



独立行政法人国立高等専門学校機構 一関工業高等専門学校 NATIONAL INSTITUTE OF TECHNOLOGY, ICHINOSEKI COLLEGE

多様性を尊重するから切り開ける未来

Forge the Future with Respect Diversity



校 長 President

博士(工学) 小林淳 哉 Dr.Eng. Kobayashi, Junya

ー関工業高等専門学校は、中学校卒業後から5年ー 貫の準学士課程と、2年間の専攻科を設置し、一貫し て産業を支える技術者を育成しています。私たちの教 育の理念「明日を拓く創造性豊かな実践的技術者の育 成」を実践するために、変遷する技術者のニーズに対 応して学科の新設や改組など体制を整備しながら技術 者を育成してきました。

新型コロナウィルスによる感染拡大を乗り越えた世 界には、まだ気候変動、少子高齢化、各地で起こる国 際紛争など、多様な背景に基づく多様な課題がありま す。したがって、国籍、宗教、性別、障がいの有無、異 なる考え方(少数派の意見)など、多様な違いがある からこそ解決できる課題があり、切り開ける未来があ ります。つまり多様性「ダイバーシティ」を尊重する

National Institute of Technology, Ichinoseki College (NI-TIC), which has the five-year regular course (associate degree) and the advanced course (bachelor course), has nurtured engineers for industry. To carry out our admission policy, "to bring up highly creative and practical engineers for the future," we have trained engineers by establishing and reorganizing departments to fix the ever-changing needs of engineers.

The world, which has overcome the spread of infection, still has faced various problems based on diverse backgrounds, such as climate change, falling birth rates, aging populations, and international conflicts in various regions. However, it is the reason that we can solve these issues and open the future with differences in nationality, religion, gender, disability, and different ways of thinking (minority opinions). In other words, it is essential to respect "diversity." ことが大切です。さらに、今日の社会の課題は技術者 としても一つの専門性だけでは解決が難しくなってい ます。そこで一関高専は未来創造工学科の中に機械・ 知能系、電気・電子系、情報・ソフトウェア系、化学・ バイオ系の4系を配置する教育体制としました。これ により自らの専門性を軸に、他の工学分野も融合して 国際社会の一員として課題解決に取り組める実践的な 技術者を育成します。

このような教育を通して、わたしたちは誠実で豊か な人間性をもち、地域の発展・自然・産業・誇るべき 文化を守り、創造力と開発力を持って活動できる人財 を育成します。そして「一関に高専があってよかった」 と思われ、皆さまに親しみを持っていただける学校に していきます。

Furthermore, it is difficult to solve these problems above with only one specialty from view of engineering. NITIC has established an educational system with the Department of Future Engineering consisting of four major divisions: Mechanical and Intelligent Systems Engineering, Electrical and Electronic Engineering, Computer Engineering and Informatics and Chemical Engineering and Biotechnology. We will foster practical engineers who can solve problems as members of the international community by integrating other engineering disciplines with their expertise.

We cultivate human resources who have integrity and rich humanity can creatively work with development, and can promote local nature, industry, and its great culture with respect through our education. We will make NITIC with familiarity that makes people say, "It is honored that being NI-TIC in Ichinoseki, Iwate."

I 目 次 CONTENTS

 目的/理念/目標/校章の由来/校歌/方針 2 Aim/College Mission/College Mottos/ Origin of School Emblem/College Song/ College Policies
 歷代校長/名誉教授 Presidents/Emeritus Professors
● 沿革 Historical Outline 11
● 組織図 Organization Chart
 未来創造工学科
 專攻科 26 Advanced Engineering Course 專攻 Advanced Course
メディアセンター Media Center
 総合情報センター IT Center
 地域共同テクノセンター
● 保健管理センター Health Care Center 31
● 情報セキュリティ推進室 IT Security Center 32

● 国際交流室 International Association Center 32
● 学生会 Student Council
 学習・実習施設 Learning・Training Facilities 34 図書館/第一・第二実習室/機械実習工場/ 化学工学実習工場 Library / First and Second Training Rooms / Mechanical Fabricating Laboratory / Chemical Engineering Fabricating Laboratory
● 生活施設 Living Facilities
学生の概況 Students
● 就職・進学
● 教職員 Staff 42
● 財務情報 Financial Information 42
 施設情報 Facility Information 43 土地/建物/配置図 Land/Buildings/Campus Map



本校の目的

本校は、教育基本法の精神にのっとり、学校教育法 及び独立行政法人国立高等専門学校機構法に基づき、 深く専門の学芸を教授し、職業に必要な能力を育成す ることを目的とする。

教育理念

明日を拓く創造性豊かな実践的技術者の育成

教育目標

本校では、次のような素養と能力を身に付けた技術 者の育成を目標とする。

- A. 国際社会の一員として活動できる技術者
- B. 誠実で豊かな人間性と広い視野をもつ技術者
- C. 広い分野の基礎知識と優れた創造力・開発力をもつ 技術者
- D. 継続的に努力する姿勢とさかんな研究心をもつ技術 者
- E. 協調性と積極性をもち信頼される技術者
- F. 技術と社会や自然との係わりを理解し社会的責任を 自覚できる技術者

校章の由来

Origin of School Emblem

平安時代において奥羽文化の中心であった 平泉藤原氏の勢力は、一関にも及んでいたと 考えられています。この平泉文化を代表する 中尊寺の金色堂には、国宝としての荘厳な装 飾である華鬘(けまん)があり、それは、人 頭、鳥身の想像上の鳥をかたどっている迦陵 頻伽(かりょうびんが)を透し彫りしたもの です。

本校章は、この地域文化を象徴する迦陵頻 伽をバックに、豊かな教養と高度の専門技術 を身につけた実践的な工業技術者の育成を建 学の理念とする「一関高専」の姿をデザイン したものです。

デザイン 杉江 康彦 氏



Hiraizumi culture flourished in Tohoku district in the Heian

period, when a military clan, the family of Fujiwara, reportedly extended an influence on Ichinoseki area. The Konjikido (Golden Hall), a typical historical inheritance in Hiraizumi, contains a keman (Buddhist decoration), one of the national treasures. It is a magnificent openwork carved in the image of a karyobinga (creature believed to be half a man and half a bird).

Our college badge, with this creature in the background, stands for the ideal of our college: to educate engineers of true culture and higher technical skills.

Emblem design by Sugie Yasuhiko

The Aim of the College

By considering the essence of the Basic Education Act, the National Institute of Technology, Ichinoseki College aims to impart the knowledge of deeply specialized arts and sciences and nurture professional skills, in accordance with the School Education Act and the Act on the Institute of National Colleges of Technology, Independent Administrative Agency.

College Mission

We train practical engineers with a high level of creativity who will be the pioneers of the future.

College Mottos

The college aims to develop young people into engineers with the following types of attainments and skills:

- A. Ability to work as a member of a global community
- B. Possession of a broad perspective and a sincere and rich human nature
- C. Mastery of basic and broad knowledge, as well as an outstanding ability in creative development
- D. Exhibition of continual striving and desire to conduct research
- E. Collaborative and proactive character that is trustworthy
- F. Understanding the relationship between technology, society, and nature, as well as their own responsibility to society



アドミッション・ポリシー(入学者の受入れに関する方針)

〈本科〉

○求める学生像

- ものづくりに興味をもち、入学後の学修に対応できる基礎学力を有している人
- 他者の意見を聞き、適切な判断に基づき、自らの考 えを表現できる人
- 他者を思いやることができ、責任ある行動をとることができる人

○入学者選抜の基本方針

本校の求める学生像に合致した人を選抜するため、推 薦による選抜(推薦選抜)、学力検査による選抜(学力 選抜)、帰国生徒特別選抜を実施します。

推薦選抜では、出身中学校長から推薦された志願者 のうち、本校の教育を受けるのに必要な素養と基礎学 力を有し本校への入学意思が強い人を、調査書及び面 接の総合評価によって選抜します。

学力選抜では、本校の教育を受けるのに必要な素養 と基礎学力を有した人を、学力検査(数学、理科、英 語、国語、社会)及び調査書の総合評価によって選抜 します。

帰国生徒特別選抜では、外国における教育を受けた 人で一定の条件を満たす志願者のうち、本校の教育を 受けるのに必要な素養と基礎学力を有した人を、学力 検査(数学、理科、英語)、作文及び面接の総合評価に よって選抜します。

〈本科(編入学)〉

○求める学生像

- 高等学校において工学の基礎となる知識を身につけ、 入学後の学修に対応できる基礎学力を有している人
- 他者の意見を聞き、適切な判断に基づき、自らの考えを表現できる人
- 他者を思いやることができ、責任ある行動をとることができる人

○入学者選抜の基本方針

本校の求める学生像に合致した人を選抜するため、一 般選抜、社会人特別選抜を実施します。

ー般選抜では、本校の教育を受けるのに必要な素養 と基礎学力を有した人を、学力検査(数学、英語、専 門)、調査書及び面接の総合評価によって選抜します。

社会人特別選抜では、本校の教育を受けるのに必要 な素養と基礎学力を有した人を、書類審査、面接及び 小論文の総合評価によって選抜します。

〈専攻科〉

○求める学生像

- 高等専門学校等において実践的技術者として身に付けた基礎的知識・技術をさらに高度化しようとする強い意欲を有している人
- 他者の意見を聞き、適切な判断に基づき、自らの考 えを表現できる人
- 他者を思いやることができ、責任ある行動をとることができる人

○入学者選抜の基本方針

本校の求める学生像に合致した人を選抜するため、推 薦による選抜(推薦選抜)、学力検査による選抜(学力 選抜)、社会人特別選抜を実施します。

推薦選抜では、出身学校長から推薦された志願者の うち、本校の教育を受けるのに必要な素養と基礎学力 を有した人を、面接及び調査書の総合評価によって選 抜します。

学力選抜では、本校の教育を受けるのに必要な素養 と基礎学力を有した人を、学力検査(数学、英語、専 門)、調査書及び面接の総合評価によって選抜します。

社会人特別選抜では、本校の教育を受けるのに必要 な素養と基礎学力を有した人を、面接及び調査書の総 合評価によって選抜します。

$\langle \mathbf{Regular} \ \mathbf{Courses} \rangle$

- We are looking for the following types of students:
- those with an interest in making things and whose basic academic ability is suited to their schooling after enrollment;
- those who can listen to the opinions of others and express their own ideas with appropriate consideration; and
- those who are able to think of others and act responsibly.

\bigcirc Basic Policy for Admissions

To select applicants who match our school's criteria, we conduct selection based on recommendation (selection by recommendation), selection based on an examination of academic ability (selection by academic ability), and special selection procedure for children of expatriates who are returning from abroad.

Selection by recommendation involves selecting applicants recommended by their junior high schools' principals. Furthermore, these applicants should have the necessary basic knowledge and academic ability to engage with our school's education. The applicants should have a strong intention to study at our school as demonstrated by a comprehensive evaluation through surveys and interviews.

Selection by academic ability involves selecting those with the necessary basic knowledge and academic ability to engage with our school's education, based on a comprehensive evaluation through academic examinations (Mathematics, Science, English, Japanese, and Social Studies) as well as a survey.

The special selection procedure for the children of returning expatriates involves selecting applicants who have received education overseas and who fulfill certain conditions. Furthermore, these applicants should have the necessary basic knowledge and academic ability to engage with our school's education, based on a comprehensive evaluation through academic examinations (Mathematics, Science, and English), composition, and interviews.

(Regular Courses (Transfer Students))

 \bigcirc We are looking for the following types of students:

- those who have acquired a basic knowledge of engineering in high school and whose basic academic ability is suited to their schooling after enrollment;
- those who can listen to the opinions of others and express their own ideas with appropriate consideration; and
- \cdot those who are able to think of others and act responsibly.

○ Basic Policy for Admissions

To select applicants who match our school's criteria, general selectin and special selection for working adult will be carried out. At general selection, we exam applicants, who have not only a background in industry but also science and mathematics background, with academic tests (Mathematics, English, and Science), surveys and interviews.

Regarding the special selection procedure for working adults, we select those who have the necessary basic knowledge and academic ability to engage with our school's education, based on comprehensive evaluation of document examination, interviews, and essays.

$\langle Advanced \ courses \rangle$

 \bigcirc We are looking for the following types of students:

- those with a strong desire to upgrade their acquired basic knowledge and skills further as practical engineers at a technical college or similar institution;
- those who can listen to the opinions of others and express their own ideas with appropriate consideration; and
- those who are able to think of others and act responsibly.

\bigcirc Basic Policy for Admission Selections

To select applicants who match our school's criteria, we conduct selection based on recommendation (selection by recommendation), selection based on an examination of academic ability test (selection by academic ability) and a special screening procedure for working adults.

Selection by recommendation involves selecting applicants recommended by their schools' principals. Furthermore, these applicants should have the necessary basic knowledge and academic ability to engage with our school's education, as demonstrated by a comprehensive evaluation through interviews and surveys.

Selection by academic ability involves selecting applicants with the necessary basic knowledge and academic ability to engage with our school's education, based on a comprehensive evaluation through academic examinations (Mathematics, English, and their field of study) as well as surveys and interviews.

The special selection procedure for working adults involves selecting those who have the necessary basic knowledge and academic ability to engage with our school's education, based on a comprehensive evaluation through interviews and surveys.

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)

〈本科〉

○教育課程の編成方針

ディプロマ・ポリシーに基づき、一般科目、専門科 目及び実験実習を低学年から高学年にかけて適切に配 置し、工学分野の知識および技術を効果的に修得でき るように体系的に教育課程を編成します。教育課程の 編成方針を以下に示します。

- 外国語でのコミュニケーション能力を育成するため、 低学年から高学年をとおして英語に関する科目を配 置する。さらに高学年において第二外国語を配置す る。
- ②誠実で豊かな人間性を育成し、広い視野を獲得させ るため、人文社会系科目を配置する。
- ③様々な視点でものごとを論理的に考える力を育成す るため、工学に関する基礎科目を配置する。
- ④専門的な知識・技術を育成するため、工学基礎科目 と連携させながら、学年の進行とともに専門科目数 を多く配置する。また、基礎知識と専門分野の知識・ 技術を応用する力を育成し創造性を育むため、実験 実習を配置する。さらに、実践的な課題解決力を育 成するため、課題解決型科目を配置する。
- ⑤自らの考えを持ちつつ他者と協調して活動する力を育成するため、グループワーク、ディスカッション及び プレゼンテーションを取り入れた科目を配置する。
- ⑥技術者として社会的な責任を自覚し適切な判断ができる力を育成するため、倫理観を育む科目を配置する。また、実際に社会を経験するためにインターンシップ科目を配置する。

○教育課程の実施方針

編成した教育課程をとおして学修の成果が効果的に得 られるように、教育課程の実施方針を以下に示します。

- (1)ディプロマ・ポリシーに定めた能力の育成を教育課 程の中で実現させるようシラバスを作成し、それに 基づいて授業を実施します。
- (2)学生の主体的学習を促進するため、授業時間外にお ける様々な取り組みを推奨します。
- (3)学修成果は成績評価で判断します。成績評価は各科 目に掲げられた授業の到達目標に対する達成度につ いて、成績評価基準に基づいて行います。

○成績評価基準

成績評価は100点法により行い、学業成績を「優」、 「良」、「可」及び「不可」の評語によって表し、その区 分は下記のとおりとします。ただし、特別活動の評価 の区分は、合格又は不合格とします。

学年評語	第1学年から第3学年	第4学年及び第5学年
優	80点以上	80点以上
良	70点以上80点未満	70点以上80点未満
म	50点以上70点未满	60点以上70点未満
不可	50点未満	60点未満

〈専攻科〉

○教育課程の編成方針

ディプロマ・ポリシーに基づき、一般科目、専門科 目及び実験実習を適切に配置し、工学分野の知識およ び技術を効果的に修得できるように体系的に教育課程 を編成します。教育課程の編成方針を以下に示します。

- ①外国語の読解能力・コミュニケーション能力を育成 するため、英語科目及び、外国語文献講読科目を配 置する。
- ②誠実で豊かな人間性を育成し、広い視野を獲得させ るため、インターンシップ科目を配置する。
- ③複数の分野の知識・技術を応用して創造する力・開発する力を育成するために、工学に必要な自然科学系科目及び複数の分野に共通する専門科目を配置する。
- ④専門的な知識・技術を育成するため、専門科目を配置する。また、基礎知識と専門分野の知識・技術を応用する力を育成するため、実験実習を配置する。さらに、実践的な課題解決力を育成するため、課題解決型科目を配置する。
- ⑤自らの考えを持ちつつ他者と協調して活動する力を 育成するため、グループワーク、ディスカッション およびプレゼンテーションを取り入れた科目を配置 する。
- ⑥技術者として社会的な責任を自覚し適切な判断ができる力を育成するため、倫理観を育む科目を配置する。また、実際に社会を経験するためにインターンシップ科目を配置する。

○教育課程の実施方針

編成した教育課程をとおして学修の成果が効果的に得 られるように、教育課程の実施方針を以下に示します。

- (1)ディプロマ・ポリシーに定めた能力の育成を教育課 程の中で実現させるようシラバスを作成し、それに 基づいて授業を実施します。
- (2)学生の主体的学習を促進するため、授業外における 様々な取り組みを推奨します。
- (3)学修成果は成績評価で判断します。成績評価は各科 目に掲げられた授業の到達目標に対する達成度につ いて、成績評価基準に基づいて行います。

$\langle \mathbf{Regular} \ \mathbf{Courses} \rangle$

○ Curriculum Planning Policy

In accordance with the diploma policy, we arrange general subjects, specialized subjects, and experimental practical training appropriately from the lower to the higher grades, and systematically organize the curriculum to enable students to acquire knowledge and skills effectively in the field of engineering. The curriculum planning policy is as follows:

- ①To develop students' communication skills in foreign languages, we organize subjects related to English from the lower to the higher grades. We also organize second foreign language classes in subsequent academic years.
- ⁽²⁾We arrange humanities and social science subjects to produce students with sincerity and rich humanity and to allow students to acquire a broad perspective.
- ⁽³⁾To foster students' ability to think about things logically from various perspectives, we arrange basic subjects in the field of engineering.
- ⁽⁴⁾To foster specialized knowledge and techniques among students, a large number of specialized courses are allocated as the academic year progresses in conjunction with basic engineering subjects. We also arrange experimental practical training to foster students' creativity and ability to apply basic knowledge as well as knowledge and skills in specialized fields. Furthermore, to foster practical problem-solving skills, we allocate subjects that require problem solving.
- ⁽⁵⁾To foster students' ability to work in concert with others while having their own ideas, we arrange subjects that incorporate group work, discussions, and presentations.
- ⁽⁶⁾We arrange subjects that foster an understanding of ethics to engender students' awareness of social responsibility and their ability to make appropriate decisions as engineers. Moreover, we arrange internship courses so that students can gain practical working experience in society.

O Curriculum Implementation Policy

The curriculum implementation policy, which allows students to obtain results effectively from their schooling through the organized curriculum, is as follows:

- (1)We design a syllabus to realize the development of the abilities in the curriculum, which are defined in the diploma policy and implement classes accordingly.
- (2)We recommend various activities outside of class hours to promote students' independent learning.
- (3)The results of students' schooling are decided on an evaluation of their grades. Grades are evaluated according to the grade evaluation criteria that relate to the extent to which the student has achieved the objectives of the class listed for each subject.

○ Grade Evaluation Criteria

The evaluation of grades is conducted using a 100-point scale. Subsequently, the student's academic grade is expressed with the terms, "excellent," "good," "pass," or "fail." The classification method is presented below. However, special activities are classified as either pass or fail.

Year Grade	1st•2nd•3rd Year	4th•5th Year
Excellent	80 points or more	80 points or more
Good	70-79 points	70-79 points
Pass	50-69 points	60-69points
Fail	Fewer than 50 points	Fewer than 60 points

(Advanced courses)

○ Curriculum Planning Policy

Based on the diploma policy, we arrange general subjects, specialized subjects, and experimental practical training appropriately and systematically organize the curriculum to enable students to acquire knowledge and skills effectively in the field of engineering. The curriculum planning policy is as follows:

- (1)To develop students' reading ability and communication skills in foreign languages, we organize subjects related to English and reading documents written in foreign language.
- ⁽²⁾We arrange internship courses to produce students with sincerity and rich humanity and to allow students to acquire a broad perspective.
- ⁽³⁾To foster students' ability to create and develop with applying knowledge and skills in multiple fields, we arrange natural science subjects required for engineering and specialized subjects that are useful in multiple fields.
- (4) We arrange specialized subjects to foster students' specialized knowledge and skills. We also arrange experimental practical training to foster students' ability to apply knowledge and skills in basic and specialized fields. Furthermore, to foster practical problem-solving skills, we allocate subjects that require problem solving.
- ⁽⁵⁾To foster students' ability to work in concert with others while having their own ideas, we arrange subjects that incorporate group work, discussions, and presentations.
- ⁽⁶⁾We arrange subjects that foster an understanding of ethics to engender students' awareness of social responsibility and their ability to make appropriate decisions as engineers. We also arrange internship courses so that students can gain practical working experience in society.

O Curriculum Implementation Policy

The curriculum implementation policy, which allows students to obtain results effectively from their schooling through the organized curriculum, is as follows:

- (1)We design a syllabus to realize the development of the abilities in the curriculum, which are defined in the diploma policy and implement classes accordingly.
- (2)We recommend various activities outside of class to promote students' independent learning.
- (3)The results of students' schooling are decided in accordance with an evaluation of their grades. The grades are evaluated according to grade evaluation criteria that relate to the extent to which the student has achieved the objectives of the class listed for each subject.

○成績評価基準

成績評価は100点法により行い、学業成績を「優」、 「良」、「可」及び「不可」の評語によって表し、その区 分は下記のとおりとします。

- 優:80点以上
- 良:70点以上80点未満
- 可:60点以上70点未満
- 不可:60点未満

ディプロマ・ポリシー (卒業・修了の認定に関する方針)

〈本科〉

教育目標に基づく以下に示す能力を身に付け、所定 の単位を修得したものに対して、準学士課程の卒業を 認定します。

- ①国際社会の一員として活動できる。
- ②誠実で豊かな人間性と広い視野をもつ。
- ③広い分野の基礎知識と優れた創造力・開発力をもつ。 ④継続的に努力する姿勢とさかんな研究心をもつ。

⑤協調性と積極性をもち信頼される。

⑥技術と社会や自然との係わりを理解し社会的責任を 自覚できる。

〈専攻科〉

教育目標に基づく以下に示す能力を身に付け、所定 の単位を修得したものに対して、専攻科課程の修了を 認定します。

- ①国際社会の一員として活動できるよう、英語による コミュニケーションができる。
- ②誠実で豊かな人間性と広い視野をもち、多様な価値 観を理解することができる。
- ③広い分野の基礎知識と優れた創造力・開発力を持つ ため、複合領域の知識・技術を身に付け、様々な視 点から論理的に考えることができる。
- ④継続的に努力する姿勢とさかんな研究心をもち、課 題解決に自主的に取り組むことができる。
- ⑤自らの考えを持ちつつ、他者と協調して活動するこ とができる。
- ⑥技術と社会や自然との係わりを理解しながら、社会 的責任を自覚して、適切な判断ができる。

\bigcirc Grade Evaluation Criteria

The evaluation of grades is conducted using a 100-point scale. Subsequently, the student's academic grade is expressed with the terms, "excellent," "good," "pass," or "fail." The method of classification is as follows:

Excellent: 80 points or more Good: 70–79 points Pass: 60–69 points Fail: Fewer than 60 points

Diploma Policies (Certification Policies for Graduation or Completion)

$\langle Regular Courses \rangle$

Those who have acquired the abilities listed below in accordance with the educational objectives and who have acquired the prescribed credits will be recognized as having graduated from an associated degree course.

- (1) Those with an ability to act as a member of the international community.
- ⁽²⁾Those with sincerity, a rich humanity, and a broad perspective.
- (3) Those with basic knowledge in a wide range of fields and excellent creative and developmental capabilities;
- (4) Those who are determined to keep striving and have a strong research focus.
- ⁽⁵⁾Those with a positive attitude and cooperativeness who can be relied upon.
- ⁽⁶⁾Those who are aware of their social responsibility through their understanding of the relationship between technology, society, and nature.

$\langle Advanced \ courses \rangle$

Those who have acquired the abilities listed below in accordance with the educational objectives, and who have acquired the prescribed credits will be recognized as having graduated from an advanced course.

- ①Those who are able to communicate in English so that they can act as a member of the international community.
- ⁽²⁾Those with sincerity, a rich humanity, and a broad perspective, and those who are able to understand diverse values.
- ⁽³⁾Those with a basic knowledge in a wide range of fields as well as excellent creative and developmental capabilities and who are thus able to acquire knowledge and skills in multiple domains and think logically from a range of perspectives.
- ⁽⁴⁾Those who are able to work independently on solving problems and are determined to keep striving and have a strong research focus.
- ⁽⁵⁾Those who can work in concert with others while having their own ideas.
- ⁽⁶⁾Those who can make appropriate decisions with an awareness of social responsibility while understanding the relationship between technology, society, and nature.

歴代校長 Presidents

	氏	名		在職期間	Name	Tenure of Office
樋	\square	盛 —	-	昭和39年4月1日	Higuchi, Seiichi	Apr.1,1964
渡	邊	元 雄	ŧ	昭和39年4月2日~昭和46年9月30日	Watanabe, Motoo	Apr.2,1964-Sep.30,1971
土	居	茂 棱	ł	昭和46年10月1日~昭和55年3月31日	Doi, Shigeki	Oct.1,1971-Mar.31,1980
河	上	忠男	3	昭和55年4月1日~昭和60年3月31日	Kawakami, Tadao	Apr.1,1980-Mar.31,1985
永	倉	喜一郎	ß	昭和60年4月1日~平成2年3月31日	Nagakura, Kiichiro	Apr.1,1985-Mar.31,1990
堀		清	Ę	平成2年4月1日~平成7年3月31日	Hori, Kiyoshi	Apr.1,1990-Mar.31,1995
池	田	俊夫	ŧ	平成7年4月1日~平成12年3月31日	Ikeda, Toshio	Apr.1,1995-Mar.31,2000
髙	浪	五男	•	平成12年4月1日~平成17年3月31日	Takanami, Itsuo	Apr.1,2000-Mar.31,2005
丹	野	浩 一	-	平成17年4月1日~平成24年3月31日	Tanno, Koichi	Apr.1,2005-Mar.31,2012
柴	田	尚 志	ī.	平成24年4月1日~平成30年3月31日	Shibata, Hisashi	Apr.1,2012-Mar.31,2018
吉	田	正道	Í	平成30年4月1日~令和3年3月31日	Yoshida, Masamichi	Apr.1,2018-Mar.31,2021
荒	木	信夫	ŧ	令和3年4月1日~令和6年3月31日	Araki, Nobuo	Apr.1,2021-Mar.31,2024
小	林	淳 哉	ŧ	令和6年4月1日~	Kobayashi, Junya	Apr.1,2024-

名誉教授 Emeritus Professors

氏	名	Name	授年月日	Date of Bestowal	氏	名	Name	授年月日	Date of Bestowal
小松	正	Komatsu, Tadashi	平成4年4月1日	Apr.1,1992	丹野	浩一	Tanno, Koichi	平成24年4月1日	Apr.1,2012
玉木	康夫	Tamaki, Yasuo	平成8年4月1日	Apr.1,1996	梅野	善雄	Umeno, Yoshio	平成25年4月1日	Apr.1,2013
内海	健	Utsumi, Takeshi	平成14年4月1日	Apr.1,2002	佐藤	昭規	Sato, Akinori	平成27年4月1日	Apr.1,2015
高浪	五男	Takanami, Itsuo	平成17年4月1日	Apr.1,2005	菅野	俊郎	Kanno, Toshiro	平成29年4月1日	Apr.1,2017
平山	芳英	Hirayama, Yoshihide	平成17年4月1日	Apr.1,2005	柴田	尚志	Shibata, Hisashi	平成30年4月1日	Apr.1,2018
板垣	忠昌	Itagaki, Tadamasa	平成17年4月1日	Apr.1,2005	畠山	喜彦	Hatakeyama, Yoshihiko	平成30年4月1日	Apr.1,2018
中野	光昭	Nakano, Mitsuaki	平成18年4月1日	Apr.1,2006	貝原E	」樹雄	Kaihara, Mikio	令和2年4月1日	Apr.1,2020
佐々オ	大世治	Sasaki, Seiji	平成19年4月1日	Apr.1,2007	渡辺	仁史	Watanabe, Hitoshi	令和2年4月1日	Apr.1,2020
梅内	晴成	Umeuchi, Harushige	平成19年4月1日	Apr.1,2007	吉田	正道	Yoshida, Masamichi	令和3年4月1日	Apr.1,2021
佐野	茂	Sano, Shigeru	平成19年4月1日	Apr.1,2007	松尾	幸二	Matsuo, Koji	令和3年4月1日	Apr.1,2021
奥山鸟	F惣美	Okuyama, Yosomi	平成19年4月1日	Apr.1,2007	豊田	計時	Toyoda, Keiji	令和3年4月1日	Apr.1,2021
高橋	満弘	Takahashi, Michihiro	平成20年4月1日	Apr.1,2008	小野	宣明	Ono, Nobuaki	令和4年4月1日	Apr.1,2022
吉田	武司	Yoshida, Takeshi	平成21年4月1日	Apr.1,2009	戸谷	一英	Totani, Kazuhide	令和5年4月1日	Apr.1,2023
菅野	昭吉	Kanno, Shokichi	平成21年4月1日	Apr.1,2009	荒木	信夫	Araki, Nobuo	令和6年4月1日	Apr.1,2024
長谷川	淳一	Hasegawa, Jun-ichi	平成21年4月1日	Apr.1,2009	明石	尚之	Akashi, Naoyuki	令和6年4月1日	Apr.1,2024
髙橋	英則	Takahashi, Hidenori	平成21年4月1日	Apr.1,2009	二階堂	之 満	Nikaido, Mitsuru	令和6年4月1日	Apr.1,2024
西山	憲夫	Nishiyama, Norio	平成23年4月1日	Apr.1,2011	千葉	圭	Chiba, Kei	令和7年4月1日	Apr.1,2025

】 沿 革 Historical Outline

昭和39年4月1日	ー関工業高等専門学校設置、機械工学科、電気工学 科の2学科で発足 校長に樋口盛一岩手大学長が併任された
4月2日	教務主事、学生主事を置く 初代校長に渡邊元雄校長(岩手大学工学部教授)就 任
4月20日	世 開校式並びに第1回入学式挙行 校章及び校名旗制定
昭和40年3月21日 4月9日	校舎、管理棟並びに低学年寮竣工 仮校舎から新校舎への移転完了
4月13日 昭和41年3月21日	仮寄宿舎から新寄宿舎への移転完了 機械工学科棟、機械実習工場、体育館並びに高学年 寮竣工
4月1日 9月10日	寮務主事を置く 校歌制定
12月5日	電気工学科棟竣工 高学年寮並びに機械実習工場 増築
昭和42年2月10日 3月31日	機械工学科棟増築 『研究紀要』創刊
4月1日	事務部に庶務課、会計課の2課を設置
昭和43年2月29日 8月20日	武道館竣工 プール竣工
10月11日 昭和44年3月19日	校舎落成記念式典挙行 第1回卒業証書授与式挙行
咱和44平5月19日 4月1日	化学工学科增設
昭和45年3月25日 4月1日	化学工学科棟竣工 低学年寮、講義棟増築 事務部に学生課を設置
昭和46年10月1日	第二代校長に土居茂樹校長(岩手大学工学部長)就 任
昭和47年3月13日 昭和49年7月5日	化学工学実習工場竣工 機械工学科楝增築 図書館竣工
12月20日	『一関高専十年誌』発刊
昭和50年3月27日 昭和51年3月30日	電子計算機室竣工 実験廃水並びに生活廃水処理施設竣工
昭和52年4月7日	第1回編入学式举行
昭和54年3月31日 12月5日	第2体育館竣工 合宿研修施設竣工
昭和55年3月29日	福利厚生施設竣工
4月1日	第三代校長に河上忠男校長(岩手大学工学部教授) 就任
昭和57年3月31日	講義棟増築
昭和59年 3 月29日 10月23日	創立20周年記念式典挙行並びに『一関高専二十年
昭和60年4月1日	誌』発刊 第四代校長に永倉喜一郎校長(岩手大学工学部教 授)就任
昭和63年11月11日	学生寮全棟改修工事完了
平成元年4月1日	機械工学科2学級のうち1学級を制御情報工学科 に改組
平成2年4月1日	第五代校長に堀 清校長(岩手大学工学部教授)就 任
平成3年4月1日	
平成4年3月27日 4月1日	制御情報工学科棟竣工 地域共同技術相談室開設
9月22日	一関工業高等専門学校教育研究振興会設立
平成6年3月24日 10月7日	女子寮竣工 創立30周年記念式典挙行並びに『一関高専三十年
平成7年3月20日	誌』発刊 高度生産技術教育研究センター竣工
4月1日	同及生 生 仅 们 叙 月 切 先 て ノ ク 一 坂 上
4月1日	化学工学科を物質化学工学科に改組
4月1日	

This science-based college was founded on April 1, 1964 in Ichinoseki, the city of great historical interest 450 kilometers northeast of Tokyo and halfway between Sendai and Morioka. The opening ceremony and the first entrance ceremony were celebrated on April 20.

The college took its first step with two Departments of Mechanical Engineering and Electrical Engineering and has developed into four. Dep.of Chemical Engineering was added in 1969 and Dep. of Intelligent Systems Engineering came into being by reorganizing the two-class Dep. of Mechanical Engineering in 1989. In 1995, Dep. of Chemical Engineering was reorganized into Dep. of two courses for further studies. In 2003, Dep. of Electrical Engineering was renamed Dep. of Electrical and Computer Engineering.

Since the foundation of the college, the main buildings and the dormitory have been enlarged and some buildings have been constructed for the purpose of improving and enriching the institution. The judo and kendo hall and the swimming pool were built in 1968, the two workshops in 1972, the new library in 1974, the computer center in 1975, the second gymnasium and the facilities for club activities in 1979, Shuyu

平成18年12月19日 物質化学工学科模技工 平成12年4月1日 第女代校長に高混五男校長(岩手大学工学部教技) 就任 平成13年4月1日 専女科、教育構築工 平成15年3月28日 専女科、教育構築工 平成15年3月28日 専女科、教育構築工 平成15年3月28日 専女科、教育構築工 平成16年4月1日 電気工学科を電気情報工学科に名称変更 10月31日 管理、校舎増模等改修 平成16年4月1日 第立行政法人国立高等専門学校機構、同工業 高等専門学校設置となる 10月1日 創立40周年記念式典学行並びに「一関高専四十年 誌) 発刊 * 平成17年4月1日 第八代校長に丹野活一校長(宮城工業高等専門学校 材料工学科教技) 就任 5月12日 「生症技術情報システム工学」教育プログラムが オ技術者教育認定優構 「月14日 増成工学科検認修 平成19年3月24日 機械工学科検認修 平成19年3月24日 機械工学科検認修 平成19年3月26日 機械工学科検認修 平成19年3月26日 機械工学科検認修 平成19年3月26日 構築市工学科検認修 平成29年2月11日 物育化学工学科検認 第14日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認認定を受ける 平成29年2月19日 物育化学工学科検認 平成29年2月3日 教立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する 平成29年2月3日 教立行政法人大学評価・学位技会機構が実施する 平成29年2月3日 教立行政法人大学評価・学位技会機構が実施する 平成29年3月31日 生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認認定を受ける 平成29年4月1日		
	平成8年12月19日	物質化学工学科棟竣工
平成13年4月1日 専文科・教育棟竣工 4月1日 電気工学科を電気情報工学科に名称変更 10月31日 管理棟・校舎均棟等改修 平成16年4月1日 独立行政法人国立高等専門学校機構之同工業 高等専門学校設置となる 10月1日 第八代校長に丹野浩一校長(宮城工業高等専門学校 材料工学科教授) 平成17年4月1日 第八代校長に丹野浩一校長(宮城工業高等専門学校 材料工学科教授) 第1日 第八代校長に丹野浩一校長(宮城工業高等専門学校 材料工学科教授) 平成18年4月1日 第八代校長に子野活ー校長(宮城工業高等専門学校 材料工学科教授) 平成18年4月1日 第八代校長に大学評価・学位授与機構が実施する 平成18年4月1日 平成18年4月1日 豊立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する 平成18年度[高等専門学校機関別認証評価]におい て、許価基準を満たしていると認定された 12月21日 機械工学科検波修 平成21年2月14日 電気情報工学科検波修 平成21年2月16日 物賞化学工学科検査修 平成21年2月17日 教育プログラムが 14BEE 第3月3日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが 14BEE 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが 14BEE 第二学科検波修 平成21年2月1日 第二代権長に柴田高志校長(茨城工業高等専門学校 電子情報工学科教授) 平成21年2月1日 第二学科教授 第二次社報貨店高等専門学校機関助認証評価]におい て、評価基準を満たしていると認定された 平成21年2月1日 第二学科教授 第二次社報 第二学社会 第13日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが 14BEE 第二次社 特長に、市電教 システム工学」教育プログラムが 14BEE 第二教売 市 日 第二代 第二学科表 <td>平成12年4月1日</td> <td>第七代校長に高浪五男校長(岩手大学工学部教授)</td>	平成12年4月1日	第七代校長に高浪五男校長(岩手大学工学部教授)
平成15年3月28日 専攻科・教育構竣工 4月1日 電気工学科を電気情報工学科に名称変更 10月31日 管理棟・検舎増模等改修 平成16年4月1日 独立行政法人国立高等専門学校機構一関工業 高等専門学校設置となる 10月1日 創立40周年記念式典挙行並びに「一関高専四十年 誌」発刊 平成17年4月1日 第八代校長に行野浩一校長(宮城工業高等専門学校 材料工学科教授)就任 5月12日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが日 本技術者教育認定機構(JABEE)の認定を受ける 平成18年4月1日 地域共同技術相談室及び高度生産技術教育研究と ンターを地域共同テクノセンターに改組 12月21日 機械工学科棟改修 平成19年3月38日 独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する 平成18年度「高等専門学校機関別認証評価」におい て、評価基準を満たしていると認定された 4月1日 事務部の庶務課、会社教育プログラムが JABEE継続認定を受ける 平成24年2月19日 報気情報工学科棟改修 平成24年2月19日 報気情報工学科棟改修 平成24年2月19日 報気情報工学科検波修 平成24年2月19日 報気情報工学科検波修 平成24年3月31日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける 平成25年3月37日 独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する ア成25年3月37日 平成25年3月37日 第二代校長に案用高志校長(広城工業高等専門学校 機関別認証評価」におい て、評価基準を満たしていると認定された 4月16日 第九行校長に案用電が 平成25年3月37日 第二代報長し、 地域行政活大校長 第二代参析報 地域大行校表に業額に 第二代参析 報告報 市台を支援衛精報(東京会 大学社会会会会会会会会会会会会会会 平成25年3月30日 第二学業者報報告 <td></td> <td>就任</td>		就任
平成15年3月28日 専攻科・教育構竣工 4月1日 電気工学科を電気情報工学科に名称変更 10月31日 管理棟・検舎増模等改修 平成16年4月1日 独立行政法人国立高等専門学校機構一関工業 高等専門学校設置となる 10月1日 創立40周年記念式典挙行並びに「一関高専四十年 誌」発刊 平成17年4月1日 第八代校長に行野浩一校長(宮城工業高等専門学校 材料工学科教授)就任 5月12日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが日 本技術者教育認定機構(JABEE)の認定を受ける 平成18年4月1日 地域共同技術相談室及び高度生産技術教育研究と ンターを地域共同テクノセンターに改組 12月21日 機械工学科棟改修 平成19年3月38日 独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する 平成18年度「高等専門学校機関別認証評価」におい て、評価基準を満たしていると認定された 4月1日 事務部の庶務課、会社教育プログラムが JABEE継続認定を受ける 平成24年2月19日 報気情報工学科棟改修 平成24年2月19日 報気情報工学科棟改修 平成24年2月19日 報気情報工学科検波修 平成24年2月19日 報気情報工学科検波修 平成24年3月31日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける 平成25年3月37日 独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する ア成25年3月37日 平成25年3月37日 第二代校長に案用高志校長(広城工業高等専門学校 機関別認証評価」におい て、評価基準を満たしていると認定された 4月16日 第九行校長に案用電が 平成25年3月37日 第二代報長し、 地域行政活大校長 第二代参析報 地域大行校表に業額に 第二代参析 報告報 市台を支援衛精報(東京会 大学社会会会会会会会会会会会会会会 平成25年3月30日 第二学業者報報告 <td>平成13年4月1日</td> <td>專攻科 (生産工学専攻、物質化学工学専攻) 設置</td>	平成13年4月1日	專攻科 (生産工学専攻、物質化学工学専攻) 設置
4月1日 電気工学科を電気情報工学科に名称変更 10月31日 管理棟・校舎増棟等改修 平成16年4月1日 執立行政法人国立高等専門学校機構一関工業高等専門学校 高等専門学校設置となる 10月1日 10月1日 第八代校長に丹野浩一校長(宮城工業高等専門学校 材料工学科教授) 就任 5月12日 「仁産社技術情報システム工学」教育プログラムが日本技術者教育認定機構(JABEE)の認定を受ける 平成18年4月1日 地域共同技術相談空及び高度生産技術教育研究と ンターを地域共同テクノセンターに改組 2月21日 機械工学科検改修 平成19年3月28日 独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する 平成19年3月28日 北方行政法人大学評価・学位授与機構が実施する 平成14年4月1日 事務部の庶務課・会計課を総務課に改組 5月14日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE 継続認定を受ける 平成22年5月19日 物質化学工学科棟改修 平成22年5月19日 物質化学工学科棟改修 平成22年5月19日 海営作報工学科軟力 JABEE 継続認定を受ける 平成24年4月1日 平成24年4月1日 第九代校長に常田高志校長(茨城工業高等専門学校 電行報工学科教授) 第任 平成25年3月30日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE 第総認定を受ける 平成24年4月1日 第九代校長にの出しるとした、 車方では支売新様報システム工学」教育プログラムが JABEE 7月36日 「生産技術指報システム工学」教育プログラムが 7月37日 「生産技術指報システム工学」教育プログラムが		
10月31日 管理種:核 ² ·增種等改修 10.0.0.0 平成16年4月1日 独立行政法人国立高等専門学校機構法の制定により、独立行政法人国立高等専門学校設置となる 10月1日 創血40周年記念式典挙行並びに「一関高専四十年 志湯 第門 平成25 10月1日 第八代校長に丹野浩一校長(宮城工業高等専門学校 材料工学科教授)就任 5月12日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが日 本技術者教育認定機構(JABEE)の認定を受ける 平成18年4月1日 地域共同技術相談室及び高度生産技術教育研究と ンターを地域共同テクノセンターに改組 12月21日 機械工学科棟改修 平成19年3月28日 機械工学科棟改修 平成19年3月38日 独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する 平成18年度「高等専門学校機関別認証評価」におい て、評価基準を満たしていると認定された 4月1日 事務の定務課:会計課 5月14日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継縁認定を受ける 平成22年5月13日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継総認定を受ける 平成22年5月13日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継総認定を受ける 平成24年4月1日 第九代校長に柴田尚志校長(茨城工業高等専門学校 電力行政法人大学評価・学位授与機構が実施する 平成24年度「高等専門学校機関別認証評価」におい て、評価基準を満たしていると認定された 平成25年3月27日 独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する 平成24年度 第九代校長に楽田尚志校長(S城工業高等専門学校 電力でラムが JABEE継総認定を受ける 平成24年度4月1日 第九代校長に楽館、空気、工学】教育プログラムが JABEE継総認定を受ける 平成25年3月27日 第10日 単成で行業教教授) 第九 10月16日 一関専業新聞、会式、上学科教授 平成25年3月27日 第一行報システム工学】教育プログラムが JABEE継総認定を受ける 平成25年4月10日		
平成16年4月1日 独立行政法人国立高等専門学校機構法の制定により、独立行政法人国立高等専門学校機構一関工業高等専門学校機構の関工業高等専門学校機構の以工業高等専門学校機構の以工業高等専門学校機構の以工業高等専門学校機構の以工業高等専門学校機構の以当業の、 平成17年4月1日 第八代校長に丹野浩一校長(宮城工業高等専門学校 材料工学科教授)就任 5月12日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが日本技術者教育認定機構(JABEE)の認定を受ける 平成18年4月1日 地域共同技術相談室及び高度生産技術教育研究センターを地域共同テクノセンターに改組 12月21日 機械工学科検改修 平成19年3月28日 独立行政法人大学評価・学位投与機構が実施する平成18年を満ったていると認定された 4月1日 事務部の庶務課、会計課を総務課に改組 5月14日 「生産技術情報ンステム工学」教育プログラムが JABEE 継続認定を受ける 平成20年2月1日 電気情報工学科本政修 平成20年2月1日 第代社長に柴田尚志校長(茨城工業高等専門学校 電子情報工学科教授)就任 平成22年5月3日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける 平成22年5月3日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける 平成24年度「高等専門学校機関別認証評価」において、 正確24年度「高等専門学校機関別認証評価」において、 、新価基準を満たしていると認定された 平成25年3月90日 学立びは人大学学部価・学位投与機構が実施する 平成25年3月91日 平成24年度「高等専門学校機関別認証評価」において、 (JABEE 継続認定を受ける 平成25年4月10日 第二のイをしが JABEE 継続認定を受ける 平成25年4月10日 第二でイラムが JABEE 総議認定を受ける 平成25年53月90日 学生変新校 平成25年4月10日 第二で和表表 平成25年4月10日 第二で和表表 平成25年53月91日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE 総議認定を受ける 平成25年54月14日 <t< td=""><td>-/•</td><td></td></t<>	-/•	
 独立行政法人国立高等専門学校機構一関工業高等専門学校設置となる 10月1日 創立40周年記念式典挙行並びに『一関高専四十年記之】発刊 平成17年4月1日 第八代校長に升野浩一校長(宮城工業高等専門学校材料工学科教授) 就任 5月12日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが日本技術者教育認定機構(JABEE)の認定を受ける 平成18年4月1日 地域共同技術相談室及び高度生産技術教育研究センターを地域共同テクノセンターに改組 12月21日 機械工学科検改修 平成19年3月28日 独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する平成18年度「高等専門学校機関別認証評価」において、評価基準を満たしていると認定された4月1日 事務部の庶務課、会計課を総務課に改組 5月14日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムがJABEE継続認定を受ける 平成24年2月19日 物質化学工学科棟改修 平成25年3月27日 電気情報工学科検改修 平成24年4月1日 第九代校長に柴田尚志校長(茨城工業高等専門学校 電子情報工学科検投) 第任 平成25年3月27日 独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する平成24年4月1日 第九代校長に柴田尚志校長(茨城工業高等専門学校 電子情報工学科検投) 第4 平成26年4月19日 創立50周年記念式典挙行 平成26年4月19日 創立50周年記念式典挙行 平成27年3月30日 学生変新棟(東寮) 竣工 10月16日 「一関高専五十年誌」発刊 平成29年4月1日 第十代校長に吉田正道校長(有明工業高等専門学校 創造工学科教授) 就任 平成30年4月1日 総合情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける 平成30年4月1日 第十代校長に古田正道校長(4)回工業高等専門学校 約日 年齢(転業)室支援・学位授与機構が実施する 市(公司) 平成30年4月1日 第十代校長に古田正道校長(5)回工業高等専門学校 令和1年4月1日 第十代校長に市田正道校長(6)回工業高等専門学校 令和3年4月1日 第十代校長に市社信報工学科を表報創造工学科教授) 就任 10月4日 日 中世校長に党社信表大信大校長(長岡工業高等専門学校環境都市工学科教授) 就任 10月4日 日 中代校長に売社信表校長(長岡工業高等専門学校環境都市工学科教授) 第任 10月4日 日 第十一代校長に市田正道校長(6)回工業高等専門学校環境都市工学科教授) 第任 令和4年4月1日 第十一代校長に売社信表校長(長岡工業高等専門学校環境部)10月4日 令和4年4月1日 第十一代校長に売社信表に長校長(5)第四 令和4年4月1日 第十一代校長に売社信表に長校長(5)第四 令和4年4月1日 第十一代校長に売社信表社長校長(5)第四 令和4年4月1日 第十一代教長に売社信表校長(5)第 令和4年4月1日 第十一代校長に売社信表校長(5)第 令和4年4月1日 第十一代校長に売社信表校長(5)第 令和4年4月1日 第十一代校長に売社信表校長(5)第 令和4年4月1日 第十一代教長の創造工学科教授) 第 令和4年4月1日 第十一代校長に売社信表校長(5)第 令和4年4月1日 第十一代校長に売社信表校長(5)第 令和4年4月1日 第十一代校長に売社信表社長校長(5)第 ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○		
高等専門学校設置となる 10月1日 創立40周年記念式典挙行並びに「一関高専四十年 誌」発刊 平成17年4月1日 第八代校長に丹野浩一校長(宮城工業高等専門学校 材料工学科教授) 就任 5月12日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが日 本技術者教育認定機構(JABEE)の認定を受ける 平成18年4月1日 地域共同技術相談室及び高度生産技術教育研究セ ンターを地域共同テクノセンターに改組 12月21日 機械工学科棟改修 平成19年3月28日 独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する 平成19年3月28日 平成19年2月1日 電気情報上マテト本ム工学」教育プログラムが JABEE継統認定を受ける 平成20年2月1日 電気情報上マテ科被改修 平成22年5月13日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継統認定を受ける 平成24年2月19日 朝立代政法人大学評価・学位授与機構が実施する 平成24年2月19日 第九代校長に柴田高志校長(茨城工業高等専門学校 電子情報工学科教授)就任 平成24年2月19日 第九代校長に柴田高志校長(茨城工業高等専門学校 電子情報工学科教授)就任 平成24年4月1日 第九代校長に柴田高志校長(茨城工業高等専門学校 電力「本設法人大学評価・学位授与機構が実施する 平成24年4月1日 第九代校長に常田正堂校長(南別記証評価」におい て、評価基準を満たしていると認定された 4月20日 1年益技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継総認定を受ける 平成24年度「高等専門学校機関別認証評価」におい て、評価基準を満たしていると認定された 7月30日 学生変新棟(東) 竣工 10月16日 一間直つ50周年記字報表 平成27年3月30日 学生変教報記字社 1月1日 第二代校長に吉田正道校長(有明工業高等専門学校 創) 平成29年4月1日 総一学和大教授) 数任 平成29年4月1日 総合情報ご学科教授) 就任	1 / 410 - 1 / 1 1 1	
10月1日 創立40周年記念式典挙行並びに『一関高専四十年 誌】発刊 平成17年4月1日 第八代校長に丹野浩一校長(宮城工業高等専門学校 材料工学科教授)就任 5月12日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが日 本技術者教育認定機構 (JABEE)の認定を受ける 平成18年4月1日 地域共同技術相談室及び高度生産技術教育研究セ ンターを地域共同テクノセンターに改組 12月21日 機械二学科林改修 平成19年3月28日 独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する 平成19年3月28日 東成19年3月28日 独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する 平成19年3月28日 東成19年3月28日 独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する 平成19年2月19日 事務部の広務課:会計課を総合していると認定された 4月1日 事務部の広務課:会計課を総務課に改組 5月14日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける 平成22年5月13日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE 平成22年5月13日 第二代校長に柴田尚志校長(茨城工業高等専門学校 慣周別証訂評価)」におい て、評価基準を満たしていると認定された 4月26日 平成22年3月27日 独立行政法人大学学価・学位授与機構が実施する 平成24年度「高等専門学校機関別認証評価」におい て、評価基準を満たしていると認定された 3月36日 平成25年3月9日 算主受権権報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける 平成24年2月19日 創立50周年記念式典挙行 平成25年3月9日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける 平成25年4月19日 創立50周年記念式典挙行 平成25年4月19日 第二公校表に寄刊 平成25年4月19日 第二公社業業報報設 単成 「本定業務報認定を受ける 平成25年4月11日 第二代本表報 市力ごた業和教授)就任 10月4日 単立行政法人大学		
 誌」発刊 平成17年4月1日 第八代校長に丹野浩一校長(宮城工業高等専門学校 材料工学科教授)就任 5月12日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが日 本技術者教育認定機構(JABEE)の認定を受ける 平成18年4月1日 地域共同技術相談室及び高度生産技術教育研究セ ンターを地域共同テクノセンターに改組 12月21日 機械工学科核改修 平成19年3月28日 独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する 平成19年3月28日 独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する 平成19年2月19日 特徴(ビンターに改組) 5月14日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける 平成20年2月11日 電気情報工学科核改修 平成22年5月13日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける 平成22年5月13日「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける 平成22年5月17日 第九代校長に柴田尚志校長(茨城工業高等専門学校 電子情報工学科教授)就任 平成25年3月27日 独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する 平成26年4月19日 削立50周年記念式典学行 平成26年4月19日 削立50周年記念式典学行 平成27年3月30日 学生寮新棟(東寮)竣工 10月16日「一関高専五十年誌」発刊 平成29年4月1日 機械工学科、電気情報工学科、制御情報工学科及び 物質化学工学科を未創造工学科及び 平成30年4月1日 機械工学科、電気情報工学科、制御情報工学科及び 物質化学工学科を未創造工学科教授)就任 平成31年4月1日 機械工学科、電気情報工学科、創御情報工学科及び 物質化学工学科を未創造工学科取得) 平成31年4月1日 総合情報センターを設置 令和2年3月24日 共立行政法人大学改革支援・学位授与機構が実施 する令和元年度「高等専門学校機関別認証評価」において、評価基準を満たしていると認定された 7月31日 メディアセンターを設置 令和3年4月1日 第十代校長に売れ信夫校長(長岡工業高等専門学校 校環境都市工学科教授)就任 10月4日 日 機械実習工場改修 令和4年4月1日 第十一代校長に売れ信夫校長(長岡工業高等専門学校 校環境都市工学科教授)就任 10月4日日 増、学生寮の食堂・浴室を改修 令和4年4月1日 第十一代校長に売れ信夫校長(長岡工業高等専門学 校環境都市工学科教授) 就任 10月4日日 単文科をシステム創造工学専攻(1専攻4コース 制)に改組 令和4年4月1日 第十一代校長に売れ信夫校長(長岡工業高等専門学 校環境都市工学科教授) 就任 10月4日 日 年二代校長に小林淳哉校長(函館工業高等専門学 校物質環境工学科教授) 就任 10月4日 日 一日 10月4日 日 第一代校長に小林淳哉校長(函館工業高等専門学 校物質環境工学科教授) 第任 10月14日 第十二代校長に小林淳哉校長(函館工業高等専門学 校物質環境工学社教授) 第任 10月14日 第十二代校長に小林淳哉校長(国工業高等専門学 校物質環境工学科教授) 第任 10月14日 「一関高専のの年記 発行 10月26日 創立60周年記念式共業局 10月26日 創立60周年記念式共業局 10月26日 創立60周年記念式大学 	10日1日	
平成17年4月1日 第八代校長に丹野浩一校長(宮城工業高等専門学校 材料工学科教授)就任 5月12日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが日 本技術者教育認定機構(JABEE)の認定を受ける 平成18年4月1日 地域共同技術相談空及び高度生産技術教育研究セ ンターを地域共同テクノセンターに改組 12月21日 機械工学科棟改修 平成19年3月28日 独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する 平成18年度「高等専門学校機関別認証評価」におい て、評価基準を満たしていると認定された 4月1日 事務部の庶務課、会計課を総務課に改組 5月14日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE 継続認定を受ける 平成21年2月19日 物質化学工学科棟改修 平成22年5月13日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE 継続認定を受ける 平成22年5月13日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE 継続認定を受ける 平成22年4月11日 第九代校長に柴田尚志校長(茨城工業高等専門学校 電子情報工学科教授)就任 平成25年3月27日 独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する 平成24年度「高等専門学校機関別認証評価」におい て、評価基準を満たしていると認定された 4月26日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける 平成25年3月30日 学生寮新棟(東寮)竣工 平成26年4月19日 創立50周年記念式典挙行 平成28年3月9日 第上立行政法人大学評価 平成30年4月1日 機械工学科表で、電気情報工学科、利用 平成30年4月1日 機械工学科表で、会工学科表で 平成30年4月1日 機械工学科、電気情報工学科、制御情報工学科及び 物質化学工学科を決定 中成30年4月1日 第合市な法人大学改革支援・学位授与機構が実施 する令和1年4月14日 中社代教長に古田正道校長(長岡工学科会調査 10月4日 市力な長人大学改革支援・営む長していると認定された	10月1日	
 材料工学科教授) 就任 5月12日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが日本技術者教育認定機構(JABEE)の認定を受ける 平成18年4月1日 地域共同技術相談室及び高度生産技術教育研究センターを地域共同テクノセンターに改組 12月21日 機械工学科棟改修 平成19年3月28日 独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する平成18年度「高等専門学校機関別認証評価」において、評価基準を満たしていると認定された 4月1日 事務部の庇務課・会計課を総務課に改組 5月14日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムがJABEE継続認定を受ける 平成24年2月19日 物質化学工学科棟改修 平成24年2月19日 常九代校長に柴田尚志校長(茨城工業高等専門学校 電子情報工学科教授) 就任 平成24年4月1日 第九代校長に柴田尚志校長(茨城工業高等専門学校 電子情報工学科教授) 就任 平成24年4月1日 第九代校長に柴田尚志校長(茨城工業高等専門学校 電子情報工学科教授) 就任 平成24年4月1日 第九代校長に柴田尚志校長(茨城工業高等専門学校 平成24年4月1日 第九代校長に柴田尚志校長(京城工業高等専門学校 電子情報工学科教授) 就任 平成24年4月1日 第九代校長に李田尚志校長(京城工業高等専門学校 電子情報工学科教授) 第7000000000000000000000000000000000000	亚虎顶左 4 日 1 日	
5月12日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが日本技術者教育認定機構(JABEE)の認定を受ける 平成18年4月1日 地域共同方クノセンターに改組 12月21日 機械工学科検改修 平成18年4月1日 地域共同方クノセンターに改組 12月21日 機械工学科検改修 平成18年度[高等専門学校機関別認証評価」において、評価基準を満たしていると認定された 4月1日 事務部の庶務課・会計課を総務課に改組 5月14日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムがJABEE離続認定を受ける 平成20年2月1日 電気情報工学科検改修 平成21年2月19日 物質化学工学科検改修 平成22年5月13日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムがJABEE離続認定を受ける 平成22年5月13日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムがJABEE離続認定を受ける 平成24年4月1日 第九代校長に柴田尚志校長(茨城工業高等専門学校 第日 第七校長に大学評価・学位授与機構が実施する 平成24年度「高等専門学校機関別認証評価」において、評価基準を満たしていると認定された 4月26日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムがJABEE離続認定を受ける 平成25年3月37日 創立50周年記念式典挙行 平成26年4月19日 創立50周年記念式要挙行 平成29年4月11日 第二方術業記を満たしていると認定された 7月26日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムがJABEE離続認定を受ける 平成29年4月11日 第二方術素工学科を受ける 平成29年4月11日 第二代校長に当日正道校長(有明工業高等専門学校 創造社学科教授)就任 中成29年4月11日 第二代校長に満た号人、観告進を執たしていると認定された 7月31日 第二学科を支援 第124日 第二学科教授	半成17年4月1日	
本技術者教育認定機構 (JABEE) の認定を受ける平成18年4月1日地域共同技術相談室及び高度生産技術教育研究セ ンターを地域共同テクノセンターに改組12月21日機械工学科棟改修平成19年3月28日独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する 平成18年度「高等専門学校機関別認証評価」におい て、評価基準を満たしていると認定された4月1日事務部の庶務課・会計課を総務課に改組 5月14日5月14日「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE報続認定を受ける平成20年2月1日電気情報工学科棟改修平成21年2月19日物質化学工学科棟改修平成22年5月13日「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE報続認定を受ける平成24年4月1日第九代校長に柴田尚志校長(茨城工業高等専門学校 電子情報工学科教授) 就任平成25年3月27日独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する 平成24年度「高等専門学校機関別認証評価」におい て、評価基準を満たしていると認定された4月26日「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE報続認定を受ける平成26年4月19日創立50周年記念式典挙行 平成28年3月30日平成28年3月9日「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE報続認定を受ける平成29年4月1日第七代校長に吉田正道校長(有明工業高等専門学校 物質化学工学科を未報創造工学科、制御情報工学科及び 物質化学工学科を未知創造工学科、同者 ア成31年4月1日第七代校長に吉田正道校長(有明工業高等専門学校 創造工学科教授)第七日第十代校長に吉田正道校長(長明工業高等専門学校 和 初第二学科教授) 就任平成31年4月1日第十代校長に吉田正道校長(長岡工業高等専門学校 和 報書を満たしていると認定された ア月31日第七代校長に吉田正道校長(長岡工業高等専門学校 校環境部市工学科教授)令和3年4月1日第十代校長に売木信夫校長(長岡工業高等専門学 校環境都市工学科教授)令和4年4月1日第十代校長に売木信夫校長(長岡工業高等専門学 校環境報市工学科教授)令和4年4月1日専攻科をシステム創造工学専攻(1専攻4コース 朝)令和4年4月1日第二代校長に小林淳哉校長(函館工業高等専門学 校環境報市工学科教授)令和4年4月1日第二代校長に小林淳敬校長(函館工業高等専門学 校環境電学科教授)令和1日第の貸生 第二代校長に小林淳敬授 第令和1日第二代校長に小林淳敬授 第令和1日第二代校長に小林淳敬校令和1日第二代校長に小林淳敬授 第 第今和1年4年4月1日第二代校長に小林淳敬授 第 第 第 第 第今和1年4年4		
平成18年4月1日地域共同技術相談室及び高度生産技術教育研究センターを地域共同テクノセンターに改組12月21日機械工学科構改修平成19年3月28日独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する 平成18年度「高等専門学校機関別認証評価」において、評価基準を満たしていると認定された4月1日事務部の庇務課・会計課を総務課に改組5月14日「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける平成20年2月1日電気情報工学科棟改修 平成21年2月19日零成22年5月13日「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける平成22年4月1日第九代校長に柴田尚志校長(茨城工業高等専門学校 電子情報工学科教授)就任平成24年4月1日第九代校長に柴田尚志校長(茨城工業高等専門学校 電子情報工学科教授)就任平成25年3月27日独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する 平成24年度「高等専門学校機関別認証評価」におい て、評価基準を満たしていると認定された4月26日「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける平成26年4月19日創立50個年記念式典挙行平成27年3月30日学生繁新棟(東寮)竣工 10月16日「一関高専五十年誌」発刊 平成29年4月1日第十代校長に吉田正道校長(有明工業高等専門学校 物質化学工学科を未来創造工学科に改組平成30年4月1日第十代校長に吉田正道校長(有明工業高等専門学校 物質化学工学科を未来創造工学科に改組平成30年4月1日第十代校長に荒木信夫校長(長岡工業高等専門学校 物質化学工学科を未取創造工学科の設組平成31年4月1日第十代校長に荒木信夫校長(長岡工業高等専門学校 物業成都工学科教授)就任10月4日第十代校長に荒木信夫校長(長岡工業高等専門学校 校環境都市工学科教授) 第任中成19年4月1日第十代校長に売本属造工学科 第中教授)令和3年4月1日第十代校長に売本属造工学専攻(1専攻4コース 制)に改組令和4年4月1日第以科をシステム創造工学専攻(1専攻4コース 朝)に 初10月26日10月26日第二代校長に小林淳哉校長(函館工業高等専門学 校環境都工学科教授)令和4年4月1日第以科をシステム創造工学専攻(1専攻4コース 朝)に 10月26日10月1日「一個高亭の年設)役第日 第一代校長に小林淳哉校長(四館工業高等専門学 校署 校期環境近 第10月26日第日 第 <b< td=""><td>5月12日</td><td></td></b<>	5月12日	
ンターを地域共同テクノセンターに改組 12月21日 機械工学科棟改修 平成19年3月28日 独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する 平成18年度「高等専門学校機関別認証評価」におい て、評価基準を満たしていると認定された 4月1日 事務部の庶務課・会計課を総務課に改組 5月14日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける 平成22年5月13日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける 平成22年5月13日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける 平成25年3月27日 独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する 平成25年3月27日 独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する 平成25年3月27日 独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する 平成24年度「高等専門学校機関別認証評価」におい て、評価基準を満たしていると認定された 4月26日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける 平成26年4月19日 創立50周年記念式典挙行 平成27年3月30日 学生寮新棟(東寮)竣工 10月16日 「一関高専五十年誌」発刊 平成29年4月1日 第七代校長に吉田正道校長(有明工業高等専門学校 創造工学科教授)就任 平成31年4月1日 第七代校長に吉田正道校長(有明工業高等専門学校 創造工学科教授)就任 平成31年4月1日 総合情報センターを設置 令和2年3月24日 独立行政法人大学改革支援・学位授与機構が実施 する令和元年度「高等専門学校機関別認証評価」に おいて、評価基準を満たしていると認定された 7月31日 第十一代校長に荒木信夫校長(長岡工業高等専門学 校環境都市工学科教授)就任 10月4日 第十一代校長に荒木信夫校長(医岡工業高等専門学 校環境都市工学科教授)就任 10月1日 第十二代校長に小林淳哉校長(函館工業高等専門学 校物環境工学科教授)就任 10月1日 「一関高専60年誌]発刊 10月26日 創立60得記之代典挙行		
 12月21日 機械工学科棟改修 平成19年3月28日 独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する 平成18年度「高等専門学校機関別認証評価」におい て、評価基準を満たしていると認定された 4月1日 事務部の庶務課・会計課を総務課に改組 5月14日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける 平成20年2月1日 電気情報工学科棟改修 平成21年2月19日 物質化学工学科棟改修 平成22年5月13日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける 平成24年4月1日 第九代校長に柴田尚志校長(茨城工業高等専門学校 電子情報工学科教授)就任 平成25年3月27日 独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する 平成24年4月1日 第九代校長に柴田尚志校長(茨城工業高等専門学校 電子情報工学科教授)就任 平成25年3月27日 独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する 平成26年4月19日 創立50周年記念式典挙行 平成26年4月19日 創立50周年記念式典挙行 平成27年3月30日 学生寮新棟(東寮)竣工 10月16日「一関高専五十年誌」発刊 平成28年3月9日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける 平成28年3月9日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける 平成28年4月1日 機械工学科、電気情報工学科、制御情報工学科及び 物質化学工学科を未来創造工学科に改組 平成30年4月1日 機械工学科、電気情報工学科、制御情報工学科及び 物質化学工学科を未創造工学科に改組 平成31年4月1日 総合情報センターを設置 令和2年3月24日 独立行政法人大学改革支援・学位授与機構が実施 する令和元年度「高等専門学校機関別認証評価」に おいて、評価基準を満たしていると認定された 7月31日 メディアセンター改修 令和3年4月1日 第十一代校長に荒木信夫校長(長岡工業高等専門学 校環境都市工学科教授)就任 10月4日 機械実習工場改修 令和5年3月24日 学生寮の含量・浴室を改修 令和5年3月24日 学生案前寮改修 4月1日 第十二代校長に小林淳哉校長(函館工業高等専門学 校物質環境工学科教授)就任 10月16日「一関高専60年誌」発刊 10月26日 創立60周年誌 発刊 10月26日 創立60周年誌 第4月1日 第十二代校長に小林淳哉校長(函館工業高等専門学 校物質環境近世学科教授)就任 10月26日 第十二代校長に小林淳哉校長(函館工業高等専門学 校物質環境近世学科教授)就任 10月26日 創立60周年誌 発刊 10月26日 創立60月1 10月26日 創立60月1 10月26日 10月27 10月26日 10月27 10月26日 10月26日 10月26日 10月26日 	平成18年4月1日	
 平成19年3月28日 独立行政法人天学評価・学位授与機構が実施する 平成18年度「高等専門学校機関別認証評価」において、評価基準を満たしていると認定された 4月1日 事務部の庶務課・会計課を総務課に改組 5月14日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける 平成20年2月1日 電気情報工学科棟改修 平成22年5月13日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける 平成22年5月13日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける 平成24年4月1日 第九代校長に定衆田尚志校長(茨城工業高等専門学校 電子情報工学科教授)就任 平成25年3月27日 独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する 平成25年3月27日 独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する 平成25年3月27日 独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する 平成25年3月27日 独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する 平成25年3月27日 独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する 平成25年3月30日 学生寮新棟(東寮)竣工 10月16日 「一関高専五十年誌」発刊 平成28年3月9日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける 平成28年3月9日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける 平成28年3月9日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける 平成28年3月9日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける 平成28年3月1日 機械工学科、制御情報工学科及び 物質化学工学科を未来創造工学科、制御情報工学科及び 物質化学工学科を未来創造工学科に改組 平成31年4月1日 総合情報センターを設置 令和2年3月24日 独立行政法人大学改革支援・学位授与機構が実施 する令和元年度「高等専門学校機関別認証評価」に おいて、評価基準を満たしていると認定された 7月31日 メディアセンター改修 令和3年4月1日 歳者情報センターを設置 令和4年4月1日 歳十一代校長に荒木信夫校長(長岡工業高等専門学 校環境都市工学科教授)就任 10月4日 携袖実習本教授) 就任 10月4日 第十二代校長に小林淳哉校長(函館工業高等専門学 校物環環境工学科教授) 就任 10月4日 第十二代校長に小林淳哉校長(函館工業高等専門学 校物環環境工学科教授) 就任 10月1日 「一関高専60年誌」発刊 10月26日 創立60周年記念式興挙行 		ンターを地域共同テクノセンターに改組
平成18年度「高等専門学校機関別認証評価」において、評価基準を満たしていると認定された4月1日事務部の庶務課・会計課を総務課に改組5月14日「生産技術情報ンステム工学」教育プログラムがJABEE継続認定を受ける平成20年2月1日電気情報工学科棟改修平成21年2月19日物質化学工学科棟改修平成22年5月13日「生産技術情報システム工学」教育プログラムがJABEE継続認定を受ける平成24年4月1日第九代校長に柴田尚志校長(茨城工業高等専門学校電子情報工学科教授)就任平成25年3月27日独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する平成25年3月27日独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する平成25年3月27日第二行報工学科教授)就任第二7月26日「生産技術情報システム工学」教育プログラムがJABEE継続認定を受ける平成26年4月19日創立50周年記念式典挙行平成27年3月30日学生寮新棟(東寮)竣工10月16日「一関高専五十年誌」発刊平成28年4月1日機械工学科を未案創造工学科に改組平成30年4月1日巻十代校長に吉田正道校長(有明工業高等専門学校創造工学科教授)就任平成31年4月1日総合情報センターを設置令和2年3月24日独立行政法人大学改革支援・学位授与機構が実施する令和元年度「高等専門学校機関別認証評価」において、評価基準を満たしていると認定された7月31日メディアセンター改修令和3年4月1日第十一代校長に荒木信夫校長(長岡工業高等専門学校令和5年3月24日学生寮向食堂学生寮向食之沿令和5年3月24日学生寮南寮改修4月1日第十二代校長に小林淳哉校長(函館工業高等専門学校環境都二学科教授)就任10月26日「回高460年誌」第1241第十二代校長に小林淳哉校長(函館工業高等専門学校環境電学科教授)第任10月26日創立60周告第七代校長に小林淳哉校長第1241第十二代校長に小林淳哉校長第141第十二代校長に小林淳哉校長第1543第241第1543第241第二年第二10月261第第二年第第第 <td>12月21日</td> <td>機械工学科棟改修</td>	12月21日	機械工学科棟改修
平成18年度「高等専門学校機関別認証評価」において、評価基準を満たしていると認定された4月1日事務部の庶務課・会計課を総務課に改組5月14日「生産技術情報ンステム工学」教育プログラムがJABEE継続認定を受ける平成20年2月1日電気情報工学科棟改修平成21年2月19日物質化学工学科棟改修平成22年5月13日「生産技術情報システム工学」教育プログラムがJABEE継続認定を受ける平成24年4月1日第九代校長に柴田尚志校長(茨城工業高等専門学校電子情報工学科教授)就任平成25年3月27日独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する平成25年3月27日独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する平成25年3月27日第二行報工学科教授)就任第二7月26日「生産技術情報システム工学」教育プログラムがJABEE継続認定を受ける平成26年4月19日創立50周年記念式典挙行平成27年3月30日学生寮新棟(東寮)竣工10月16日「一関高専五十年誌」発刊平成28年4月1日機械工学科を未案創造工学科に改組平成30年4月1日巻十代校長に吉田正道校長(有明工業高等専門学校創造工学科教授)就任平成31年4月1日総合情報センターを設置令和2年3月24日独立行政法人大学改革支援・学位授与機構が実施する令和元年度「高等専門学校機関別認証評価」において、評価基準を満たしていると認定された7月31日メディアセンター改修令和3年4月1日第十一代校長に荒木信夫校長(長岡工業高等専門学校令和5年3月24日学生寮向食堂学生寮向食之沿令和5年3月24日学生寮南寮改修4月1日第十二代校長に小林淳哉校長(函館工業高等専門学校環境都二学科教授)就任10月26日「回高460年誌」第1241第十二代校長に小林淳哉校長(函館工業高等専門学校環境電学科教授)第任10月26日創立60周告第七代校長に小林淳哉校長第1241第十二代校長に小林淳哉校長第141第十二代校長に小林淳哉校長第1543第241第1543第241第二年第二10月261第第二年第第第 <td>平成19年3月28日</td> <td>独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する</td>	平成19年3月28日	独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する
 て、評価基準を満たしていると認定された 4月1日 事務部の庶務課・会計課を総務課に改組 5月14日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける 平成20年2月1日 電気情報工学科棟改修 平成21年2月19日 物質化学工学科棟改修 平成22年5月13日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける 平成24年4月1日 第九代校長に柴田尚志校長(茨城工業高等専門学校 電子情報工学科教授)就任 平成25年3月27日 独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する 平成24年度「高等専門学校機関別認証評価」におい て、評価基準を満たしていると認定された 4月26日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける 平成26年4月19日 創立50周年記念式典挙行 平成27年3月30日 学生寮新棟(東寮)竣工 10月16日 「一関高専五十年誌」発刊 平成29年4月1日 機械工学科、電気情報工学科、制御情報工学科及び 物質化学工学科を未来創造工学科に改組 平成30年4月1日 第十代校長に吉田正道校長(有明工業高等専門学校 創造工学科教授)就任 平成31年4月1日 第十代校長に吉田正道校長(有明工業高等専門学校 創造工学科教授)就任 中和3年4月1日 第十一代校長に荒木信夫校長(長岡工業高等専門学校 授環境都市工学科教授)就任 10月4日 機械実習工場改修 令和3年4月1日 第十一代校長に荒木信夫校長(長岡工業高等専門学 校環境都市工学科教授)就任 10月4日 機械実習工場改修 令和4年4月1日 専攻科をシステム創造工学専攻(1専攻4コース 制)に改組 令和5年3月22日 学生寮向食堂・浴室を改修 令和16年3月22日 学生寮向食堂・浴室を改修 令和16年3月22日 学生寮向倉堂・浴室を改修 4月1日 第十二代校長に小林淳战校長(函館工業高等専門学 校物環環境工学科教授)就任 10月16日 「一関高専60年誌」発刊 10月26日 創立60周年記念式典挙行 		
4月1日事務部の庶務課・会計課を総務課に改組 5月14日5月14日「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE平成20年2月1日電気情報工学科棟改修平成21年2月19日物質化学工学科棟改修平成22年5月13日「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE平成22年5月13日「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE平成25年3月27日独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する 平成25年3月27日平成25年3月27日独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する 平成24年度「高等専門学校機関別認証評価」におい て、評価基準を満たしていると認定された4月26日「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE和26日「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE第成27年3月30日学生寮新棟(東寮)竣工 10月16日「一関高専五十年誌」発刊平成28年4月19日創立50周年記念式典挙行平成30年4月1日機械工学科、電気情報工学科、制御情報工学科及び 物質化学工学科を未来創造工学科に改組平成30年4月1日機械工学科、電気情報工学科、制御情報工学科及び 物質化学工学科を未来創造工学科に改組平成30年4月1日総合情報センターを設置 令和2年3月24日令和3年4月1日第十代校長に吉田正道校長(長岡工業高等専門学校 校環境都市工学科教授)令和3年4月1日第十一代校長に売木信夫校長(長岡工業高等専門学 校環境都市工学科教授)令和4年4月1日第十二代校長に小林淳哉校長(函館工業高等専門学 校環境電工学科教授)令和5年3月24日学生寮向食堂・浴室を改修 今和5年3月22日令和5年3月24日学生寮向食堂・浴室を改修 4月1日第十二代校長に小林淳哉校長(函館工業高等専門学 校物質環境工学科教授)第1日第十二代校長に小林淳哉校長(函館工業高等専門学 校物質環境工学科教授)第1日第十二代校長に小林淳哉校長(函館工業高等専門学 校物質環境工学科教授)第4月1日第十二代校長に小林淳哉校長(四館工業高等専門学 校物質環境工学科教授)第1日第十二代校長に小林淳哉校長(四館工業高等専門学 校物質環境工学科教授)第1日第十二代校長に小林淳哉校長(四 日第1日第十二代校長に本 日第1日第十二代校長に本 日第1日第二第1日第二第1日第二第1日第二第1日第二第1日第二 <td></td> <td></td>		
5月14日「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける平成20年2月1日電気情報工学科棟改修平成21年2月19日物質化学工学科棟改修平成22年5月13日「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける平成24年4月1日第九代校長に柴田尚志校長(茨城工業高等専門学校 電子情報工学科教授)就任平成25年3月27日独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する 平成25年3月27日平成25年3月27日独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する 平成24年度「高等専門学校機関別認証評価」におい て、評価基準を満たしていると認定された4月26日「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける平成26年4月19日創立50周年記念式典挙行平成27年3月30日学生寮新棟(東寮)竣工 10月16日 10月16日 「一関高専五十年誌」発刊 アム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける平成29年4月1日機械工学科、電気情報工学科、制御情報工学科及び 物質化学工学科を未来創造工学科に改組平成30年4月1日第十代校長に吉田正道校長(有明工業高等専門学校 創造工学科教授)就任平成31年4月1日第十代校長に吉田正道校長(有明工業高等専門学校 標載者市工学科教授)就任平成31年4月1日第十代校長に吉田正道校長(有明工業高等専門学校 標載都市工学科教授)就任10月4日第十一代校長に売木信夫校長(長岡工業高等専門学 校環境都市工学科教授)就任10月4日第十一代校長に売木信夫校長(長岡工業高等専門学 校環境都市工学科教授)就任10月4日第十二代校長に売木株淳裁校長(函館工業高等専門学 校物質環境工学科教授)就任10月1日第十二代校長に小林淳裁校長(函館工業高等専門学 校物質環境工学科教授)就任10月1日第十二代校長に小林淳裁校長(函館工業高等専門学 校物質環境工学科教授)10月1日第十二代校長に小林淳裁校長(函館工業高等専門学 校物質環境工学科教授)10月1日第十二代校長に小林淳裁校長(面館工業高等専門学 校物質環境工学科教授)10月1日第一第二日第十二代校長に小林淳裁校長(四館工業高等専門学 校物質環境工学科教授)10月1日10月26日創立60周年記念式典挙行	4月1日	
JABEE 継続認定を受ける平成20年2月1日電気情報工学科棟改修平成21年2月19日物質化学工学科棟改修平成22年5月13日「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける平成24年4月1日第九代校長に柴田尚志校長(茨城工業高等専門学校 電子情報工学科教授)就任平成25年3月27日独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する 平成25年3月27日平成25年3月27日独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する 平成26年4月19日創立50周年記念式典挙行平成26年4月19日創立50周年記念式典挙行平成26年4月19日創立50周年記念式典挙行平成26年4月19日創立50周年記念式典挙行平成27年3月30日学生寮新備報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける平成28年3月9日「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける平成30年4月1日機械工学科、電気情報工学科、制御情報工学科及び 物質化学工学科を未報創造工学科と成功 り着報工学科を設し 第価基準を受ける平成30年4月1日第十代校長に吉田正道校長(有明工業高等専門学校 創造工学科教授)第二学科教授)第10月4日令和2年3月24日第十一代校長に荒木信夫校長(長岡工業高等専門学 校環境都市工学科教授)令和4年4月1日第七代校長に大体港校長(国館工業高等専門学 校物質環境工学科教授)第11日第七代校長に小林津裁校長(函館工業高等専門学 校物質環境工学科教授)第11日第12日学生寮南寮改修 4月1日年11日第24日学生寮南寮改修 4月1日第124日学生寮南寮改修 4月1日第124日学生寮南寮改修 4月1日第124日学生寮南京改修 4月1日第124日第二代校長に小林津裁校長(函館工業高等専門学 校物實境工学科教授)第14第二代校長に小林津裁校長(国 第第15年3月24日学生寮南京改修 4月16月第16年3月24日第二代校長に小林津裁校長10月16日第1710月26日創立60周年記第18第107107<		
平成20年2月1日電気情報工学科棟改修平成21年2月19日物質化学工学科棟改修平成22年5月13日「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける平成24年4月1日第九代校長に柴田尚志校長(茨城工業高等専門学校 電子情報工学科教授)就任平成25年3月27日独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する 平成24年度「高等専門学校機関別認証評価」におい て、評価基準を満たしていると認定された4月26日「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける平成26年4月19日創立50周年記念式典挙行 学成27年3月30日学生寮新棟(東寮)竣工 10月16日「一関高専五十年誌」発刊平成29年4月1日機械工学科、電気情報工学科、制御情報工学科及び 物質化学工学科を未来創造工学科に改組平成30年4月1日機械工学科、電気情報工学科、制御情報工学科及び 物質化学工学科を未来創造工学科に改組平成30年4月1日総合情報センターを設置 令和2年3月24日令和2年3月24日独立行政法人大学改革支援・学位授与機構が実施 する令和元年度「高等専門学校機関別認証評価」に おいて、評価基準を満たしていると認定された ア月31日ア月31日第十一代校長に荒木信夫校長(長岡工業高等専門学 校環境都市工学科教授)就任10月4日博文科をシステム創造工学専攻(1専攻4コース 制)に しに改組令和5年3月24日学生寮向食堂・浴室を改修 令和6年3月22日令和6年3月22日学生寮南寮改修 4月1日4月1日第十二代校長に小林淳哉校長(函館工業高等専門学 校物質環境工学科教授)就任10月1日「一関高専60年誌」発刊 10月26日創立60周年記念式典挙行	0/1111	
平成21年2月19日物質化学工学科棟改修平成22年5月13日「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける平成24年4月1日第九代校長に柴田尚志校長(茨城工業高等専門学校 電子情報工学科教授)就任平成25年3月27日独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する 平成24年度「高等専門学校機関別認証評価」におい て、評価基準を満たしていると認定された4月26日「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける平成26年4月19日創立50周年記念式典挙行平成27年3月30日学生寮新棟(東寮)竣工 10月16日一関高専五十年誌」発刊平成28年3月9日「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける平成29年4月1日懐太工学科を未来創造工学科、制御情報工学科及び 物質化学工学科を未未創造工学科(改組)平成30年4月1日第十代校長に吉田正道校長(有明工業高等専門学校 創造工学科教授)就任平成31年4月1日第十代校長に吉田正道校長(有明工業高等専門学校 校環境都市工学科教授)就任○和2年3月24日第十一代校長に荒木信夫校長(長岡工業高等専門学 校環境都市工学科教授)就任○和4年4月1日専攻科をシステム創造工学専攻(1専攻4コース 制)に改組令和5年3月24日学生寮向食堂・浴室を改修 令和6年3月24日令和5年3月24日学生寮向食堂・浴室を改修 令和6年3月22日今和6年3月24日第十二代校長に小林淳散校長(函館工業高等専門学 校物質環境工学科教授)就任10月1日「一関高専60年誌」発刊 10月26日10月26日創立60周年記念式典挙行	亚成20年2日1日	
 平成22年5月13日「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける 平成24年4月1日 第九代校長に柴田尚志校長(茨城工業高等専門学校 電子情報工学科教授)就任 平成25年3月27日 独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する 平成24年度「高等専門学校機関別認証評価」におい て、評価基準を満たしていると認定された 4月26日「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける 平成26年4月19日 創立50周年記念式典挙行 平成26年4月19日 印立50周年記念式典挙行 平成26年3月30日 学生寮新棟(東寮)竣工 10月16日「一関高専五十年誌」発刊 平成28年3月9日「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける 平成29年4月1日 機械工学科、電気情報工学科、制御情報工学科及び 物質化学工学科を未来創造工学科に改組 平成30年4月1日 第十代校長に吉田正道校長(有明工業高等専門学校 創造工学科教授)就任 平成31年4月1日 総合情報センターを設置 令和2年3月24日 独立行政法人大学改革支援・学位授与機構が実施 する令和元年度「高等専門学校機関別認証評価」に おいて、評価基準を満たしていると認定された 7月31日メディアセンター改修 令和3年4月1日 第十一代校長に売木信夫校長(長岡工業高等専門学 校環境都市工学科教授)就任 10月4日 機械実習工場改修 令和4年4月1日 専攻科をシステム創造工学専攻(1専攻4コース 制)に改組 令和6年3月22日 学生寮南寮改修 4月1日 第十二代校長に小林淳哉校長(函館工業高等専門学 校物質環境工学科教授)就任 10月1日 一関高専60年誌』発刊 10月26日 創立60周年記念式典挙行 		
JABEE 継続認定を受ける 平成24年4月1日 第九代校長に柴田尚志校長(茨城工業高等専門学校 電子情報工学科教授)就任 平成25年3月27日 独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する 平成24年度「高等専門学校機関別認証評価」におい て、評価基準を満たしていると認定された 4月26日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける 平成26年4月19日 創立50周年記念式典挙行 平成26年4月19日 創立50周年記念式典挙行 平成26年4月19日 創立50周年記念式典挙行 平成26年4月19日 創立50周年記念式典挙行 平成26年4月19日 創立50周年二年誌」発刊 平成28年3月9日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける 平成29年4月1日 機械工学科、電気情報工学科、制御情報工学科及び 物質化学工学科を未来創造工学科に改組 平成30年4月1日 第十代校長に吉田正道校長(有明工業高等専門学校 創造工学科教授)就任 平成31年4月1日 第十代校長に吉田正道校長(有明工業高等専門学校 校環境都市工学科教授)就任 令和1年4月1日 第十一代校長に売木信夫校長(長岡工業高等専門学 校環境都市工学科教授)就任 10月4日 農軟美賀工場改修 令和4年4月1日 専攻科をシステム創造工学専攻(1専攻4コース 制)に改組 令和5年3月24日 学生寮向食堂・浴室を改修 令和6年3月22日 学生寮南寮改修 4月1日 第十二代校長に小林淳哉校長(函館工業高等専門学 校物質環境工学科教授)就任 10月1日 「一関高専60年記』発刊 10月26日 創立60周年記念式典挙行		
 平成24年4月1日 第九代校長に柴田尚志校長(茨城工業高等専門学校 電子情報工学科教授)就任 平成25年3月27日 独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する 平成24年度「高等専門学校機関別認証評価」におい て、評価基準を満たしていると認定された 4月26日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける 平成27年3月30日 学生寮新棟(東寮)竣工 10月16日 一関高専五十年誌」発刊 平成28年3月9日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける 平成28年3月9日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける 平成28年3月9日 学生変称情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける 平成30年4月1日 第十代校長に吉田正道校長(有明工業高等専門学校 創造工学科教授)就任 平成31年4月1日 第十代校長に吉田正道校長(有明工業高等専門学校 創造工学科教授)就任 マ和3年4月1日 第十代校長に荒木信夫校長(長岡工業高等専門学校 校環境都市工学科教授)就任 10月4日 特十一代校長に荒木信夫校長(長岡工業高等専門学 校環境都市工学科教授)就任 10月4日 特本日代校長に荒木信夫校長(長岡工業高等専門学 校環境都市工学科教授)就任 10月4日 特本二代校長に小林淳哉校長(函館工業高等専門学 校物質環境工学科教授)就任 10月1日 「一関高専60年誌」発刊 10月26日 創立60周年記念式典挙行 	十成22年5月15日	
電子情報工学科教授)就任 平成25年3月27日 独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する 平成24年度「高等専門学校機関別認証評価」におい て、評価基準を満たしていると認定された 4月26日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE 継続認定を受ける 平成26年4月19日 創立50周年記念式典挙行 平成27年3月30日 学生寮新棟(東寮)竣工 10月16日 一関高専五十年誌」発刊 平成28年3月9日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける 平成29年4月1日 機械工学科、電気情報工学科、制御情報工学科及び 物質化学工学科を未来創造工学科、制御情報工学科及び 物質化学工学科を未来創造工学科に改組 平成30年4月1日 第十代校長に吉田正道校長(有明工業高等専門学校 創造工学科教授)就任 平成31年4月1日 第十代校長に吉田正道校長(有明工業高等専門学校 費和3年4月1日 令和1年4月1日 第十一代校長に荒木信夫校長(長岡工業高等専門学 校環境都市工学科教授)就任 10月4日 第十一代校長に荒木信夫校長(長岡工業高等専門学 校環境都市工学科教授)就任 10月4日 専攻科をシステム創造工学専攻(1専攻4コース 制)に改組 令和5年3月24日 学生寮の食堂・浴室を改修 令和6年3月22日 学生寮南寮改修 4月1日 第十二代校長に小林淳哉校長(函館工業高等専門学 校物質環境工学科教授)就任 10月1日 一関高専60年誌」発刊 10月26日 創立60周年記念式典挙行	亚式94年4月1日	
 平成25年3月27日 独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する 平成24年度「高等専門学校機関別認証評価」におい て、評価基準を満たしていると認定された 4月26日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける 平成26年4月19日 創立50周年記念式典挙行 平成27年3月30日 学生寮新棟(東寮)竣工 10月16日 「一関高専五十年誌」発刊 平成28年3月9日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける 平成29年4月1日 機械工学科、電気情報工学科、制御情報工学科及び 物質化学工学科を未来創造工学科、制御情報工学科及び 物質化学工学科を未来創造工学科に改組 平成30年4月1日 様十代校長に吉田正道校長(有明工業高等専門学校 創造工学科教授)就任 平成31年4月1日 総合情報センターを設置 令和2年3月24日 独立行政法人大学改革支援・学位授与機構が実施 する令和元年度「高等専門学校機関別認証評価」に おいて、評価基準を満たしていると認定された 7月31日 メディアセンター改修 令和3年4月1日 第十一代校長に荒木信夫校長(長岡工業高等専門学 校環境都市工学科教授)就任 10月4日 農村文科をシステム創造工学専攻(1専攻4コース 制)に改組 令和5年3月24日 学生寮の食堂・浴室を改修 令和6年3月22日 学生寮南寮改修 4月1日 第十二代校長に小林淳哉校長(函館工業高等専門学 校物質環境工学科教授)就任 10月1日 「一関高専60年誌』発刊 10月26日 創立60周年記念式典挙行 	十成24年4月1日	
平成24年度「高等専門学校機関別認証評価」におい て、評価基準を満たしていると認定された4月26日「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける平成26年4月19日創立50周年記念式典挙行平成27年3月30日学生寮新棟(東寮)竣工 10月16日一関高専五十年誌」発刊平成28年3月9日「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける平成29年4月1日機械工学科、電気情報工学科、制御情報工学科及び 物質化学工学科を未来創造工学科に改組平成30年4月1日第十代校長に吉田正道校長(有明工業高等専門学校 創造工学科教授)就任平成31年4月1日総合情報センターを設置 令和2年3月24日令和2年3月24日独立行政法人大学改革支援・学位授与機構が実施 する令和元年度「高等専門学校機関別認証評価」に おいて、評価基準を満たしていると認定された ア月31日 メディアセンター改修 令和3年4月1日令和4年4月1日専攻科をシステム創造工学専攻(1専攻4コース 制)に改組令和5年3月24日学生寮向食堂・浴室を改修 令和6年3月22日今年4年年 年間第十二代校長に小林淳哉校長(函館工業高等専門学 校墩質環境工学科教授)就任 10月1日10月1日「周高専60年誌」発刊 10月26日創立60周年記念式典挙行	東武の左り月97日	
 て、評価基準を満たしていると認定された 4月26日「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける 平成26年4月19日 創立50周年記念式典挙行 平成27年3月30日 学生寮新棟(東寮)竣工 10月16日「一関高専五十年誌」発刊 平成28年3月9日「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける 平成29年4月1日 機械工学科、電気情報工学科、制御情報工学科及び 物質化学工学科を未来創造工学科に改組 平成30年4月1日 第十代校長に吉田正道校長(有明工業高等専門学校 創造工学科教授)就任 平成31年4月1日 総合情報センターを設置 令和2年3月24日 独立行政法人大学改革支援・学位授与機構が実施 する令和元年度「高等専門学校機関別認証評価」に おいて、評価基準を満たしていると認定された 7月31日 メディアセンターの修 令和3年4月1日 第十一代校長に売木信夫校長(長岡工業高等専門学校 校環境都市工学科教授)就任 10月4日 機械実習工場改修 令和4年4月1日 専攻科をシステム創造工学専攻(1専攻4コース 制)に改組 令和5年3月24日 学生寮向食堂・浴室を改修 令和6年3月22日 学生寮南寮改修 4月1日 第十二代校長に小林淳哉校長(函館工業高等専門学校 校物質環境工学科教授)就任 10月1日 [一関高専60年誌]発刊 10月26日 創立60周年記念式典挙行 	半成25年5月27日	
4月26日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける 平成26年4月19日 創立50周年記念式典挙行 平成27年3月30日 学生寮新棟(東寮)竣工 10月16日 「一関高専五十年誌」発刊 平成28年3月9日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける 平成29年4月1日 機械工学科、電気情報工学科、制御情報工学科及び 物質化学工学科を未来創造工学科に改組 平成30年4月1日 第十代校長に吉田正道校長(有明工業高等専門学校 創造工学科教授)就任 平成31年4月1日 総合情報センターを設置 令和2年3月24日 独立行政法人大学改革支援・学位授与機構が実施 する令和元年度「高等専門学校機関別認証評価」に おいて、評価基準を満たしていると認定された 7月31日 メディアセンター改修 令和3年4月1日 第十一代校長に荒木信夫校長(長岡工業高等専門学 校環境都市工学科教授)就任 10月4日 機械実習工場改修 令和5年3月24日 学生寮の食堂・浴室を改修 令和6年3月22日 学生寮南寮改修 4月1日 第十二代校長に小林淳哉校長(函館工業高等専門学 校物質環境工学科教授)就任 10月1日 『四周専60年誌』発刊 10月26日 創立60周年記念式典挙行		
JABEE 継続認定を受ける 平成26年4月19日 創立50周年記念式典挙行 平成27年3月30日 学生寮新棟(東寮)竣工 10月16日 一一関高専五十年誌」発刊 平成28年3月9日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE 継続認定を受ける 平成28年3月9日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE 継続認定を受ける 平成29年4月1日 機械工学科、電気情報工学科、制御情報工学科及び 物質化学工学科を未来創造工学科、制御情報工学科及び 物質化学工学科を未来創造工学科に改組 平成30年4月1日 第十代校長に吉田正道校長(有明工業高等専門学校 御造工学科教授)就任 令和2年3月24日 独立行政法人大学改革支援・学位授与機構が実施 する令和元年度「高等専門学校機関別認証評価」に おいて、評価基準を満たしていると認定された 7月31日 メディアセンター改修 令和3年4月1日 第十一代校長に荒木信夫校長(長岡工業高等専門学校環環境都市工学科教授)就任 10月4日 農械実習工場改修 令和4年4月1日 専攻科をシステム創造工学専攻(1専攻4コース制)に改組 令和5年3月24日 学生寮の食堂・浴室を改修 今和6年3月22日 学生寮商寮改修 4月1日 第十二代校長に小林淳哉校長(函館工業高等専門学校物質環境工学科教授)就任 10月1日 一関高専60年誌」発刊 10月26日 創立60周年記念式典挙行		
 平成26年4月19日 創立50周年記念式典挙行 平成27年3月30日 学生寮新棟(東寮)竣工 10月16日 「一関高専五十年誌」発刊 平成28年3月9日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける 平成29年4月1日 機械工学科、電気情報工学科、制御情報工学科及び 物質化学工学科を未来創造工学科に改組 平成30年4月1日 第十代校長に吉田正道校長(有明工業高等専門学校 創造工学科教授)就任 平成31年4月1日 総合情報とンターを設置 令和2年3月24日 独立行政法人大学改革支援・学位授与機構が実施 する令和元年度「高等専門学校機関別認証評価」に おいて、評価基準を満たしていると認定された 7月31日 メディアセンター改修 令和3年4月1日 第十一代校長に荒木信夫校長(長岡工業高等専門学 校環境都市工学科教授)就任 10月4日 博攻科をシステム創造工学専攻(1専攻4コース 制)に改組 令和5年3月24日 学生寮の食堂・浴室を改修 令和6年3月22日 学生寮商食立修 4月1日 第十二代校長に小林淳哉校長(函館工業高等専門学 校物質環境工学科教授)就任 10月1日 『一関高専60年誌』発刊 10月26日 創立60周年記念式典挙行 	4月26日	
 平成27年3月30日 学生寮新棟(東寮)竣工 10月16日「一関高専五十年誌」発刊 平成28年3月9日「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける 平成29年4月1日 機械工学科、電気情報工学科、制御情報工学科及び 物質化学工学科を未来創造工学科、制御情報工学科及び 物質化学工学科を未来創造工学科、しの情報工学科及び 物質化学工学科を未来創造工学科、記事等専門学校 創造工学科教授)就任 平成31年4月1日 第十代校長に吉田正道校長(有明工業高等専門学校 創造工学科教授)就任 平成31年4月1日 総合情報センターを設置 令和2年3月24日 独立行政法人大学改革支援・学位授与機構が実施 する令和元年度「高等専門学校機関別認証評価」に おいて、評価基準を満たしていると認定された 7月31日 第十一代校長に荒木信夫校長(長岡工業高等専門学 校環境都市工学科教授)就任 6和4年4月1日 専攻科をシステム創造工学専攻(1専攻4コース 制)に改組 令和5年3月24日 学生寮の食堂・浴室を改修 令和6年3月22日 学生寮南寮改修 4月1日 第十二代校長に小林淳哉校長(函館工業高等専門学 校物質環境工学科教授)就任 10月1日 『一関高専60年誌』発刊 10月26日 創立60周年記念式典挙行 		
10月16日 「一関高専五十年誌」発刊 平成28年3月9日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける 平成29年4月1日 機械工学科、電気情報工学科、制御情報工学科及び 物質化学工学科を未来創造工学科に改組 平成30年4月1日 第十代校長に吉田正道校長(有明工業高等専門学校 創造工学科教授)就任 平成31年4月1日 総合情報センターを設置 令和2年3月24日 独立行政法人大学改革支援・学位授与機構が実施 する令和元年度「高等専門学校機関別認証評価」に おいて、評価基準を満たしていると認定された 7月31日 メディアセンター改修 令和3年4月1日 第十一代校長に荒木信夫校長(長岡工業高等専門学校環境都市工学科教授)就任 10月4日 機械実習工場改修 令和5年3月24日 学生寮の食堂・浴室を改修 令和5年3月24日 学生寮向食立修築 令和5年3月24日 学生寮向食立・浴室を改修 令和6年3月22日 学生寮南寮改修 4月1日 第十二代校長に小林淳哉校長(函館工業高等専門学校教授)就任 10月1日 一関高専60年誌』発刊 10月26日 創立60周年記念式典挙行		創立50周年記念式典挙行
 平成28年3月9日「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE継続認定を受ける 平成29年4月1日 機械工学科、電気情報工学科、制御情報工学科及び 物質化学工学科を未来創造工学科に改組 平成30年4月1日 第十代校長に吉田正道校長(有明工業高等専門学校 創造工学科教授)就任 平成31年4月1日 総合情報センターを設置 令和2年3月24日 独立行政法人大学改革支援・学位授与機構が実施 する令和元年度「高等専門学校機関別認証評価」に おいて、評価基準を満たしていると認定された 7月31日 メディアセンター改修 令和3年4月1日 第十一代校長に荒木信夫校長(長岡工業高等専門学 校環境都市工学科教授)就任 10月4日 機械実習工場改修 令和4年4月1日 専攻科をシステム創造工学専攻(1専攻4コース 制)に改組 令和5年3月22日 学生寮南寮改修 4月1日 第十二代校長に小林淳哉校長(函館工業高等専門学 校塚環境工学科教授)就任 10月1日 第十二代校長に小林淳哉校長(函館工業高等専門学 校物質環境工学科教授)就任 10月1日 [一関高専60年誌]発刊 10月26日 創立60周年記念式典挙行 		学生寮新棟(東寮)竣上
JABEE 継続認定を受ける 平成29年4月1日 機械工学科、電気情報工学科、制御情報工学科及び 物質化学工学科を未来創造工学科に改組 平成30年4月1日 第十代校長に吉田正道校長(有明工業高等専門学校 創造工学科教授)就任 平成31年4月1日 総合情報センターを設置 令和2年3月24日 独立行政法人大学改革支援・学位授与機構が実施 する令和元年度「高等専門学校機関別認証評価」に おいて、評価基準を満たしていると認定された 7月31日 メディアセンターの修 令和3年4月1日 第十一代校長に荒木信夫校長(長岡工業高等専門学 校環境都市工学科教授)就任 10月4日 機械実習工場改修 令和4年4月1日 専攻科をシステム創造工学専攻(1専攻4コース 制)に改組 令和5年3月24日 学生寮の食堂・浴室を改修 令和6年3月22日 学生寮南寮改修 4月1日 第十二代校長に小林淳哉校長(函館工業高等専門学 校物質環境工学科教授)就任 10月1日 一関高専60年誌』発刊 10月26日 創立60周年記念式典挙行		一関高専五十年誌」 発刊
 平成29年4月1日 機械工学科、電気情報工学科、制御情報工学科及び 物質化学工学科を未来創造工学科に改組 平成30年4月1日 第十代校長に吉田正道校長(有明工業高等専門学校 創造工学科教授)就任 平成31年4月1日 総合情報センターを設置 令和2年3月24日 独立行政法人大学改革支援・学位授与機構が実施 する令和元年度「高等専門学校機関別認証評価」に おいて、評価基準を満たしていると認定された 7月31日 メディアセンター改修 令和3年4月1日 第十一代校長に荒木信夫校長(長岡工業高等専門学 校環境都市工学科教授)就任 10月4日 機械実習工場改修 令和4年4月1日 専攻科をシステム創造工学専攻(1専攻4コース 制)に改組 令和6年3月22日 学生寮南寮改修 4月1日 第十二代校長に小林淳哉校長(函館工業高等専門学 校物質環境工学科教授)就任 10月1日 一関高専60年誌』発刊 10月26日 創立60周年記念式典挙行 	平成28年3月9日	
 物質化学工学科を未来創造工学科に改組 平成30年4月1日 第十代校長に吉田正道校長(有明工業高等専門学校 創造工学科教授)就任 平成31年4月1日 総合情報センターを設置 令和2年3月24日 独立行政法人大学改革支援・学位授与機構が実施 する令和元年度「高等専門学校機関別認証評価」に おいて、評価基準を満たしていると認定された 7月31日 メディアセンター改修 令和3年4月1日 第十一代校長に荒木信夫校長(長岡工業高等専門学 校環境都市工学科教授)就任 10月4日 機械実習工場改修 令和4年4月1日 専攻科をシステム創造工学専攻(1専攻4コース 制)に改組 令和5年3月24日 学生寮の食堂・浴室を改修 令和6年3月22日 学生寮南寮改修 4月1日 第十二代校長に小林淳哉校長(函館工業高等専門学 校物質環境工学科教授)就任 10月1日 『一関高専60年誌』発刊 10月26日 創立60周年記念式典挙行 		
 平成30年4月1日 第十代校長に吉田正道校長(有明工業高等専門学校 創造工学科教授)就任 平成31年4月1日 総合情報センターを設置 令和2年3月24日 独立行政法人大学改革支援・学位授与機構が実施 する令和元年度「高等専門学校機関別認証評価」に おいて、評価基準を満たしていると認定された 7月31日 メディアセンター改修 令和3年4月1日 第十一代校長に荒木信夫校長(長岡工業高等専門学 校環境都市工学科教授)就任 10月4日 機械実習工場改修 令和4年4月1日 専攻科をシステム創造工学専攻(1専攻4コース 制)に改組 令和5年3月24日 学生寮の食堂・浴室を改修 令和6年3月22日 学生寮南食改修 4月1日 第十二代校長に小林淳哉校長(函館工業高等専門学 校物質環境工学科教授)就任 10月1日 『一関高専60年誌』発刊 10月26日 創立60周年記念式典挙行 	平成29年4月1日	機械工学科、電気情報工学科、制御情報工学科及び
創造工学科教授)就任 平成31年4月1日 総合情報センターを設置 令和2年3月24日 独立行政法人大学改革支援・学位授与機構が実施 する令和元年度「高等専門学校機関別認証評価」に おいて、評価基準を満たしていると認定された 7月31日 メディアセンター改修 令和3年4月1日 第十一代校長に荒木信夫校長(長岡工業高等専門学 校環境都市工学科教授)就任 10月4日 機械実習工場改修 令和4年4月1日 専攻科をシステム創造工学専攻(1専攻4コース 制)に改組 令和5年3月24日 学生寮の食堂・浴室を改修 令和6年3月22日 学生寮南寮改修 4月1日 第十二代校長に小林淳哉校長(函館工業高等専門学 校物質環境工学科教授)就任 10月1日 「一関高専60年誌」発刊 10月26日		物質化学工学科を未来創造工学科に改組
創造工学科教授)就任 平成31年4月1日 総合情報センターを設置 令和2年3月24日 独立行政法人大学改革支援・学位授与機構が実施 する令和元年度「高等専門学校機関別認証評価」に おいて、評価基準を満たしていると認定された 7月31日 メディアセンター改修 令和3年4月1日 第十一代校長に荒木信夫校長(長岡工業高等専門学 校環境都市工学科教授)就任 10月4日 機械実習工場改修 令和4年4月1日 専攻科をシステム創造工学専攻(1専攻4コース 制)に改組 令和5年3月24日 学生寮の食堂・浴室を改修 令和6年3月22日 学生寮南寮改修 4月1日 第十二代校長に小林淳哉校長(函館工業高等専門学 校物質環境工学科教授)就任 10月1日 「一関高専60年誌」発刊 10月26日	平成30年4月1日	第十代校長に吉田正道校長(有明工業高等専門学校
 平成31年4月1日総合情報センターを設置 令和2年3月24日独立行政法人大学改革支援・学位授与機構が実施 する令和元年度「高等専門学校機関別認証評価」において、評価基準を満たしていると認定された 7月31日メディアセンター改修 令和3年4月1日第十一代校長に荒木信夫校長(長岡工業高等専門学校環境都市工学科教授)就任 10月4日機械実習工場改修 令和4年4月1日専攻科をシステム創造工学専攻(1専攻4コース 制)に改組 令和5年3月22日学生寮南寮改修 4月1日第十二代校長に小林淳哉校長(函館工業高等専門学校物質環境工学科教授)就任 10月1日第十二代校長に小林淳哉校長(函館工業高等専門学校物質環境工学科教授)就任 10月1日[一関高専60年誌]発刊 10月26日創立60周年記念式典挙行 		創造工学科教授)就任
 令和2年3月24日 独立行政法人大学改革支援・学位授与機構が実施 する令和元年度「高等専門学校機関別認証評価」に おいて、評価基準を満たしていると認定された 7月31日 メディアセンター改修 令和3年4月1日 第十一代校長に荒木信夫校長(長岡工業高等専門学 校環境都市工学科教授)就任 10月4日 機械実習工場改修 令和4年4月1日 専攻科をシステム創造工学専攻(1専攻4コース 制)に改組 令和5年3月22日 学生寮向寛堂・浴室を改修 令和6年3月22日 学生寮南寛改修 4月1日 第十二代校長に小林淳哉校長(函館工業高等専門学 校物質環境工学科教授)就任 10月1日 『一関高専60年誌』発刊 10月26日 創立60周年記念式典挙行 	平成31年4月1日	
する令和元年度「高等専門学校機関別認証評価」に おいて、評価基準を満たしていると認定された 7月31日 メディアセンター改修 令和3年4月1日 第十一代校長に荒木信夫校長(長岡工業高等専門学 校環境都市工学科教授)就任 10月4日 機械実習工場改修 令和4年4月1日 専攻科をシステム創造工学専攻(1専攻4コース 制)に改組 令和5年3月24日 学生寮の食堂・浴室を改修 令和6年3月22日 学生寮南寮改修 4月1日 第十二代校長に小林淳哉校長(函館工業高等専門学 校物質環境工学科教授)就任 10月1日 『一関高専60年誌』発刊 10月26日 創立60周年記念式典挙行	令和2年3月24日	
おいて、評価基準を満たしていると認定された 7月31日 メディアセンター改修 令和3年4月1日 第十一代校長に荒木信夫校長(長岡工業高等専門学 校環境都市工学科教授)就任 10月4日 機械実習工場改修 令和4年4月1日 専攻科をシステム創造工学専攻(1専攻4コース 制)に改組 令和5年3月22日 学生寮の食堂・浴室を改修 令和6年3月22日 学生寮商食堂・浴室を改修 4月1日 第十二代校長に小林淳哉校長(函館工業高等専門学 校物質環境工学科教授)就任 10月1日 『一関高専60年誌』発刊 10月26日 創立60周年記念式典挙行	1 10 - 1 0 / 1 - 14	
7月31日 メディアセンター改修 令和3年4月1日 第十一代校長に荒木信夫校長(長岡工業高等専門学校環境都市工学科教授)就任 10月4日 機械実習工場改修 令和4年4月1日 専攻科をシステム創造工学専攻(1専攻4コース制)に改組 令和5年3月24日 学生寮の営堂・浴室を改修 令和6年3月22日 学生寮南寮改修 4月1日 第十二代校長に小林淳哉校長(函館工業高等専門学校物質環境工学科教授)就任 10月1日 「一関高専60年誌」発刊 10月26日 創立60周年記念式典挙行		
 令和3年4月1日 第十一代校長に荒木信夫校長(長岡工業高等専門学校環境都市工学科教授)就任 10月4日 機械実習工場改修 令和4年4月1日 専攻科をシステム創造工学専攻(1専攻4コース制)に改組 令和5年3月24日 学生寮の食堂・浴室を改修 令和6年3月22日 学生寮南寮改修 4月1日 第十二代校長に小林淳哉校長(函館工業高等専門学校物質環境工学科教授)就任 10月1日 『一関高専60年誌』発刊 10月26日 創立60周年記念式典挙行 	7月31日	
校環境都市工学科教授)就任 10月4日 機械実習工場改修 令和4年4月1日 専攻科をシステム創造工学専攻(1専攻4コース 制)に改組 令和5年3月24日 学生寮の食堂・浴室を改修 令和6年3月22日 学生寮南寮改修 4月1日 第十二代校長に小林淳哉校長(函館工業高等専門学 校物質環境工学科教授)就任 10月1日 『一関高専60年誌』発刊 10月26日 創立60周年記念式典挙行		
10月4日 機械実習工場改修 令和4年4月1日 専攻科をシステム創造工学専攻(1専攻4コース 制)に改組 令和5年3月24日 学生寮の食堂・浴室を改修 令和6年3月22日 学生寮南寮改修 4月1日 第十二代校長に小林淳哉校長(函館工業高等専門学校教育環境工学科教授)就任 10月1日 『一関高専60年誌』発刊 10月26日 創立60周年記念式典挙行		校晋谙都市丁受利教授) 就任
 令和4年4月1日 専攻科をシステム創造工学専攻(1専攻4コース制)に改組 令和5年3月24日 学生寮の食堂・浴室を改修 令和6年3月22日 学生寮南寮改修 4月1日 第十二代校長に小林淳哉校長(函館工業高等専門学校物質環境工学科教授)就任 10月1日 [一関高専60年誌]発刊 10月26日 創立60周年記念式典挙行 	10日4日	
 制)に改組 令和5年3月24日 学生寮の食堂・浴室を改修 令和6年3月22日 学生寮南寮改修 4月1日 第十二代校長に小林淳哉校長(函館工業高等専門学校物質環境工学科教授)就任 10月1日 『一関高専60年誌』発刊 10月26日 創立60周年記念式典挙行 		南 か 利 を システム 創 浩 丁 学 南 か (1 南 か イ フ ー ス
 令和5年3月24日 学生寮の食堂・浴室を改修 令和6年3月22日 学生寮南寮改修 4月1日 第十二代校長に小林淳哉校長(函館工業高等専門学校物質環境工学科教授)就任 10月1日 『一関高専60年誌』発刊 10月26日 創立60周年記念式典挙行 	1/11 4 4 4 / 1 I U	
 令和6年3月22日 学生寮南寮改修 4月1日 第十二代校長に小林淳哉校長(函館工業高等専門学校物質環境工学科教授)就任 10月1日 『一関高専60年誌』発刊 10月26日 創立60周年記念式典挙行 	△和 5 年 9 日94日	
 4月1日 第十二代校長に小林淳哉校長(函館工業高等専門学校物質環境工学科教授)就任 10月1日 『一関高専60年誌』発刊 10月26日 創立60周年記念式典挙行 		
校物質環境工学科教授)就任 10月1日 『一関高専60年誌』発刊 10月26日 創立60周年記念式典挙行		
10月1日 『一関高専60年誌』発刊 10月26日 創立60周年記念式典挙行	4月1日	第Ⅰ→11(仪杖に小竹径可仪長(圏 出上未尚寺専門字 広映所 理 培工 ご 判 新授)
10月26日 創立60周年記念式典举行		
令和7年3月14日 化字上字美智上場改修		
	令相7年3月14日	1七子上子美智上场以修

Hall (welfare facilities) in 1980, and the girls' dormitory in 1994. The boys' dormitory was completely renovated and refurnished in 1988. The 23-acre campus boasts a number of fine facilities. The graduates the college has sent out so far have had great success in many areas.

In 2001, Advanced Engineering Course was established, and advanced engineering course & education building was completed in 2003.

After the Institution of National Colleges of Technology Japan Act was enacted in 2004, this Colleges has become Ichinoseki National College of Technology of the Institute of Colleges of Technology Japan.

In 2017, the four existing departments were reorganized into one; Department of Engineering for Future Innovation.

In 2022, advanced course was reorganized as the Department of Engineering for Future Innovation with four divisions (Mechanical Engineering System, Electrical and Electronic Engineering, Computer Engineering and Informatics, and Chemical Engineering and Biotechnology).

In 2024, the college commemorated its 60th anniversary, and 60th Commemorative Publication was also issued.

組織図 Organization Chart

校長 President 副校長(教務担当)·教務主事 Vice President (Dean of Educational Affairs)	教務主事補 Vice-Dean of Educational Affairs
副校長(学生担当)·学生主事 Vice President (Dean of Student Affairs)	学生主事補 Vice-Dean of Student Affairs
副校長(寮務担当)・寮務主事	寮務主事補 Vice-Dean of Dormitory Affairs
Vice President (Dean of Dormitory Affairs)	広報室長・総務担当補佐
副校長(総務担当) Vice President (Dean of General Affairs)	Director of Public Relations (Vice-Dean of General Affairs Office)
vice President (Dean of General Analis)	進路支援室長 · 総務担当補佐 Director of Career Support (Vice-Dean of General Affairs Office)
Г	機械コース長 Chief of Mechanical System Engineering Course
副校長(専攻科担当)・専攻科長	電気電子コース長 Chief of Electrical and Electronic Engineering Course
Vice President (Dean of Advanced Engineering Course)	情報コース長
	Chief of Computer Science and Engineering Course 応用化学コース長
	Chief of Applied Chemical Engineering Course
副校長(地域連携・研究推進担当)・地域共同テクノセンター長 Vice President (Dean of Collaborative Technology Center)	副地域共同テクノセンター長 Vice-Dean of Collaborative Technology Center
校長補佐(評価・学校改革担当) Deputy President (Dean of Evaluation and Reform Affairs)	評価・学校改革担当補佐 Vice-Dean of Reform and Evaluation Affairs
Г	機械・知能系長 Chief of Division of Mechanical and Intelligent Systems Engineering
	電気・電子系長 Chief of Division of Electrical and Electronic Engineering
未来創造工学科長 Chief of Department of Engineering for Future Innovation	情報・ソフトウェア系長 Chief of Division of Computer Engineering and Informatics
	化学・バイオ系長 Chief of Division of Chemical Engineering and Biotechnology
	総合科学領域長 Chief of Section of Liberal Arts and Sciences
メディアセンター長 Director of Media Center	副メディアセンター長 Vice-Director of Media Center
図書館長 Director of Library	
総合情報センター長 Director of IT Center	副総合情報センター長 Vice Director of IT Center
保健管理センター長 Director of Health Care Center	副保健管理センター長 Vice-Director of Health Care Center
国際交流委員会委員長	国際交流委員会副委員長
Director of International Association Committee 情報セキュリティ推進室長	Vice-Director of International Association Committee 情報セキュリティ推進副室長
Director of IT Security Center	Vice-Director of IT Security Center
ダイバーシティ推進委員会委員長 Director of Diversity Promotion Committee	
技術室長 Director of Technical Center	生産・加工班
技術長 Head of Technical Affairs Division	Group of Production and Manufacturing
副技術長 Vice Head of Technical Affairs Division	電気・情報班 Group of Electricity and Information
事務部長 Director of Administrative Bureau	分析・化学班
総務課長 Head of General Affairs Division	Group of Analysis and Chemistry
課長補佐(総務担当) Deputy Head (Administration)	総務係 General Affairs Section 人事給与係 Personnel and Payroll Section
課長補佐(企画·産学連携担当)	学術情報係 Academic and Information Section
Deputy Head (Cooperative Reaserch)	财務係 Finance Section
課長補佐(財務担当) Deputy Head (Financial)	契約係 Contract Section
Deputy Head (Financial)	施設係 Facilities Section
学生課長 Head of Student Affairs Division	教務係 Educational Affairs Section
課長補佐 Deputy Head (Student Affairs)	学生支援係 Student Affairs Section
PRESENTE DODART HOUR ORGANICA THAT AT	
proving a Deputy Head (Statem Allans)	寮務係 Dormitory Affairs Section

役職者 Executives

役職 Official Title	氏名 Name
校長	小 林 淳 哉
President	Kobayashi, Junya
副校長(教務担当)·教務主事	中山 淳
Vice President (Dean of Educational Affairs)	Nakayama, Atsushi
副校長(学生担当)・学生主事	照 井 教 文
Vice President (Dean of Student Affairs)	Terui, Norifumi
副校長(寮務担当)・寮務主事	谷 川 享 行
Vice President (Dean of Dormitory Affairs)	Tanigawa, Takayuki
副校長(総務担当)	若 嶋 振一郎
Vice President (General Affairs)	Wakashima, Shin-ichiro
副校長(専攻科担当)・専攻科長	千田栄幸
Vice President (Dean of Advanced Engineering Course)	Chida, Eikoh
副校長(地域連携・研究推進担当)・地域共同テクノセンター長	福 村 卓 也
Vice President (Dean of Collaborative Technology Center)	Fukumura, Takuya
校長補佐(評価・学校改革担当)	中 川 裕 子
Deputy President (Dean of Evaluation and Reform Affairs)	Nakagawa, Yuko
未来創造工学科長	中山 淳
Chief of Department of Engineering for Future Innovation	Nakayama, Atsushi
機械・知能系長	村上 明
Chief of Division of Mechanical and Intelligent Systems Engineering	Murakami, Akira
電気・電子系長	藤 田 実 樹
Chief of Division of Electrical and Electronic Engineering	Fujita, Miki
情報・ソフトウェア系長	阿 部 林 治
Chief of Division of Computer Engineering and Informatics	Abe, Rinji
化学・バイオ系長	渡邊
Chief of Division of Chemical Engineering and Biotechnology	Watanabe, Takashi
総合科学領域長	津 田 大 樹
Chief of Section of Liberal Arts and Sciences	Tsuda, Taiki
メディアセンター長	津田大樹
Director of Media Center	Tsuda, Taiki
図書館長	津 田 大 樹
Director of Library	Tsuda, Taiki
総合情報センター長	和 山 正 人
Director of IT Center	Wayama, Masato
保健管理センター長	平林一隆
Director of Health Care Center	Hirabayashi, Kazutaka
国際交流委員会委員長	冨 永 陽 子
Director of International Associaion Committee	Tominaga, Yoko
情報セキュリティ推進室長	和 山 正 人
Director of IT Security Center	Wayama, Masato
ダイバーシティ推進委員会委員長	木 村 寛 恵
Director of Diversity Promotion Committee	Kimura, Hiroe
技術室長	福 村 卓 也
Director of Technical Center	Fukumura, Takuya
事務部長	秋保 聡
Director of Administrative Bureau	Akiho, Satoshi
総務課長心得	加 藤 卓 也
Acting Head of General Affairs Division	Kato, Takuya
学生課長	藤 原 清
Head of Student Affairs Division	Fujiwara, Kiyoshi

主な委員会 Main Committees

企画会議 Project Council

運営委員会 Management Committee

教員会議 Faculty Meeting

教務委員会 Academic Affairs Committee

学生委員会 Students Affairs Committee

寮務委員会 Dormitory Affairs Committee

入学試験委員会 Entrance Examination Committee

点検評価委員会 Review and Evaluation Committee

ダイバーシティ推進委員会 Diversity Promotion Committee

施設設備委員会 Facilities Committee

国際交流委員会 International Association Committee

地域共同テクノセンター委員会 Collaborative Technology Center Committee

メディアセンター運営委員会 Media-Center Management Committee

総合情報センター委員会 General Information Center Committee

保健管理センター運営委員会 Health Care Center Steering Committee

人事委員会 Personnel Committee

安全衛生委員会 Safety and Health Committee

情報セキュリティ管理委員会 Information Security Management committee

情報セキュリティ推進委員会 Information Security Support Committee

情報公開委員会 Information Disclosure Committee

危機管理室 Crisis Management Office

教学IR室 Institutional Research Office 未来創造工学科では、グローバル化へ対応した研究 開発・試作提案等の業種に携わる人材や、新たな科学 技術の創出及び関連する産業の創出に繋がる人材育成 を実現します。

入学時は160名一括で入学し、全学生共通の内容を勉強します。一年間、基礎となる授業や実験実習を一通り学ぶことで、自分に合った専門課程を考えていき、第

Our department and divisions facilitates the cultivation of personnel engaged in prototyping proposals and industries such as R&D in response to globalization, as well as human resource development, leading to the creation of new scientific technology and related industries.

When students enter the college, they will be enrolled with the Department of Engineering for Future Innovation, the core curriculum that is common for all students. The first year will entail learning basic classes and experimental practice. Following this, students will consider which specialized courses best fit their individual needs and select a division of 2学年進級時に4系から希望する系を1つ選んで進級 します。その後は卒業まで各系の専門教育を受け、そ の分野の専門技術者を目指していくことになります。

第4・5学年では系の枠を超えた3つの横断分野と、 系単独の4つの発展分野が設定され、各系の専門教育 の他にこの分野別の専門教育を受けることができます。

their choice from the aforementioned four divisions when they begin their second year. Subsequently, students will receive professional education from each section of the division until graduation with the goal of becoming a professional engineer in the specified field.

In the fourth and fifth years, three interdisciplinary areas that transcend divisional boundaries and four development areas in each division will be individually established. Students will then be able to receive specialized technical training both in their respective divisions and these other areas.



■ 確固たる専門分野の知識を身に付ける4つの系

機械・知能系

Division of Mechanical and Intelligent Systems Engineering

機械をつくるための設計技術、材料の知識、加工方 法、熱や流れの知識、制御理論、計測手法といった機 械系分野を幅広く学びます。さらに、次世代ロボット、 EV等の次世代自動車、水力・風力・地熱等の再生可能 エネルギー利用など、未来を見据えた応用的な分野で も活躍できる次世代の機械系技術者を養成します。

情報・ソフトウェア系

Division of Computer Engineering and Informatics

情報工学にかかわるプログラミング、アプリ開発、 ネットワークシステム、コンピュータグラフィックス、 IoT、サイバーセキュリティなどの情報・ソフトウェア 系分野の技術を学びます。さらに、ロボティクス(人 工知能)やスマートカー(自動運転)などの応用的な 分野でも活躍できる次世代の情報系技術者を養成しま す。

電気・電子系

Division of Electrical and Electronic Engineering

電気工学および電子工学にかかわる電気と磁気に関 する物理現象、電気・電子回路、モーターなどの電気 機器、材料、エネルギーなどの電気・電子系分野の技 術を学びます。さらに、発送電などの電力分野や、電 子機器・自動車の制御などの応用的な分野でも活躍で きる次世代の電気系技術者を養成します。

化学・バイオ系

Division of Chemical Engineering and Biotechnology

化学製品を効率的に生産するための「化学工学」と、 微生物や酵素を利用するための「生物工学」にかかわ る化学・バイオ系分野の技術を学びます。さらに、生 活を豊かにする化学製品(プラスチック、医薬品、食 品、新素材など)の製造や環境・エネルギー問題を解 決できる技術を身に付け、応用的な分野でも活躍でき る次世代の化学系技術者を養成します。

■ 多面的視野・専門実践力を身に付ける7つの分野

◆環境・エネルギー分野では、全ての系に横断している唯一の分野です。環境およびエネルギーに関する各系の基礎的な内容、さらにそれらが実社会にどのように関与しているのかについて学びます。

◆知能・システム分野では、機械・電気・情報の複数 分野を統合し、人間の知的活動を代替・補助するシス テムの要素技術について学びます。

◆加工・マテリアル分野では、材料の種類・特性に関する知識、材料の物性を評価する技術、材料を製造し、 それを各種製品に加工する技術を学びます。 ◆ インフォマティクス分野では、情報数理やデータサ イエンス、データベース、サイバーセキュリティなど の情報の持つ数理的特性について学びます。

◆ エレクトロニクス分野では、半導体やIoT、5Gなど に関連したエレクトロニクスに関する素養を身に付け るために、電子工学、電気通信、ディジタル信号処理 について学びます。

◆ 化学プロセス分野では、医薬品等の多岐にわたる化 学製品の製造に必要となる、化学装置内で起こる化学 的及び物理的現象について深く学びます。

◆ 生物機能分野では、生体物質、代謝、生体エネルギー 論、微生物の利用、分子生物学・遺伝子工学などバイ オエンジニアに求められる知識・技術を学びます。

総合科学領域 Section of Liberal Arts and Sciences

優秀な技術者として活躍するためには、工学の専門知識ととも に、その背景となる幅広い学力や教養が必要です。数学や物理な ど専門分野の学習に必要な基礎力を深め、また人文や社会に関す る科目や情操を育む芸術科目などを学ぶことによって、人間とし ての視野を広め、豊かな知性と教養を備えることが求められま す。そのため、教育内容は、高等学校のレベルから大学教養課程 のレベルにまで及び、担当の教員が各分野での研究者としても活 躍していることが高専の特色の一つです。

高等学校レベルの人文社会系授業に加えて、グローバルな人材 育成を見据えた大学レベルの授業があります。

入学から3年までに、数学・物理は高校の内容はもちろん、大 学の工学部2年生レベルの内容を勉強します。早い段階で幅広い 知識を修得し、専門科目につなげます。その後も、応用を見据え た高度な数学・物理の理論を学びます。

To become an excellent engineer who is actively engaged in the industry, students require scholastic backgrounds of a wide range of knowledge and cultural accomplishments in addition to engineering expertise. By enriching their fundamental capability for learning specialty fields, such as mathematics and physics, as well as studying subjects related to culture, society, and humanities that foster their artistic sensibilities, students will broaden their horizons as human beings and acquire in-depth cultural knowledge. Therefore, the contents of education comprise a liberal arts curriculum ranging from high-school level to university level, and the professors in charge of the classes are also active as researchers in their fields—a distinguishing characteristic of the National Institute of Technology.

In addition to high-school level humanities and social studies classes, there are university level courses aimed at developing global human resources.

Mathematics and physics at a high-school level as well as a second-year level engineering curriculum are studied from when a student enrolls at the university till the third year. The acquisition of a broad range of knowledge at an early stage is followed by the study of specialized topics. This is followed by learning advanced mathematics and physics theories in an application-oriented framework.

■ 教員・専門分野 Teaching Staff and Specialized Field

人文社会 Humanities

職名 Title /学位 Degree 氏名 Name	専門分野 Specialized Field
教授 Professor/博士(文学) Dr.A. 松 浦 千 春 Matsuura, Chiharu	中国古代史
教授 Professor/経済学修士 M.Ec. 平 林 一 隆 Hirabayashi, Kazutaka	経済原論
教授 Professor/文学修士 M.A. 二本柳 譲 治 Nihonyanagi, Joji	言語学
教授 Professor/博士(文学) Dr.A. 津 田 大 樹 Tsuda, Taiki	日本文学
准教授 Associate Professor/博士 (文学) Dr.A. 千 田 芳 樹 Chida, Yoshiki	哲学
准教授 Associate Professor/修士 (文学) M.A. 下 川 理 英 Shimokawa, Rie	英文学
嘱託教授 Commission Professor/教養学士 B.L.A. 千葉 圭 Chiba, Kei	意味論 英語教育



授業風景



授業風景

 実験・演習室 Laboratories
 アクティブラーニング教室 Active Learning Lab.

• 物理実験室 Physics Lab.

自然科学 Natural Sciences

職名 Title /学位 Degree	専門分野
氏名 Name	Specialized Field
教授 Professor / 博士 (理学) Dr.Sc. 高 橋 知 邦 Takahashi, Tomokuni	代数幾何学
教授 Professor/博士(理学) Dr.Sc.	物理学の哲学、
白 井 仁 人 Shirai, Hisato	科学教育
教授 Professor / 博士 (理学) Dr.Sc.	惑星科学
谷 川 享 行 Tanigawa, Takayuki	宇宙物理学
准教授 Associate Professor / 博士 (理学) Dr.Sc. 佐 藤 一 樹 Sato, Kazuki	数論幾何
講師 Lecturer/博士(理学)Dr.Sc.	力学系、
中 川 勝 國 Nakagawa, Katsukuni	エルゴード理論
講師 Lecturer/修士(体育学) M.P,E	体育科教育
安 倍 健太郎 Abe, Kentaro	体育学
助教 Assistant Professor /修士 (教育学) M.Ed. 加 藤 研 三 Kato, Kenzo	体育科教育学
助教 Assistant Professor /修士 (理学) M.Sc.	位相幾何学、
岩 渕 晴 Hareru, Iwabuchi	微分幾何学

■教育課程 Curriculums

74	据業利日 <u>Cubicato</u>	開設		学年別				
区分	授業科目 Subjects	開 設 単位数	1年	2年	3年	4年	5年	備考
	国語 I Japanese I	2	2					
	国語 II A Japanese II A	₩2		2				
	国語ⅡB	1		1				
	Japanese II B 国語III	2			2			
	Japanese Ⅲ 日本語表現法				4			
	Japanese Expression	1				1		
	文学 Literature	1				1		
	地理 Geography	1	1					
	歷史 History	2	2					
	倫理 Ethics	2		2				
	政治・経済	*2			2			
	Politics and Economics 基礎数学 I A	2	2					
	Fundamental Mathematics I A 基礎数学 I B							
	Fundamental Mathematics I B 基礎数学 II	2	2					
	Fundamental Mathematics II	2	2					
	微分積分 I A Differential and Integral Calculus I A	2		2				
	微分積分 I B Differential and Integral Calculus I B	2		2				
	微分積分 II Differential and Integral Calculus II	2			2			
	線形代数I	2		2				
	Linear Algebra I 線形代数 II	1		-	1			
必	Linear Algebra Ⅱ 解析学 I							
修	Analysis I 解析学Ⅱ	2			2			
科目	Analysis II	1			1			
	基礎物理 Fundamental Physics	1	1					
	物理 I A Physics I A	2		2				
	物理 I B Physics I B	1		1				
	化学 I A Chemistry I A	1	1					
	化学IB	1	1					
	Chemistry I B 化学 II A	1		1				
	Chemistry II A 化学 II B							
	Chemistry II B	1		1				
	生物・地学 Life science · Earth science	1	1					
	音楽 Music	1		1				
	美術 Fine Arts	1		1				
	保健体育 I Health and Physical Education I	2	2					
	保健体育Ⅱ	2		2				
	Health and Physical Education II 保健体育III	2			2			
	Health and Physical Education II 体育				4	0		
	Physical Education 総合英語 I A	2				2		
	English I A	1	1					
	総合英語 I B English I B	1	1					
	総合英語 II A English II A	1		1				
	総合英語ⅡB							

外国人留学生 専用科目 Special Subjects for Overseas Students

区分	授業科目 Subjects	開 設 単位数	学年別	北記当會	单位数	備考		
		単位数					C, 181	
必	日本語 I Japanese I	2		2				
必履修科目	日本語Ⅱ A Japanese Ⅱ A	₩2		2			国 語 Ⅲ、政 治・経 〉済、及び英語表現 Ⅱ の代替	
目	日本語Ⅱ B Japanese Ⅱ B	₩2		2				
科目 Total	単位数合計	6		6				

		·····································						
区分	授業科目 Subjects	開 設 単位数	1年	2年	3年	4年	5年	備考
	英文法 A English grammar A	1	1					
	英文法B English grammar B	1	1					
	英会話A English conversation A	1		1				
	英会話B English conversation B	1		1				
	総合英語Ⅲ A English Ⅲ A	1			1			
	総合英語 Ⅲ B English Ⅲ B	1			1			
	英語表現 I Expression in English I	※ 2		2				
	英語演習 I Seminar in English I	※ 2				2		
	英語演習 Ⅱ Seminar in English Ⅱ	※ 2					2	
	第二外国語 I Secondforeign language I	※ 2				2		ドイツ語または中国 語のいずれかを修得
	科目単位数計	69	21	24	14	8	2	四V/V*9 400-2 19日
Total	of Credits Required 物理II A	1			1			機械 · 知能系,
	Physics II A 物理 II B	1			1			化学・バイオ 系はⅡA・ⅡB
	Physics II B 物理 II C	1			1			を修得 電気 電子系,
	Physics II C 物理 II D	1			1			情報・ソフト ウェア系はⅡ
	Physics II D 化学 II A	1		1	1)C・ⅡDを修得 機械・知能系,
選択	Chemistry II A 化学 II B	1		1				 電気・電子系, 情報・ソフト
選択必修	Chemistry II B 化学 II C	1		1				ウェア系はⅡ A・ⅡBを修得
科目	Chemistry II C 化学 II D							化学・バイオ系 はⅡC・ⅡDを
	Chemistry II D 哲学	1		1			0	」 修得
	Philosophy 歴史学	2					2	哲学, 歴史学,
	Historical Science 法学	2					2	 ↓ 法学または ↓ 経済学の
	Law 経済学	2					2	いずれかを 修得
	Economics	2					2)
Total	必修科目開設単位数計 of Credits Offered	16	0	4	4	0	8	
	必修科目単位数計 of Credits Required	6	0	2	2	0	2	
必	人文社会科学 I Humanities and Social Sciences I	2				2		
一履修	人文社会科学 II Humanities and Social Sciences II	※ 2					2	
科目	英語表現 Ⅱ Expression in English Ⅱ	*2			2			
	第二外国語 II Secondforeign language II	1					1	
Total	修科目開設単位数計 of Credits Required	7	0	0	2	2	3	
選択	課題研究 I Thematic Research I							
科目	課題研究 Ⅱ Thematic Research Ⅱ	4			$1 \sim 4$			
	科目開設単位数計 of Credits Offered	4	4	4	4	4	4	
選択	科目履修可能単位数計 of Practical Credit	4	4	4	4	4	4	
一般 Total c	科目開設単位数合計 f Credits Offered in General Education	96	25	32	24	14	17	
	当住教のツは労団体14条体	/ 1百/~	田白·	ナフチ		+ 7		•

Total of Creats Othered in General Education 「「「」」」「」」「」」「」」」「」」」「」」」」 開設単位数の※は学則第14条第4項に規定する科目である。 注意事項 (1) 選択必修科目は、グループ別に指定された科目(6単位)を修得すること。 (2) 選択科目の課題研究I、課題研究Ⅱの履修方法等についての詳細は、課題 研究に関する規則を参照のこと。 (3) 第二外国語は、ドイツ語と中国語から選択すること。

特別活動

Homeroom Activities

摘要	開設		学年別	北記当日	備考		
110 호	₽ 0 時間数	1年	2年				VIII ~5
特別活動 Homeroom Activities	90	30	30	30	0	0	

※全ての科目を履修すること。

機械・知能系 Division of Mechanical and Intelligent Systems Engineering

機械・知能系では、機械システムをつくるための設計技術、材 料学、加工方法、熱や流れの知識、制御理論、計測技術といった 機械工学を、授業や実験・実習を通して広く学びます。機械工学 の出口は様々ですが、機械工学に含まれる多様な専門知識・技術 を組み合わせて使いこなす実践性・創造性を育成することによ り、次世代ロボット、EV等の次世代自動車、水力・風力・地熱 等の再生可能エネルギー利用など、未来を見据えた応用的な分野 でも活躍できる次世代の機械系技術者を養成することを目的とし ています。



機械総合設計実習

In the Division of Mechanical and Intelligent Systems Engineering, students will broadly learn about mechanical engineering in areas such as design technology, material science, processing methods, knowledge of heat and flow, control theory, and measurement technology to develop machines through theory, experiments, and practical training. Moreover, this includes the development of the practicality and creativity to utilize a combination of diversified expertise and technology included in mechanical engineering, such as next-generation robots, next-generation automobiles (such as EV), and renewable energy (such as hydraulic, wind, and geothermal power). The goals of this curriculum include educating next-generation mechanical engineers who will also be active in applied fields given the future of the above subjects.



機械システム設計実習

● 実験・工作室 Laboratories

- 工学デザイン室 Design Engineering Lab.
- •ファーストペンギンファブ First Penguin's Fab.
- 機械実習工場 Mechanical Fabricating Lab.

■教員・専門分野 Teaching Staff and Specialized Field

職名 Title/学位 Degree	専門分野	職名 Title /学位 Degree	専門分野
氏名 Name	Specialized Field	氏名 Name	Specialized Field
教授 Professor/博士(工学) Dr.Eng.	システム制御工学	准教授 Associate Professor /博士 (工学) Dr.Eng.	流体工学、伝熱工学、
中 山 淳 Nakayama, Atsushi	バイオエンジニアリング	八 戸 俊 貴 Hachinohe, Toshitaka	熱流体力学
教授 Professor/博士(工学) Dr.Eng.	材料工学、溶接・接合、	准教授 Associate Professor /博士 (工学) Dr.Eng.	バイオメカニクス
中 嶋 剛 Nakajima, Takeshi	材料力学	三 浦 弘 樹 Miura, Hiroki	
教授 Professor/博士(工学) Dr.Eng.	ロボティクス		機械加工、機械要素、
藤 原 康 宣 Fujiwara, Yasunori	メカトロニクス		機械計測
	熱流体工学、エネルギー工学、 流体工学、数値解析		熱流体力学、伝熱工学、 数值解析
教授 Professor/博士(工学) Dr.Eng.	機械材料学、材料力学、	特任教授 Project Professor/博士 (医工学) Dr.BME.	人間医工学、バイオメカトロニクス、
村 上 明 Murakami, Akira	破壊力学	鈴 木 明 宏 Suzuki, Akihiro	スポーツサイエンス、計測制御

教育課程 Curriculums

		日期においていた。日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日					1+++-/		
区分	授業科目 Subjects	開 設 単位数	1年	2年	3年	4年	5年	備考	L
	応用数学 Applied Mathematics	1				1			
	微分方程式	1				1			
	Differential Equation 確率·統計						1		
	Probability and Statistics 応用物理 I	1					1		
	Applied Physics I	*2			2				
	機械工作法 Manufacturing Technology	2		2					
	機械工作実習 Mechanical Workshop Practice	2		2					
	機械加工学	1			1				
	Machining 工業力学				1				;
	Mechanics 材料力学 I	1							
	Mechanics of Materials I	1			1				
	材料工学 I Material Engineering I	1			1				
	メカニズム Mechanism	₩2			2				
	電気工学	1			1				
	Electrical Engineering 情報処理	1			1				
	Fundamentals of Information Science 機械設計実習	1			1				
必修	Mechanical Design and Practice	2		2					
科	機械システム設計実習 Mechanical System Design and Practice	2			2				
目	機械システム制御実習 Mechanical System Control and Practice	2			2				
	機械・知能システム実験	2				2			
	Experiments in Mechanical and Inteligent Systems Engineering 機械総合設計実習						2		
	Advanced Mechanical Design 情報リテラシー	2					4		
	Information and Computer Literacy	2	2						
	3Dモデリング 3D Modeling	1	1						
	ものづくり実験実習 M Manufacturing Practice M	1	1						
	ものづくり実験実習E	1	1						
	Manufacturing Practice E ものづくり実験実習J		1						
	Manufacturing Practice J ものづくり実験実習C	1	1						
	Manufacturing Practice C	1	1						
	系導入セミナー Introduction Seminar	2	2						
	未来創造セミナー Future Innovation and Creation Seminar	1			1				
	分野展開セミナー	1			1				
	Field Expantion Seminar 分野専門セミナー					1			
	Technical Seminar 卒業研究	1				1			
Nr. bla	Graduation Research	10					10		
	科目単位数計 of Credits Required	49	9	6	16	5	13		
	材料力学 Ⅱ Mechanics of Materials Ⅱ	※ 2				2			
	材料工学Ⅱ	※ 2				2			
	Material Engineering II 機械力学	※ 2				2			
	Dynamics of Machinery 熱力学								
	Thermodynamics	*2		,		2			_
	流体力学 Fluid Dynamics	₩2				2			
必履	メカトロニクス Mechatronics	₩2				2			
修科目	基礎制御工学	1				1			
	Fundamentals of Control Engineering 機械設計・要素学	2							
(系	Methodology of Mechanical Design and Machine Elements 数值 · 情報解析	4				2			厚
(系基幹科目)	Numerical and Information Analysis	1				1			¥ (1
日 王	C A E Computer Aided Engineering	1				1			(2
	伝熱工学 Heat Transfer Engineering	※ 2					2		
	エネルギー変換工学	*2					2		
	Energy Conversion 応用制御工学								(:
	Applied Control Engineering 熱機関	1					1		(•
	Heat Engine	*2					2		(4
	応用機械材料工学 Applied Mechanical Material	₩2					2		14

区分	授業科目 Subjects	開 設 単位数	1年	2年	3年	4年	5年	
	工作機械 Machine Tools	₩2					2	
必履	計測工学 Measurement Science and Technology	*2					2	
修科目	ロボット工学	※ 2					2	
目	Robotics 地域創造学					1	-	
(系土	Regional Revitalization 実践技術 I	1				1		
《系基幹科	Practices for Engineers I	1				1		
日 王	実践技術 II Practices for Engineers II	1					1	
	工業英語 Technical English	₩2					2	
	幹科目単位数計 of Credits Major Credits in Division	37	0	0	0	19	18	
Total	環境・エネルギー概論I	*2				2)
	Introduction to Energy and Environment I 環境・エネルギー概論 Ⅱ	*2				2		* 環境・ > エネルギー
	Introduction to Energy and Environment II 環境・エネルギー特論					4		(分野)
	Advanced Study of Energy and Environment	*2					2)
	機械学習 Machine Learning	*2				2) * 知能・
	アドバンストロボティクス Advanced Robot System	₩2				2		>システム
	知能・システム概論 Intelligent Systems	※ 2					2	分野
	先端機能性材料工学	※ 2				2)
選択	Advanced Functional Material Engineering マテリアル特性評価工学	*2				2		*加工・ >マテリアル
択科目	Material Evaluation Engineering 先端複合加工工学					4	0	分野
\sim	Advanced Complex Processing Engineering データサイエンス	*2					2	
分野	Data Science	*2				2		インフォマ
分野展開	パターン認識 Pattern Recognition	₩2				2		ティクス 分野
· 系	強化学習 Reinforcement Learning	※ 2					2	
・系発展科目	電子工学 Electronic Engineering	※ 2				2		
科目	電気通信	*2				2		エレクトロ
\smile	Telecommunication Engineering ディジタル信号処理	*2					2	分野
	Digital Signal Processing 化学プロセス工学 I						2	/
	Chemical Process Engineering I	*2				2		化学
	化学プロセス工学 Ⅱ Chemical Process Engineering Ⅱ	*2				2		
	化学プロセス工学Ⅲ Chemical Process Engineering Ⅲ	₩2					2)
	生化学 I Biochemistry I	※ 2				2		
	生化学 II Biochemistry II	※ 2				2		↓ 生物機能 分野
	微生物工学	※ 2					2	75
分野	Microbiological Engineering 展開・系発展科目単位数計	42	0	0	0	28	14	/
Total c	f Credits Advance Credits in Division	42	0	0	0	20	14	校外実習 I A ま
NEE	校外実習 I A・I B・Ⅱ A・ II B・Ⅲ A・Ⅲ B Industrial Practice I A・I	6				1~6		たは校外実習IB
選択	$\mathbf{B} \cdot \mathrm{I\!I} \mathbf{A} \cdot \mathrm{I\!I} \mathbf{B} \cdot \mathrm{I\!I} \mathbf{A} \cdot \mathrm{I\!I} \mathbf{B}$							のいずれかを必ず 履修取得すること
科目	課題研究 I Thematic Research I	9			1~9			
	課題研究 Ⅱ Thematic Research Ⅱ	4			$1 \sim 4$			
	科目開設単位数計	98	10	10	12	61	45	
選択	of Credits Offered 科目履修可能単位数計	68	10	10	12	41	35	
	of Practical Credit 科目開設単位数合計							
	f Credits Offered in Technical Education	147	19	16	28	66	58	

開設単位数の※は学則第14条第4項に規定する科目である。

注意事項

注意事項
(1) 必履修科目(系基幹科目)は、全て履修すること。
(2) 選択科目(分野展開・系発展科目)については、*を付した分野より必ず
1分野選び、3科目全て履修すること。
注:選択した分野以外の「選択科目(分野展開・系発展科目)」も履修可と するが、*を付していない分野の科目は、時間割編成上履修できない 出合される 場合がある。

場合がある。 (3) 校外実習は、長期休業期間中に集中講義の形式で実習を主体として実施される科目である。 履修方法についての詳細は、校外実習に関する規則を参照のこと。 (4) 選択科目の課題研究 I・Ⅱの履修方法等についての詳細は、課題研究に関 する規則を参照のこと。

電気・電子系 Division of Electrical and Electronic Engineering

電気・電子系では、コンピューターも含めた電気全般の知識、および ハードウェアやものづくりに直結した技術を習得できます。

第2学年からは、基礎理論である電磁気学と電気回路の学習がスター トします。また、それらに対応した実験プログラムも履修します。さら に第3学年からは、専門科目が始まります。専門科目は、強電分野と弱 電分野に分類されます。

強電分野は、電気をエネルギーとして利用する方法を扱う科目の総称 です。主に、動力、発電、送配電などに関する技術を学びます。

弱電分野は、電気を信号として利用する方法を扱う科目の総称です。 主に、情報通信ハードウェア、電子回路、電子素子などに関する技術を 学びます。

卒業後は、電気・電子関連企業のみならず、電気・電子技術を利用す る広い分野への就職や進学(大学編入学や大学院進学)が可能です。

また、本校は経済産業省より電気主任技術者の認定校として認定され ています。したがって、所定の単位を修得すれば基礎資格が得られ、卒 業後の実務経験により電気主任技術者の資格を得ることができます(実 務経験5年:第2種、実務経験2年:第3種)。

In the electrical and electronics course, students can learn about all aspects of electricity, including computers, and also can learn about hardware and technologies directly related to manufacturing.

From the second grade, students start learning electromagnetism and electric circuits as basic theory, also take corresponding experimental programs.

From the third grade, students start leaning specialized subjects. The subjects are classified into two fields, the Energy devices and related systems and the Information devices and related systems.

In the former, subjects are mainly focused on technologies related to power, generation, transmission, and distribution.

In the latter, subjects are mainly focused on technologies related to information and communication hardware, electronic circuits, and electronic elements.

After graduation, students can find employment not only in electrical and electronics-related companies, but also in a wide range of fields that use electrical and electronic technology, and can also advance their education (transfer to universities or enter graduate school).

In addition, the school is also authorized by the Ministry of Economy, Trade and Industry as an accredited school for chief electrical engineers. Therefore, students can obtain the basic qualification by earning the prescribed credits, and can qualify as chief electrical engineers through work experience after graduation (5 years of work experience: Type 2, 2 years of work experience: Type 3).



高電圧絶縁破壊実験



創成工学実験

実験・工作室 Laboratories & Workshops
 ・電気電子実験室

- Electrical and Electronic Engineering Lab.
- 高電圧実験室 High Voltage Lab.
- 光学実験室 Illumination Lab.

教員・専門分野

Teaching Staff and Specialized Field

職名 Title /学位 Degree	専門分野	職名 Title/学位 Degree	専門分野
氏名 Name	Specialized Field	氏名 Name	Specialized Field
教授 Professor/博士(工学) Dr.Eng. 藤 田 実 樹 Fujita, Miki	半導体工学		超電導 低温物理学
准教授 Associate Professor/博士 (理学) Dr.Sc.	固体物性		制御工学、
河原田 至 Kawaharada, Itaru	圧電素子		モーションコントロール
准教授 Associate Professor /博士(理工学) Dr.S.Eng.	熱電変換	助教 Assistant Professor/博士(工学) Dr.Eng.	電気機器、
小 野 孝 文 Ono, Takafumi	熱電半導体材料	水 穴 裕 真 Mizuana, Yuma	パワーエレクトロニクス
准教授 Associate Professor /博士 (工学) Dr.Eng.	分子デバイス	特任教授 Project Professor / 工学博士 Dr.Eng.	超音波工学
谷林 慧 Tanibayashi, Satoru	量子材料学	明 石 尚 之 Akashi, Naoyuki	材料評価
准教授 Associate Professor /博士 (工学) Dr.Eng. 山 下 将 嗣 Yamashita, Masatsugu	テラヘルツ電磁波工学 光量子科学		

|教育課程 Curriculums

	授業科目 Subjects 応用数学 I Applied Mathematics I 応用数学 II Applied Mathematics II	単位数 ※2	認定	認定外	1年	2年	3年	4年	5年	備考
	Applied Mathematics I 応用数学 II Applied Mathematics II	※ 2								
	応用数学 Ⅱ Applied Mathematics Ⅱ			2				2		
		₩2		2				2		
	応用物理I	※ 2		2			2			
	Applied Physics I 電気磁気学 I			2						
	Engineering Electromagnetics I	1	1				1			
	電気回路 I Electric Circuit I	1	1			1				
	電気回路 Ⅱ Electric Circuit Ⅱ	2	2				2			
	ディジタル回路 I	1	1			1				
	Digital Circuit I ディジタル回路Ⅱ	1	1				1			
	Digital Circuit II 電子回路									
	Electronic Circuits	1	1				1			
	電気機器 I Electrical Machinery and Apparatus Engineering I	₩2	2				2			
	プログラミング I Programming I	1	1			1				
	プログラミング Ⅱ	1	1				1			
	Programming II 電気電子製図		1			1				
	Electric and Electronic Engineering Drawing 電気情報工学基礎実験 I	1				1				
	Basic Experiments in Electrical and Computer Engineering I	2	2			2				
	電気情報工学基礎実験 II Basic Experiments in Electrical and Computer Engineering I	4	4				4			
目	電気情報工学応用実験 I Applied Experiments in Electrical and Computer Engineering I	2	2					2		
	電気情報工学応用実験Ⅱ	2	2						2	
	Applied Experiments in Electrical and Computer Engineering 』 創成工学実験							0	_	
	Basic Design of Embedded Systems 情報リテラシー	2	2					2		
	Information and Computer Literacy	2		2	2					
	3D モデリング 3D Modeling	1		1	1					
	ものづくり実験実習 M Manufacturing Practice M	1		1	1					
	ものづくり実験実習E	1		1	1					
	Manufacturing Practice E ものづくり実験実習J									
	Manufacturing Practice J	1		1	1					
	ものづくり実験実習 C Manufacturing Practice C	1		1	1					
	系導入セミナー Introduction Seminar	2		2	2					
	未来創造セミナー Future Innovation and Creation Seminar	1		1			1			
	分野展開セミナー	1		1			1			
	Field Expantion Seminar 分野専門セミナー						1	-		
	Technical Seminar 卒業研究	1		1				1		
	Graduation Research	10		10					10	
	科目単位数計 of Credits Required	52	24	28	9	6	16	9	12	
	基礎力学 Fundamental Mechanics	*2		2				2		
	電気磁気学Ⅱ	2	2					2		
	Engineering Electromagnetics Ⅱ 電気磁気学Ⅲ		-	0					0	
	Engineering Electromagnetics ${\rm I\!I}$	※ 2		2					2	
	電気回路Ⅲ Electric Circuit Ⅲ	₩2	2					2		
	電気回路IV Electric Circuit IV	₩2	2						2	
	電気機器Ⅱ	2	2					2		
修私	Electrical Machinery and Apparatus II 電気電子材料	1	1					1		
	Electric Electronic Materials パワーエレクトロニクス							1		
(系共	Power Electronics	1	1						1	
(系基幹科目	制御工学 Control Engineering	₩2	2						2	
科目	発電・変電工学 Electic Power Generation and Substation Engineering	₩2	2					2		
Ŭ	送配電工学	※ 2	2						2	
	Electric Power Transmission and Distribution Engineering 高電圧工学							0	2	
	High Voltage Engineering	*2	2					2		
	電気電子計測 Electric and Electronic Measurement	※ 2	2						2	
	電気応用工学 Electric Application Engineering	₩2	2						2	
	電子回路·電気機器設計	*2	2						2	

		88 =0.	開設的	自位数	÷	经在别	配当	単位类	ła I	
区分	授業科目 Subjects	開設単位数	認定	認定外	- 1年	2年	3年	+ 4年	~ 5年	備考
必履	電気法規·電気施設管理 Electric Law and Electric Installation Management	1	1						1	* * * * *
修	地域創造学 Regional Revitalization	1		1				1		
-(系	実践技術 I Practices for Engineers I	1		1				1		
科目(系基幹科	実践技術 II Practices for Engineers II	1		1					1	
1	工業英語 Technical English	₩2		2					2	
	幹科目単位数計 f Credits Major Credits in Division	34	25	9	0	0	0	15	19	
	環境・エネルギー概論 I Introduction to Energy and Environment I	₩2		2				2		* 環境·
	環境・エネルギー概論 Ⅱ Introduction to Energy and Environment II	※ 2		2				2		朱兄 ノエネルギー 分野
	環境・エネルギー特論 Advanced Study of Energy and Environment	₩2		2					2	
	機械学習 Machine Learning	₩2		2				2) * 知能・
	アドバンストロボティクス Advanced Robot System	₩2		2				2		↓ ↓システム ↓ 分野
	知能・システム概論 Intelligent Systems	₩2		2					2	
	先端機能性材料工学 Advanced Functional Material Engineering	₩2		2				2		】 ∗ 加工・
選択	マテリアル特性評価工学 Material Evaluation Engineering	₩2		2				2		/加工 / マテリアル / 分野
科目	先端複合加工工学 Advanced Complex Processing Engineering	₩2		2					2	
(分 野	データサイエンス Data Science	₩2		2				2		インフォマ
展開	パターン認識 Pattern Recognition	₩2		2				2		トレース ティクス 分野
· 系	強化学習 Reinforcement Learning	₩2		2					2	
系発展科目	電子工学 Electronic Engineering	₩2		2				2		* エレクトロ
Ē	電気通信 Telecommunication Engineering	₩2		2				2		ー ー ー クス 分野
	ディジタル信号処理 Digital Signal Processing	₩2		2					2) ~~~
	化学プロセス工学 I Chemical Process Engineering I	₩2		2				2		化学
	化学プロセス工学 II Chemical Process Engineering II	₩2		2				2		に子 / プロセス / 分野
	化学プロセス工学Ⅲ Chemical Process Engineering Ⅲ	₩2		2					2) ~~~
	生化学 I Biochemistry I	₩2		2				2		
	生化学 Ⅱ Biochemistry Ⅱ	₩2		2				2		↓ 生物機能 ↓ 分野
	微生物工学 Microbiological Engineering	*2		2					2)
	展開・系発展科目単位数計 f Credits Advance Credits in Division	42	0	42	0	0	0	28	14	
選択	校外実習IA・IB・ⅡA・ ⅡB・ⅢA・ⅢB Industrial Practice IA・I B・ⅡA・ⅡB・ⅢA・ⅢB	6		1~6				1~6		校外実習 IAま たは校外実習 IB のいずれかを必ず 履修取得すること
扒科目	課題研究 I Thematic Research I	9		1~9			1~9			
	課題研究 Ⅱ Thematic Research Ⅱ	4		1~4			1~4			
	科目開設単位数計 of Credits Offered	95	25	70	10	10	12	57	46	
選択	科目履修可能単位数計 of Practical Credit	65			10	10	12	37	36	
専門	科目開設単位数合計 Credits Offered in Technical Education	147	49	98	19	16	28	66	58	

開設単位数の※は学則第14条第4項に規定する科目である。

注意事項

- 注意事項
 (1) 必履修科目(系基幹科目)は、全て履修すること。
 (2) 選択科目(分野展開・系発展科目)については、*を付した分野より必ず
 1 分野選び、3 科目全て履修すること。
 注:選択した分野以外の「選択科目(分野展開・系発展科目)」も履修可と
 するが、*を付していない分野の科目は、時間割編成上履修できない
 場合がある。
 (3) 校外実習は、長期休業期間中に集中講義の形式で実習を主体として実施さ
 れる科目である。
 履修方法についての詳細は、校外実習に関する規則を参照のこと。
 (4) 選択科目の課題研究Ⅰ・Ⅱの履修方法等についての詳細は、課題研究に関
 する規則を参照のこと。
 (5) 電気主任技術者の認定を受ける者は、上記開設単位数欄中の認定に該当す
 る科目を全て修得すること。

情報・ソフトウェア系 Division of Computer Engineering and Informatics

情報工学にかかわるプログラミング、アプリ開発、ネットワークシステム、コンピュータグラフィックス、IoT、サイバーセキュリティなどの情報・ソフトウェア系分野の技術を学びます。

さらに、ロボティクス(人工知能)やスマートカー(自動運転) などの応用的な分野でも活躍できる次世代の情報系技術者を養成 します。

情報・ソフトウェア系では、1年生の学科共通教育の後、2・3 年生ではコンピュータ、プログラミングの基礎や情報工学の基礎 知識を習得します。

さらに、高学年ではネットワークシステム、オペレーティング システム、コンピュータグラフィックス、サイバーセキュリティ などの専門知識とともに、社会実装の演習等を通じて実践的な技 術も習得します。

習得した実践的な知識・技術を生かして、情報サービス・ソフ トウェア分野においてICT技術者(エンジニア)として活躍で きるだけでなく、より高度な内容の修得を目指して、情報系の大 学、情報科学分野の大学院に進学することもできます。

This division provides comprehensive courses related to informatics and software technologies such as programming, application development, network systems, computer graphics, IoT, and cyber security.

This division provides skills that enable students to become next-generation engineers active in the field of information technologies including robotics (artificial intelligence) and smart cars (autonomous driving).

After the general education coursework in the first year, students acquire basic knowledge of computers, programming, and informatics in the second and third year.

Senior students acquire expertise in network systems, operating systems, computer graphics, and cyber security through the hands-on education program including exercises on social implementation.

Students can utilize their expertise to work in the ICT industry as well as to study information science further in graduate schools in universities.



情報工学基礎実習]



計算機アーキテクチャ

● 実験・演習室 Laboratories & Seminar Room

- インフォメーションエンジニアリングラボ
- Information Engineering Lab. • サイバーセキュリティラボ

■教員・専門分野 Teaching

Teaching Staff and Specialized Field

職名 Title /学位 Degree	専門分野
氏名 Name	Specialized Field
教授 Professor/博士(工学) Dr.Eng. 阿 部 林 治 Abe, Rinji	時系列信号処理
教授 Professor/博士(工学) Dr.Eng.	分散アルゴリズム
小保方 幸 次 Obokata, Koji	画像処理
教授 Professor/博士(情報科学) Dr.Inf.Sc.	理論計算機科学
千 田 栄 幸 Chida, Eikoh	暗号理論
准教授 Associate Professor /修士 (理学) M.Sc. 和 山 正 人 Wayama, Masato	サイバーセキュリティ
准教授 Associate Professor / 博士 (医工学) Ph.D. (BME) 曾 根 周 作 Sone, Shusaku	AI-IoTによる生体医工学
准教授 Associate Professor/博士 (学術) Ph.D.	画像認識、機械学習、
松 尾 直 志 Matsuo, Tadashi	コンピュータビジョン

職名 Title ⁄ 学位 Degree	専門分野
氏名 Name	Specialized Field
准教授 Associate Professor/博士 (工学) Dr.Eng.	分光画像処理、分光分析、
小林健 — Kobayashi, Ken-ichi	画像計測
講師 Lecturer/博士(工学) Dr.Eng.	視覚心理
水 津 俊 介 Suizu, Shunsuke	立体映像
講師 Lecturer /博士(ソフトウェア情報学) Ph.D in Software & Info. Sci.	パターン認識
村 上 力 Murakami, Riki	ソフトコンピューティング
助教 Assistant Professor / 博士 (理学) Ph.D.	大規模数値シミュレーション、
川 島 朋 尚 Kawashima, Tomohisa	宇宙物理学
助教 Assistant Professor / 修士 (情報工学) M.Sc. in Computer.Sc. 藤 本 恵莉華 Fujimoto, Erika	情報セキュリティ教育

Cyber Security Lab.

教育課程 Curriculums

		開設		学年別	们配当的	単位数		/##	-12	
区分	授業科目 Subjects	開設 単位数	1年	2年	3年	4年	5年	備	考	
	応用数学 Applied Mathematics	1				1				
	微分方程式	1				1				
	Differential Equation 確率統計	1			1					
	Probability and Statistics 応用物理 I									
	Applied Physics I	1			1					
	応用物理 II Applied Physics II	1			1					
	電気電子基礎 Electric and Electronic Engineering Basis	2		2						
	電気磁気学 Engineering Electromagnetics	1			1					
	論理回路	*2			2					
	Logical Circuits 情報数学									
	Mathematics for Computer Science プログラミング言語	*2			2					
	Fundamentals of Programming	2		2						
	プログラミング演習 Exercise in Programming	2		2						
	応用プログラミング Advanced Programming	2			2					
	情報工学基礎実習 I	2			2					
必修	Basic Experiments in Information Engineering I 情報工学基礎実習 Ⅱ	2			2					
科目	Basic Experiments in Information Engineering II 社会実装演習 I				4					
	Exercise for Social Implementation I	2				2				
	社会実装演習 Ⅱ Exercise for Social Implementation Ⅱ	2				2				
	情報リテラシー Information and Computer Literacy	2	2							
	3Dモデリング 3D Modeling	1	1							
	ものづくり実験実習M	1	1							
	Manufacturing Practice M ものづくり実験実習E									
	Manufacturing Practice E	1	1							
	ものづくり実験実習J Manufacturing Practice J	1	1							
	ものづくり実験実習 C Manufacturing Practice C	1	1							
	系導入セミナー Introduction Seminar	2	2							
	未来創造セミナー	1			1					
	Future Innovation and Creation Seminar 分野展開セミナー	1			1					
	Field Expantion Seminar 分野専門セミナー				1					
	Technical Seminar	1				1				
	卒業研究 Graduation Research	10					10			
T 1	科目単位数計 of Credits Required	48	9	6	16	7	10			
	数值解析 Numerical Analysis	1				1				
	データ構造とアルゴリズム I	*2				2				
	Data Structure and Algorithm I データ構造とアルゴリズムⅡ	*2				2				
	Data Structure and Algorithm II 情報理論					4	_			
	Information Theory	*2					2			
	暗号理論 Theory of Cryptography	1					1			
	情報セキュリティ特論 Advanced Information Security	1					1			
必履	画像処理 Image Processing	※ 2				2				
必履修科目	CG	*2					2			
Ë	Computer Graphics 計算機アーキテクチャ					0	-			_
(系基幹科目	Computer Architecture オペレーティングシステム	*2				2				
金幹科	Operating System	*2					2			l
日 王	ネットワークシステム Network System	*2				2				ž
	データベース Database Systems	※ 2					2			(
	モデリング	*2					2			
	Modeling ディジタル信号処理	*2					2			
	Digital Signal Processing センサー工学									1.
	Sensor Technology	1					1			(.
	知能ロボティクス Intelligent Robotics	*2					2			1
	情報特論 Advanced Information	1					1			(*

237 228 × 16 Subjects 112 24 24 34 44 54 48 54 u Information Ethics #74 1			围毂		学年別	则配当单	单位数		144		
Information Elinics $\%^2$ 2 2 χ_R Information ad Compare Workshop I 1 1 1 1 χ_R Information ad Compare Workshop I 1 1 1 1 χ_R Regional Revitalization 1 1 1 1 1 χ_R Regional Revitalization 1 1 1 1 1 χ_R Regional Revitalization 38 0 0 0 17 21 χ_R χ_R χ_R χ_R χ_R 2 2 χ_R	区分	授業科目 Subjects	開 設 単位数	1年	2年	3年	4年	5年	備考		
R Information and Compart Workshop II 1 I I I I Impact Set II 1 1 1 1 1 1 1 Impact Set II 1 1 1 1 1 1 1 Impact Set Set Engineers II 1 1 1 1 1 1 1 Practices for Engineers II 1			₩2				2				
現場別面子 1<	必履		1				1				
現場別面子 1<	修科	情報処理実習Ⅱ	1				1				
Regional Revisition Regional Revisition $\frac{1}{2}$ 1 1 $\frac{1}{2}$ 1 1 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 2 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 2 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 2 $\frac{1}{2}$ <		地域創造学	1				1				
U Practices for Engineers II 1 1 1 2 \vec{x} #\$\vert \$\vert \$	系基	実践技術 I									
U Practices for Engineers II 1 1 1 2 \vec{x} #\$\vert \$\vert \$	幹科						1				
Technical English #2 2 \overline{A} = $$	旦	Practices for Engineers II									
Total of Credits Major Credits in Division 38 0 0 0 17 21 \mathbb{R}^{1}_{0} · \mathbb{L}^{1} · \mathbb{L}^{1} · \mathbb{L}^{1} \mathbb{R}^{1}_{0} · \mathbb{L}^{1} · \mathbb{L}^{1} · \mathbb{L}^{1} \mathbb{R}^{1}_{0} · \mathbb{L}^{1} · \mathbb{L}^{1} · \mathbb{R}^{1}_{0} · \mathbb{L}^{1}_{0} · \mathbb	五廿	Technical English	*2					2			
Introductor to Energy and Environment第22環境・エネルギー 環境・エネルギー 分野第22調境・エネルギー 分野第22調境・エネルギー 		of Credits Major Credits in Division	38	0	0	0	17	21			
R 知 · ユ · ハ · レ · 一 · の · ロ · の · レ · ー · の · ロ · の · レ · ー · か · ビ · の · □ · · · · · · · · · · · · · · · ·			₩2				2		* 10 +22		
環境・エネルギー特論 Advanced Study of Energy and Environment 機械学習 Machine Learning **2 2 2 アドバンストロボティクス Advanced Robot System Advanced Robot System Advanced Robot System Advanced Robot System Advanced Robot System Advanced Functional Matrial Engineering **2 2 2 **10.0000000000000000000000000000000000			₩2				2		> エネルギー		
		環境・エネルギー特論	※ 2					2	1 分野		
アドバンストロボティクス Advanced Robot System 知能: $2 \sqrt{2} \sqrt{2}$ 公元: $2 \sqrt{2}$ 公元: $2 \sqrt{2}$ 分野**22**10: $2 \sqrt{2}$ 分野知能: $2 \sqrt{2} \sqrt{2} \sqrt{2}$ Advanced Functional Metarla Engineering # Advanced Complex Processing Engineering # $2 \sqrt{2}$ 2 $2 \sqrt{2} \sqrt{2} \sqrt{2}$ $2 \sqrt{2} \sqrt{2} \sqrt{2} \sqrt{2}$ 第 $2 \sqrt{2} \sqrt{2} \sqrt{2} \sqrt{2} \sqrt{2} \sqrt{2}$ $2 \sqrt{2} \sqrt{2} \sqrt{2} \sqrt{2} \sqrt{2} \sqrt{2} \sqrt{2} 2$		機械学習	※ 2				2)		
Advanced Robol System 知識 和telligent Systems 大端機能性材料工学 Advanced Functional Material Engineering # 大端機合加工工学 和telligent Systems 大端機合加工工学 和telligent Systems 大端機合加工工学 和telligent Systems # 大端機合加工工学 和telligent Systems # 大端機合加工工学 和dvanced Complex Processing Engineering # 大端機合加工工学 和dvanced Complex Processing Engineering # 大学校会加工工学 和telligent Science # 2211第 力 Data Science 		アドバンストロボティクス	**2				2				
Interingent Systems \mathcal{R}^{a}_{b} Reith R $\perp \mathcal{P}_{c}_{c}$ Advaced Functional Material Engineering \mathcal{R}^{a}_{c} \mathcal{R}^{a}_{c} \mathcal{P}^{a}_{c} \mathcal{P}^{a}_{c} \mathcal{P}^{a}_{c} \mathcal{P}^{a}_{c} \mathcal{P}^{a}_{c} \mathcal{P}^{a}_{c} \mathcal{P}^{c}_{c} $\mathcal{P}^{$							-	9			
Advaced functional Material Engineering \mathbb{W}^2 2 2 \mathbb{U}^2 \mathbb{U}		- ·						2			
状 和 大端複合加工工学 大潮複合加工工学 和 大潮な合加工工学 和 大学・クサイエンス Data Science アークサイエンス 知る Science**22分野 東 水グーン認識 アータン認識 アーターン認識 アーム 和 電気通信 Telecommunication Engineering アイジタル信号処理 Digital Signal Processing 化学プロセス工学 I Chemical Process Engineering I 化学プロセス工学 I Chemical Process Engineering I 化学プロセス工学 I Chemical Process Engineering I 来 化学プロセス工学 I Chemical Process Engineering I 地学プロセス工学 I Chemical Process Engineering I 地学 2**22ク野展開・系発展科 日単位数計 Total of Credits Advance Credits in Division#22ク野展開・系発展科 日単位数計 Total of Credits Advance Credits in Division4200028科 調題研究 I Thematic Research II アational Credits Advance Credits Information Research II Thematic Research II91~91~9書類和 調題研究 II Thematic Research II アational Credits Advance Credits Information Research II アクローク91010123938書町科 日間影単位数計 アクローク1/1016286658581	18 月	Advanced Functional Material Engineering	*2								
Image: Second complex Processing Engineering $\overrightarrow{r} - 9 + \gamma + 1 \ge \chi$ Data Science**222 $\overrightarrow{r} - 9 + \gamma + 1 \ge \chi$ Data Science**22* $\overrightarrow{r} - 9 + \gamma = 2 \ge \chi$ $\cancel{r} - 9 - \chi = 2 \ge \chi$ $\cancel{r} - 2 - \chi$ <b< td=""><td>択</td><td>Material Evaluation Engineering</td><td>*2</td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td></b<>	択	Material Evaluation Engineering	*2				2				
分野 Data Science $\chi^{\chi}2$ 2 $\chi^{\chi}2$ χ^{χ	作目	Advanced Complex Processing Engineering	₩2					2	J		
R $\Lambda \cdot y - y$ zistant *2 2 $\int f \cdot f \cdot y \cdot y \cdot y$ B pattern Recognition *2 2 $\int f \cdot y \cdot$	分野		₩2				2)		
・ 強化学習 不 Reinforcement Learning 電子工学 Electronic Engineering Telecommunication Engineering ディジタル信号処理 Digital Signal Processing \mathcal{R}^2 22アイジタル信号処理 Digital Signal Processing 化学プロセス工学 I Chemical Process Engineering I 化学プロセス工学 I Chemical Process Engineering I #2*22化学プロセス工学 I Chemical Process Engineering I 化学プロセス工学 II Chemical Process Engineering II #2*22化学プロセス工学 II Chemical Process Engineering II 化学プロセス工学 II Chemical Process Engineering II #2*22化学プロセス工学 II Chemical Process Engineering II #2*22生化学 I Biochemistry I 微生物工学 Microbiological Engineering*22プ野展開・系発展科目単位数計 Total of Credits Advance Credits in Division420002パケチ雲習 I A・I B・II A・II I R・II A・II B・II A・III B91~6ア <td>長期</td> <td></td> <td>※2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td>> ティクス</td>	長期		※ 2				2		> ティクス		
アビイジの加合目の加強的にはのです アビイジの加合目の上頭的にという Digital Signal Processing 化学プロセス工学 I 	•	強化学習	*2					2	分野		
アビイジの加合目の加強的にはのです アビイジの加合目の上頭的にという Digital Signal Processing 化学プロセス工学 I Chemical Process Engineering I 化学プロセス工学 I Chemical Process Engineering I 化学プロセス工学 II Chemical Process Engineering II 地名工学 II Chemical Process Engineering II 地名工学 II Chemical Process Engineering II 地名工学 II Educed Table State NUT Note: A State <br< td=""><td>発展</td><td>電子工学</td><td>*2</td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td>)</td></br<>	発展	電子工学	*2				2)		
アビイジの加合目の加強的にはのです アビイジの加合目の上頭的にという Digital Signal Processing 化学プロセス工学 I Chemical Process Engineering I 化学プロセス工学 I Chemical Process Engineering I 化学プロセス工学 II Chemical Process Engineering II 地名工学 II Chemical Process Engineering II 地名工学 II Chemical Process Engineering II 地名工学 II Educed Table State NUT Note: A State <br< td=""><td>科日</td><td>電気通信</td><td>*2</td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td></br<>	科日	電気通信	*2				2				
Digital Signal Processing $U^2 \mathcal{I}$ $U \neq \mathcal{I}$ \mathbb{I} \mathbb{I} Chemical Process Engineering I $U^2 \mathcal{I}$ $U \neq \mathcal{I}$ \mathbb{I} Biochemistry I $U \neq \mathcal{I}$ \mathbb{I} Biochemistry I $U \neq \mathcal{I}$ \mathbb{I} Biochemistry I $U \neq \mathcal{I}$ \mathbb{I} Biochemistry I $U \neq \mathcal{I}$ \mathbb{I} $U \neq \mathcal{I}$ \mathbb{I} $U \neq \mathcal{I}$ \mathbb{I} $U \neq \mathcal{I}$ \mathbb{I} Biochemistry I $U \neq \mathcal{I}$ \mathbb{I} $U \neq \mathcal{I}$ \mathbb{I} $U \neq \mathcal{I}$ $U \neq \mathcal{I}$	-						-	2			
Chemical Process Engineering I **2 2 1 $\ell r r r r r r r r r r r r r r r r r r r$								2	/		
Chemical Process Engineering II $\%2$ 2 γ $D = \sqrt{\gamma}$ $L \notin \mathcal{F} op t + \chi \ L \notin \mathcal{F}$ II $\%2$ 2 2 $L \notin \mathcal{F} op t + \chi \ L \notin \mathcal{F}$ II $\%2$ 2 2 Biochemistry I $\%2$ 2 2 $L \# \mathcal{L} \notin \mathcal{I}$ $\%2$ 2 2 Biochemistry II $\%2$ 2 2 $\phi \# \chi \oplus \pi \mathcal{F}^{\varphi}$ $\%2$ 2 2 $\phi \# \chi \oplus \pi \mathcal{F}^{\varphi}$ $\%2$ 2 2 $\phi \# \chi \oplus \pi \mathcal{F}^{\varphi}$ $\%2$ 2 2 $\phi \# \chi \oplus \pi \mathcal{F}^{\varphi}$ $\%2$ 2 2 $\phi \# \chi \oplus \pi \mathcal{F}^{\varphi}$ $\%2$ 2 2 $\phi \# \chi \oplus \pi \mathcal{F}^{\varphi}$ $\%2$ 2 2 $\phi \# \chi \oplus \pi \mathcal{F}^{\varphi}$ π 4 $1 \sim 6$ $0 \vee \tau h \wedge \psi \oplus \pi \oplus \pi \mathcal{F}^{\varphi}$ $\chi = \pi \Lambda \oplus \pi \oplus \pi$		Chemical Process Engineering I	*2								
化学 プロセス 上 字 Ш Chemical Process Engineering II $\pm t \ell \ell^2$ I Biochemistry I **2 2 2 生化学 I Biochemistry II @2 4 ℓ^2 II **2 2 2 方町 展開・系発展科目単位数計 Total of Credits Advance Credits in Division *2 0 0 2 分町 展開・系発展科目単位数計 Total of Credits Advance Credits in Division 42 0 0 0 28 14 水 「田 S・ II A・ II B・ II A・ II B・ II A・ II B・ II A・ II B・ II A・ II B・ II A・ TR 6 1~6 1~6 校外実習 I A たは校外実習 I A たは校外実習 I A いずれかを必ず 履修取得すること 料 計 調題研究 I Thematic Research I I 遭択科目開設単位数計 Total of Credits Offered 99 10 10 12 59 48 遭我科目開設単位数計 Total of Credits Offered 69 10 10 12 39 38 遭刑科目開設単位数計 Total of Practical Credit Penthal Practical Credit 147 10 16 28 66 58		Chemical Process Engineering II	※ 2				2				
Biochemistry I x^{*2} 2 4 $\pm th^{\otimes} \Pi$ x^{*2} 2 2 Biochemistry II x^{*2} 2 2 $\# th^{\otimes} T^{\otimes}$ x^{*2} 2 2 $\# th^{\otimes} T^{\otimes}$ x^{*2} 2 2 $\# th^{\otimes} T^{\otimes}$ x^{*2} 2 2 $\# th^{\otimes} T^{\otimes} T^{\otimes}$ x^{*2} 2 2 $\# th^{\otimes} T^{\otimes} $		Chemical Process Engineering III	*2					2)		
Biochemistry II ※2 2 分野 微生物工学 ※2 2 分野 分野展開、系発展科目単位数計 Total of Credits Advance Credits in Division 42 0 0 0 28 14 校外実習 I A・I B・II A・I I B・II A・II B・II A・II 波 IB・II A・I B・II A・II B・II A・II B・II A・II 6 1~6 校外実習 I Aまたは校外実習 I A たは校外実習 I B・IIA・II B・II A・II B・II A・II 6 1~6 校外実習 I Aまたは校外実習 I A たは校外実習 I A たは校外実習 I A たい校外実習 I B・II A・II B・II A・II B・II A・II B・II A・II Thematic Research II Thematic Research II Thematic Research II Total of Practical Credit 9 10 10 12 59 48 選択科目開診単位数計 Total of Practical Credit 69 10 10 12 39 38 専門科目開設単位数合計 147 10 16 28 66 58			₩2				2				
微生物工学 Microbiological Engineering Total of Credits Advance Credits in Division ※2 2 2 分野展開・系発展科目単位数計 Total of Credits Advance Credits in Division 42 0 0 0 28 14 板外実習 I A・I B・II A・II B・II A・II B Industrial Practice I A・I I RT 6 1~6 1~6 校外実習 I Aま たは校外実習 I Aま たは校外実習 I Aま たは校外実習 I A であるデ 限修取得すること 科 日 Infmatic Research I R基取研究 I Thematic Research I R基取研究 I Total of Credits Offered 9 1~9 1~9 選択科目開設単位数計 Total of Credits Offered 99 10 10 12 59 48 選択科目開診単位数計 Total of Credits Offered 69 10 10 12 39 38 専門科目開設単位数合計 147 10 16 28 66 58			※ 2				2				
分野展開・系発展科目単位数計 Total of Credits Advance Credits in Division 42 0 0 0 28 14		微生物工学	※ 2					2			
Iota of Credits Advance Credits in Division 校外実習 I A: I B: II A: II A: II B: II A: I		展開・系発展科目単位数計	42	0	0	0	28	14			
II B·IIA·IIB A·IIB for the product of the product	Total o	校外実習ⅠA・IB・IIA・									
訳 B・IIA・IIB・IIA・IIB・IIA・IIB 機修取得すること 計算題研究I 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	選	$ \begin{array}{c} \ \blacksquare B \cdot \blacksquare A \cdot \blacksquare B \\ \ Industrial Practice \ I \ A \cdot I \end{array} $	6				$1 \sim 6$		のいずれかを必ず		
日 Thematic Research I 9 1~9 課題研究II 4 1~4 選択科日開設単位数計 99 10 10 12 59 48 選択科日開設単位数計 69 10 10 12 39 38 プロ40 「Practical Credit 69 10 10 12 39 38 専門科目開設単位数合計 147 19 16 28 66 58	択		0			1			: 履修取得すること		
Thematic Research II 4 1~4 選択科目開設単位数計 Total of Credits Offered 99 10 10 12 59 48 選択科目履修可能単位数計 Total of Practical Credit 69 10 10 12 39 38 専門科目開設単位数合計 147 19 16 28 66 58	İ	Thematic Research I									
Total of Credits Offered 99 10 10 12 59 48 選択科目履修可能単位数計 Total of Practical Credit 69 10 10 12 39 38 専門科目開設単位数合計 147 19 16 28 66 58	100.100	Thematic Research II	4			1~4					
Total of Practical Credit 05 10 10 12 35 35 專門科目開設単位数合計 147 10 16 28 66 58	Total	of Credits Offered	99	10	10	12	59	48			
専門科目開設単位数合計 147 10 16 28 66 58			69	10	10	12	39	38			
	専門	科目開設単位数合計	147	19	16	28	66	58			

開設単位数の※は学則第14条第4項に規定する科目である。 注意事項

注志事項
(1) 必履修科目(系基幹科目)は、全て履修すること。
(2) 選択科目(分野展開・系発展科目)については、*を付した分野より必ず
1分野選び、3科目全て履修すること。
注:選択した分野以外の「選択科目(分野展開・系発展科目)」も履修可と するが、*を付していない分野の科目は、時間割編成上履修できない 出合がもス 場合がある。

場合がある。 (3) 校外実習は、長期休業期間中に集中講義の形式で実習を主体として実施さ れる科目である。 履修方法についての詳細は、校外実習に関する規則を参照のこと。 (4) 選択科目の課題研究 I・Ⅱの履修方法等についての詳細は、課題研究に関 する規則を参照のこと。

化学製品を効率的に生産するための「化学工学」と、微生物や酵素を 利用するための「生物工学」にかかわる化学・バイオ系分野の技術を学 びます。さらに、生活を豊かにする化学製品(プラスチック、医薬品、 食品、新素材など)の製造やエネルギー・環境問題の解決につながる技 術を身につけ、応用的な分野でも活躍できる次世代の化学系技術者を養 成します。

1. 基礎から専門まで広がる学習内容

2・3年では、物理や数学、さらに化学の基礎を学習します。

3・4・5年から専門的な「化学工学」と「生物工学」を学習します。 全ての学年で行う充実した実験

1年では、全ての学生がものづくり実験実習で化学実験の基礎を修得します。

2・3年では、分析化学、無機化学、物理化学、有機化学などの基 礎的な実験を行い、基礎技術を修得します。

4 · 5年では、最先端の分析装置や設備を使用して、専門的な実験 を行います。

3. 多様な分野における卒業研究

4年から、「化学プロセス」、「生物機能」、「加工・マテリアル」、「環 境・エネルギー」の4分野から選択して、より専門的な学習を行います。 学修した知識や経験を活かして、教員の指導を受けながら卒業研究 を行い、最後に研究成果を発表します。

Students learn the chemical engineering necessary for the efficient production of chemical products and technologies in the fields of chemistry and biotechnology utilizing microorganisms and enzymes. Furthermore, this division focuses on educating next-generation chemical engineers, enabling them to become well-versed in technologies that can solve environmental and energy issues and issues involved in the manufacture of life-enriching chemical products (such as plastics, medicines, foods, and new materials) as well as to become

active in the fields focusing on the application of these technologies.1. Learning content extending from basic to specialized knowledge

In the second and third years, students will learn the basics of physics, mathematics, and chemistry.

In the third, fourth, and fifth years, students will learn specialized chemical engineering and biotechnology."

2. Complete experiments to be conducted in all years

In the first year, all students will learn about the fundamentals of chemical experiments and experimental practices related to manufacturing.

In the second and third years, students will conduct basic experiments related to subjects such as analytical chemistry, inorganic chemistry, physical chemistry, and organic chemistry and acquire basic skills.

In the fourth and fifth years, students will conduct specialized experiments using state-of-the-art analytical instruments and equipment.

3. Graduation research in various fields

In the fourth year, students will be allowed to select additional subjects from the four fields of chemical processes, biological functions, processing and materials, and energy and environment to pursue more specialized learning. Students will utilize the acquired knowledge and experience to conduct graduate research while receiving guidance from teachers. Finally, students will present their research results.



化学工学・バイオ実験 I



化学工学・バイオ実験Ⅱ

● 実験室 Laboratories

- 分析化学実験室 Analytical Chemistry Lab.
- 物理化学実験室 Physical Chemistry Lab.
- 工業化学実験室 Chemical Engineering Lab.
- 生物工学実験室 Biotechnology Lab.
- •機器分析室 Instrumental Analysis Lab.
- プロセス工学実験室
- Process Engineering Lab.
- 化学工学実習工場

Chemical Engineering Fabricating Lab.

】教員・専門分野 Teaching Staff and Specialized Field

職名 Title /学位 Degree	専門分野	職名 Title/学位 Degree	専門分野
氏名 Name	Specialized Field	氏名 Name	Specialized Field
教授 Professor/博士(工学) Dr.Eng.	化学工学、反応工学、		化学工学
佐 藤 和 久 Sato, Kazuhisa	分離工学		反応工学
教授 Professor/博士(理学) Dr.Sc.	固体化学	准教授 Associate Professor/博士(工学) Dr.Eng.	ナノ材料科学
大 嶋 江利子 Ohshima, Eriko	無機材料化学	木 村 寛 恵 Kimura, Hiroe	物性・分子工学
教授 Professor/博士(工学) Dr.Eng.	水産養殖学	准教授 Associate Professor/博士(工学) Dr.Eng.	トライボロジー、潤滑技術、
渡 邊 崇 Watanabe, Takashi	水産利用学	滝 渡 幸 治 Takiwatari, Koji	表面科学
教授 Professor/博士(理学) Dr.Sc.	分析化学、電気化学、		有機金属化学、高分子化学、
照 井 教 文 Terui, Norifumi	環境化学		立体化学
教授 Professor/博士(農学) Dr.Ag.	科学教育、遺伝子工学	特任教授 Project Professor/博士 (工学) Dr.Eng.	粉体工学、無機材料化学、
冨 永 陽 子 Tominaga, Yoko		二階堂 満 Nikaido, Mitsuru	工業物理化学
教授 Professor/博士(農学) Dr.Ag. 中 川 裕 子 Nakagawa, Yuko	分子生物学、遺伝子工学、 酵素工学		

教育課程 Curriculums

$ \begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c $	ΠA		開設		学年別	明配当单	单位数		/## =#/		
$k \parallel k \parallel k = k + k \parallel	区分	授業科目 Subjects	単位数	1年	2年	3年	4年	5年	備考	区分	授業科目
$\lambda_{appled} P_{apsile} T$ $\pi_{appled} P_{apsile} T$ $\pi_{appled} P_{apsile} T$ $\pi_{appled} P_{apsile} T$ $\lambda_{appled} P_{apsile} T$ $\pi_{appled} P_{apsile} T$ $\pi_{appled} P_{apsile} T$ $\pi_{appled} P_{apsile} T$ $\lambda_{appled} P_{apsile} T$ $\pi_{appled} P_{apsile} T$ $\pi_{appled} P_{apsile} T$ $\pi_{appled} P_{apsile} T$ $\mu_{appled} P_{apsile} T$ $\pi_{appled} P_{apsile} T$ $\pi_{appled} P_{apsile} T$ $\pi_{appled} P_{apsile} T$ $\mu_{appled} P_{apsile} T$ $\pi_{appled} T$ $\pi_{appled} T$ $\pi_{appled} T$ $\mu_{appled} P_{apsile} T$ $\pi_{appled} T$ $\pi_{appled} T$ $\pi_{appled} T$ $\mu_{appled} P_{apsile} T$ $\pi_{appled} T$ $\pi_{appled} T$ $\pi_{appled} T$ $\mu_{appled} P_{apsile} T$ $\pi_{appled} T$ $\pi_{appled} T$ $\pi_{appled} T$ $\mu_{appled} P_{apsile} T$ $\pi_{appled} T$ $\pi_{appled} T$ $\pi_{appled} T$ $\mu_{appled} P_{apsile} T$ $\pi_{appled} T$ $\pi_{appled} T$ $\pi_{appled} T$ $\mu_{appled} P_{apsile} T$ $\pi_{appled} T$ $\pi_{appled} T$ $\pi_{appled} T$ $\mu_{appled} T$ $\pi_{appled} T$ $\pi_{appled} T$ $\pi_{appled} T$ $\pi_{appled} T$ $\mu_{appled} T$ $\pi_{appled} T$ $\pi_$			1 1				2			心	
$\lambda_{\text{Appled}} P_{\text{Pays}} = 1$ π_2 2 2 $\lambda_{\text{Appled}} P_{\text{Pays}} = 1$ π_2 2 2 $\lambda_{\text{Appled}} P_{\text{Pays}} = 1$ π_2 2 2 $\lambda_{\text{Bask}} (R_1 / r_1)$ π_2 2 2 $\lambda_{\text{Bask}} (R_1 / r_2)$ 1 1 1 1 $\lambda_{\text{Bask}} (R_1 / r_2)$ 1 1 1 1 1 $\lambda_{\text{Bask}} (R_1 / r_2)$ 1 1 1 1 1 1 $\mu_{\text{Bask} (R_1 / r_2)$ 1 1 1 1 1 1 $\mu_{\text{Bask} (R_1 / r_2)$ 1 1 1 1 1 1 $\mu_{\text{Bask} (R_1 / r_2)$ 2 2 2 2 1 1 $\mu_{\text{Bask} (R_1 / r_2)$ 2 2 2 2 2 1 1 $\mu_{\text{Bask} (R_1 / r_2)$ 1 1 1 1 1 1 1 1 1		確率統計	×2					2		履	機械・電気工業
$\lambda_{plit}(b) = 1$ π_{2} 2			**					4		修科	
Organic Chemistry 1 32 2 2 $\delta R \delta \delta F H = R \delta S S T = S \delta S S S S S S S S S S S S S S S S S$			※ 2			2					
Organic Chemistry 1 32 2 2 32 2 32 <td></td> <td></td> <td>₩2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>系其</td> <td></td>			₩2				2			系其	
Organic Chemistry 1 32 2 2 32 2 32 <td></td> <td>基礎有機化学</td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>幹</td> <td>実践技術 Ⅱ</td>		基礎有機化学	1		1					幹	実践技術 Ⅱ
Organic Chemistry I i					-	_				件目	
Inorganic Chemistry 1 $\#^2$ 2 Total of Credits Major Chemistry 1 <		Organic Chemistry I	1			1					Technical English
Analytical Chemistry 1 1 1 $\frac{1}{2}$ 1 1 1 1 $\frac{1}{2}$ 1 1 1 1 1 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 1 1 1 1 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 1 1 1 1 1 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 1 1 1 1 1 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 1 1 <td></td> <td></td> <td>₩2</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>			₩2			2					
wight (\mathcal{F}_1 1 1 1 1 1 wight (\mathcal{F}_2 TP 1) The constant is Chemist Equipations 1 1 1 1 wight (\mathcal{F}_2 TP 1) 1 1 1 1 1 wight (\mathcal{F}_2 TP 1) 1 1 1 1 1 wight (\mathcal{F}_2 TP 1) 1 1 1 1 1 wight (\mathcal{F}_2 TP 1) 1 1 1 1 1 wight (\mathcal{F}_2 TP 1) 1			1		1						環境・エネルー
k = k + k + k + k + k + k + k + k + k +		-	1			1					
Performance Performance Advance Subject \mathbb{R} 1 1 1 \mathbb{R} \mathbb{R} 1 1 1 \mathbb{R} \mathbb{R} 1 1 1 1 \mathbb{R} \mathbb{R} 1 1 1 1 1 \mathbb{R} \mathbb{R} 1 1 1 1 1 1 \mathbb{R} \mathbb{R} 1 1		-	1								
Unit Operation 1 1 1 Mashe Exceeded Rob Advanced Rob Systems Experiments in Operational Integrationaly Systems Experiments in Operation Lemistry of At RUC $\mathcal{F}_{\mathcal{K}}$ At Ruc $\mathcal{F}_{\mathcal{K}}$		Fundamentals in Chemical Engineering I	1			1					Advanced Study of Ener
Basic Biolechnology B 1 1 7 $7^{-1} > 4^{-2}$ Basic Biolechnology B 1 1 1 1 1 Basic Biolechnology B 1 1 1 1 1 Deprese hological functional formation functional Chemistry B 2 <th2< th=""> 2 2 2</th2<>			1			1					
Basic Diolection logy A 1 1 1 Advances is $2 < 2 < 2 < 2 < 2 < 2 < 2 < 2 < 2 < 2 $		基礎生物工学A	1			1					アドバンストロ
Basic Biotechnology B111 \mathcal{O} \mathcal{O} \mathcal{O} \mathcal{O} \mathcal{A} \mathcal{A} \mathcal{A} 444 \mathcal{O} \mathcal{O} \mathcal{O} \mathcal{O} \mathcal{O} \mathcal{A} \mathcal{A} 444 \mathcal{O} \mathcal{O} \mathcal{O} \mathcal{O} \mathcal{O} \mathcal{A} \mathcal{A} 444 \mathcal{O} \mathcal{O} \mathcal{O} \mathcal{O} \mathcal{O} \mathcal{A} 4444 \mathcal{O} 777 \mathcal{O}						1					
Determin in Andyoin an Angene Chemistry4522Advanced FreezienesAdvanced		Basic Biotechnology B	1			1					Intelligent Syste
Iby HC $\ell^2 \times \mathfrak{g}_k$ 22244	必		4		4						
Iby HC $\ell^2 \times \mathfrak{g}_k$ 22244	修科		2			2				選	
$l^2 p^2 \Gamma^2 r^2 r^2 r^2 r^2 r^2 r^2 r^2 r^2 r^2 r$	I	物理化学実験	2			2				科	先端複合加工工
Leprons in Canal Engency allocations $L^{(2)}T^{2} \rightarrow A \neq A$ $X \in \mathbb{N}$ A A $L^{(2)}T^{2} \rightarrow A \neq A$ $X \in \mathbb{N}$ 2 2 2 $R^{(2)}T^{2} \rightarrow A \neq A$ $X \in \mathbb{N}$ 2 2 2 $R^{(2)}T^{2} \rightarrow A \neq A$ 2 2 2 $R^{(2)}T^{2} \rightarrow A \neq A$ 2 2 2 $R^{(2)}T^{2} \rightarrow A \neq A$ 1 1 1 $R^{(2)}T^{2} \rightarrow A \neq A$ 1 1 1 $R^{(2)}T^{2} \rightarrow A \neq A$ 1 1 $R^{(2)}T^{2} \rightarrow A^{(2)}T^{2}$ $R^{(2)}T^{2} \rightarrow A \neq A$ 1 1 $R^{(2)}T^{2} \rightarrow A^{(2)}T^{2}$ $R^{(2)}T^{2} \rightarrow A^{(2)}T^{2} \rightarrow A^{(2)}T^{2} \rightarrow A^{(2)}T^{2}$ $R^{(2)}T^{2} \rightarrow A^{(2)}T^{2} \rightarrow A^{(2)}$						-					
Iperatia Almai Approx al Batching - - - information and Computer Litency 3D $\in 7^{\circ} \cup 2^{\circ}$ 3D Modeling 1		Experiments in Chemical Engineering and Biotechnology I	4				4			分野	Data Science
Image: Section of the section of t			2					2		展開	
Minimized Loning Findles on bound of 0 χ Sky Step I Manufacturing Practice E 1 1 1 $\delta o \cap J < 0 \chi$ Sky Step I Manufacturing Practice C 1 1 1 Manufacturing Practice C 1 1 1 Agg A $t \in 1 \rightarrow -$ Future Invovito and Creation Seminar 1 1 1 γ SF RE $\mathbb{R}^{2} \cap t = X_{2}$ 2 1 1 γ SF RE $\mathbb{R}^{2} \cap t = X_{2}$ 2 1 1 γ SF RE $\mathbb{R}^{2} \cap t = X_{2}$ 2 1 1 γ SF RE $\mathbb{R}^{2} \cap t = X_{2}$ 2 1 1 γ SF RE $\mathbb{R}^{2} \cap t = X_{2}$ 2 2 1 γ SF RE $\mathbb{R}^{2} \cap t = X_{2}$ 2 2 1 1 β SF $t \in \mathbb{R}^{2} \cap t = X_{2}$ 2 2 1<			2	2						•	
Minimized Loning Findles on bound of 0 χ Sky Step I Manufacturing Practice E 1 1 1 $\delta o \cap J < 0 \chi$ Sky Step I Manufacturing Practice C 1 1 1 Manufacturing Practice C 1 1 1 Agg A $t \in 1 \rightarrow -$ Future Invovito and Creation Seminar 1 1 1 γ SF RE $\mathbb{R}^{2} \cap t = X_{2}$ 2 1 1 γ SF RE $\mathbb{R}^{2} \cap t = X_{2}$ 2 1 1 γ SF RE $\mathbb{R}^{2} \cap t = X_{2}$ 2 1 1 γ SF RE $\mathbb{R}^{2} \cap t = X_{2}$ 2 1 1 γ SF RE $\mathbb{R}^{2} \cap t = X_{2}$ 2 2 1 γ SF RE $\mathbb{R}^{2} \cap t = X_{2}$ 2 2 1 1 β SF $t \in \mathbb{R}^{2} \cap t = X_{2}$ 2 2 1<		3Dモデリング	1	1						発展	電子工学
Minimized Loning Findles on bound of 0 χ Sky Step I Manufacturing Practice E 1 1 1 $\delta o \cap J < 0 \chi$ Sky Step I Manufacturing Practice C 1 1 1 Manufacturing Practice C 1 1 1 Agg A $t \in 1 \rightarrow -$ Future Invovito and Creation Seminar 1 1 1 γ SF RE $\mathbb{R}^{2} \cap t = X_{2}$ 2 1 1 γ SF RE $\mathbb{R}^{2} \cap t = X_{2}$ 2 1 1 γ SF RE $\mathbb{R}^{2} \cap t = X_{2}$ 2 1 1 γ SF RE $\mathbb{R}^{2} \cap t = X_{2}$ 2 1 1 γ SF RE $\mathbb{R}^{2} \cap t = X_{2}$ 2 2 1 γ SF RE $\mathbb{R}^{2} \cap t = X_{2}$ 2 2 1 1 β SF $t \in \mathbb{R}^{2} \cap t = X_{2}$ 2 2 1<		0								科	
Manufacturing Practice E11Digital Signal P $\delta or J \langle D \notin \Re K \notin \mathbb{T}^n L$ 11Digital Signal P $\delta or J \langle D \notin \Re K \notin \mathbb{T}^n L$ 11Chemial Process $\delta or J \langle D \notin \Re K \notin \mathbb{T}^n L$ 11Chemial Process $\delta or J \langle D \notin \Re K \notin \mathbb{T}^n L$ 11Chemial Process $\delta or J \langle D \notin \Re K \oplus \mathbb{T}^n L$ 11Chemial Process $\delta v J \langle L \in \mathbb{T}^n L \in \mathbb{T}^n L$ 11Chemial Process $\delta v J \langle L \in \mathbb{T}^n L \in \mathbb{T}^n L$ 11Distribution $f v H = L \otimes Z h^n$ 111 $f v H = L \otimes Z h^n$ 1010 $v K = M \cap L$ 11 $f v H = L \otimes Z h^n$ 11 $f v H = L \otimes Z h^n$ 11 $f v H = L \otimes Z h^n$ 11 $f v H = L \otimes Z h^n$ 11 $f v H = L \otimes Z h^n$ 11 $f v H = L \otimes Z h^n$ 11 $f v H = L \otimes Z h^n$ 1 $f v H = L \otimes Z h^n$ 1 $f v H = L \otimes Z h^n$ 1 $f v H = L \otimes Z h^n$ 1 $f v H = L \otimes Z h^n$ 1 $f v H = L \otimes Z h^n$ 1 $f v H = L \otimes Z h^n$ 2 $f v H = L \otimes Z h^n$ 1 $f v H = L \otimes Z h^n$ 2 $f v H = L \otimes Z h^n$ 1 $f v H = L \otimes Z h^n$ 1 $f v H = L \otimes Z h^n$ 2 $f v H = L \otimes Z h^n$ 2 $f v H = L \otimes Z h^n$ 2 $f v H = L \otimes Z h^n$ 2 $f v H = L \otimes Z h^n$ 2 $f v H = L \otimes Z h^n$		Manufacturing Practice M	1	1						Ē	Telecommunicatio
Manufacturing Practice J111 $\delta m \Im \zeta h \Im \& \& \Im \Im \ Chemical Practice C111Manufacturing Practice C111Arg L \xi \exists f = 1221Introduction Seminar111\Im T g H \square \xi \exists f = 1111\Im T g H \square \xi \exists f = 1111\Im T g H \square \xi \exists f = 1111\Im T g H \square \xi \exists f = 1111\Im T g H \square \xi \exists f = 1111\Im T g H \square \xi \exists f = 1111\Im T g H \square \xi \exists f = 1111\Im T g H \square \xi \exists f = 1111\Im T g H \square \xi \exists f = 111\neg T g H \square \xi \exists f = 111\neg T g H \square \xi \exists f = 111\neg T g H \square \xi \exists f = 111\neg T g H \square \xi \exists f = 11\neg T g H \square \xi \exists f \in 11\neg T g H \square \xi \exists f = 11\neg T g H \square \xi \exists f = 11\neg T g H \square \xi \exists f = 11\neg T g H \square \xi \exists f = 11\neg T g H \square \xi \exists f = 11\neg T g H \square \xi \exists f = 11\neg T g H \square \xi \exists f = 11\neg T g H \square \xi \exists f = 11\neg T g H \square \xi \exists f = 11\neg T g H \square \xi \exists f = 11\neg T g H \square \xi \exists f = 11\neg T g H \square \xi \exists f = 11\neg T g H \square \xi \exists f = 11\neg T g H \square \xi \exists f = 11\neg T g H \square \xi \exists f = 11\neg T g H \square \xi \exists f = 11$			1	1							
$\frac{1}{\sqrt{2}}$ $\frac{1}{\sqrt{2}}$ 1 <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>			1	1							
Maintracturing Practice C $\overline{A}, \overline{A}, \overline{C}, \overline{L} > 1$ Introduction Seminar $\overline{A}, \overline{A}, \overline{L} \geq 1 - 1$ Introduction Seminar $\overline{A}, \overline{A}, \overline{L} \geq 1 - 1$ Introduction Seminar $\overline{A}, \overline{B}, \overline{L} \geq 1 - 1$ Introduction Seminar $\overline{A}, \overline{B}, \overline{B}, \overline{L} \geq 1 - 1$ Introduction Seminar $\overline{A}, \overline{B}, \overline{B}, \overline{B}, \overline{B}, \overline{A}, \overline{A}, \overline{B}, \overline{B}, \overline{A}, \overline{A}, \overline{B}, \overline{B}, \overline{A}, \overline{A}, \overline{B}, \overline{B}, \overline{A}, \overline{A}, \overline{A}, \overline{B}, \overline{B}, \overline{A}, \overline{A}, \overline{A}, \overline{B}, \overline{B}, \overline{A}, \overline{A}$		ものづくり実験実習C	1	1							化学プロセス
Introduction Seminar222Future lanovation and Creation Seminar111 $frequenceSeminar111frequenceSeminar111frequenceSeminar111frequenceSeminar111frequenceSeminar111frequenceSeminar111frequenceSeminar549616frequenceSeminar111frequence1111frequence1111frequence1111frequence1111frequence1111frequence1111frequence1111frequence1111frequence1111frequence1111frequence1111frequence1111frequence1111frequence1111frequence1111frequence1111frequence1111frequence1111frequence111$		_									
Function and Creation Seminar111 β BF gFH $\xi \neq \tau -$ Field Expantion Seminar111 $free dE Expantion Seminar111\beta BF gFH \xi \neq \tau -Technical Seminar111free dE Expantion Research10100\delta BF gFH \xi \neq \tau -Total of Credits Required5496169free dE C R R R R R R R R R R R R R R R R R R $		Introduction Seminar	2	2							Chemical Process
			1			1					
分野専門セミナー Technical Seminar 1 1 微生物工学 Microbiological 卒業研究 Graduation Research 10 10 10 10 必修科目単位数計 Total of Credits Required 54 9 6 16 9 14 有機化学 I Organic Chemistry II B $\cap J + \ell^{\wp}$ Polymer Chemistry II morganic Chemistry II 1 1 1 2 火修 科目化学 Dolymer Chemistry II morganic Chemistry II *2 2 2 1 1 水根 科 化学 Inorganic Chemistry II *2 2 2 2 2 2 数 物理化学 II Physical Chemistry II *2 2 2 2 1 1 K 和型化学 II Physical Chemistry II *2 2 2 2 1 K 物型化学 II Physical Chemistry II *2 2 2 1 2 2 K 物型化学 II Physical Chemistry II *2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			1			1					生化学Ⅱ
Technical Seminar PerformanceImprovemental Total of Credits RequiredImprovemental 10 Improvemental 10 $vewervewer549616914vewerfewer549616914addel vewer1111vewerveweraddel vewer111vewervewerveweraddel vewer1111vewerveweraddel vewer1111vewerveweraddel vewer1111vewerveweraddel vewer1111vewerveweraddel vewer1111vewerveweraddel vewer1111vewerveweraddel vewer1111vewerveweraddel vewer111111addel vewer111111addel vewervewervewervewervewerveweraddel vewer111111addel vewer1111111addel vewer1111111addel vewer$			1				1				
Graduation Research101010Total of Credits Advance Credits Advance Credits Required \vec{V} (Ke API III L'Advance Chemistry II549616914 \vec{T} (Credits Required111III \vec{T} (Advance Chemistry II111II \vec{T} (Advance Chemistry II111III \vec{T} (Advance Chemistry II111III \vec{T} (Advance Chemistry II**222III \vec{T} (Advance Chemistry II**222III <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>分野</td> <td></td>							1			分野	
Total of Credits Required 34 3 3 3 3 14 $faght(2 \neq I)$ Organic Chemistry II111 $afght(2 \neq I)$ Polymer Chemistry111 $morganic Chemistry II*222morganic Chemistry III*222morganic Chemistry III*222morganic Chemistry III*222morganic Chemistry III*222morganic Chemistry IV*222morganic Chemistry IV*2$		Graduation Research	10					10			of Credits Advance Ci
有機化学 II Organic Chemistry II B \ddot{o} 分子化学 Polymer Chemistry111B \ddot{o} 分子化学 Polymer Chemistry111Matter Chemistry II morganic Chemistry II**22Matter Chemistry II morganic Chemistry II**22Matter Chemistry II morganic Chemistry II11Nater Chemistry II morganic Chemistry II11Nater Chemistry II morganic Chemistry II**22Nater Chemistry II Physical Chemistry II Physical Chemistry II Physical Chemistry II Physical Chemistry II**22Nater Chemical Engineering Physical Chemistry IV Physical Chemistry IV Physical Chemistry II Physical Chemistry II**22Nater Chemistry II Physical Chemistry II**22Nater Chemistry II Physical Chemistry II**22*********************************			54	9	6	16	9	14			校外実習 I A・ Ⅱ B・Ⅲ A・Ⅲ
高分子化学 Polymer Chemistry111無機化学 II horganic Chemistry II**222無機材料化学 Inorganic Chemistry II111必 酸 物理化学 II Physical Chemistry II**222少 物理化学 II Physical Chemistry II**222第 中ysical Chemistry II**222物理化学 II Physical Chemistry II**222物理化学 II Physical Chemistry II**222物理化学 II Physical Chemistry II**222物理化学 IV Physical Chemistry IV**222物理化学 V Physical Chemistry II**222No Example Physical Chemistry II**222Na Example Physical Chemistry II**222		有機化学 II Organic Chemistry II	1				1			選	Industrial Practi
無機化学 II Inorganic Chemistry II ※2 2 課題研究 II Thematic Resea 選択科 目開設単位数 Total of Credits Offer 選択科 目開設単位数 Total of Credits Offer 選択科 目開設単位数 Total of Practical Cred 要門科 目開設単位数 Total of Practical Cred 要門科 目開設単位数 oratel of Practical Cred potel of Practical Cred 要UN USE Total of Practical Cred 要UN USE Total of Practical Cred 要UN USE Total of Practical Cred 要UN USE Total of Practical Cred potel of Practical Cred		高分子化学	1					1		扒科	
Inorganic Chemistry II**222無機材料化学 Inorganic Material Chemistry111必酸用化学II111少数用化学II**22物理化学II**22物理化学II**22物理化学II**22物理化学II**22物理化学II**22物理化学II**22物理化学II**22物理化学II**22物理化学II**22物理化学II**22物理化学II**22物理化学II**22物理化学II**22方動理化学II**22******Actor Ergencering***2***<								1		E	
Inorganic Material Chemistry11Total of Credits Offerer 選択科目履修可能単 Total of Credits Offerer 選択科目履修可能単 Total of Credits Offerer 運行出有限設単位数 Total of Credits Offerer 運行出有限設単位数 Total of Credits Offerer 運行出有限設単位数 Total of Credits Offerer 運行出有限設単位数 Total of Credits Offerer 調設単位数の※は学 注意事項必 酸 ア 特 期 型化学 物理化学 中 物理化学 下 物理化学 取出化学 下 中 N Physical Chemistry II *2*22第 物理化学 物理化学 物理化学 Physical Chemistry IV 物理化学 Reaction Engineering Fundamentals in Chemical Engineering II Lept T 中 Lept T Physical Chemistry II*2211 <td></td> <td>Inorganic Chemistry II</td> <td>*2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>200 100</td> <td>Thematic Resea</td>		Inorganic Chemistry II	*2				2			200 100	Thematic Resea
Instrumental Analysis 1 1 Total of Practical Cred 專門科目開設単位数 Total of Credits Of Practical Cred 專門科目開設単位数 Total of Practical Cred 專門科目開設単位数 Total of Practical Cred 專門科目開設単位数 Total of Practical Cred 專門科目開設単位数 (2) ● 物理化学II Physical Chemistry III ※2 2 2 ● 物理化学II Physical Chemistry IV ※2 2 2 ● 物理化学II Physical Chemistry IV ※2 2 2 ● Napsical Chemistry II 1 1 1 ● Keiter Common C			1					1			
必 物理化学 II **2 2 専門科目開設単位数 Total of Credits Offered in Te 物理化学 II 科 Physical Chemistry II **2 2 2 物理化学 II **2 2 2 物理化学 IV Physical Chemistry IV **2 2 第 反応工学 2 2 Physical Chemistry IV **2 2 2 第 反応工学 2 2 Physical Chemistry IV **2 2 2 Physical Chemistry IV **2 2 2 Physical Chemistry II **2 2 2 Physical Chemistry II 1 1 1 Physical Chemistry II **2 2 2 Physical Chemistry II **2 2 2 Physical Chemistry II 1 1 1 Physical Chemistry II **2 2 2 Physical Chemistry II **2 2 3 Physical Chemistry II **2 2 2 Physical Chemistry II 1 1 1			1				1				
新型化学科 ※2 2 注意事項 新教 反応工学 ※2 2 (1) 必履修科目(系) 基礎化学工学II 第 1 1 1 基礎化学工学II 1 1 1 1 Kedter Fundamentals in Chemical Engineering II 1 1 1 Kedter Chemical Plant Design I ※2 2 2 Kedter Fundamentals in Chemical Engineering II 1 1 Chemical Plant Design I ※2 2 2 The plant Design II ※2 2 3) 校外実習は、長 A add Hart Design II ※2 2 2 The plant Design II ※2 2 2 The plant Design II ※2 2 2 Key Jock ※2 2 2 Key Jock ※2 2 2 The plant Design II ※2 2 2 The plant Design II ※2 2 2 Key Jock ※2 2 2 The plant Design II 1 1 3 The plant Design II 1 1 4 Key Jock ※2 2 2 Key Jock ※2 2 2 Ke	必	物理化学Ⅱ	*2				2			専門	科目開設単位数
新型化学科 ※2 2 注意事項 新教 反応工学 ※2 2 (1) 必履修科目(系) 基礎化学工学II 第 1 1 1 基礎化学工学II 1 1 1 1 Kedter Fundamentals in Chemical Engineering II 1 1 1 Kedter Chemical Plant Design I ※2 2 2 Kedter Fundamentals in Chemical Engineering II 1 1 Chemical Plant Design I ※2 2 2 The plant Design II ※2 2 3) 校外実習は、長 A add Hart Design II ※2 2 2 The plant Design II ※2 2 2 The plant Design II ※2 2 2 Key Jock ※2 2 2 Key Jock ※2 2 2 The plant Design II ※2 2 2 The plant Design II ※2 2 2 Key Jock ※2 2 2 The plant Design II 1 1 3 The plant Design II 1 1 4 Key Jock ※2 2 2 Key Jock ※2 2 2 Ke	修									Total o	f Credits Offered in Te
系 Physical Chemistry IV ※2 2 注意事項 (1) 必履修科目(系) (2) 選択科目(分明) 基礎化学工学 II 1 1 Fridmannata in Chemical Engineering II 1 1 Key ブラント設計 I Chemical Plant Design II ※2 2 2 計測制御工学 Instrument and Control Engineering ※2 2 2 「計測制御工学 Instrument and Control Engineering ※2 2 2 「前報処理 1 1 1	科目	Physical Chemistry III	*2				2			開設	単位数の※は学
化学プラント設計I Chemical Plant Design I 化学プラント設計I Chemical Plant Design I The Way of the State	(系	初埋化字 IV Physical Chemistry IV	₩2					2		注意	事項
化学プラント設計I Chemical Plant Design I 化学プラント設計I Chemical Plant Design I The Way of the State	基幹		*2				2				
化学プラント設計I Chemical Plant Design I 化学プラント設計I Chemical Plant Design I The Way of the State	科日	基礎化学工学Ⅱ	1				1			1	分野選び、3科
Chemical Plant Design I **2 場合がある 化学ブラント設計 II **2 2 Chemical Plant Design II **2 2 計測制御工学 **2 2 Instrument and Control Engineering **2 2 生物反応工学 1 1 情報処理 1 1	Щ.						1	0		ì	
The minimum control legineering ※2 2 れる科目である。 履修方法について 生物反応工学 Biochemical Reaction Engineering 1 1 1 4) 選択科目の課題 する規則を参照の		Chemical Plant Design I	*2					2			場合がある
計測制御工学 Instrument and Control Engineering **2 2 履修方法につい 復修方法につい 生物反応工学 Biochemical Reaction Engineering 1 1 (4) 選択科目の課題 する規則を参照の		1L字フフント設計 II Chemical Plant Design II	₩2					2			
生物反応工学 Biochemical Reaction Engineering 情報処理 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		計測制御工学	※ 2					2		J	覆修方法につい
「「報処理」		生物反応工学	1				1				
										9	◎ 別別で 参照の
		Information Processing	1				1				

		問 秒		学年別	配当单	単位数		
区分	授業科目 Subjects	開 設 単位数	1年	2年	3年	4年	5年	備考
必	環境工学 Environmental Science	₩2					2	
必履修科目	機械・電気工学概論 Introduction to Mechanical Engineering and Electric	※ 2					2	
科目	地域創造学 Regional Revitalization	1				1		
(系 基	実践技術 I Practices for Engineers I	1				1		
系基幹科	実践技術 II Practices for Engineers II	1					1	
Ë	工業英語 Technical English	*2					2	
	幹科目単位数計 of Credits Major Credits in Division	32	0	0	0	15	17	
Total C	環境・エネルギー概論 I Introduction to Energy and Environment I	₩2				2)
	環境・エネルギー概論 II Introduction to Energy and Environment II	※ 2				2		│*環境・ 〉エネルギー
	環境・エネルギー特論 Advanced Study of Energy and Environment	※ 2					2	分野
	機械学習 Machine Learning	※ 2				2)
	アドバンストロボティクス Advanced Robot System	₩2				2		知能・ システム
	知能・システム概論 Intelligent Systems	※ 2					2	分野
	先端機能性材料工学 Advanced Functional Material Engineering	※ 2				2)
選択	マテリアル特性評価工学 Material Evaluation Engineering	※ 2				2		*加工・ マテリアル
八科目	先端複合加工工学 Advanced Complex Processing Engineering	※ 2					2	分野
- (分野	データサイエンス Data Science	※ 2				2)
野展開	強化学習	*2				2		インフォマ ティクス
•	Reinforcement Learning 計算幾何学	※ 2					2	分野
系発展科目	Computational Geometry 電子工学	*2				2)
科目	Electronic Engineering 電気通信	※ 2				2		エレクトロ ニクス
\smile	Telecommunication Engineering ディジタル信号処理	*2					2	分野
	Digital Signal Processing 化学プロセス工学 I Charging Dataset Facing August 1	※ 2				2)
	Chemical Process Engineering I 化学プロセス工学 II	*2				2		*化学 プロセス
	Chemical Process Engineering II 化学プロセス工学III	※ 2					2	分野
	Chemical Process Engineering II 生化学 I	*2				2)
	Biochemistry I 生化学 II	※ 2				2		* 生物機能
	Biochemistry II 微生物工学	*2					2	分野
	Microbiological Engineering 展開·系発展科目単位数計	42	0	0	0	28	14	,
Total o	f Credits Advance Credits in Division 校外実習IA:IB·IIA・							校外実習IAま
選	$\begin{array}{c} \mbox{II B} \cdot \mbox{II A} \cdot \mbox{II B} \\ \mbox{Industrial Practice I A} \cdot \mbox{I B} \\ \mbox{B} \cdot \mbox{II A} \cdot \mbox{II B} \cdot \mbox{II A} \cdot \mbox{II B} \end{array}$	6				1~6		たは校外実習 I B のいずれかを必ず 層体取得オスこと
択科目	課題研究I	9			1~9			履修取得すること
н	Thematic Research I 課題研究 II	4			1~4			
	Thematic Research II 科目開設単位数計	93	10	10	12	57	44	
選択	of Credits Offered 科目履修可能単位数計 of Practical Credit	63	10	10	12	37	34	
専門	of Practical Credit 科目開設単位数合計	147	19	16	28	66	58	
lotal o	f Credits Offered in Technical Education		10	10	10	00	00	

学則第14条第4項に規定する科目である。

系基幹科目)は、全て履修すること。 野展開・系発展科目)については、*を付した分野より必ず 科目全て履修すること。 分野以外の「選択科目(分野展開・系発展科目)」も履修可と *を付していない分野の科目は、時間割編成上履修できない る

長期休業期間中に集中講義の形式で実習を主体として実施さ

。 いての詳細は、校外実習に関する規則を参照のこと。 題研究 I ・ II の履修方法等についての詳細は、課題研究に関 のこと。

専攻科は本科5年間の技術者基礎教育の上に、より 高度な専門と広範な基礎的知識や技術を習得するため、 さらに2年間、教育・研究を行う高等教育課程です。専

The Advanced Engineering Course offers a two-year higher level education based on the regular five-year education at a college of technology. When the students have completed the studies of the advanced course and have also fulfilled spe攻科において所定の単位を修得し、大学改革支援・学 位授与機構に申請することにより、大学学部卒業生と 同じ学士(工学)の学位が授与されます。

cific requirements set by the National Institution for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education, they are eligible to receive a bachelor's degree.

システム創造工学専攻 Advanced Courses in System Innovation Engineering

AI、IoT/ICTなどに代表される、第4次産業革命や Society 5.0と呼ばれる産業構造や就業構造の変革に対応 するため、これからの高専には、これらの要素分野を踏 まえた新しい分野への展開が期待されています。専攻科 においては、本科で修得した要素分野に関する知識の深 化のみならず、より広範な知識・技術を兼ね備えた高度 な人材育成を目指します。すなわち、人・モノのみなら ず産業全体・社会全体をひとつのシステムとして捉え、 自らが有する複数の知識・技術を有機的に組み合わせ、 新たなシステムを創造できる実践的人材を養成すること を目的としています。

To accommodate the innovation of industrial and employment structure called the quaternary industry and Society 5.0 such as AI, IoT/ICT, National Institute of Technology (KOSEN) is expected to develop these fields. In advanced courses, students are required not only deepen their professional knowledge learned at their regular courses but also become advanced human resources with more wide range of education and art of technology. That is we aim to train practical experts who can create new industrial system by incorporating their multiple knowledge on technology with art.





計算課題時の脳活動実験(機械コース)



■教育課程 Curriculums

			開設的	单位数	学年別	別配当	/++ -+/
×	分	授業科目 Subjects	必修	選択	1年	2年	備考
		アカデミックリーディング Academic Reading	2		2		
一角	一 	英語プレゼンテーション Presentation in English	2		2		
禾	₽ I	科学技術英語 English for Engineers	2			2	
		人文社会科学特論 Advanced Study of Humanities and Social Sciences	2		2		
		開設単位数 Opened Credits in General Subjects	8		6	2	
Juot	otur or	技術者倫理	2		2		
		Engineers' Ethics 経営工学	2			2	
		Management Engineering 総合管理技術	2			2	
		Total Management Engineering 特別研究 I	8		8		
		Advanced Research I 特別研究 II			0	10	
		Advanced Research II 創造工学特別実験	10			10	
		Advanced Experiments of Creative Engineering $1 \lor 9 - \checkmark 9 \lor 7$ I	1		1		\ \
		Internship I		2			とちらか1科目 修得すること
		インターンシップ II Internship II		4			18179000
		応用解析学*3 Applied Analysis		2	2	2	
] 1	応用線形代数学*3 Applied Linear Algebra		2	2	2	1科目以上 修得すること
ノナン	くも重斗	ベクトル解析学* ⁴ Vector Analysis		2	2	2)
元 利 利 王 王	単 누 目	環境・エネルギー工学総論 Advanced Studies of Environmental engineering and Energy engineering		2	2)
L	-1	システム制御工学 System Control Engineering		2	2		
		固体物性基礎論		2	2		
		Introduction to Condensed Matter Physics: Crystal and Lattice Dynamics モーションコントロール論		2	2		7
		Motion Control Theory 計算理論		2	2		
		Theory of Computing 生産システム工学		2	2		5科目以上 修得すること
		Manufacturing Systems Engineering トライボロジー					
		Tribology 工業物理化学		2	2		
		Industrial Physical Chemistry 農学概論		2	2		
		展于Nim Introduction to Agriculture 知的財産		2		2	
	H 44	Intellectual Property		2		2)
		通科目開設単位数 Opened Credits in Common Subjects	25	32	33	24	
		計算工学 Computational Engineering		2	2	2	* 2
		相変化·物質移動工学 Phase Change · Mass Transfer Engineering		2	2	2	* 2
		生体医工学 Medical and Biological Engineering		2	2	2	* 1
		先端ロボット工学(※) Advanced Robotics		2	2	2	*1
	機械	モビリティ設計工学 Mobility Design Engineering		2	2	2	* 2
	械コー	材料強度評価学 Material Characterization and Mechanics		2	2	2	*1
	ス	機械材料学特論		2	2	2	*1
コ 1		Special Lecture on Mechanical Materials 加工計測工学		2	2	2	* 2
ース直		Processing and Measuring Engineering センシング工学(※)		2	2	2	* 2
ス専門科目		Sensing Engineering 実践機械学習(※)		2	2	2	*1
Ï		Practical Machine Learning エネルギー変換制御機器工学					
		Energy Conversion and Control Equipment Engineering センシング工学(※)		2	2	2	*2
	電	Sensing Engineering		2	2	2	*2
	电気電子	固体電子物性学 Introduction to Condensed Matter Physics: Electronic Structure and Transport		2	2	2	* 2
	電子コ	光物性学 Introduction to Condensed Matter Physics: Optical Physics		2	2	2	* 2
	1	半導体・ナノテクノロジー基礎論		2	2	2	*1
	ース	Introduction to Condensed Matter Physics: Semiconductor and Nanostructure					
		microaction to Condensed Mailer Physics: Semiconductor and vanisoriculee 磁気・超伝導物性学 Introduction to Condensed Matter Physics: Magnetism and Superconductivity		2	2	2	*1

区分			開設的	自位数	学年別	記当	備老	
×	分	授業科目 Subjects	必修	選択	1年	2年	備考	
	電気	信号処理特論(※) Advanced Signal Processing		2	2	2	* 2	
	気電子コ	画像情報処理工学(※) Image Information Processing		2	2	2	* 2	
	ース	実践機械学習(※) Practical Machine Learning		2	2	2	* 1	
		画像情報処理工学(※) Image Information Processing		2	2	2	* 2	
		ネットワークセキュリティ Network Security		2	2	2	*2	
		空間認知工学 Spatial Perception Engineering		2	2	2	*1	
	情	ソフトウェア開発技法 Software Development Methodologies		2	2	2	*1	
	報コ	信号処理特論(※) Advanced Signal Processing		2	2	2	* 2	
	ース	計算幾何学特論 Advanced Computational Geometry		2	2	2	*1	
		実践機械学習(※) Practical Machine Learning		2	2	2	*1	
_		パターン認識特論 Advanced Pattern Recognition		2	2	2	* 2	
コース		先端ロボット工学(※) Advanced Robotics		2	2	2	*1	
ス専門		センシング工学(※) Sensing Engineering		2	2	2	* 2	
門科目		応用有機化学 Applied Organic Chemistry		2	2	2	* 2	
		有機分析化学 Organic Analytical Chemistry		2	2		毎年開講	
		無機材料工学特論 Advanced Inorganic Materials Engineering		2	2	2	*1	
		化学システム特論 Advanced Chemical Engineering		2	2	2	*1	
	応	拡散分離工学 Diffusive Separation Engineering		2	2	2	* 2	
	用化学コ	反応プロセス工学特論 Advanced Reaction Engineering		2	2	2	* 2	
	1	生化学特論 Special Topics in Biochemistry		2	2	2	*1	
	ス	タンパク質工学 Protein Engineering		2	2	2	*1	
		遺伝子工学 Genetic Engineering		2	2	2	*1	
		地域資源学 Regional Resource Studies		2	2	2	* 2	
		応用計測化学 Applied Analytical Chemistry		2	2		毎年開講	
		情報化学 Chemoinformatics		2	2	2	* 2	
Subto	tal of	「門科目開設単位数 Opened Credits in Specialized Subjects		84	84	80		
		整合計 Dpened Subjects	33	116	123	106		

令和7年度以降入学生

所属コースのコース専門科目から5科目(10単位)以上修得すること 科目名の(※)は複数コースのコース専門科目として開講 コース専門科目は他コースのコース専門科目と並列開講することがある *1:奇数年度開講 *2:偶数年度開講 *3:応用解析学・応用線形代数学は並列開講,第1・2学年同時開講 *4:ベクトル解析学は第1・2学年同時開講

メディアセンター Media Center

メディアセンターは、創造的学習に必要な5つのプロセス(右 図)を実現できるよう『つながる学び、つくりだす未来』をコン セプトにした施設です。図書館エリア(開架書架、ブラウジング スペース、メディアルーム)、学びのエリア(アクティブラーニ ング教室、マルチメディア教室)、協働のエリア(ラーニングコ モンズ、グループワークスペース)、および交流のエリア(多目 的室、国際交流室、会議室)から成り立っています。

Media Center is a facility based on the concept of "connected learning and creating a future" which can realize the five processes necessary for creative learning. Media Center consists of Library Area (Open Stack, Browsing Space, Media Room), Learning Area (Active Learning Study Room, Multimedia Study Room) and, Collaboration Area (Learning Commons, Group Work Space), and Interaction Area (Multipurpose Room, International Activity Room, Conference Room).





メディアセンター



ラーニングコモンズ

図書館エリア

人と情報、人と人の出会いのエリアです。約67,000 冊の蔵書を有し、そのうちの約33,000冊が開架書架 にて常時閲覧が可能です。図書館エリアは静寂エリ アとしているので、従来の個人で静かに知識を深め る学習スタイルも可能です。

交流のエリア

学内外を問わず、多彩な交流の機会を生み出すエ リアです。国際交流室は、国際交流サークルを中心 として、グローバルな視点を育むために、外国人留 学生と日本人学生の集いの場としても活用できます。 また、日本の文化である書道や生け花などが実施で きるように整備しました。

学びのエリア

マルチメディア教室とアクティブラーニング教室 のエリアです。音響整備をされたマルチメディア教 室は、映像の視聴や音楽の授業で活用できるほか、 90名を収容できる階段教室となっているので、講演 会などの発表の場として活用できます。アクティブ ラーニング教室は、学生の主体的な学びのスペース として、創造的な問題解決やディスカッションを行 う場となります。

協働のエリア

ラーニングコモンズとグループワークスペースの エリアです。互いに教えあうことのできる協働のエ リアで、ラーニングコモンズ内は、パーソナルゾー ン、グループワークゾーン、ディズカッションゾー ンの3つのゾーンに分け、利用者の学習スタイルに 合わせた利用ができます。また、レイアウトを変更 することで、部屋全体をグループワークやプレゼン テーションに活用することもできます。

総合情報センター IT Center



第二実習室



教育用電子計算機システムサーバ

総合情報センターには2つの実習室とサーバ室があります。各 実習室には、パーソナルコンピュータ(PC端末)をそれぞれ約 45台ずつ設置し、WindowsとLinuxの2つの環境を提供してい ます。主に情報処理に関する実習に活用しています。また、昼休 みと放課後は自由開放され、多くの学生が利用しています。サー バ室は、各種ネットワーク機器やeラーニングサーバ等を有し、 無線LANを含む校内ネットワークの運用管理を行っています。

IT Center has two computer rooms and a server room. Each computer room has around 45 personal computers (Terminal PC) respectively, in which both Windows OS and Linux OS are available. The computers are mainly exploited for related exercise of information processing . Every student has free access to the computer rooms during lunch recess and after school. In the server room, there are network devices and various server computers for services such as e-Learning, where operation management of intra-school computer network including wireless LAN are performed as well.



地域共同テクノセンター Collaborative Technology Center



地域共同テクノセンターは、学生の工業技術習得のために活用 されるほか、産学官連携活動の体制を整えており、近隣自治体と の連携、地域企業との共同研究の推進を図る共同利用施設です。 地域企業から寄せられる種々の技術相談にも応じています。

Collaborative Technology Center is a joint use facility for both the education and research, collaboration with industry and the region. This center has been used for the students to acquire not only fundamental but also advanced technological skills. It enables us to promote cooperation with municipalities, joint research with local industry and also provides technical consultation.



企画戦略部門

地域との連携活動産学官交流

研究高度化・外部資金獲得促進部門

產業活性化支援、技術相談、共同研究、受託研究 研究力高度化、外部資金獲得促進

人材育成事業部門

人材育成事業 公開講座、出前授業、講演会、講習会

Section for strategic planning and activities affairs

Joint actions with region,

industry -academia- government collaboration

Section for advancing research activities and supporting acquisition of external funds

Local industrial activated support, Technical consultation, Joint research, Trust study Advancing research activities, Supportingacquisition of external funds

Section for training supports against region

Personnel training program Open lecture, Delivery lesson, Lecture meeting, Training Courses,



総合演習実習室



電子顕微鏡室

保健管理センター Health Care Center



保健室



学生相談室

Health Care Center Member

■ 保健管理センター構成員

○保健管理センター長

学校医

学校歯科医

学校薬剤師

学校精神科医

○三委員会主事補

非常勤看護師

○学生課長

○副保健管理センター長

○常勤スクール・カウンセラー

○総合科学·各系支援員

○看護師 (インテーカー)

特命助教 (学生支援)

非常勤スクール・カウンセラー

高専の学生は身体的にも精神的にも大人になる大切な時期で す。保健管理センターは、看護師(養護教諭有資格者)が常駐 し、疾病の応急手当を行うほか、心身の問題と学校生活について の相談を受け、カウンセラーや学内外やご家庭等と連携しながら 教育支援を行います。学生相談室にはカウンセラーが常駐し、学 生や保護者の様々な悩みを解きほぐし、解決するお手伝いをしま す。

保健管理センター運営委員会は、系・領域と教務・学生・寮務 の3つの委員会の教員から構成され、連携を図りながら学生を見 守り支援します。

Students of our college are in an important period in which they grow physically and mentally. The Health Care Center has a full-time qualified school nurse to give them first aid, to have counseling on their mental and physical problems, and to give them educational support with counselors and the students' parents.

A counselor attends work everyday in a counseling room on campus to help the students and their parents solve their problems.

The Health Care Center Steering Committee consists of teachers from all the departments and the major committees to support the students in cooperation.

保健管理センター組織図 Health Care Center Organization Chart



保健管理センターの組織と学内での連携関係

○印は保健管理センター運営委員会構成員

情報セキュリティ推進室 IT Security Center



情報セキュリティ推進室は、本校における情報セキュリティに関 して、情報セキュリティ推進規則に基づき具体的な対策を実施し、情 報セキュリティの維持向上を図ることを目的として設置されました。 推進室は、室長を委員長とする委員会および情報セキュリティイ ンシデントに対処するチーム(ISIRT)を設置し、情報セキュリティ インシデントの発生予防に関すること、発生に際し情報を収集し事 象を把握するととともに被害拡大の防止・復旧および再発の防止に 係る技術的支援や助言を行うこと、情報セキュリティインシデント への対処能力を向上させるため研修や訓練などを実施すること、な らびに情報セキュリティの推進に関し報告・連絡・相談窓口として 機能すること、などを主な業務として活動しています。

IT Security Center (ITSC) is established with the aim to maintain and improve information security of our campus by taking necessary measures based on information security promotion rules.

A committee and Information Security Incident Response Team (ISIRT) are both set up under the chairmanship of the director of ITSC.

We are mainly working on the following activities; an occurrence prevention, prevention of damage from spreading, recovery and prevention of recurrence of the information security incidents, an arrangement of seminar and drill to improve the ability in responding to information security incidents, and a role of report/contact/consultation desk regarding promotion of information security.

国際交流室 International Association Center



留学生によるプレゼンテーション



留学生による書道体験

国際交流室は、留学生と日本人学生との交流の場となります。 本科第3学年編入の留学生や、フランスやタイなどの海外協定 校からの短期留学生が自国やそこでの生活の様子、本校での研 究の進捗状況や成果などについて、英語や日本語でプレゼンテー ションを行います。留学生対象の書道や生け花などの日本文化 体験も行われます。

International Association Center provides the place for cultural exchange between Japanese and international students. International students who transfer to the 3rd grade of regular course, and short-stay students from partner schools abroad, such as France and Thailand, give presentations on their countries, lifestyles, cultures, and their research progress and achievements in English and Japanese. International students can also experience traditional Japanese culture, such as Japanese calligraphy and flower arrangement.

32

学生会 Student Council



部活動紹介 (柔道部)



高専祭

学生会組織図

学生会は、学校の指導の下に学生の自発的な活動を通じて、そ の人間形成を助長し、高等専門教育の目的達成に役立てることを 目的として組織されています。なお、学生会では、学生自らが企 画から運営までを行うクラス対抗で競う校内体育大会や学科企 画、文化部の発表、学生の自主企画等多彩な催しが行われる高専 祭等、主に学生主体の行事に対して活動しています。

The Student Council is organized under the guidance of the school to promote the development of students' personality through their voluntary activities, and to help achieve the objectives of higher professional education. The Student Council is mainly involved in student-led events such as inter-class athletic meet, which is planned and managed by the students themselves, and the College Festival, which features a variety of events including departmental projects, exhibitions by the cultural clubs, and independent projects by students.



学生総会 Students' General Meeting

習・実習施設 Learning・Training Facilities





開架書架



ブラウジングスペース

第一・第二実習室

First and Second Training Rooms



第二実習室

図書館の蔵書総数は約6万7千冊で、そのうち約3万3千冊が 開架書架に配架され常時閲覧が可能です。学習参考書や、資格試 験・就職試験の参考書、英語多読本など、学習に必要な図書やス キルアップに活用できる図書を取り揃えています。ブラウジング スペースでは静かな環境で個人学習ができます。図書・資料の閲 覧はもとより、研究・教育の場としても幅広く活用されていま す。

Library houses approximately 67,000 volumes, 33,000 of which are available in open stacks. There are a wide range of books that can be used for learning and skill improvement, such as study reference books, qualification test reference books, employment test reference books, and English extensive reading books. Students can study individually in a quiet environment in the browsing space. Effective use in research and education is to be expected.

第一実習室および第二実習室には、主に情報リテラシーを学ぶ 授業や、プログラミングの授業で使われる多数のコンピュータ端 末等が置かれています。学生は、これらの端末を利用して、通 信・ネットワークの基礎、C言語等のプログラミング言語、さら に数値計算などの工学に必要となる様々な知識・技術を学びま す。また、放課後は、学生は端末を自由に利用でき、課題作成な どの自学自習に役立てています。

The first and second training rooms are equipped with a number of computer terminals and other equipment that are used mainly in information literacy classes and programming classes. Students use these terminals to learn the basics of communication and networks, programming languages including C language, and various knowledge and techniques required for engineering such as numerical calculation. After school, students can freely use the terminals for self-study, for example, writing assignments.

主な設備 Main Facility

- 学生用端末 91台 91 terminals for students
- 教卓用端末 2台 2 terminals for teaching tables
- プリンター 2台 2 printers
- プロジェクター 4台 4 projectors
- •音響設備 2セット 2 sets of audio equipment

機械実習工場 Mechanical Fabricating Laboratory



AR溶接シミュレータ



旋盤の実習

機械実習工場は工作実習を通し、機械工学の技術者として必要不可欠な機 械工作技術を学生に教授しています。特に低学年時に旋盤、フライス盤、溶 接、やすりがけなどのものづくりの基礎を学ぶ場として、さらに、卒業研究 などに使用する実験機材の製作や、ロボコンや学生フォーミュラ等の技術系 の課外活動における製作でも活用されており、本校が目指す実践的技術者育 成のための重要な役割を担っています。工場全体に空調とLED照明が設置さ れ、スタッフが常駐する実習準備室もあり、学生が安心して設備を利用でき るサポート体制が充実しています。工場内には汎用工作機械のほか、CNC複 合旋盤やワイヤカット放電加工機などの高精度NC工作機械も配置され、近年 ではAR溶接シミュレータの増備や溶接機の更新も行われ、技術の高度化への 対応を図っています。

The Mechanical Fabricating Laboratory used to teach students the machining skills essential for mechanical engineering technicians through hands-on machine-operation training. It is used as a place to learn the basics of manufacturing, such as lathing, milling, welding, and sanding, particularly for students in lower grades. Furthermore, it is used for the production of experimental equipment required for graduation research and extracurricular technical activities such as robot contests and student formulas, and plays an important role in fostering practical engineers, which is the goal of our school. The entire laboratory is air-conditioned and equipped with LED lights, and it comprise a hands-on training preparation room with a staff in constant attendance. This provides a full support system that enables students to use the facilities with complete peace of mind. In addition to general-purpose machine tools, the plant is equipped with high-precision NC machine tools such as CNC multitasking lathes and wire-cut electric discharge machines. In recent years, the number of AR welding simulators has been increased and welding machines have been upgraded to meet the needs of more sophisticated technology.

主な設備 Main Facility

- 5軸マシニングセンタ
- 5 axes machining center
- レーザー加工機 Laser beam machine
- 射出成型機
- Plastics injection molding machine ・NC立フライス盤 Vertical NC milling machine
- CNC 旋盤 CNC lathe
 - ワイヤ放電加工機
 - Wire electro discharge machine
 - 汎用旋盤 Lathe
 ・立フライス盤 Vertical milling machine •AR溶接シミュレータ
 - AR welding simulator

化学工学実習工場



精留装置周辺



化学工学実習工場

Chemical Engineering Fabricating Laboratory

化学工学実習工場は化学・バイオ系の施設として使用されています。この 工場では物質の性質や様々な化学反応の学習のみならず、化学工業における 製造装置の原理、操作法、設計法についても学習しています。この施設では、 様々な化学装置が整備されており、本科4、5年生の実験実習が行われると ともに、卒業研究や特別研究の実験が行われています。

The laboratory has been used as a facility of division of Chemical Engineering and Biotechnology. In this laboratory, students study principles, operation and design methods of equipments used in the chemical industries as well as properties of substances and various chemical reactions. The facility has several sorts of equipments for chemical engineering. Experiments and trainings for 4th and 5th year-students, and experiments for graduation research and advanced research are carried out.

- 主な装置 Main Equipments
- 流動実験装置 Equipment for Experiment in Fluid Mechanism
- 伝導及び輻射伝熱実験装置
- Equipment for Experiment in Heat Transfer by Conduction and Radiation 境膜伝熱係数測定装置
- Equipment for Experiment in Measurement of Film Coefficient of Heat Transfer
- 気系流動層実験装置 Fluidized Bed for Experiment in Fluidization of Gas System
 小型ボイラー燃焼実験装置 Small-scale Boiler for Combustion Experiment
 フィルタープレス濾過実験装置 Filter Press for Filtration Experiment
 ボールミル粉砕実験装置 Ball Mill for Grinding Experiment

- •精留装置 Rectifying Column •連続式撹拌槽温度制御実験装置
- Equipment for Thermocontrol Experiments of Continuous Stirred Tank • 連続撹拌槽滞留時間分布測定実験装置
 - Continuous Stirred Tanks for Experiment in Measurement of Residence Time Distribution

生活施設 Living Facilities





居室



食堂



学生寮は単なる食住の場ではなく、共同生活を通して相互理解 と友好を深め、人格を形成する場でもあります。そのためさまざ まな行事が寮生会の手によって企画され、寮生活に彩りを添えて います。

The dormitory is available for those whose houses are not within commuting distance. Boys' dormitory can hold 308 boarders, and girls' can accommodate up to 66. The boarders are under supervision of dorm superintendents and a counselor as well as the committee in charge. The residents should follow the rules to make their live comfortable and pleasant.

The dormitory is more than just bed and board. It is where the boarders are expected to promote mutual understanding, to make friends with each other, and to cultivate their characters, by sharing their lives. Various kinds of recreations are planned and held by the boarders' organization all through the year to enrich group living.



寮祭



卒業生を送る会

主な寮年間行事

4月	新人寮目已紹介式
5月	春季レクリエーション大会
7月	寮祭
10月	秋季レクリエーション大会
11月	テーブルマナー講習会
12月	クリスマス会
2月	卒業生を送る会

学生食堂 Student Cafeteria



食堂

福利厚生施設1階には、学校食堂、ラウンジと売店がありま す。食堂は、昼食時間の営業で、学生や教職員等どなたでも利用 できます。定食、ラーメン、カレーなどの豊富なメニューがあり ます。

また、売店では軽食、物品の販売もあります。

On the first floor of the nurses' office and cafeteria are a cafeteria, a longue, and a shop. The cafeteria is open during lunch hours and is open to all students, teachers, and staff. There is a wide variety of menu items such as set menus, ramen noodles, curry, etc.

The shop also sells light meals, and goods.



売店

共用スペース Shared Facilities

校内各所に共有スペースが設けられています。各種 スペースでは、休憩するだけではなく、学生同士や教

Shared spaces are provided throughout the school. The spaces are used not only for resting, but also for communica-

員と学生のコミュニケーションを図る場として利用さ れています。

tion among students and between teachers and students.



1号棟2階コミュニケーションスペース



教員室前コミュニケーションスペース



リフレッシュコーナー

令和7年5月1日現在 As of May. 1, 2025

■ 定員及び現員 Quota and Registered Students

学科 Department	入学定員	現員 Registered Students									
学科 Department	Quota	1年 1st Yr.	2年 2nd Yr.	3年 3rd Yr.	4年 4th Yr.	5年 5th Yr.	合計 Total				
未来創造工学科 Dep. of Engineering for Future Innovation	160	179 (27)	165 (33)	141 (26) [2]	158 (36) [2]	143 (28) [1]	786 (150) [5]				
機械・知能系 Division of Mechanical and Intelligent Systems Engineering			42 (8)	43 (7) [1]	40 (5)	36 (7) [1]	161 (27) [2]				
電気 · 電子系 Division of Electrical and Electronic Engineering			47 (8)	33 (3) [1]	39 (6) [1]	34 (4)	153 (21) [2]				
情報・ソフトウェア系 Division of Computer Engineering and Informatics			42 (5)	43 (7)	43 (8)	36 (4)	164 (24)				
化学・バイオ系 Division of Chemical Engineering and Biotechnology			34 (12)	22 (9)	36 (17) [1]	37 (13)	129 (51) [1]				

南功利 Advanced Environment Courses	入学定員 Quota	現員 Registered Students						
専攻科 Advanced Engineering Course	八子正貝 Quota	1年 1st Yr.	2年 2nd Yr.	合計 Total				
システム創造工学専攻 Advanced Course of Systems Innovation Engineering	16	21 (3)	19 (3)	40 (6)				
			()					

※()は女子学生内数、[] は留学生を示す。 ()Female, [] International Students

■ 出身地別学生数 Regional Classification of Students

学年 Year 地区 Area	1年 1st Yr.	2年 2nd Yr.	3年 3rd Yr.	4年 4th Yr.	5年 5th Yr.	専攻科1年 1st Yr.	専攻科2年 2nd Yr.	合計 Total
岩手県 Iwate Prefecture	147	132	119	119	113	16	17	663
宮城県 Miyagi Prefecture	28	28	18	35	29	4	3	145
その他の県 Other Prefectures	4	5	2	2	0	0	0	13
留学生 Overseas Students	0	0	2	2	1	0	0	5

■日本学生支援機構奨学生数(令和6年度) JASSO Scholarship Students (2024)

学年 Year	1年 1st Yr.	2年 2nd Yr.	3年 3th Yr.	4年 4th Yr.	5年 5th Yr.	専攻科1年 1st Yr.	専攻科2年 2nd Yr.	合計 Total
貸与奨学生数 Number of Loan Scholarship Students	6	3	5	14	16	4	1	49
給付奨学生数 Number of benefit Scholarship Students	-	-	-	22	22	4	2	50

■ 入学志願者数及び倍率 Applicants and Competition Rates

未来創造工学科 100	1	*				
へへ印度上ナイヤ Dep. of Engineering for Future Innovation 160	258 (1.6)	207 (1.3)	217 (1.4)	164 (1.0)	186 (1.2)	221 (1.4)

()入試倍率 () Competition Rates

■ 編入学(4年次)志願者数 Applicants for Admission into 4th Year

年度 Academic Year 学科 Department	令和2年度 2020	令和3年度 2021	令和4年度 2022	令和5年度 2023	令和6年度 2024	令和7年度 2025
未来創造工学科 Dep. of Engineering for Future Innovation	9 (3)	7 (2)	5 (2)	3 (2)	1 (0)	5 (1)
機械・知能系 Division of Mechanical and Intelligent Systems Engineering	2 (1)	5 (1)	3 (1)	2 (1)		3 (0)
電気・電子系 Division of Electrical and Electronic Engineering	2 (1)		1 (1)	1 (1)	1 (0)	2 (1)
情報・ソフトウェア系 Division of Computer Engineering and Informatics	5 (1)	1 (1)				
化学・バイオ系 Division of Chemical Engineering and Biotechnology		1 (0)	1 (0)			

() 合格者 () Successful Candidates

■ 入寮状況 Number of Boarders

区分 Classification			本 科			専 耳	女 科	計 Total
区力 Classification	1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	1年 1st	2年 2nd	∎ Iotai
未来創造工学科 Engineering for Future Innovation	80 (12)	7						80 (12)
機械・知能系 Division of Mechanical and Intelligent Systems Engineering		20 (2)	14 (3) [1]	10	5 (1) [1]			49 (6) [2]
電気 · 電子系 Division of Electrical and Electronic Engineering		10	11 [1]	11 (1) [1]	13			45 (1) [2]
情報・ソフトウェア系 Division of Computer Engineering and Informatics		20 (2)	20 (4)	15	15 (2)			70 (8)
化学・バイオ系 Division of Chemical Engineering and Biotechnology		13 (2)	7 (2)	16 (5) [1]	12 (4)			48 (13) [1]
システム創造工学専攻 Advanced Course of Systems Innovation Engineering						0	0	0
合計 Total	80 (12)	63 (6)	52 (9) [2]	52 (6) [2]	45 (7) [1]	0	0	292 (40) [5]
		· * () け ケ	子受生内粉	· [] け留学生	を示す () Female [1 Internati	onal Students

※()は女子学生内数、[] は留学生を示す。 ()Female, [] International Students

就職・進学 Employment and Advancement to Universities

令和7年4月1日現在 As of Apr. 1, 2025

■ 卒業者・修了者進路状況 Graduates

		卒業者数	就職者数	進学者数	マ の (出	ষ	之人 Recruitin	g
本科	卒業年度 Academic Year of Graduation	Number of Graduates	Number of Employment	Advancement to Univ.	その他 Others	会社数 Recruiting Companies	求人数 Jobs Offered	求人倍率 Opening Ratio
	令和4年度 2022	149	110	36	3	745	873	7.9
	令和5年度 2023	135	62	71	2	773	950	15.3
	令和6年度 2024	152	82	70	1	761	826	10.1
		修了者数	就職者数	進学者数	スの(出	لد لا	えん Recruitin	9
吉佐利	修了年度 Academic Year of Graduation		Number of Employment	Advancement to Univ.	その他 Others	会社数 Recruiting Companies	求人数 Jobs Offered	求人倍率 Opening Ratio
専攻科	令和4年度 2022	31	26	5	0	597	324	12.5
	令和5年度 2023	20	14	6	0	597	301	21.5
	令和6年度 2024	12	8	3	1	564	232	29.0

■ 業種別就職状況(令和6年度) Industrial Classification of Employment (2024)

			Ē	未来創造工学科			専攻科
	業種	機械・ 知能系	電気・ 電子系	情報・ソフト ウェア系	化学・ バイオ系	本科計	システム創造 工学専攻
	建設業 Construction	2 (1)			1	3 (1)	
	食料品 Manufacture of food	1			6 (3)	7 (3)	
	飲料・たばこ・飼料 Manufacture of beverages, tobacco and feed						
	家具·装備品 Furniture, equipment			1	1	2	1
	繊維工業 Textile industry						
	パルプ・紙・紙加工品 Pulp, paper and paper products						
	印刷·同関連 Printing and allied industries			1		1	
	化学工業 Manufacture of chemical and allied products			1 (1)	10 (7)	11 (8)	2 (1)
	製 石油製品·石炭製品 Manufacture of petroleum and coal products		2			2	
	プラスチック製品 Plastic products						
	2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2						
	一 非鉄金属 Manufacture of non-ferrous metals and products						
	金属製品 Manufacture of fabricated metal products	1				1	1 (1)
本科・	^業 はん用機械器具 Manufacture of general-purpose machinery						
専攻科	生産用機械器具 Manufacture of production machinery	4 (1)	4			8 (1)	1
	業務用機械器具 Manufacture of business oriented machinery	4 (3)	2	1 (1)	1	8 (4)	
	電子部品・デバイス・電子回路 Electronic parts, devices and electronic circuits	3 (3)			1	4 (3)	
	電気機械器具 Manufacture of electrical machinery, equipment and supplies		1	1 (1)		2 (1)	
	情報通信機械器具 Manufacture of information and communication electronicsequipment		3			3	
	輸送用機械器具 Manufacture of transportation equipment	1				1	
	その他の製造業 Miscellaneous manufacturing industries						
	電気・ガス・熱供給・水道業 Electricity, gas, heat supply and water	2	4 (1)			6 (1)	
	情報通信業 Information and telecommunications		3	10 (1)		13 (1)	3
	運輸業 Transportation	2			1 (1)	3 (1)	
	卸売業・小売業 Retail business		2			2	
	学術·開発研究機関 Academic research institute						
	教育・学習支援 Education,learning support						
	サービス業 Technical services	1		3		4	
	公務 Official usiness				1	1	
	合 計	21 (8)	21 (1)		22 (11)	82 (24)	8 (2)
	※サービス業には技術サービス業	きを含む		()内	は女子の数を	内数で示す	() Female

■ 就職先一覧(令和6年度) Employment (2024)

縧斌, 如能玄

	機械・知能系	
(株ジャパンセミコンダクター 日立建機(株) 日本工営エナジーソリューションズ(株) (株) SUBARU航空宇宙カンパニー (株) Mテック 富士フイルムオプティクス(株)	ファナック㈱ 浜松ホトニクス㈱ 東京都下水道サービス㈱ レイズネクスト㈱ ㈱ J-POWERハイテック ANAペースメンテナンステクニクス㈱	東海旅客鉄道㈱(JR東海) DMG森精機㈱ 富士フイルムビジネスエキスパート㈱ キリンビール㈱仙台工場 カワサキロボットサービス㈱ ㈱アイオー精密
	電気・電子系	
リニューアルブルジャパン(株) (株)エヌ・ティ・ティエムイー NTTアノードエナジー(株) アプライドマテリアルズジャパン(株) (株日立ハイテクフィールディング 出光興産(株千葉営業所)	(㈱)MERCIT アマゾンジャパン(合) 富士フイルムオプティクス(㈱) 富士アイティ(㈱) (㈱)パシフィックアートセンター 東京都下水道サービス(㈱)	東京エレクトロン(株) セイコーエプソン(株) NTTアノードエナジー(株) (株日立ハイテク (株)ニコン
	情報・ソフトウェア系	
㈱プレステージ・インターナショナル 岩手BPOフォートレス メンバーズ(株) (株)アウトソーシングテクノロジー 川嶋印刷(株) 東芝 IT サービス(株)	 (株)一関LIXIL製作所 (株)FIXER NECフィールディング(株) (株)ジェイ・クリエイション 第一三共(株) 	デジアイズ(株) (株)システムシンク トーテックアメニティ(株) (株)エスユーエス ダイキン工業(株)
	化学・バイオ系	
中外製薬工業㈱ キリンビール㈱仙台工場 東北緑化環境保全㈱ 第一三共㈱ 関東化学㈱ サントリーホールディングス㈱	昭和産業㈱船橋工場 岩手県警察 グリコマニュファクチャリングジャパン(株 シミック CMO(株西根工場 東日本旅客鉄道(株)(JR 東日本) (株半導体エネルギー研究所	アイリスオーヤマ(株) イーエヌ大塚製薬(株) (株)エイアンドティー 大日精化工業(株) 第一三共バイオテック(株) 昭和産業(株)鹿島工場
	システム創造工学専攻	
㈱ユーテック ㈱LIXIL 東京エレクトロングループ	DIC㈱ アルプスアルパイン㈱ ㈱サプライ	田中貴金属工業㈱ 第一三共バイオテック㈱

■ 地域別就職状況(令和6年度) Regional Classification of Employment (2024)

本科	主 職 北 米	地域 Area	一関市内 Ichinoseki City	県内 (一関市以外) Iwate Prefecture except Ichinoseki	Miyagi Frelecture	東北 Tohoku Area	関東 Kanto Area	その他 Other Areas
	就職者数	Employment	2	8	6	1	56	1
専攻科		地域 Area	一関市内 Ichinoseki City	県内 (一関市以外) Iwate Prefecture except Ichinoseki		東北 Tohoku Area	関東 Kanto Area	その他 Other Areas
	就職者数	Employment	0	0	0	0	8	0

■ 進学状況 Advancement to Universities

本

年度 Academic Year 大学 Universities	令和2年度 2020	令和3年度 2021	令和4年度 2022	令和5年度 2023	令和6年 2024
一関高専専攻科 National Institute of Technology, Ichinoseki College Advanced Engineering Course	29	20	11	20	20
長岡技術科学大学 Nagaoka University of Technology	2	10	3	15	11
豊橋技術科学大学 Toyohashi University of Technology	11	8	3	9	6
北海道大学 Hokkaido University	1				
北見工業大学 Kitami Institute of Technology				1	1
室蘭工業大学 Muroran Institute of Technology					1
弘前大学 Hirosaki University	2 	2	1	1	
岩手大学 Iwate University	2	1	2	2	5
東北大学 Tohoku University	1			4	2
秋田大学 Akita University		2			1
山形大学 Yamagata University	1	1		1	
茨城大学 Ibaraki University		1	2	1	2
筑波大学 University of Tsukuba	2	1			1
群馬大学 Gunma University				1	
埼玉大学 Saitama University	1				
千葉大学 Chiba University	2			2	
東京大学 University of Tokyo			1		
東京芸術大学 Tokyo University of the Arts					1
東京農工大学 Tokyo University of Agriculture and Technology	1	2		1	3
東京科学大学 Institute of Science Tokyo	1		1	1	1
東京都立大学 Tokyo Metropolitan University				1	
電気通信大学 The University of Electro-Communications	1		1		
横浜国立大学 Yokohama National University				1	
新潟大学 Niigata University		2	1		3
金沢大学 Kanazawa University			1	1	
静岡大学 Shizuoka University	2				
三重大学 Mie University					1
京都工芸繊維大学 Kyoto Institute of Technology	1			2	
香川大学 Kagawa University			1		
九州大学 Kyushu University				1	
はこだて未来大学 Future University Hakodate		1			
岩手県立大学 Iwate Prefectural University	1	1		1	2
埼玉工業大学 Saitama Institute of Technology		1			
千葉工業大学 Chiba Institute of Technology	2	5	6	2	
東京都市大学 Tokyo City University				1	1
工学院大学 Kogakuin University			2		
東京音楽大学 Tokyo College of Music					1
法政大学 Hosei University					1
京都精華大学 Kyoto Seika University					1
合計 Total	61	58	36	69	65

	年度 Academic Year 大学 Universities	令和4年度 2022	令和5年度 2023	令和6年度 2024
	長岡技術科学大学大学院 Graduate school of Engineering, Nagaoka University of Technology	1 (1)		
	弘前大学大学院 Graduate school, Hirosaki University		1	
	東北大学大学院(医学) Graduate school of Medicine, Tohoku University		2 (2)	1
	東北大学大学院(工学) Graduate school of Engineering, Tohoku University	1 (1)	2 (2)	1
専攻科	東北大学大学院(生命科学) Graduate school of Life Sciences, Tohoku University	1 (1)		
	東北大学大学院(情報科学) Graduate school of Information Sciences, Tohoku University		2 (2)	
	東北大学大学院 (環境科学) Graduate school of Environmental Science, Tohoku University			1
	東京工業大学大学院 Graduate school of Engineering, Tokyo Institute of Technology		1	
	北陸先端科学技術大学院大学 Japan Advanced Institute of Science and Technology	2		
	合計 Total	5 (3)	8 (6)	3 (0)
		())+#	書 語井 ルット フ	人物本の由粉

()は推薦選抜による合格者の内数

教職員 Staff

令和7年5月1日現在 As of May. 1, 2025

■教職員数 Number of Staff

				教育職員 A	cademic Staff				事務系職員	
区 分 Classification	校 長 President	教 授 Professor	准教授 Associate Professor	講 師 Lecturer	助 教 Assistant Professor	特任教授 Project Professor	嘱託教授 Commission Professor	小 計 Subtotal	争初元和吴 Administrative Staff	合 計 Total
教職員数 Number of Staff	1	23	19	5	5	3	1	57	46	103

■ 男女比 Male to Female ratio

教員数

教 Profe			牧授 Professor	講 Lect			教 Professor			
男 Male	女 Female	男 Male	女 Female	男 Male	女 Female	男 Male	女 Female	男 Male	女 Female	合計 Total
25	3	17	2	5	0	4	1	51	6	57

職員数

区分	事務系 Administrative Staff		技術技能系 Technical Staff			療系 al Staff	合 計 Total			
Classification	男 Male	女 Female	男 Male	女 Female	男 Male	女 Female	男 Male	女 Female	合計 Total	
人 数 Number of people	24	8	10	3	0	1	34	12	46	

財務情報 Financial Informatio

■ 令和6年度 収入・支出決算額(確定)

収入決算額

区分	決算額
運営費交付金	92,826,144
施設整備費補助金	154,660,000
自己収入	209,094,529
産学連携等研究収入	45,703,961
寄附金収入	23,859,632
その他の補助金	224,302,304
計	750,446,570

支出決算額

区分	決算額
教育研究経費・教育研究支援経費	278,113,952
一般管理費	48,324,802
施設整備費	154,660,000
産学連携等研究経費	38,843,121
寄附金事業費	26,687,789
その他補助金事業費	221,673,531
計	768,303,195

土地 Land

総面積 Gross Area	94,512m ^²		
校舎 College Bldg.	38,725 m [*]	運動場 Playground	41,831 m [*]
学寮 Dormitory	11,709m²	職員宿舎 Staff Residence	2,247 m²

建物 Buildings

名称 Name	延面積 Area(㎡)
①管理·教育棟 Administration Bureau & Education Building	3,175
②専攻科·教育棟 Advanced Engineering Course & Education Building	2,714
③1号楝 Building 1	2,063
④2号楝 Building 2	1,702
⑤3号楝 Building 3	574
⑥4 号楝 Building 4	2,098
⑦5号楝 Building 5	1,422
⑧ 6 号棟 Building 6	489
⑨7号棟 Building 7	791
 ⑩地域共同テクノセンター Collaborative Technology Center 	480
実習工場 Practical Factory	
 1)機械実習工場 Mechanical Fabricating Laboratory 	663
⑫化学工学実習工場 Chemical Engineering Fabricating Laboratory	400
13メディアセンター Media Center	1,649
④総合情報センター IT Center	304
⑮第1体育館 1 st Gymnasium	1,119

名称 Name	延面積 Area(㎡)
⑯第2体育館 2nd Gymnasium	914
⑰武道館 Budokan (Japanese Martial Arts Hall)	335
(18福利厚生施設(保健室・学校食堂) Nurses' Office & Cafeteria	756
⑲学生寮 Dormitory	7,105
20合宿研修施設 Club Training Camp Facility	171
创課外活動部室 Club Rooms	212
その他施設 Other Buildings	1,414
計 Total	30,550

運動場 Playground

②野球場 Baseball Ground	一面 1 Ground
③ハンドボールコート Handball Court	1コート 1 Court
④テニスコート Tennis Courts	5コート 5 Courts
$\mathfrak{BT-N}$ Covered-in Swimming Pool	25m 7 コース 25m 7 lanes
36陸上競技場 Athletic Field	300m 7 コース 300m 7 lanes





独立行政法人国立高等専門学校機構 一関工業高等専門学校

〒021-8511 岩手県一関市萩荘字高梨 電 話 (0191)24-4700(代 表) F A X (0191)24-2146(総務課)

NATIONAL INSTITUTE OF TECHNOLOGY, ICHINOSEKI COLLEGE

 Takanashi,Hagisho,Ichinoseki-shi,Iwate,021-8511,Japan

 the pilot number
 tel (0 1 9 1) 2 4 - 4 7 0 0

 general affairs
 fax (0 1 9 1) 2 4 - 2 1 4 6

https://www.ichinoseki.ac.jp/