

COLLEGE BULLETIN



令和6年度 学校要覧

2024



独立行政法人国立高等専門学校機構
一関工業高等専門学校
NATIONAL INSTITUTE OF TECHNOLOGY, ICHINOSEKI COLLEGE

多様性を尊重するから切り開ける未来

Forge the Future with Respect Diversity



校 長 President

博士(工学) 小 林 淳 哉

Dr.Eng. Junya Kobayashi

一関工業高等専門学校は、中学校卒業後から5年一貫の準学士課程と、2年間の専攻科を設置し、一貫して産業を支える技術者を育成しています。私たちの教育の理念「明日を拓く創造性豊かな実践的技術者の育成」を实践するために、変遷する技術者のニーズに対応して学科の新設や改組など体制を整備しながら技術者を育成してきました。今年は創立60周年の節目を迎えます。

新型コロナウイルスによる感染拡大を乗り越えた世界には、まだ気候変動、少子高齢化、各地で起こる国際紛争など、多様な背景に基づく多様な課題があります。したがって、国籍、宗教、性別、障がいの有無、異なる考え方（少数派の意見）など、多様な違いがあるからこそ解決できる課題があり、切り開ける未来があります。つまり多様性「ダイバーシティ」を尊重する

ことが大切です。さらに、今日の社会の課題は技術者としても一つの専門性だけでは解決が難しくなっています。そこで一関高専は未来創造工学科の中に機械・知能系、電気・電子系、情報・ソフトウェア系、化学・バイオ系の4系を配置する教育体制としました。これにより自らの専門性を軸に、他の工学分野も融合して国際社会の一員として課題解決に取り組める実践的な技術者を育成します。

このような教育を通して、わたしたちは誠実で豊かな人間性を持ち、地域の発展・自然・産業・誇るべき文化を守り、創造力と開発力を持って活動できる人材を育成します。そして「一関に高専があったよかった」と思われ、皆さまに親しみを持っていただける学校にしていきます。

National Institute of Technology, Ichinoseki College (NITIC), which has the five-year regular course (associate degree) and the advanced course (bachelor course), has nurtured engineers for industry. To carry out our admission policy, “to bring up highly creative and practical engineers for the future,” we have trained engineers by establishing and reorganizing departments to fix the ever-changing needs of engineers. 2024 is the 60th anniversary of our institution.

The world, which has overcome the spread of infection, still has faced various problems based on diverse backgrounds, such as climate change, falling birth rates, aging populations, and international conflicts in various regions. However, it is the reason that we can solve these issues and open the future with differences in nationality, religion, gender, disability, and different ways of thinking (minority opinions). In other words, it is essential to respect “diversity.”

Furthermore, it is difficult to solve these problems above with only one specialty from view of engineering. NITIC has established an educational system with the Department of Future Engineering consisting of four major divisions: Mechanical and Intelligent Systems Engineering, Electrical and Electronic Engineering, Computer Engineering and Informatics and Chemical Engineering and Biotechnology. We will foster practical engineers who can solve problems as members of the international community by integrating other engineering disciplines with their expertise.

We cultivate human resources who have integrity and rich humanity can creatively work with development, and can promote local nature, industry, and its great culture with respect through our education. We will make NITIC with familiarity that makes people say, “It is honored that being NITIC in Ichinoseki, Iwate.”

目次 CONTENTS

● 目的／理念／目標／校章の由来／校歌／方針 …… 2 Aim／College Mission／College Mottos／ Origin of School Emblem／College Song／ College Policies	● 国際交流室 International Association Center …… 32
● 歴代校長／名誉教授 …… 10 Presidents／Emeritus Professors	● 学生会 Student Council …… 33
● 沿革 Historical Outline …… 11	● 学習・実習施設 Learning・Training Facilities …… 34 図書館／第一・第二実習室／機械実習工場／ 化学工学実習工場 Library／First and Second Training Rooms／ Mechanical Fabricating Laboratory／ Chemical Engineering Fabricating Laboratory
● 組織図 Organization Chart …… 12	● 生活施設 Living Facilities …… 36 学生寮／学生食堂／共用ペース Dormitory／Student Cafeteria／Shared Facilities
● 未来創造工学科 …… 14 Department of Engineering for Future Innovation 領域・系 Section・Division	● 学生の概況 Students …… 38
● 専攻科 …… 26 Advanced Engineering Course 専攻 Advanced Course	● 就職・進学 …… 40 Employment and Advancement to Universities
● メディアセンター Media Center …… 28	● 教職員 Staff …… 42
● 総合情報センター IT Center …… 29	● 財務情報 Financial Information …… 42
● 地域共同テクノセンター …… 30 Collaborative Technology Center	● 施設情報 Facility Information …… 43 土地／建物／配置図 Land／Buildings／Campus Map
● 保健管理センター Health Care Center …… 31	
● 情報セキュリティ推進室 IT Security Center …… 32	



本校の目的

本校は、教育基本法にのっとり、学校教育法及び独立行政法人国立高等専門学校機構法に基づき、

深く専門の学芸を教授し、職業に必要な能力を育成することを目的とする。

教育理念

明日を拓く創造性豊かな実践的技術者の育成

教育目標

本校では、次のような素養と能力を身に付けた技術者の育成を目標とする。

- A. 国際社会の一員として活動できる技術者
- B. 誠実で豊かな人間性と広い視野をもつ技術者
- C. 広い分野の基礎知識と優れた創造力・開発力をもつ技術者

- D. 継続的に努力する姿勢とさかんな研究心をもつ技術者
- E. 協調性と積極性をもち信頼される技術者
- F. 技術と社会や自然との係わりを理解し社会的責任を自覚できる技術者

校章の由来

Origin of School Emblem

平安時代において奥羽文化の中心であった平泉藤原氏の勢力は、一関にも及んでいたと考えられています。この平泉文化を代表する中尊寺の金色堂には、国宝としての荘厳な装飾である華鬘（けまん）があり、それは、人頭、鳥身の想像上の鳥をかたどっている迦陵頻伽（かりょうびんが）を透し彫りしたものです。

本校章は、この地域文化を象徴する迦陵頻伽をバックに、豊かな教養と高度の専門技術を身につけた実践的な工業技術者の育成を建学の理念とする「一関高専」の姿をデザインしたものです。

デザイン 杉江 康彦 氏



Hiraizumi culture flourished in Tohoku district in the Heian period, when a military clan, the family of Fujiwara, reportedly extended an influence on Ichinoseki area. The Konjikido (Golden Hall), a typical historical inheritance in Hiraizumi, contains a kerman (Buddhist decoration), one of the national treasures. It is a magnificent openwork carved in the image of a karyobinga (creature believed to be half a man and half a bird).

Our college badge, with this creature in the background, stands for the ideal of our college: to educate engineers of true culture and higher technical skills.

Emblem design by Sugie Yasuhiko

The Aim of the College

By considering the essence of the Basic Education Act, the National Institute of Technology, Ichinoseki College aims to impart the knowledge of deeply specialized arts and sciences

and nurture professional skills, in accordance with the School Education Act and the Act on the Institute of National Colleges of Technology, Independent Administrative Agency.

College Mission

We train practical engineers with a high level of creativity who will be the pioneers of the future.

College Mottos

The college aims to develop young people into engineers with the following types of attainments and skills:

- A. Ability to work as a member of a global community
- B. Possession of a broad perspective and a sincere and rich human nature
- C. Mastery of basic and broad knowledge, as well as an outstanding ability in creative development

D. Exhibition of continual striving and desire to conduct research

- E. Collaborative and proactive character that is trustworthy
- F. Understanding the relationship between technology, society, and nature, as well as their own responsibility to society

校歌

College Song

作詞
Lyricist

扇畑 忠雄
Ougihata, Tadao

作曲

Composer

福井 文彦
Fukui, Fumio



三

遥かなる 北上川の
雲映す 流れゆたかに
夕かげを 今ぞ踏む
若人吾ら
憧憬と 思索の夢に
星座あり つらぬく光り

二

朔風に 瞳を上げて
須川岳 遠き彼方を
ためらわず 今ぞ指す
若人吾ら
友情と 真理のもとに
未来あり 希望の小魂

一

黄金なす 遠き代の跡
故里の 香りを高く
伝え来て 今ぞ立つ
若人吾ら
学芸と 技術の場に
精気あり いのちの調べ

アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

〈本科〉

○求める学生像

- ものづくりに興味をもち、入学後の学修に対応できる基礎学力を有している人
- 他者の意見を聞き、適切な判断に基づき、自らの考えを表現できる人
- 他者を思いやることができ、責任ある行動をとることができる人

○入学者選抜の基本方針

本校の求める学生像に合致した人を選抜するため、推薦による選抜（推薦選抜）、学力検査による選抜（学力選抜）、帰国生徒特別選抜を実施します。

推薦選抜では、出身中学校長から推薦された志願者のうち、本校の教育を受けるのに必要な素養と基礎学力を有し本校への入学意思が強い人を、調査書及び面接の総合評価によって選抜します。

学力選抜では、本校の教育を受けるのに必要な素養と基礎学力を有した人を、学力検査（数学、理科、英語、国語、社会）及び調査書の総合評価によって選抜します。

帰国生徒特別選抜では、外国における教育を受けた人で一定の条件を満たす志願者のうち、本校の教育を受けるのに必要な素養と基礎学力を有した人を、学力検査（数学、理科、英語）、作文及び面接の総合評価によって選抜します。

〈本科（編入学）〉

○求める学生像

- 高等学校において工学の基礎となる知識を身につけ、入学後の学修に対応できる基礎学力を有している人
- 他者の意見を聞き、適切な判断に基づき、自らの考えを表現できる人
- 他者を思いやることができ、責任ある行動をとることができる人

○入学者選抜の基本方針

本校の求める学生像に合致した人を選抜するため、一般選抜、社会人特別選抜を実施します。

一般選抜では、本校の教育を受けるのに必要な素養と基礎学力を有した人を、学力検査（数学、英語、専門）、調査書及び面接の総合評価によって選抜します。

社会人特別選抜では、本校の教育を受けるのに必要な素養と基礎学力を有した人を、書類審査、面接及び小論文の総合評価によって選抜します。

〈専攻科〉

○求める学生像

- 高等専門学校等において実践的技術者として身に付けた基礎的知識・技術をさらに高度化しようとする強い意欲を有している人
- 他者の意見を聞き、適切な判断に基づき、自らの考えを表現できる人
- 他者を思いやることができ、責任ある行動をとることができる人

○入学者選抜の基本方針

本校の求める学生像に合致した人を選抜するため、推薦による選抜（推薦選抜）、学力検査による選抜（学力選抜）、社会人特別選抜を実施します。

推薦選抜では、出身学校長から推薦された志願者のうち、本校の教育を受けるのに必要な素養と基礎学力を有した人を、面接及び調査書の総合評価によって選抜します。

学力選抜では、本校の教育を受けるのに必要な素養と基礎学力を有した人を、学力検査（数学、英語、専門）、調査書及び面接の総合評価によって選抜します。

社会人特別選抜では、本校の教育を受けるのに必要な素養と基礎学力を有した人を、面接及び調査書の総合評価によって選抜します。

Admissions Policies (Acceptance Policies)

〈Regular Courses〉

- We are looking for the following types of students:
 - those with an interest in making things and whose basic academic ability is suited to their schooling after enrollment;
 - those who can listen to the opinions of others and express their own ideas with appropriate consideration; and
 - those who are able to think of others and act responsibly.

○ Basic Policy for Admissions

To select applicants who match our school's criteria, we conduct selection based on recommendation (selection by recommendation), selection based on an examination of academic ability (selection by academic ability), and special selection procedure for children of expatriates who are returning from abroad.

Selection by recommendation involves selecting applicants recommended by their junior high schools' principals. Furthermore, these applicants should have the necessary basic knowledge and academic ability to engage with our school's education. The applicants should have a strong intention to study at our school as demonstrated by a comprehensive evaluation through surveys and interviews.

Selection by academic ability involves selecting those with the necessary basic knowledge and academic ability to engage with our school's education, based on a comprehensive evaluation through academic examinations (Mathematics, Science, English, Japanese, and Social Studies) as well as a survey.

The special selection procedure for the children of returning expatriates involves selecting applicants who have received education overseas and who fulfill certain conditions. Furthermore, these applicants should have the necessary basic knowledge and academic ability to engage with our school's education, based on a comprehensive evaluation through academic examinations (Mathematics, Science, and English), composition, and interviews.

〈Regular Courses (Transfer Students)〉

- We are looking for the following types of students:
 - those who have acquired a basic knowledge of engineering in high school and whose basic academic ability is suited to their schooling after enrollment;
 - those who can listen to the opinions of others and express their own ideas with appropriate consideration; and
 - those who are able to think of others and act responsibly.

○ Basic Policy for Admissions

To select applicants who match our school's criteria, general selection and special selection for working adult will be carried out. At general selection, we exam applicants, who have not only a background in industry but also science and mathematics background, with academic tests (Mathematics, English, and Science), surveys and interviews.

Regarding the special selection procedure for working adults, we select those who have the necessary basic knowledge and academic ability to engage with our school's educa-

tion, based on comprehensive evaluation of document examination, interviews, and essays.

〈Advanced courses〉

- We are looking for the following types of students:
 - those with a strong desire to upgrade their acquired basic knowledge and skills further as practical engineers at a technical college or similar institution;
 - those who can listen to the opinions of others and express their own ideas with appropriate consideration; and
 - those who are able to think of others and act responsibly.

○ Basic Policy for Admission Selections

To select applicants who match our school's criteria, we conduct selection based on recommendation (selection by recommendation), selection based on an examination of academic ability test (selection by academic ability) and a special screening procedure for working adults.

Selection by recommendation involves selecting applicants recommended by their schools' principals. Furthermore, these applicants should have the necessary basic knowledge and academic ability to engage with our school's education, as demonstrated by a comprehensive evaluation through interviews and surveys.

Selection by academic ability involves selecting applicants with the necessary basic knowledge and academic ability to engage with our school's education, based on a comprehensive evaluation through academic examinations (Mathematics, English, and their field of study) as well as surveys and interviews.

The special selection procedure for working adults involves selecting those who have the necessary basic knowledge and academic ability to engage with our school's education, based on a comprehensive evaluation through interviews and surveys.

カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

〈本科〉

○教育課程の編成方針

ディプロマ・ポリシーに基づき、一般科目、専門科目及び実験実習を低学年から高学年にかけて適切に配置し、工学分野の知識および技術を効果的に修得できるように体系的に教育課程を編成します。教育課程の編成方針を以下に示します。

- ①外国語でのコミュニケーション能力を育成するため、低学年から高学年をとって英語に関する科目を配置する。さらに高学年において第二外国語を配置する。
- ②誠実で豊かな人間性を育成し、広い視野を獲得させるため、人文社会系科目を配置する。
- ③様々な視点でものごとを論理的に考える力を育成するため、工学に関する基礎科目を配置する。
- ④専門的な知識・技術を育成するため、工学基礎科目と連携させながら、学年の進行とともに専門科目数を多く配置する。また、基礎知識と専門分野の知識・技術を応用する力を育成し創造性を育むため、実験実習を配置する。さらに、実践的な課題解決力を育成するため、課題解決型科目を配置する。
- ⑤自らの考えを持ちつつ他者と協調して活動する力を育成するため、グループワーク、ディスカッション及びプレゼンテーションを取り入れた科目を配置する。
- ⑥技術者として社会的な責任を自覚し適切な判断ができる力を育成するため、倫理観を育む科目を配置する。また、実際に社会を経験するためにインターンシップ科目を配置する。

○教育課程の実施方針

編成した教育課程をとって学修の成果が効果的に得られるように、教育課程の実施方針を以下に示します。

- (1)ディプロマ・ポリシーに定めた能力の育成を教育課程の中で実現させるようシラバスを作成し、それに基づいて授業を実施します。
- (2)学生の主体的学習を促進するため、授業時間外における様々な取り組みを推奨します。
- (3)学修成果は成績評価で判断します。成績評価は各科目に掲げられた授業の到達目標に対する達成度について、成績評価基準に基づいて行います。

○成績評価基準

成績評価は100点法により行い、学業成績を「優」、「良」、「可」及び「不可」の評語によって表し、その区分は下記のとおりとします。ただし、特別活動の評価の区分は、合格又は不合格とします。

学年 評語	第1学年から第3学年	第4学年及び第5学年
優	80点以上	80点以上
良	70点以上80点未満	70点以上80点未満
可	50点以上70点未満	60点以上70点未満
不可	50点未満	60点未満

〈専攻科〉

○教育課程の編成方針

ディプロマ・ポリシーに基づき、一般科目、専門科目及び実験実習を適切に配置し、工学分野の知識および技術を効果的に修得できるように体系的に教育課程を編成します。教育課程の編成方針を以下に示します。

- ①外国語の読解能力・コミュニケーション能力を育成するため、英語科目及び、外国語文献講読科目を配置する。
- ②誠実で豊かな人間性を育成し、広い視野を獲得させるため、インターンシップ科目を配置する。
- ③複数の分野の知識・技術を応用して創造する力・開発する力を育成するために、工学に必要な自然科学系科目及び複数の分野に共通する専門科目を配置する。
- ④専門的な知識・技術を育成するため、専門科目を配置する。また、基礎知識と専門分野の知識・技術を応用する力を育成するため、実験実習を配置する。さらに、実践的な課題解決力を育成するため、課題解決型科目を配置する。
- ⑤自らの考えを持ちつつ他者と協調して活動する力を育成するため、グループワーク、ディスカッションおよびプレゼンテーションを取り入れた科目を配置する。
- ⑥技術者として社会的な責任を自覚し適切な判断ができる力を育成するため、倫理観を育む科目を配置する。また、実際に社会を経験するためにインターンシップ科目を配置する。

○教育課程の実施方針

編成した教育課程をとって学修の成果が効果的に得られるように、教育課程の実施方針を以下に示します。

- (1)ディプロマ・ポリシーに定めた能力の育成を教育課程の中で実現させるようシラバスを作成し、それに基づいて授業を実施します。
- (2)学生の主体的学習を促進するため、授業外における様々な取り組みを推奨します。
- (3)学修成果は成績評価で判断します。成績評価は各科目に掲げられた授業の到達目標に対する達成度について、成績評価基準に基づいて行います。

Curriculum Policies (Curriculum Creation and Implementation Policies)

〈Regular Courses〉

○ Curriculum Planning Policy

In accordance with the diploma policy, we arrange general subjects, specialized subjects, and experimental practical training appropriately from the lower to the higher grades, and systematically organize the curriculum to enable students to acquire knowledge and skills effectively in the field of engineering. The curriculum planning policy is as follows:

- ① To develop students' communication skills in foreign languages, we organize subjects related to English from the lower to the higher grades. We also organize second foreign language classes in subsequent academic years.
- ② We arrange humanities and social science subjects to produce students with sincerity and rich humanity and to allow students to acquire a broad perspective.
- ③ To foster students' ability to think about things logically from various perspectives, we arrange basic subjects in the field of engineering.
- ④ To foster specialized knowledge and techniques among students, a large number of specialized courses are allocated as the academic year progresses in conjunction with basic engineering subjects. We also arrange experimental practical training to foster students' creativity and ability to apply basic knowledge as well as knowledge and skills in specialized fields. Furthermore, to foster practical problem-solving skills, we allocate subjects that require problem solving.
- ⑤ To foster students' ability to work in concert with others while having their own ideas, we arrange subjects that incorporate group work, discussions, and presentations.
- ⑥ We arrange subjects that foster an understanding of ethics to engender students' awareness of social responsibility and their ability to make appropriate decisions as engineers. Moreover, we arrange internship courses so that students can gain practical working experience in society.

○ Curriculum Implementation Policy

The curriculum implementation policy, which allows students to obtain results effectively from their schooling through the organized curriculum, is as follows:

- (1) We design a syllabus to realize the development of the abilities in the curriculum, which are defined in the diploma policy and implement classes accordingly.
- (2) We recommend various activities outside of class hours to promote students' independent learning.
- (3) The results of students' schooling are decided on an evaluation of their grades. Grades are evaluated according to the grade evaluation criteria that relate to the extent to which the student has achieved the objectives of the class listed for each subject.

○ Grade Evaluation Criteria

The evaluation of grades is conducted using a 100-point scale. Subsequently, the student's academic grade is expressed with the terms, "excellent," "good," "pass," or "fail." The classification method is presented below. However, special activities are classified as either pass or fail.

Grade \ Year	1st·2nd·3rd Year	4th·5th Year
Excellent	80 points or more	80 points or more
Good	70-79 points	70-79 points
Pass	50-69 points	60-69 points
Fail	Fewer than 50 points	Fewer than 60 points

〈Advanced courses〉

○ Curriculum Planning Policy

Based on the diploma policy, we arrange general subjects, specialized subjects, and experimental practical training appropriately and systematically organize the curriculum to enable students to acquire knowledge and skills effectively in the field of engineering. The curriculum planning policy is as follows:

- ① To develop students' reading ability and communication skills in foreign languages, we organize subjects related to English and reading documents written in foreign language.
- ② We arrange internship courses to produce students with sincerity and rich humanity and to allow students to acquire a broad perspective.
- ③ To foster students' ability to create and develop with applying knowledge and skills in multiple fields, we arrange natural science subjects required for engineering and specialized subjects that are useful in multiple fields.
- ④ We arrange specialized subjects to foster students' specialized knowledge and skills. We also arrange experimental practical training to foster students' ability to apply knowledge and skills in basic and specialized fields. Furthermore, to foster practical problem-solving skills, we allocate subjects that require problem solving.
- ⑤ To foster students' ability to work in concert with others while having their own ideas, we arrange subjects that incorporate group work, discussions, and presentations.
- ⑥ We arrange subjects that foster an understanding of ethics to engender students' awareness of social responsibility and their ability to make appropriate decisions as engineers. We also arrange internship courses so that students can gain practical working experience in society.

○ Curriculum Implementation Policy

The curriculum implementation policy, which allows students to obtain results effectively from their schooling through the organized curriculum, is as follows:

- (1) We design a syllabus to realize the development of the abilities in the curriculum, which are defined in the diploma policy and implement classes accordingly.
- (2) We recommend various activities outside of class to promote students' independent learning.
- (3) The results of students' schooling are decided in accordance with an evaluation of their grades. The grades are evaluated according to grade evaluation criteria that relate to the extent to which the student has achieved the objectives of the class listed for each subject.

○成績評価基準

成績評価は100点法により行い、学業成績を「優」、「良」、「可」及び「不可」の評語によって表し、その区分は下記のとおりとします。

優：80点以上

良：70点以上80点未満

可：60点以上70点未満

不可：60点未満

ディプロマ・ポリシー（卒業・修了の認定に関する方針）

〈本科〉

教育目標に基づく以下に示す能力を身に付け、所定の単位を修得したものに対して、準学士課程の卒業を認定します。

- ①国際社会の一員として活動できる。
- ②誠実で豊かな人間性と広い視野をもつ。
- ③広い分野の基礎知識と優れた創造力・開発力をもつ。
- ④継続的に努力する姿勢とさかんな研究心をもつ。
- ⑤協調性と積極性をもち信頼される。
- ⑥技術と社会や自然との係わりを理解し社会的責任を自覚できる。

〈専攻科〉

教育目標に基づく以下に示す能力を身に付け、所定の単位を修得したものに対して、専攻科課程の修了を認定します。

- ①国際社会の一員として活動できるよう、英語によるコミュニケーションができる。
- ②誠実で豊かな人間性と広い視野をもち、多様な価値観を理解することができる。
- ③広い分野の基礎知識と優れた創造力・開発力を持つため、複合領域の知識・技術を身に付け、様々な視点から論理的に考えることができる。
- ④継続的に努力する姿勢とさかんな研究心をもち、課題解決に自主的に取り組むことができる。
- ⑤自らの考えを持ちつつ、他者と協調して活動することができる。
- ⑥技術と社会や自然との係わりを理解しながら、社会的責任を自覚して、適切な判断ができる。

○ Grade Evaluation Criteria

The evaluation of grades is conducted using a 100-point scale. Subsequently, the student's academic grade is expressed with the terms, "excellent," "good," "pass," or "fail." The method of classification is as follows:

- Excellent: 80 points or more
- Good: 70–79 points
- Pass: 60–69 points
- Fail: Fewer than 60 points

Diploma Policies (Certification Policies for Graduation or Completion)

〈Regular Courses〉

Those who have acquired the abilities listed below in accordance with the educational objectives and who have acquired the prescribed credits will be recognized as having graduated from an associated degree course.

- ① Those with an ability to act as a member of the international community.
- ② Those with sincerity, a rich humanity, and a broad perspective.
- ③ Those with basic knowledge in a wide range of fields and excellent creative and developmental capabilities;
- ④ Those who are determined to keep striving and have a strong research focus.
- ⑤ Those with a positive attitude and cooperativeness who can be relied upon.
- ⑥ Those who are aware of their social responsibility through their understanding of the relationship between technology, society, and nature.

〈Advanced courses〉

Those who have acquired the abilities listed below in accordance with the educational objectives, and who have acquired the prescribed credits will be recognized as having graduated from an advanced course.

- ① Those who are able to communicate in English so that they can act as a member of the international community.
- ② Those with sincerity, a rich humanity, and a broad perspective, and those who are able to understand diverse values.
- ③ Those with a basic knowledge in a wide range of fields as well as excellent creative and developmental capabilities and who are thus able to acquire knowledge and skills in multiple domains and think logically from a range of perspectives.
- ④ Those who are able to work independently on solving problems and are determined to keep striving and have a strong research focus.
- ⑤ Those who can work in concert with others while having their own ideas.
- ⑥ Those who can make appropriate decisions with an awareness of social responsibility while understanding the relationship between technology, society, and nature.

歴代校長

Presidents

氏 名	在 職 期 間	Name	Tenure of Office
樋 口 盛 一	昭和39年 4 月 1 日	Higuchi, Seiichi	Apr.1,1964
渡 邊 元 雄	昭和39年 4 月 2 日～昭和46年 9 月30日	Watanabe, Motoo	Apr.2,1964-Sep.30,1971
土 居 茂 樹	昭和46年10月 1 日～昭和55年 3 月31日	Doi, Shigeki	Oct.1,1971-Mar.31,1980
河 上 忠 男	昭和55年 4 月 1 日～昭和60年 3 月31日	Kawakami, Tadao	Apr.1,1980-Mar.31,1985
永 倉 喜一郎	昭和60年 4 月 1 日～平成 2 年 3 月31日	Nagakura, Kiichiro	Apr.1,1985-Mar.31,1990
堀 清	平成 2 年 4 月 1 日～平成 7 年 3 月31日	Hori, Kiyoshi	Apr.1,1990-Mar.31,1995
池 田 俊 夫	平成 7 年 4 月 1 日～平成12年 3 月31日	Ikeda, Toshio	Apr.1,1995-Mar.31,2000
高 浪 五 男	平成12年 4 月 1 日～平成17年 3 月31日	Takanami, Itsuo	Apr.1,2000-Mar.31,2005
丹 野 浩 一	平成17年 4 月 1 日～平成24年 3 月31日	Tanno, Koichi	Apr.1,2005-Mar.31,2012
柴 田 尚 志	平成24年 4 月 1 日～平成30年 3 月31日	Shibata, Hisashi	Apr.1,2012-Mar.31,2018
吉 田 正 道	平成30年 4 月 1 日～令和 3 年 3 月31日	Yoshida, Masamichi	Apr.1,2018-Mar.31,2021
荒 木 信 夫	令和 3 年 4 月 1 日～令和 6 年 3 月31日	Araki, Nobuo	Apr.1,2021-Mar.31,2024
小 林 淳 哉	令和 6 年 4 月 1 日～	Junya, Kobayashi	Apr.1,2024-

名誉教授

Emeritus Professors

氏 名	Name	授年月日	Date of Bestowal	氏 名	Name	授年月日	Date of Bestowal
昆野 忠康	Konno, Chuko	平成 2 年 4 月 1 日	Apr.1,1990	西山 憲夫	Nishiyama, Norio	平成23年 4 月 1 日	Apr.1,2011
小松 正	Komatsu, Tadashi	平成 4 年 4 月 1 日	Apr.1,1992	丹野 浩一	Tanno, Koichi	平成24年 4 月 1 日	Apr.1,2012
玉木 康夫	Tamaki, Yasuo	平成 8 年 4 月 1 日	Apr.1,1996	梅野 善雄	Umeno, Yoshio	平成25年 4 月 1 日	Apr.1,2013
及川 了	Oikawa, Ryo	平成13年 4 月 1 日	Apr.1,2001	佐藤 昭規	Sato, Akinori	平成27年 4 月 1 日	Apr.1,2015
内海 健	Utsumi, Takeshi	平成14年 4 月 1 日	Apr.1,2002	菅野 俊郎	Kanno, Toshiro	平成29年 4 月 1 日	Apr.1,2017
高浪 五男	Takanami, Itsuo	平成17年 4 月 1 日	Apr.1,2005	柴田 尚志	Shibata, Hisashi	平成30年 4 月 1 日	Apr.1,2018
平山 芳英	Hirayama, Yoshihide	平成17年 4 月 1 日	Apr.1,2005	畠山 喜彦	Hatakeyama, Yoshihiko	平成30年 4 月 1 日	Apr.1,2018
板垣 忠昌	Itagaki, Tadamasa	平成17年 4 月 1 日	Apr.1,2005	貝原巳樹雄	Kaihara, Mikio	令和 2 年 4 月 1 日	Apr.1,2020
中野 光昭	Nakano, Mitsuaki	平成18年 4 月 1 日	Apr.1,2006	渡辺 仁史	Watanabe, Hitoshi	令和 2 年 4 月 1 日	Apr.1,2020
佐々木世治	Sasaki, Seiji	平成19年 4 月 1 日	Apr.1,2007	吉田 正道	Yoshida, Masamichi	令和 3 年 4 月 1 日	Apr.1,2021
梅内 晴成	Umeuchi, Harushige	平成19年 4 月 1 日	Apr.1,2007	松尾 幸二	Matsuo, Koji	令和 3 年 4 月 1 日	Apr.1,2021
佐野 茂	Sano, Shigeru	平成19年 4 月 1 日	Apr.1,2007	豊田 計時	Toyoda, Keiji	令和 3 年 4 月 1 日	Apr.1,2021
奥山与惣美	Okuyama, Yosomi	平成19年 4 月 1 日	Apr.1,2007	小野 宣明	Ono, Nobuaki	令和 4 年 4 月 1 日	Apr.1,2022
高橋 満弘	Takahashi, Michihiro	平成20年 4 月 1 日	Apr.1,2008	戸谷 一英	Totani, Kazuhide	令和 5 年 4 月 1 日	Apr.1,2023
吉田 武司	Yoshida, Takeshi	平成21年 4 月 1 日	Apr.1,2009	荒木 信夫	Araki, Nobuo	令和 6 年 4 月 1 日	Apr.1,2024
菅野 昭吉	Kanno, Shokichi	平成21年 4 月 1 日	Apr.1,2009	明石 尚之	Akashi, Naoyuki	令和 6 年 4 月 1 日	Apr.1,2024
長谷川淳一	Hasegawa, Jun-ichi	平成21年 4 月 1 日	Apr.1,2009	二階堂 満	Nikaido, Mitsuru	令和 6 年 4 月 1 日	Apr.1,2024
高橋 英則	Takahashi, Hidenori	平成21年 4 月 1 日	Apr.1,2009				

沿革 Historical Outline

昭和39年4月1日 一関工業高等専門学校設置、機械工学科、電気工学科の2学科で発足
校長に樋口盛一岩手大学長が併任された
教務主事、学生主事を置く
4月2日 初代校長に渡邊元雄校長（岩手大学工学部教授）就任
4月13日 開校式並びに第1回入学式挙行
4月20日 校章及び校名旗制定
昭和40年3月21日 校舎、管理棟並びに低学年寮竣工
4月9日 仮校舎から新校舎への移転完了
4月13日 仮寄宿舍から新寄宿舍への移転完了
昭和41年3月21日 機械工学科棟、機械実習工場、体育館並びに高学年寮竣工
4月1日 寮務主事を置く
9月10日 校歌制定
12月5日 電気工学科棟竣工 高学年寮並びに機械実習工場増築
昭和42年2月10日 機械工学科棟増築
3月31日 『研究紀要』創刊
4月1日 事務部に庶務課、会計課の2課を設置
昭和43年2月29日 武道館竣工
8月20日 プール竣工
10月11日 校舎落成記念式典挙行
昭和44年3月19日 第1回卒業証書授与式挙行
4月1日 化学工学科増設
昭和45年3月25日 化学工学科棟竣工 低学年寮、講義棟増築
4月1日 事務部に学生課を設置
昭和46年10月1日 第二代校長に土居茂樹校長（岩手大学工学部長）就任
昭和47年3月13日 化学工学実習工場竣工 機械工学科棟増築
昭和49年7月5日 図書館竣工
12月20日 『一関高専十年誌』発刊
昭和50年3月27日 電子計算機室竣工
昭和51年3月30日 実験廃水並びに生活廃水処理施設竣工
昭和52年4月7日 第1回編入学式挙行
昭和54年3月31日 第2体育館竣工
12月5日 合宿研修施設竣工
昭和55年3月29日 福利厚生施設竣工
4月1日 第三代校長に河上忠男校長（岩手大学工学部教授）就任
昭和57年3月31日 講義棟増築
昭和59年3月29日 基幹整備工事（共同溝等）竣工
10月23日 創立20周年記念式典挙行並びに『一関高専二十年誌』発刊
昭和60年4月1日 第四代校長に永倉喜一郎校長（岩手大学工学部教授）就任
昭和63年11月11日 学生寮全棟改修工事完了
平成元年4月1日 機械工学科2学級のうち1学級を制御情報工学科に改組
平成2年4月1日 第五代校長に堀 清校長（岩手大学工学部教授）就任
平成3年4月1日 留学生受け入れ開始
平成4年3月27日 制御情報工学科棟竣工
4月1日 地域共同技術相談室開設
9月22日 一関工業高等専門学校教育研究振興会設立
平成6年3月24日 女子寮竣工
10月7日 創立30周年記念式典挙行並びに『一関高専三十年誌』発刊
平成7年3月20日 高度生産技術教育研究センター竣工
4月1日 化学工学科を物質化学工学科に改組
第六代校長に池田俊夫校長（岩手大学工学部教授）就任

平成8年12月19日 物質化学工学科棟竣工
平成12年4月1日 第七代校長に高浪五男校長（岩手大学工学部教授）就任
平成13年4月1日 専攻科（生産工学専攻、物質化学工学専攻）設置
平成15年3月28日 専攻科・教育棟竣工
4月1日 電気工学科を電気情報工学科に名称変更
10月31日 管理棟・校舎増棟等改修
平成16年4月1日 独立行政法人国立高等専門学校機構法の制定により、独立行政法人国立高等専門学校機構一関工業高等専門学校設置となる
10月1日 創立40周年記念式典挙行並びに『一関高専四十年誌』発刊
平成17年4月1日 第八代校長に丹野浩一校長（宮城工業高等専門学校材料工学科教授）就任
5月12日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが日本技術者教育認定機構（JABEE）の認定を受ける
平成18年4月1日 地域共同技術相談室及び高度生産技術教育研究センターを地域共同テクノセンターに改組
12月21日 機械工学科棟改修
平成19年3月28日 独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する平成18年度「高等専門学校機関別認証評価」において、評価基準を満たしていると認定された
4月1日 事務部の庶務課・会計課を総務課に改組
5月14日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムがJABEE継続認定を受ける
平成20年2月1日 電気情報工学科棟改修
平成21年2月19日 物質化学工学科棟改修
平成22年5月13日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムがJABEE継続認定を受ける
平成24年4月1日 第九代校長に柴田尚志校長（茨城工業高等専門学校電子情報工学科教授）就任
平成25年3月27日 独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する平成24年度「高等専門学校機関別認証評価」において、評価基準を満たしていると認定された
4月26日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムがJABEE継続認定を受ける
平成26年4月19日 創立50周年記念式典挙行
平成27年3月30日 学生寮新棟（東寮）竣工
10月16日 「一関高専五十年誌」発刊
平成28年3月9日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムがJABEE継続認定を受ける
平成29年4月1日 機械工学科、電気情報工学科、制御情報工学科及び物質化学工学科を未来創造工学科に改組
平成30年4月1日 第十代校長に吉田正道校長（有明工業高等専門学校創造工学科教授）就任
平成31年4月1日 総合情報センターを設置
令和2年3月24日 独立行政法人大学改革支援・学位授与機構が実施する令和元年度「高等専門学校機関別認証評価」において、評価基準を満たしていると認定された
令和2年7月31日 メディアセンター改修
令和3年4月1日 第十一代校長に荒木信夫校長（長岡工業高等専門学校環境都市工学科教授）就任
10月4日 機械実習工場改修
令和4年4月1日 専攻科をシステム創造工学専攻（1専攻4コース制）に改組
令和5年3月24日 学生寮の食堂・浴室を改修
令和6年3月22日 学生寮南寮改修
令和6年4月1日 第十二代校長に小林淳哉校長（函館工業高等専門学校物質環境工学科教授）就任

This science-based college was founded on April 1, 1964 in Ichinoseki, the city of great historical interest 450 kilometers northeast of Tokyo and halfway between Sendai and Morioka. The opening ceremony and the first entrance ceremony were celebrated on April 20.

The college took its first step with two Departments of Mechanical Engineering and Electrical Engineering and has developed into four. Dep. of Chemical Engineering was added in 1969 and Dep. of Intelligent Systems Engineering came into being by reorganizing the two-class Dep. of Mechanical Engineering in 1989. In 1995, Dep. of Chemical Engineering was reorganized into Dep. of two courses for further studies. In 2003, Dep. of Electrical Engineering was renamed Dep. of Electrical and Computer Engineering.

Since the foundation of the college, the main buildings and the dormitory have been enlarged and some buildings have been constructed for the purpose of improving and enriching the institution. The judo and kendo hall and the swimming pool were built in 1968, the two workshops in 1972, the new library in 1974, the computer center in 1975, the second gymnasium and the facilities for club activities in 1979, Shuyu

Hall (welfare facilities) in 1980, and the girls' dormitory in 1994. The boys' dormitory was completely renovated and refurbished in 1988. The 23-acre campus boasts a number of fine facilities. The graduates the college has sent out so far have had great success in many areas.

In 2001, Advanced Engineering Course was established, and advanced engineering course & education building was completed in 2003.

After the Institution of National Colleges of Technology Japan Act was enacted in 2004, this Colleges has become Ichinoseki National College of Technology of the Institute of Colleges of Technology Japan.

The college commemorated its 40th anniversary in 2004 and 50th in 2014. 50th Commemorative Publication was issued in 2015.

In 2017, the four existing departments were reorganized into one; Department of Engineering for Future Innovation.

In 2022, advanced course was reorganized as the Department of Engineering for Future Innovation with four divisions (Mechanical Engineering System, Electrical and Electronic Engineering, Computer Engineering and Informatics, and Chemical Engineering and Biotechnology).

組織図

Organization Chart



(令和6年4月1日現在 As of Apr. 1, 2024)

役職者 Executives

役職 Official Title	氏名 Name
校長 President	小林 淳 哉 Kobayashi, Junya
副校長（教務担当）・教務主事 Vice President (Dean of Educational Affairs)	中山 淳 Nakayama, Atsushi
副校長（学生担当）・学生主事 Vice President (Dean of Student Affairs)	照井 教 文 Terui, Norifumi
副校長（寮務担当）・寮務主事 Vice President (Dean of Dormitory Affairs)	谷 川 享 行 Tanigawa, Takayuki
副校長（総務担当） Vice President (General Affairs)	若 嶋 振一郎 Wakashima, Shin-ichiro
副校長（専攻科担当）・専攻科長 Vice President (Dean of Advanced Engineering Course)	千 田 栄 幸 Chida, Eikoh
副校長（地域連携・研究推進担当）・地域共同テクノセンター長 Vice President (Dean of Collaborative Technology Center)	福 村 卓 也 Fukumura, Takuya
校長補佐（評価・学校改革担当） Deputy President (Dean of Evaluation and Reform Affairs)	中 川 裕 子 Nakagawa, Yuko
未来創造工学科長 Chief of Department of Engineering for Future Innovation	中山 淳 Nakayama, Atsushi
機械・知能系長 Chief of Division of Mechanical and Intelligent Systems Engineering	村 上 明 Murakami, Akira
電気・電子系長 Chief of Division of Electrical and Electronic Engineering	藤 田 実 樹 Fujita, Miki
情報・ソフトウェア系長 Chief of Division of Computer Engineering and Informatics	阿 部 林 治 Abe, Rinji
化学・バイオ系長 Chief of Division of Chemical Engineering and Biotechnology	渡 邊 崇 Watanabe, Takashi
総合科学人文社会領域長 Chief of Section of Liberal Arts and Sciences, Humanities	津 田 大 樹 Tsuda, Taiki
総合科学自然科学領域長 Chief of Section of Liberal Arts and Sciences, Natural Sciences	白 井 仁 人 Shirai, Hisato
メディアセンター長 Director of Media Center	佐 藤 和 久 Sato, Kazuhisa
図書館長 Director of Library	千 葉 圭 Chiba, Kei
総合情報センター長 Director of IT Center	和 山 正 人 Wayama, Masato
保健管理センター長 Director of Health Care Center	平 林 一 隆 Hirabayashi, Kazutaka
情報セキュリティ推進室長 Director of IT Security Center	和 山 正 人 Wayama, Masato
国際交流委員会委員長 Director of International Association Committee	富 永 陽 子 Tominaga, Yoko
技術室長 Director of Technical Center	福 村 卓 也 Fukumura, Takuya
事務部長 Director of Administrative Bureau	千 葉 進 Chiba, Susumu
総務課長心得 Acting Head of General Affairs Division	加 藤 卓 也 Kato, Takuya
学生課長 Head of Student Affairs Division	藤 原 清 Fujiwara, Kiyoshi

主な委員会

Main Committees

企画会議 Project Council
運営委員会 Management Committee
教員会議 Faculty Meeting
教務委員会 Academic Affairs Committee
学生委員会 Students Affairs Committee
寮務委員会 Dormitory Affairs Committee
入学試験委員会 Entrance Examination Committee
点検評価委員会 Review and Evaluation Committee
男女共同参画推進委員会 Gender Equality Committee
施設設備委員会 Facilities Committee
国際交流委員会 International Association Committee
地域共同テクノセンター委員会 Collaborative Technology Center Committee
メディアセンター運営委員会 Media-Center Management Committee
総合情報センター委員会 General Information Center Committee
保健管理センター運営委員会 Health Care Center Steering Committee
人事委員会 Personnel Committee
安全衛生委員会 Safety and Health Committee
情報セキュリティ管理委員会 Information Security Management committee
情報セキュリティ推進委員会 Information Security Support Committee
情報公開委員会 Information Disclosure Committee
危機管理室 Crisis Management Office
教学IR室 Institutional Research Office

未来創造工学科では、グローバル化へ対応した研究開発・試作提案等の業種に携わる人材や、新たな科学技術の創出及び関連する産業の創出に繋がる人材育成を実現します。

入学時は160名一括で入学し、全学生共通の内容を勉強します。一年間、基礎となる授業や実験実習を一通り学ぶことで、自分に合った専門課程を考えていき、第

2学年進級時に4系から希望する系を1つ選んで進級します。その後は卒業まで各系の専門教育を受け、その分野の専門技術者を目指していくことになります。

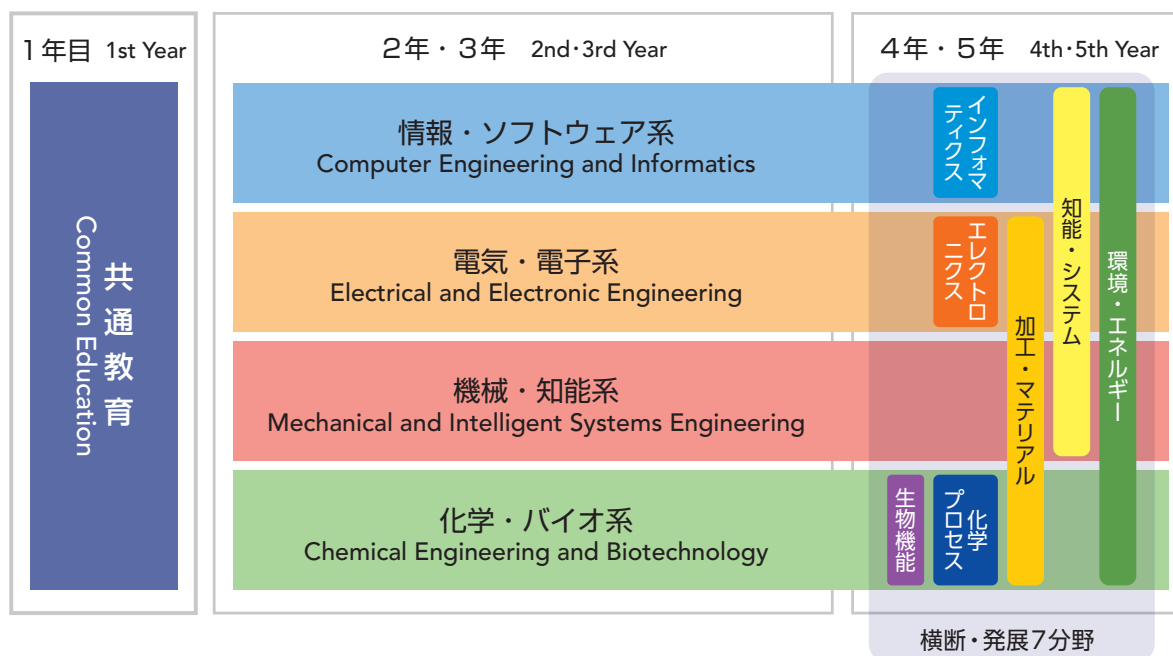
第4・5学年では系の枠を超えた3つの横断分野と、系単独の4つの発展分野が設定され、各系の専門教育の他にこの分野別の専門教育を受けることができます。

Our department and divisions facilitates the cultivation of personnel engaged in prototyping proposals and industries such as R&D in response to globalization, as well as human resource development, leading to the creation of new scientific technology and related industries.

When students enter the college, they will be enrolled with the Department of Engineering for Future Innovation, the core curriculum that is common for all students. The first year will entail learning basic classes and experimental practice. Following this, students will consider which specialized courses best fit their individual needs and select a division of

their choice from the aforementioned four divisions when they begin their second year. Subsequently, students will receive professional education from each section of the division until graduation with the goal of becoming a professional engineer in the specified field.

In the fourth and fifth years, three interdisciplinary areas that transcend divisional boundaries and four development areas in each division will be individually established. Students will then be able to receive specialized technical training both in their respective divisions and these other areas.



■ 確固たる専門分野の知識を身に付ける 4 つの系

機械・知能系

Division of Mechanical and Intelligent Systems Engineering

機械をつくるための設計技術、材料の知識、加工方法、熱や流れの知識、制御理論、計測手法といった機械系分野を幅広く学びます。さらに、次世代ロボット、EV等の次世代自動車、水力・風力・地熱等の再生可能エネルギー利用など、未来を見据えた応用的な分野でも活躍できる次世代の機械系技術者を養成します。

情報・ソフトウェア系

Division of Computer Engineering and Informatics

情報工学にかかわるプログラミング、アプリ開発、ネットワークシステム、コンピュータグラフィックス、IoT、サイバーセキュリティなどの情報・ソフトウェア系分野の技術を学びます。さらに、ロボティクス（人工知能）やスマートカー（自動運転）などの応用的な分野でも活躍できる次世代の情報系技術者を養成します。

電気・電子系

Division of Electrical and Electronic Engineering

電気工学および電子工学にかかわる電気と磁気に関する物理現象、電気・電子回路、モーターなどの電気機器、材料、エネルギーなどの電気・電子系分野の技術を学びます。さらに、発電電などの電力分野や、電子機器・自動車の制御などの応用的な分野でも活躍できる次世代の電気系技術者を養成します。

化学・バイオ系

Division of Chemical Engineering and Biotechnology

化学製品を効率的に生産するための「化学工学」と、微生物や酵素を利用するための「生物工学」にかかわる化学・バイオ系分野の技術を学びます。さらに、生活を豊かにする化学製品（プラスチック、医薬品、食品、新素材など）の製造や環境・エネルギー問題を解決できる技術を身に付け、応用的な分野でも活躍できる次世代の化学系技術者を養成します。

■ 多面的視野・専門実践力を身に付ける 7 つの分野

◆ **環境・エネルギー分野**では、全ての系に横断している唯一の分野です。環境およびエネルギーに関する各系の基礎的な内容、さらにそれらが実社会にどのように関与しているのかについて学びます。

◆ **知能・システム分野**では、機械・電気・情報の複数分野を統合し、人間の知的活動を代替・補助するシステムの要素技術について学びます。

◆ **加工・マテリアル分野**では、材料の種類・特性に関する知識、材料の物性を評価する技術、材料を製造し、それを各種製品に加工する技術を学びます。

◆ **インフォマティクス分野**では、情報数理やデータサイエンス、データベース、サイバーセキュリティなどの情報の持つ数理的特性について学びます。

◆ **エレクトロニクス分野**では、半導体やIoT、5Gなどに関連したエレクトロニクスに関する素養を身に付けるために、電子工学、電気通信、デジタル信号処理について学びます。

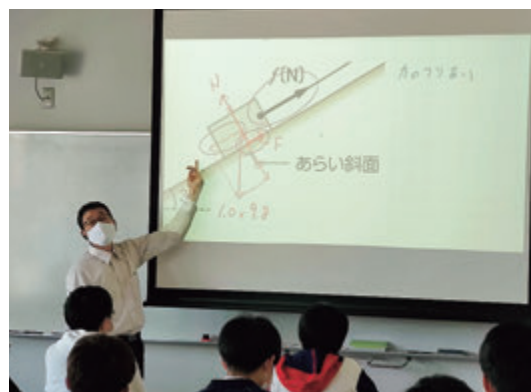
◆ **化学プロセス分野**では、医薬品等の多岐にわたる化学製品の製造に必要となる、化学装置内で起こる化学的及び物理的現象について深く学びます。

◆ **生物機能分野**では、生体物質、代謝、生体エネルギー論、微生物の利用、分子生物学・遺伝子工学などバイオエンジニアに求められる知識・技術を学びます。

優秀な技術者として活躍するためには、工学の専門知識とともに、その背景となる幅広い学力や教養が必要です。数学や物理など専門分野の学習に必要な基礎力を深め、また人文や社会に関する科目や情操を育む芸術科目などを学ぶことによって、人間としての視野を広め、豊かな知性と教養を備えることが求められます。そのため、教育内容は、高等学校のレベルから大学教養課程のレベルにまで及び、担当の教員が各分野での研究者としても活躍していることが高専の特色の一つです。

高等学校レベルの人文社会系授業に加えて、グローバルな人材育成を見据えた大学レベルの授業があります。

入学から3年までに、数学・物理は高校の内容はもちろん、大学の工学部2年生レベルの内容を勉強します。早い段階で幅広い知識を修得し、専門科目につなげます。その後も、応用を見据えた高度な数学・物理の理論を学びます。



授業風景

To become an excellent engineer who is actively engaged in the industry, students require scholastic backgrounds of a wide range of knowledge and cultural accomplishments in addition to engineering expertise. By enriching their fundamental capability for learning specialty fields, such as mathematics and physics, as well as studying subjects related to culture, society, and humanities that foster their artistic sensibilities, students will broaden their horizons as human beings and acquire in-depth cultural knowledge. Therefore, the contents of education comprise a liberal arts curriculum ranging from high-school level to university level, and the professors in charge of the classes are also active as researchers in their fields—a distinguishing characteristic of the National Institute of Technology.

In addition to high-school level humanities and social studies classes, there are university level courses aimed at developing global human resources.

Mathematics and physics at a high-school level as well as a second-year level engineering curriculum are studied from when a student enrolls at the university till the third year. The acquisition of a broad range of knowledge at an early stage is followed by the study of specialized topics. This is followed by learning advanced mathematics and physics theories in an application-oriented framework.



授業風景

● 実験・演習室 Laboratories

- アクティブラーニング教室
Active Learning Lab.
- 物理実験室 Physics Lab.

教員・専門分野

Teaching Staff and Specialized Field

総合科学人文社会領域

Section of Liberal Arts and Sciences, Humanities

職名 氏名	Title/学位 Name	Degree	専門分野 Specialized Field
教授 千葉 圭	Professor/教養学士	B.L.A. Chiba, Kei	意味論 英語教育
教授 松浦 千春	Professor/博士(文学)	Dr.A. Matsuura, Chiharu	中国古代史
教授 平林 一隆	Professor/経済学修士	M.Ec. Hirabayashi, Kazutaka	経済原論
教授 二本柳 謙治	Professor/文学修士	M.A. Nihonyanagi, Joji	言語学
教授 津田 大樹	Professor/博士(文学)	Dr.A. Tsuda, Taiki	日本文学
准教授 千田 芳樹	Associate Professor/博士(文学)	Dr.A. Chida, Yoshiki	哲学
准教授 下川 理英	Associate Professor/修士(文学)	M.A. Shimokawa, Rie	英文学

総合科学自然科学領域

Section of Liberal Arts and Sciences, Natural Sciences

職名 氏名	Title/学位 Name	Degree	専門分野 Specialized Field
教授 高橋 知邦	Professor/博士(理学)	Dr.Sc. Takahashi, Tomokuni	代数幾何学
教授 白井 仁人	Professor/博士(理学)	Dr.Sc. Shirai, Hisato	物理学の哲学、 科学教育
教授 富永 陽子	Professor/博士(農学)	Dr.Ag. Tominaga, Yoko	科学教育、遺伝子工学
教授 谷川 享行	Professor/博士(理学)	Dr.Sc. Tanigawa, Takayuki	惑星科学 宇宙物理学
准教授 佐藤 一樹	Associate Professor/博士(理学)	Dr.Sc. Sato, Kazuki	数論幾何
講師 中川 勝國	Lecturer/博士(理学)	Dr.Sc. Nakagawa, Katsukuni	力学系、 エルゴード理論
講師 安倍 健太郎	Lecturer/修士(体育学)	M.P.E Abe, Kentaro	体育科教育 体育学
助教 加藤 研三	Assistant Professor/修士(教育学)	M.Ed. Kato, Kenzo	体育科教育学
助教 岩 潤 晴	Assistant Professor/修士(理学)	M.Sc. Hareru, Iwabuchi	位相幾何学、 微分幾何学

教育課程 Curriculum

区分	授業科目 Subjects	開設 単位数	学年別配当単位数					備 考
			1年	2年	3年	4年	5年	
必修科目	国語Ⅰ JapaneseⅠ	2	2					
	国語ⅡA JapaneseⅡA	※2		2				
	国語ⅡB JapaneseⅡB	1		1				
	国語Ⅲ JapaneseⅢ	2			2			
	日本語表現法 Japanese Expression	1				1		
	文学 Literature	1				1		
	地理 Geography	1	1					
	歴史 History	2	2					
	倫理 Ethics	2		2				
	政治・経済 Politics and Economics	※2			2			
	基礎数学ⅠA Fundamental MathematicsⅠA	2	2					
	基礎数学ⅠB Fundamental MathematicsⅠB	2	2					
	基礎数学Ⅱ Fundamental MathematicsⅡ	2	2					
	微分積分ⅠA Differential and Integral CalculusⅠA	2		2				
	微分積分ⅠB Differential and Integral CalculusⅠB	2		2				
	微分積分Ⅱ Differential and Integral CalculusⅡ	2			2			
	線形代数Ⅰ Linear AlgebraⅠ	2		2				
	線形代数Ⅱ Linear AlgebraⅡ	1			1			
	解析学Ⅰ AnalysisⅠ	2			2			
	解析学Ⅱ AnalysisⅡ	1			1			
	基礎物理 Fundamental Physics	1	1					
	物理ⅠA PhysicsⅠA	2		2				
	物理ⅠB PhysicsⅠB	1		1				
	化学ⅠA ChemistryⅠA	1	1					
	化学ⅠB ChemistryⅠB	1	1					
	化学ⅡA ChemistryⅡA	1		1				
	化学ⅡB ChemistryⅡB	1		1				
	生物・地学 Life science・Earth science	1	1					
	音楽 Music	1		1				
	美術 Fine Arts	1		1				
	保健体育Ⅰ Health and Physical EducationⅠ	2	2					
	保健体育Ⅱ Health and Physical EducationⅡ	2		2				
	保健体育Ⅲ Health and Physical EducationⅢ	2			2			
	体育 Physical Education	2				2		
	総合英語ⅠA EnglishⅠA	2	2					

外国人留学生 専用科目 Special Subjects for Overseas Students

区分	授業科目 Subjects	開設 単位数	学年別配当単位数					備 考
			1年	2年	3年	4年	5年	
必修科目	日本語Ⅰ JapaneseⅠ	2		2				国語Ⅲ、政治・経済、または英語表現Ⅱの代替
	日本語ⅡA JapaneseⅡA	※2		2				
	日本語ⅡB JapaneseⅡB	※2		2				
科目単位数合計 Total		6		6				

区分	授業科目 Subjects	開設 単位数	学年別配当単位数					備 考
			1年	2年	3年	4年	5年	
必修科目	総合英語ⅠB EnglishⅠB	2	2					
	総合英語ⅡA EnglishⅡA	1		1				
	総合英語ⅡB EnglishⅡB	2		2				
	英会話 English Conversation	1		1				
	総合英語ⅢA EnglishⅢA	1			1			
	総合英語ⅢB EnglishⅢB	1			1			
	英語表現Ⅰ Expression in EnglishⅠ	※2		2				
	英語演習Ⅰ Seminar in EnglishⅠ	※2				2		
	英語演習Ⅱ Seminar in EnglishⅡ	※2					2	
	第二外国語Ⅰ Secondforeign languageⅠ	※2				2		ドイツ語または中国語のいずれかを修得
必修科目単位数計 Total of Credits Required		71	21	26	14	8	2	
選択必修科目	物理ⅡA PhysicsⅡA	1			1			機械・知能系、化学・バイオ系はⅡA・ⅡBを修得
	物理ⅡB PhysicsⅡB	1			1			
	物理ⅡC PhysicsⅡC	1			1			
	物理ⅡD PhysicsⅡD	1			1			
	哲学 Philosophy	2					2	哲学または歴史学または法学または経済学のいずれかを修得
	歴史学 Historical Science	2					2	
	法学 Law	2					2	
	経済学 Economics	2					2	
選択必修科目開設単位数計 Total of Credits Offered		12	0	0	4	0	8	
選択必修科目単位数計 Total of Credits Required		4	0	0	2	0	2	
必修科目	人文社会科学Ⅰ Humanities and Social SciencesⅠ	2				2		
	人文社会科学Ⅱ Humanities and Social SciencesⅡ	※2					2	
	英語表現Ⅱ Expression in EnglishⅡ	※2			2			
	第二外国語Ⅱ Secondforeign languageⅡ	1					1	
必修科目開設単位数計 Total of Credits Required		7	0	0	2	2	3	
選択科目	課題研究Ⅰ Thematic ResearchⅠ	1			1			
	課題研究Ⅱ Thematic ResearchⅡ	4			1～4			
選択科目開設単位数計 Total of Credits Offered		5	5	5	5	5	5	
選択科目履修可能単位数計 Total of Practical Credit		5	5	5	5	5	5	
一般科目開設単位数合計 Total of Credits Offered in General Education		95	26	31	25	15	18	

開設単位数の※は学則第14条第4項に規定する科目である。

注意事項

- 選択必修科目は、グループ別に指定された科目（4単位）を修得すること。
- 選択科目の課題研究Ⅰ、課題研究Ⅱの履修方法等についての詳細は、課題研究に関する規則を参照のこと。
- 第二外国語は、ドイツ語と中国語から選択すること。

特別活動 Homeroom Activities

摘 要	開設 単 位 時間数	学年別配当時間数					備 考
		1年	2年	3年	4年	5年	
特別活動 Homeroom Activities	90	30	30	30	0	0	

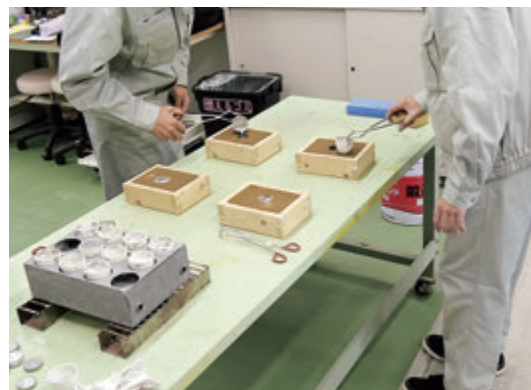
※全ての科目を履修すること。

機械・知能系では、機械システムをつくるための設計技術、材料学、加工方法、熱や流れの知識、制御理論、計測技術といった機械工学を、授業や実験・実習を通して広く学びます。機械工学の出口は様々ですが、機械工学に含まれる多様な専門知識・技術を組み合わせて使いこなす実践性・創造性を育成することにより、次世代ロボット、EV等の次世代自動車、水力・風力・地熱等の再生可能エネルギー利用など、未来を見据えた応用的な分野でも活躍できる次世代の機械系技術者を養成することを目的としています。

In the Division of Mechanical and Intelligent Systems Engineering, students will broadly learn about mechanical engineering in areas such as design technology, material science, processing methods, knowledge of heat and flow, control theory, and measurement technology to develop machines through theory, experiments, and practical training. Moreover, this includes the development of the practicality and creativity to utilize a combination of diversified expertise and technology included in mechanical engineering, such as next-generation robots, next-generation automobiles (such as EV), and renewable energy (such as hydraulic, wind, and geothermal power). The goals of this curriculum include educating next-generation mechanical engineers who will also be active in applied fields given the future of the above subjects.

● 実験・工作室 Laboratories

- 工学デザイン室 Design Engineering Lab.
- ファーストペンギンファブ First Penguin's Fab.
- 機械実習工場 Mechanical Fabricating Lab.



機械工作実習



機械システム設計実習

教員・専門分野

Teaching Staff and Specialized Field

職名 氏名	Title/学位 Name	Degree	専門分野 Specialized Field
教授 鈴木 明 宏	Professor	博士(医工学) Dr.BME. Suzuki, Akihiro	人間医工学、バイオメカトロニクス、 スポーツサイエンス、計測制御
教授 中山 淳	Professor	博士(工学) Dr.Eng. Nakayama, Atsushi	システム制御工学 バイオエンジニアリング
教授 中 嶋 剛	Professor	博士(工学) Dr.Eng. Nakajima, Takeshi	材料工学、溶接・接合、 材料力学
教授 藤 原 康 宣	Professor	博士(工学) Dr.Eng. Fujiwara, Yasunori	ロボティクス メカトロニクス
教授 若 嶋 振一郎	Professor	博士(工学) Dr.Eng. Wakashima, Shin-ichiro	熱流体工学、エネルギー工学、 流体工学、数値解析

職名 氏名	Title/学位 Name	Degree	専門分野 Specialized Field
教授 村 上 明	Professor	博士(工学) Dr.Eng. Murakami, Akira	機械材料学、材料力学、 破壊力学
准教授 八 戸 俊 貴	Associate Professor	博士(工学) Dr.Eng. Hachinohe, Toshitaka	流体工学、伝熱工学、 熱流体力学
准教授 三 浦 弘 樹	Associate Professor	博士(工学) Dr.Eng. Miura, Hiroki	バイオメカニクス
准教授 原 圭 祐	Associate Professor	博士(工学) Dr.Eng. Hara, Keisuke	機械加工、機械要素、 機械計測
准教授 井 上 翔	Associate Professor	博士(工学) Dr.Eng. Inoue, Sho	熱流体力学、伝熱工学、 数値解析

教育課程 Curriculum

区分	授業科目 Subjects	開設 単位数	学年別配当単位数					備 考
			1年	2年	3年	4年	5年	
必修科目	応用数学 Applied Mathematics	1				1		
	微分方程式 Differential Equation	1				1		
	確率・統計 Probability and Statistics	1					1	
	応用物理 I Applied Physics I	※2			2			
	機械工作法 Manufacturing Technology	2		2				
	機械工作実習 Mechanical Workshop Practice	2		2				
	機械加工学 Machining	1			1			
	工業力学 Mechanics	1			1			
	材料力学 I Mechanics of Materials I	1			1			
	材料工学 I Material Engineering I	1			1			
	メカニズム Mechanism	※2			2			
	電気工学 Electrical Engineering	1			1			
	情報処理 Fundamentals of Information Science	1			1			
	機械設計実習 Mechanical Design and Practice	2		2				
	機械システム設計実習 Mechanical System Design and Practice	2			2			
	機械システム制御実習 Mechanical System Control and Practice	2			2			
	機械・知能システム実験 Experiments in Mechanical and Intelligent Systems Engineering	2				2		
	機械総合設計実習 Advanced Mechanical Design	2					2	
	情報リテラシー Information and Computer Literacy	2	2					
	3Dモデリング 3D Modeling	1	1					
	ものづくり実験実習 M Manufacturing Practice M	1	1					
	ものづくり実験実習 E Manufacturing Practice E	1	1					
	ものづくり実験実習 J Manufacturing Practice J	1	1					
	ものづくり実験実習 C Manufacturing Practice C	1	1					
	系導入セミナー Introduction Seminar	2	2					
	未来創造セミナー Future Innovation and Creation Seminar	1			1			
	分野展開セミナー Field Expansion Seminar	1			1			
	分野専門セミナー Technical Seminar	1				1		
	卒業研究 Graduation Research	10					10	
必修科目単位数計 Total of Credits Required		49	9	6	16	5	13	
必修科目 (系基幹科目)	材料力学 II Mechanics of Materials II	※2				2		
	材料工学 II Material Engineering II	※2				2		
	機械力学 Dynamics of Machinery	※2				2		
	熱力学 Thermodynamics	※2				2		
	流体力学 Fluid Dynamics	※2				2		
	メカトロニクス Mechatronics	※2				2		
	基礎制御工学 Fundamentals of Control Engineering	1				1		
	機械設計・要素学 Methodology of Mechanical Design and Machine Elements	2				2		
	数値・情報解析 Numerical and Information Analysis	1				1		
	C A E Computer Aided Engineering	1				1		
	伝熱工学 Heat Transfer Engineering	※2					2	
	エネルギー変換工学 Energy Conversion	※2					2	
	応用制御工学 Applied Control Engineering	1					1	
	熱機関 Heat Engine	※2					2	
	応用機械材料工学 Applied Mechanical Material	※2					2	

区分	授業科目 Subjects	開設 単位数	学年別配当単位数					備 考
			1年	2年	3年	4年	5年	
必修科目 (系基幹科目)	工作機械 Machine Tools	※2					2	
	計測工学 Measurement Science and Technology	※2					2	
	ロボット工学 Robotics	※2					2	
	地域創造学 Regional Revitalization	1				1		
	実践技術 I Practices for Engineers I	1				1		
	実践技術 II Practices for Engineers II	1					1	
	工業英語 Technical English	※2					2	
系基幹科目単位数計 Total of Credits Major Credits in Division		37	0	0	0	19	18	
選択科目 (分野展開・系発展科目)	環境・エネルギー概論 I Introduction to Energy and Environment I	※2				2		* 環境・エネルギー分野
	環境・エネルギー概論 II Introduction to Energy and Environment II	※2				2		
	環境・エネルギー特論 Advanced Study of Energy and Environment	※2					2	
	機械学習 Machine Learning	※2				2		* 知能・システム分野
	アドバンスロボティクス Advanced Robot System	※2				2		
	知能・システム概論 Intelligent Systems	※2					2	
	先端機能性材料工学 Advanced Functional Material Engineering	※2				2		* 加工・マテリアル分野
	マテリアル特性評価工学 Material Evaluation Engineering	※2				2		
	先端複合加工工学 Advanced Complex Processing Engineering	※2					2	
	データサイエンス Data Science	※2				2		インフォマティクス分野
	パターン認識 Pattern Recognition	※2				2		
	計算幾何学 Computational Geometry	※2					2	
	電子工学 Electronic Engineering	※2				2		エレクトロニクス分野
	電気通信 Telecommunication Engineering	※2				2		
	デジタル信号処理 Digital Signal Processing	※2					2	
	化学プロセス工学 I Chemical Process Engineering I	※2				2		化学プロセス分野
	化学プロセス工学 II Chemical Process Engineering II	※2				2		
	化学プロセス工学 III Chemical Process Engineering III	※2					2	
	生化学 I Biochemistry I	※2				2		生物機能分野
	生化学 II Biochemistry II	※2				2		
	微生物工学 Microbiological Engineering	※2					2	
分野展開・系発展科目単位数計 Total of Credits Advance Credits in Division		42	0	0	0	28	14	
選択科目	校外実習 I A・I B・II A・II B・III A・III B Industrial Practice I A・I B・II A・II B・III A・III B	6				1~6		校外実習 I Aまたは校外実習 I Bのいずれかを必ず履修取得すること
	課題研究 I Thematic Research I	5			1~5			
	課題研究 II Thematic Research II	4			1~4			
選択科目開設単位数計 Total of Credits Offered		94	7	7	9	58	43	
選択科目履修可能単位数計 Total of Practical Credit		64	7	7	9	38	33	
専門科目開設単位数合計 Total of Credits Offered in Technical Education		143	16	13	25	63	56	

開設単位数の※は学則第14条第4項に規定する科目である。

注意事項

- 必修科目(系基幹科目)は、全て履修すること。
- 選択科目(分野展開・系発展科目)については、*を付した分野より必ず1分野選び、3科目全て履修すること。
注：選択した分野以外の「選択科目(分野展開・系発展科目)」も履修可とするが、*を付していない分野の科目は、時間割編成上履修できない場合がある。
- 校外実習は、長期休業期間中に集中講義の形式で実習を主体として実施される科目である。
履修方法についての詳細は、校外実習に関する規則を参照のこと。
- 選択科目の課題研究 I・IIの履修方法等についての詳細は、課題研究に関する規則を参照のこと。

電気・電子系では、コンピューターも含めた電気全般の知識、およびハードウェアやものづくりに直結した技術を習得できます。

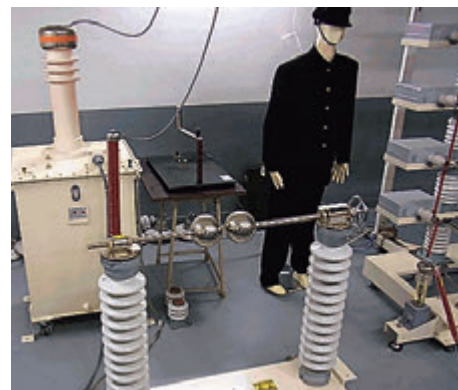
第2学年からは、基礎理論である電磁気学と電気回路の学習がスタートします。また、それらに対応した実験プログラムも履修します。さらに第3学年からは、専門科目が始まります。専門科目は、強電分野と弱電分野に分類されます。

強電分野は、電気をエネルギーとして利用する方法を扱う科目の総称です。主に、動力、発電、送配電などに関する技術を学びます。

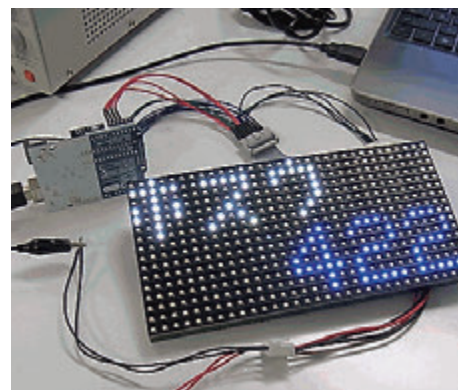
弱電分野は、電気を信号として利用する方法を扱う科目の総称です。主に、情報通信ハードウェア、電子回路、電子素子などに関する技術を学びます。

卒業後は、電気・電子関連企業のみならず、電気・電子技術を利用する広い分野への就職や進学（大学編入学や大学院進学）が可能です。

また、本校は経済産業省より電気主任技術者の認定校として認定されています。したがって、所定の単位を修得すれば基礎資格が得られ、卒業後の実務経験により電気主任技術者の資格を得ることができます（実務経験5年：第2種、実務経験2年：第3種）。



高電圧絶縁破壊実験



創成工学実験

In the electrical and electronics course, students can learn about all aspects of electricity, including computers, and also can learn about hardware and technologies directly related to manufacturing.

From the second grade, students start learning electromagnetism and electric circuits as basic theory, also take corresponding experimental programs.

From the third grade, students start leaning specialized subjects. The subjects are classified into two fields, the Energy devices and related systems and the Information devices and related systems.

In the former, subjects are mainly focused on technologies related to power, generation, transmission, and distribution.

In the latter, subjects are mainly focused on technologies related to information and communication hardware, electronic circuits, and electronic elements.

After graduation, students can find employment not only in electrical and electronics-related companies, but also in a wide range of fields that use electrical and electronic technology, and can also advance their education (transfer to universities or enter graduate school).

In addition, the school is also authorized by the Ministry of Economy, Trade and Industry as an accredited school for chief electrical engineers. Therefore, students can obtain the basic qualification by earning the prescribed credits, and can qualify as chief electrical engineers through work experience after graduation (5 years of work experience: Type 2, 2 years of work experience: Type 3).

● 実験・工作室 Laboratories & Workshops

- 電気電子実験室
Electrical and Electronic Engineering Lab.
- 高電圧実験室 High Voltage Lab.
- 光学実験室 Illumination Lab.

教員・専門分野 Teaching Staff and Specialized Field

職名 氏名	Title/学位 Name	Degree	専門分野 Specialized Field
教授 藤田 実樹	Professor	博士(工学) Fujita, Miki	Dr.Eng. 半導体工学
准教授 河原田 至	Associate Professor	博士(理学) Kawaharada, Itaru	Dr.Sc. 固体物性 圧電素子
准教授 小野 孝文	Associate Professor	博士(理工学) Ono, Takafumi	Dr.S.Eng. 熱電変換 熱電半導体材料
准教授 谷林 慧	Associate Professor	博士(工学) Tanibayashi, Satoru	Dr.Eng. 分子デバイス 量子材料学
准教授 山下 将嗣	Associate Professor	博士(工学) Yamashita, Masatsugu	Dr.Eng. テラヘルツ電磁波工学 光量子科学

職名 氏名	Title/学位 Name	Degree	専門分野 Specialized Field
講師 佐藤 和輝	Lecturer	博士(工学) Sato, Kazuki	Dr.Eng. 超電導 低温物理学
助教 八木 麻実子	Assistant Professor	博士(工学) Yagi, Mamiko	Dr.Eng. 電子デバイス、電子機器、 ナノデバイス
助教 川合 勇輔	Assistant Professor	博士(工学) Kawai, Yusuke	Dr.Eng. 制御工学、 モーションコントロール
助教 水穴 裕真	Assistant Professor	博士(工学) Mizuana, Yuma	Dr.Eng. 電気機器、 パワーエレクトロニクス
特任教授 明石 尚之	Project Professor	工学博士 Akashi, Naoyuki	Dr.Eng. 超音波工学 材料評価

教育課程 Curriculum

区分	授業科目 Subjects	開設 単位数	開設単位数 認定 認定外	学年別配当単位数					備 考
				1年	2年	3年	4年	5年	
必修科目	応用数学Ⅰ Applied Mathematics I	※2	2				2		
	応用数学Ⅱ Applied Mathematics II	※2	2				2		
	応用物理Ⅰ Applied Physics I	※2	2			2			
	電気磁気学Ⅰ Engineering Electromagnetics I	1	1			1			
	電気回路Ⅰ Electric Circuit I	1	1		1				
	電気回路Ⅱ Electric Circuit II	2	2			2			
	デジタル回路Ⅰ Digital Circuit I	1	1		1				
	デジタル回路Ⅱ Digital Circuit II	1	1			1			
	電子回路 Electronic Circuits	1	1			1			
	電気機器Ⅰ Electrical Machinery and Apparatus Engineering I	※2	2			2			
	プログラミングⅠ Programming I	1	1		1				
	プログラミングⅡ Programming II	1	1			1			
	電気電子製図 Electric and Electronic Engineering Drawing	1	1		1				
	電気情報工学基礎実験Ⅰ Basic Experiments in Electrical and Computer Engineering I	2	2		2				
	電気情報工学基礎実験Ⅱ Basic Experiments in Electrical and Computer Engineering II	4	4			4			
	電気情報工学応用実験Ⅰ Applied Experiments in Electrical and Computer Engineering I	2	2				2		
	電気情報工学応用実験Ⅱ Applied Experiments in Electrical and Computer Engineering II	2	2					2	
	創成工学実験 Basic Design of Embedded Systems	2	2				2		
	情報リテラシー Information and Computer Literacy	2	2	2					
	3Dモデリング 3D Modeling	1	1	1					
	ものづくり実験実習M Manufacturing Practice M	1	1	1					
	ものづくり実験実習E Manufacturing Practice E	1	1	1					
	ものづくり実験実習J Manufacturing Practice J	1	1	1					
	ものづくり実験実習C Manufacturing Practice C	1	1	1					
	系導入セミナー Introduction Seminar	2	2	2					
	未来創造セミナー Future Innovation and Creation Seminar	1	1			1			
	分野展開セミナー Field Expansion Seminar	1	1			1			
	分野専門セミナー Technical Seminar	1	1				1		
	卒業研究 Graduation Research	10	10					10	
必修科目単位数計 Total of Credits Required		52	24	28	9	6	16	9	12
必修科目 (系基幹科目)	基礎力学 Fundamental Mechanics	※2	2				2		
	電気磁気学Ⅱ Engineering Electromagnetics II	2	2				2		
	電気磁気学Ⅲ Engineering Electromagnetics III	※2	2					2	
	電気回路Ⅲ Electric Circuit III	※2	2				2		
	電気回路Ⅳ Electric Circuit IV	※2	2					2	
	電気機器Ⅱ Electrical Machinery and Apparatus II	2	2				2		
	電気電子材料 Electric Electronic Materials	1	1				1		
	パワーエレクトロニクス Power Electronics	1	1					1	
	制御工学 Control Engineering	※2	2					2	
	発電・変電工学 Electric Power Generation and Substation Engineering	※2	2				2		
	送配電工学 Electric Power Transmission and Distribution Engineering	※2	2					2	
	高電圧工学 High Voltage Engineering	※2	2				2		
	電気電子計測 Electric and Electronic Measurement	※2	2					2	
	電気応用工学 Electric Application Engineering	※2	2					2	
	電子回路・電気機器設計 Design of Electrical Machinery and Apparatus	※2	2					2	

区分	授業科目 Subjects	開設 単位数	開設単位数 認定 認定外	学年別配当単位数					備 考
				1年	2年	3年	4年	5年	
必修 修科目 (系基幹科目)	電気法規・電気施設管理 Electric Law and Electric Installation Management	1	1					1	
	地域創造学 Regional Revitalization	1	1				1		
	実践技術Ⅰ Practices for Engineers I	1	1				1		
	実践技術Ⅱ Practices for Engineers II	1	1					1	
	工業英語 Technical English	※2	2					2	
系基幹科目単位数計 Total of Credits Major Credits in Division		34	25	9	0	0	0	15	19
選択科目 (分野展開・系発展科目)	環境・エネルギー概論Ⅰ Introduction to Energy and Environment I	※2	2				2		* 環境・エネルギー分野
	環境・エネルギー概論Ⅱ Introduction to Energy and Environment II	※2	2				2		
	環境・エネルギー特論 Advanced Study of Energy and Environment	※2	2					2	
	機械学習 Machine Learning	※2	2				2		* 知能・システム分野
	アドバンスロボティクス Advanced Robot System	※2	2				2		
	知能・システム概論 Intelligent Systems	※2	2					2	
	先端機能性材料工学 Advanced Functional Material Engineering	※2	2				2		* 加工・マテリアル分野
	マテリアル特性評価工学 Material Evaluation Engineering	※2	2				2		
	先端複合加工工学 Advanced Complex Processing Engineering	※2	2					2	
	データサイエンス Data Science	※2	2				2		インフォマティクス分野
	パターン認識 Pattern Recognition	※2	2				2		
	計算幾何学 Computational Geometry	※2	2					2	
	電子工学 Electronic Engineering	※2	2				2		* エレクトロニクス分野
	電気通信 Telecommunication Engineering	※2	2				2		
	デジタル信号処理 Digital Signal Processing	※2	2					2	
	化学プロセス工学Ⅰ Chemical Process Engineering I	※2	2				2		化学プロセス分野
	化学プロセス工学Ⅱ Chemical Process Engineering II	※2	2				2		
	化学プロセス工学Ⅲ Chemical Process Engineering III	※2	2					2	
	生化学Ⅰ Biochemistry I	※2	2				2		生物機能分野
	生化学Ⅱ Biochemistry II	※2	2				2		
	微生物工学 Microbiological Engineering	※2	2					2	
分野展開・系発展科目単位数計 Total of Credits Advance Credits in Division		42	0	42	0	0	0	28	14
選択科目	校外実習ⅠA・ⅠB・ⅡA・ⅡB・ⅢA・ⅢB Industrial Practice I A・I B・II A・II B・III A・III B	6	1~6				1~6		校外実習ⅠAまたは校外実習ⅠBのいずれかを必ず履修取得すること
	課題研究Ⅰ Thematic Research I	5	1~5				1~5		
	課題研究Ⅱ Thematic Research II	4	1~4				1~4		
選択科目開設単位数計 Total of Credits Offered		91	25	66	7	7	9	54	44
選択科目履修可能単位数計 Total of Practical Credit		61			7	7	9	34	34
専門科目開設単位数合計 Total of Credits Offered in Technical Education		143	49	94	16	13	25	63	56

開設単位数の※は学則第14条第4項に規定する科目である。

注意事項

- 必修科目(系基幹科目)は、全て履修すること。
- 選択科目(分野展開・系発展科目)については、*を付した分野より必ず1分野選び、3科目全て履修すること。
注：選択した分野以外の「選択科目(分野展開・系発展科目)」も履修可とするが、*を付していない分野の科目は、時間割編成上履修できない場合がある。
- 校外実習は、長期休業期間中に集中講義の形式で実習を主体として実施される科目である。
履修方法についての詳細は、校外実習に関する規則を参照のこと。
- 選択科目の課題研究Ⅰ・Ⅱの履修方法等についての詳細は、課題研究に関する規則を参照のこと。
- 電気主任技術者の認定を受ける者は、上記開設単位数欄中の認定に該当する科目を全て修得すること。

情報工学にかかわるプログラミング、アプリ開発、ネットワークシステム、コンピュータグラフィックス、IoT、サイバーセキュリティなどの情報・ソフトウェア系分野の技術を学びます。

さらに、ロボティクス（人工知能）やスマートカー（自動運転）などの応用的な分野でも活躍できる次世代の情報系技術者を養成します。

情報・ソフトウェア系では、1年生の学科共通教育の後、2・3年生ではコンピュータ、プログラミングの基礎や情報工学の基礎知識を習得します。

さらに、高学年ではネットワークシステム、オペレーティングシステム、コンピュータグラフィックス、サイバーセキュリティなどの専門知識とともに、社会実装の演習等を通じて実践的な技術も習得します。

習得した実践的な知識・技術を生かして、情報サービス・ソフトウェア分野においてICT技術者（エンジニア）として活躍できるだけでなく、より高度な内容の修得を目指して、情報系の大学、情報科学分野の大学院に進学することもできます。

This division provides comprehensive courses related to informatics and software technologies such as programming, application development, network systems, computer graphics, IoT, and cyber security.

This division provides skills that enable students to become next-generation engineers active in the field of information technologies including robotics (artificial intelligence) and smart cars (autonomous driving).

After the general education coursework in the first year, students acquire basic knowledge of computers, programming, and informatics in the second and third year.

Senior students acquire expertise in network systems, operating systems, computer graphics, and cyber security through the hands-on education program including exercises on social implementation.

Students can utilize their expertise to work in the ICT industry as well as to study information science further in graduate schools in universities.



情報工学基礎実習 I



計算機アーキテクチャ

● 実験・演習室 Laboratories & Seminar Room

- インフォメーションエンジニアリングラボ
Information Engineering Lab.
- サイバーセキュリティラボ
Cyber Security Lab.

教員・専門分野

Teaching Staff and Specialized Field

職名 氏名	Title / 学位 Name	Degree	専門分野 Specialized Field
教授 阿部 林 治	Professor / 博士 (工学) Abe, Rinji	Dr.Eng.	時系列信号処理
教授 小保方 幸 次	Professor / 博士 (工学) Obokata, Koji	Dr.Eng.	分散アルゴリズム 画像処理
教授 千田 栄 幸	Professor / 博士 (情報科学) Chida, Eikoh	Dr.Inf.Sc.	理論計算機科学 暗号理論
准教授 和山 正 人	Associate Professor / 修士 (理学) Wayama, Masato	M.Sc.	サイバーセキュリティ
准教授 遠藤 新 一	Associate Professor / 博士 (工学) Endoh, Shin-ichi	Dr.Eng.	ソフトウェア工学、品質工学、 統計物理、計算物理

職名 氏名	Title / 学位 Name	Degree	専門分野 Specialized Field
准教授 松尾 直 志	Associate Professor / 博士 (学術) Matsuo, Tadashi	Ph.D.	画像認識、機械学習、 コンピュータビジョン
准教授 小林 健 一	Associate Professor / 博士 (工学) Kobayashi, Ken-ichi	Dr.Eng.	分光画像処理、分光分析、 画像計測
講師 水津 俊 介	Lecturer / 博士 (工学) Suizu, Shunsuke	Dr.Eng.	視覚心理 立体映像
助教 村上 力	Assistant Professor / 博士 (ソフトウェア情報学) Murakami, Riki	Ph.D in Software & Info. Sci.	パターン認識 ソフトコンピューティング

教育課程 Curriculum

区分	授業科目 Subjects	開設 単位数	学年別配当単位数					備 考
			1年	2年	3年	4年	5年	
必修科目	応用数学 Applied Mathematics	1				1		
	微分方程式 Differential Equation	1				1		
	確率統計 Probability and Statistics	1			1			
	応用物理Ⅰ Applied Physics I	1			1			
	応用物理Ⅱ Applied Physics II	1			1			
	電気電子基礎 Electric and Electronic Engineering Basis	2		2				
	電気磁気学 Engineering Electromagnetics	1			1			
	論理回路 Logical Circuits	※2			2			
	情報数学 Mathematics for Computer Science	※2			2			
	プログラミング言語 Fundamentals of Programming	2		2				
	プログラミング演習 Exercise in Programming	2		2				
	応用プログラミング Advanced Programming	2			2			
	情報工学基礎実習Ⅰ Basic Experiments in Information Engineering I	2			2			
	情報工学基礎実習Ⅱ Basic Experiments in Information Engineering II	2			2			
	社会実装演習Ⅰ Exercise for Social Implementation I	2				2		
	社会実装演習Ⅱ Exercise for Social Implementation II	2				2		
	情報リテラシー Information and Computer Literacy	2	2					
	3Dモデリング 3D Modeling	1	1					
	ものづくり実験実習M Manufacturing Practice M	1	1					
	ものづくり実験実習E Manufacturing Practice E	1	1					
	ものづくり実験実習J Manufacturing Practice J	1	1					
	ものづくり実験実習C Manufacturing Practice C	1	1					
	系導入セミナー Introduction Seminar	2	2					
	未来創造セミナー Future Innovation and Creation Seminar	1			1			
	分野展開セミナー Field Expansion Seminar	1			1			
	分野専門セミナー Technical Seminar	1				1		
	卒業研究 Graduation Research	10					10	
必修科目単位数計 Total of Credits Required		48	9	6	16	7	10	
必修科目 (系基幹科目)	数値解析 Numerical Analysis	1				1		
	データ構造とアルゴリズムⅠ Data Structure and Algorithm I	※2				2		
	データ構造とアルゴリズムⅡ Data Structure and Algorithm II	※2				2		
	情報理論 Information Theory	※2				2		
	暗号理論 Theory of Cryptography	1				1		
	情報セキュリティ特論 Advanced Information Security	1				1		
	画像処理 Image Processing	※2				2		
	C G Computer Graphics	※2				2		
	計算機アーキテクチャ Computer Architecture	※2				2		
	オペレーティングシステム Operating System	※2				2		
	ネットワークシステム Network System	※2				2		
	データベース Database Systems	※2				2		
	モデリング Modeling	※2				2		
	デジタル信号処理 Digital Signal Processing	※2				2		
	センサー工学 Sensor Technology	1				1		
	知能ロボティクス Intelligent Robotics	※2				2		
	情報特論 Advanced Information	1				1		

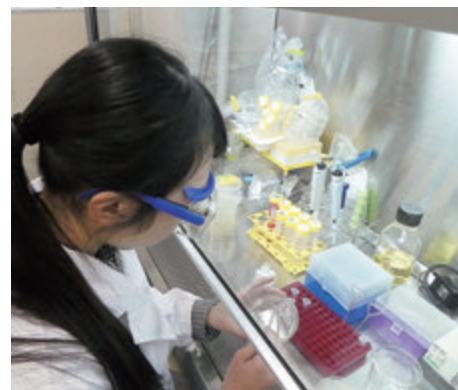
区分	授業科目 Subjects	開設 単位数	学年別配当単位数					備 考
			1年	2年	3年	4年	5年	
必修科目 (系基幹科目)	情報倫理 Information Ethics	※2				2		
	情報処理実習Ⅰ Information and Computer Workshop I	1				1		
	情報処理実習Ⅱ Information and Computer Workshop II	1				1		
	地域創造学 Regional Revitalization	1				1		
	実践技術Ⅰ Practices for Engineers I	1				1		
	実践技術Ⅱ Practices for Engineers II	1					1	
	工業英語 Technical English	※2					2	
系基幹科目単位数計 Total of Credits Major Credits in Division		38	0	0	0	17	21	
選択科目 (分野展開・系発展科目)	環境・エネルギー概論Ⅰ Introduction to Energy and Environment I	※2				2		*環境・エネルギー分野
	環境・エネルギー概論Ⅱ Introduction to Energy and Environment II	※2				2		
	環境・エネルギー特論 Advanced Study of Energy and Environment	※2					2	
	機械学習 Machine Learning	※2				2		*知能・システム分野
	アドバンスロボティクス Advanced Robot System	※2				2		
	知能・システム概論 Intelligent Systems	※2					2	
	先端機能性材料工学 Advanced Functional Material Engineering	※2				2		加工・マテリアル分野
	マテリアル特性評価工学 Material Evaluation Engineering	※2				2		
	先端複合加工工学 Advanced Complex Processing Engineering	※2					2	
	データサイエンス Data Science	※2				2		*インフォマティクス分野
	パターン認識 Pattern Recognition	※2				2		
	計算幾何学 Computational Geometry	※2					2	
	電子工学 Electronic Engineering	※2				2		エレクトロニクス分野
	電気通信 Telecommunication Engineering	※2				2		
	デジタル信号処理 Digital Signal Processing	※2					2	
	化学プロセス工学Ⅰ Chemical Process Engineering I	※2				2		化学プロセス分野
	化学プロセス工学Ⅱ Chemical Process Engineering II	※2				2		
	化学プロセス工学Ⅲ Chemical Process Engineering III	※2					2	
	生化学Ⅰ Biochemistry I	※2				2		生物機能分野
	生化学Ⅱ Biochemistry II	※2				2		
	微生物工学 Microbiological Engineering	※2					2	
分野展開・系発展科目単位数計 Total of Credits Advance Credits in Division		42	0	0	0	28	14	
選択科目	校外実習ⅠA・ⅠB・ⅡA・ⅡB・ⅢA・ⅢB Industrial Practice I A・I B・II A・II B・III A・III B	6				1~6		校外実習ⅠAまたは校外実習ⅠBのいずれかを必ず履修取得すること
	課題研究Ⅰ Thematic Research I	5			1~5			
	課題研究Ⅱ Thematic Research II	4			1~4			
	選択科目開設単位数計 Total of Credits Offered	95	7	7	9	56	46	
選択科目履修可能単位数計 Total of Practical Credit		65	7	7	9	36	36	
専門科目開設単位数合計 Total of Credits Offered in Technical Education		143	16	13	25	63	56	

開設単位数の※は学則第14条第4項に規定する科目である。

注意事項

- 必修科目（系基幹科目）は、全て履修すること。
- 選択科目（分野展開・系発展科目）については、*を付した分野より必ず1分野選び、3科目全て履修すること。
注：選択した分野以外の「選択科目（分野展開・系発展科目）」も履修可とするが、*を付していない分野の科目は、時間割編成上履修できない場合がある。
- 校外実習は、長期休業期間中に集中講義の形式で実習を主体として実施される科目である。
履修方法についての詳細は、校外実習に関する規則を参照のこと。
- 選択科目の課題研究Ⅰ・Ⅱの履修方法等についての詳細は、課題研究に関する規則を参照のこと。

化学製品を効率的に生産するための「化学工学」と、微生物や酵素を利用するための「生物工学」にかかわる化学・バイオ系分野の技術を学びます。さらに、生活を豊かにする化学製品（プラスチック、医薬品、食品、新素材など）の製造やエネルギー・環境問題の解決につながる技術を身につけ、応用的な分野でも活躍できる次世代の化学系技術者を養成します。



化学工学・バイオ実験Ⅰ

1. 基礎から専門まで広がる学習内容
2・3年では、物理や数学、さらに化学の基礎を学習します。
3・4・5年から専門的な「化学工学」と「生物工学」を学習します。
2. 全ての学年で行う充実した実験
1年では、全ての学生がものづくり実験実習で化学実験の基礎を修得します。
2・3年では、分析化学、無機化学、物理化学、有機化学などの基礎的な実験を行い、基礎技術を修得します。
4・5年では、最先端の分析装置や設備を使用して、専門的な実験を行います。
3. 多様な分野における卒業研究
4年から、「化学プロセス」、「生物機能」、「加工・マテリアル」、「環境・エネルギー」の4分野から選択して、より専門的な学習を行います。
学修した知識や経験を活かして、教員の指導を受けながら卒業研究を行い、最後に研究成果を発表します。



化学工学・バイオ実験Ⅱ

Students learn the chemical engineering necessary for the efficient production of chemical products and technologies in the fields of chemistry and biotechnology utilizing microorganisms and enzymes. Furthermore, this division focuses on educating next-generation chemical engineers, enabling them to become well-versed in technologies that can solve environmental and energy issues and issues involved in the manufacture of life-enriching chemical products (such as plastics, medicines, foods, and new materials) as well as to become active in the fields focusing on the application of these technologies.

1. Learning content extending from basic to specialized knowledge

In the second and third years, students will learn the basics of physics, mathematics, and chemistry.

In the third, fourth, and fifth years, students will learn specialized chemical engineering and biotechnology."

2. Complete experiments to be conducted in all years

In the first year, all students will learn about the fundamentals of chemical experiments and experimental practices related to manufacturing.

In the second and third years, students will conduct basic experiments related to subjects such as analytical chemistry, inorganic chemistry, physical chemistry, and organic chemistry and acquire basic skills.

In the fourth and fifth years, students will conduct specialized experiments using state-of-the-art analytical instruments and equipment.

3. Graduation research in various fields

In the fourth year, students will be allowed to select additional subjects from the four fields of chemical processes, biological functions, processing and materials, and energy and environment to pursue more specialized learning.

Students will utilize the acquired knowledge and experience to conduct graduate research while receiving guidance from teachers. Finally, students will present their research results.

● 実験室 Laboratories

- 分析化学実験室 Analytical Chemistry Lab.
- 物理化学実験室 Physical Chemistry Lab.
- 工業化学実験室 Chemical Engineering Lab.
- 生物工学実験室 Biotechnology Lab.
- 機器分析室 Instrumental Analysis Lab.
- プロセス工学実験室 Process Engineering Lab.
- 化学工学実習工場 Chemical Engineering Fabricating Lab.

教員・専門分野 Teaching Staff and Specialized Field

職名 氏名	Title / 学位 Name	Degree	専門分野 Specialized Field
教授 佐藤 和久	Professor / 博士 (工学) Sato, Kazuhisa	Dr.Eng.	化学工学、反応工学、 分離工学
教授 大嶋 江利子	Professor / 博士 (理学) Ohshima, Eriko	Dr.Sc.	固体化学 無機材料化学
教授 渡邊 崇	Professor / 博士 (工学) Watanabe, Takashi	Dr.Eng.	水産養殖学 水産利用学
教授 照井 教文	Professor / 博士 (理学) Terui, Norifumi	Dr.Sc.	分析化学、電気化学、 環境化学
教授 中川 裕子	Professor / 博士 (農学) Nakagawa, Yuko	Dr.Ag.	分子生物学、遺伝子工学、 酵素工学
教授 福村 卓也	Professor / 博士 (工学) Fukumura, Takuya	Dr.Eng.	化学工学 反応工学
准教授 木村 寛恵	Associate Professor / 博士 (工学) Kimura, Hiroe	Dr.Eng.	化学工学、応用分子化学、 物性・分子工学

職名 氏名	Title / 学位 Name	Degree	専門分野 Specialized Field
准教授 滝渡 幸治	Associate Professor / 博士 (工学) Takiwatari, Koji	Dr.Eng.	トライボロジー、潤滑技術、 表面科学
准教授 岡本 健	Associate Professor / 博士 (理学) Okamoto, Ken	Dr.Sc.	有機金属化学、高分子化学、 立体化学
准教授 本間 俊将	Associate Professor / 博士 (工学) Homma, Toshimasa	Dr.Eng.	生物材料工学 バイオ電気化学
特任教授 戸谷 一英	Project Professor / 博士 (農学) Totani, Kazuhide	Dr.Ag.	糖鎖工学、ナノファイバー工学、 細胞工学
特任教授 二階堂 満	Project Professor / 博士 (工学) Nikaido, Mitsuru	Dr.Eng.	粉体工学、無機材料化学、 工業物理化学
特命助教 星 靖	Mission Assistant Professor / 博士 (工学) Hoshi, Yasushi	Dr.Eng.	無機材料化学、トライボロジー、 分光学

教育課程 Curriculum

区分	授業科目 Subjects	開設 単位数	学年別配当単位数					備考
			1年	2年	3年	4年	5年	
必修科目 (系基幹科目)	応用数学 Applied Mathematics	※2				2		
	確率統計 Probability and Statistics	※2					2	
	応用物理Ⅰ Applied Physics I	※2			2			
	応用物理Ⅱ Applied Physics II	※2				2		
	基礎有機化学 Basic Organic Chemistry	1		1				
	有機化学Ⅰ Organic Chemistry I	1			1			
	無機化学Ⅰ Inorganic Chemistry I	※2			2			
	分析化学 Analytical Chemistry	1		1				
	物理化学Ⅰ Physical Chemistry I	1			1			
	基礎化学工学Ⅰ Fundamentals in Chemical Engineering I	1			1			
	単位操作 Unit Operation	1			1			
	基礎生物工学A Basic Biotechnology A	1			1			
	基礎生物工学B Basic Biotechnology B	1			1			
	分析・無機化学実験 Experiments in Analytical and Inorganic Chemistry	4		4				
	有機化学実験 Experiments in Organic Chemistry	2			2			
	物理化学実験 Experiments in Physical Chemistry	2			2			
	化学工学・バイオ実験Ⅰ Experiments in Chemical Engineering and Biotechnology I	4				4		
	化学工学・バイオ実験Ⅱ Experiments in Chemical Engineering and Biotechnology II	2					2	
	情報リテラシー Information and Computer Literacy	2	2					
	3Dモデリング 3D Modeling	1	1					
	ものづくり実験実習M Manufacturing Practice M	1	1					
	ものづくり実験実習E Manufacturing Practice E	1	1					
	ものづくり実験実習J Manufacturing Practice J	1	1					
	ものづくり実験実習C Manufacturing Practice C	1	1					
	系導入セミナー Introduction Seminar	2	2					
	未来創造セミナー Future Innovation and Creation Seminar	1			1			
	分野展開セミナー Field Expansion Seminar	1			1			
	分野専門セミナー Technical Seminar	1				1		
	卒業研究 Graduation Research	10					10	
必修科目単位数計 Total of Credits Required		54	9	6	16	9	14	
必修科目 (系基幹科目)	有機化学Ⅱ Organic Chemistry II	1				1		
	高分子化学 Polymer Chemistry	1					1	
	無機化学Ⅱ Inorganic Chemistry II	※2				2		
	無機材料化学 Inorganic Material Chemistry	1					1	
	機器分析 Instrumental Analysis	1				1		
	物理化学Ⅱ Physical Chemistry II	※2				2		
	物理化学Ⅲ Physical Chemistry III	※2				2		
	物理化学Ⅳ Physical Chemistry IV	※2					2	
	反応工学 Reaction Engineering	※2				2		
	基礎化学工学Ⅱ Fundamentals in Chemical Engineering II	1				1		
	化学プラント設計Ⅰ Chemical Plant Design I	※2					2	
	化学プラント設計Ⅱ Chemical Plant Design II	※2					2	
	計測制御工学 Instrument and Control Engineering	※2					2	
	生物反応工学 Biochemical Reaction Engineering	1				1		
	情報処理 Information Processing	1				1		

区分	授業科目 Subjects	開設 単位数	学年別配当単位数					備考
			1年	2年	3年	4年	5年	
必修科目 (系基幹科目)	環境工学 Environmental Science	※2					2	
	機械・電気工学概論 Introduction to Mechanical Engineering and Electric	※2					2	
	地域創造学 Regional Revitalization	1				1		
	実践技術Ⅰ Practices for Engineers I	1				1		
	実践技術Ⅱ Practices for Engineers II	1					1	
	工業英語 Technical English	※2					2	
	系基幹科目単位数計 Total of Credits Major Credits in Division	32	0	0	0	15	17	
選択科目 (分野展開・系発展科目)	環境・エネルギー概論Ⅰ Introduction to Energy and Environment I	※2				2		* 環境・エネルギー分野
	環境・エネルギー概論Ⅱ Introduction to Energy and Environment II	※2				2		
	環境・エネルギー特論 Advanced Study of Energy and Environment	※2					2	
	機械学習 Machine Learning	※2				2		* 知能・システム分野
	アドバンスドロボティクス Advanced Robot System	※2				2		
	知能・システム概論 Intelligent Systems	※2					2	
	先端機能性材料工学 Advanced Functional Material Engineering	※2				2		* 加工・マテリアル分野
	マテリアル特性評価工学 Material Evaluation Engineering	※2				2		
	先端複合加工工学 Advanced Complex Processing Engineering	※2					2	
	データサイエンス Data Science	※2				2		* インフォマティクス分野
	パターン認識 Pattern Recognition	※2				2		
	計算幾何学 Computational Geometry	※2					2	
	電子工学 Electronic Engineering	※2				2		* エレクトロニクス分野
	電気通信 Telecommunication Engineering	※2				2		
	デジタル信号処理 Digital Signal Processing	※2					2	
	化学プロセス工学Ⅰ Chemical Process Engineering I	※2				2		* 化学プロセス分野
	化学プロセス工学Ⅱ Chemical Process Engineering II	※2				2		
	化学プロセス工学Ⅲ Chemical Process Engineering III	※2					2	
	生化学Ⅰ Biochemistry I	※2				2		* 生物機能分野
	生化学Ⅱ Biochemistry II	※2				2		
	微生物工学 Microbiological Engineering	※2					2	
	分野展開・系発展科目単位数計 Total of Credits Advance Credits in Division	42	0	0	0	28	14	
選択科目	校外実習ⅠA・ⅠB・ⅡA・ⅡB・ⅢA・ⅢB Industrial Practice I A・I B・II A・II B・III A・III B	6				1~6		校外実習ⅠAまたは校外実習ⅠBのいずれかを必ず履修取得すること
	課題研究Ⅰ Thematic Research I	5				1~5		
	課題研究Ⅱ Thematic Research II	4				1~4		
選択科目開設単位数計 Total of Credits Offered		89	7	7	9	54	42	
選択科目履修可能単位数計 Total of Practical Credit		59	7	7	9	34	32	
専門科目開設単位数合計 Total of Credits Offered in Technical Education		143	16	13	25	63	56	

開設単位数の※は学則第14条第4項に規定する科目である。

注意事項

- 必修科目（系基幹科目）は、全て履修すること。
- 選択科目（分野展開・系発展科目）については、*を付した分野より必ず1分野選び、3科目全て履修すること。
注：選択した分野以外の「選択科目（分野展開・系発展科目）」も履修可とするが、*を付していない分野の科目は、時間割編成上履修できない場合がある。
- 校外実習は、長期休業期間中に集中講義の形式で実習を主体として実施される科目である。
履修方法についての詳細は、校外実習に関する規則を参照のこと。
- 選択科目の課題研究Ⅰ・Ⅱの履修方法等についての詳細は、課題研究に関する規則を参照のこと。

専攻科は本科5年間の技術者基礎教育の上に、より高度な専門と広範な基礎的知識や技術を習得するため、さらに2年間、教育・研究を行う高等教育課程です。専

攻科において所定の単位を修得し、大学改革支援・学位授与機構に申請することにより、大学学部卒業生と同じ学士（工学）の学位が授与されます。

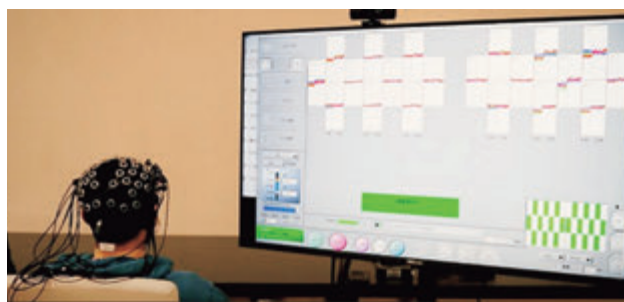
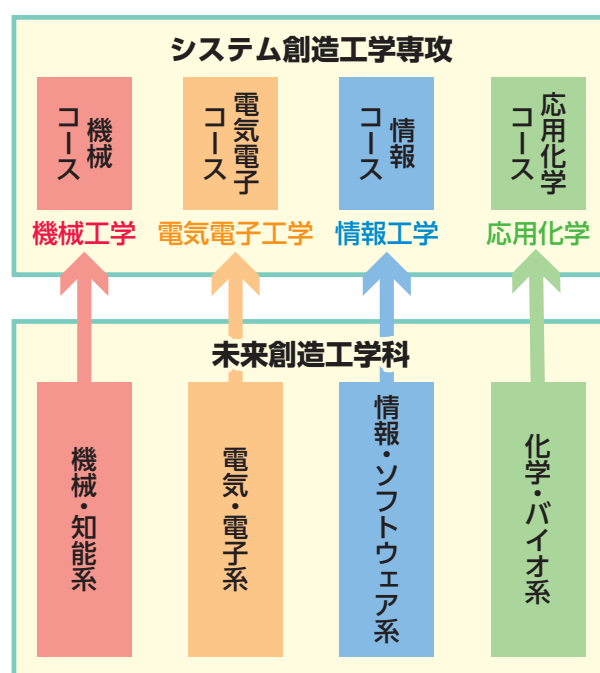
The Advanced Engineering Course offers a two-year higher level education based on the regular five-year education at a college of technology. When the students have completed the studies of the advanced course and have also fulfilled spe-

cific requirements set by the National Institution for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education, they are eligible to receive a bachelor's degree.

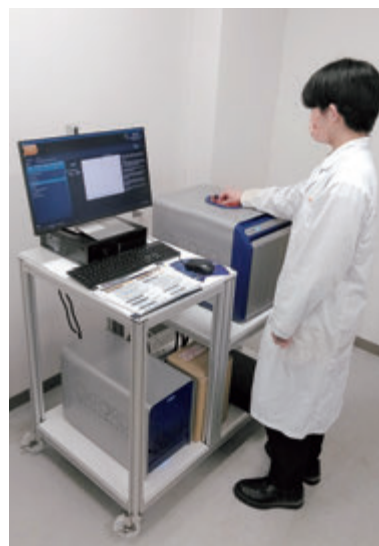
システム創造工学専攻 Advanced Courses in System Innovation Engineering

AI、IoT/ICTなどに代表される、第4次産業革命や Society 5.0と呼ばれる産業構造や就業構造の変革に対応するため、これからの高専には、これらの要素分野を踏まえた新しい分野への展開が期待されています。専攻科においては、本科で修得した要素分野に関する知識の深化のみならず、より広範な知識・技術を兼ね備えた高度な人材育成を目指します。すなわち、人・モノのみならず産業全体・社会全体をひとつのシステムとして捉え、自らが有する複数の知識・技術を有機的に組み合わせ、新たなシステムを創造できる実践的人材を養成することを目的としています。

To accommodate the innovation of industrial and employment structure called the quaternary industry and Society 5.0 such as AI, IoT/ICT, National Institute of Technology (KOSEN) is expected to develop these fields. In advanced courses, students are required not only deepen their professional knowledge learned at their regular courses but also become advanced human resources with more wide range of education and art of technology. That is we aim to train practical experts who can create new industrial system by incorporating their multiple knowledge on technology with art.



計算課題時の脳活動実験（機械コース）



卓上型核磁気共鳴（NMR）有機物分析装置（応用化学コース）

教育課程 Curriculum

令和6年度以降入学生

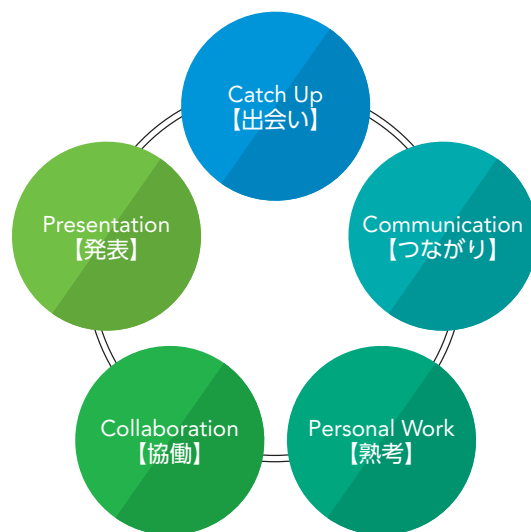
区分	授業科目 Subjects	開設単位数		学年別配当		備考
		必修	選択	1年	2年	
一般科目	アカデミックリーディング Academic Reading	2		2		
	英語プレゼンテーション Presentation in English	2		2		
	科学技術英語 English for Engineers	2			2	
	人文社会科学特論 Advanced Study of Humanities and Social Sciences	2		2		
一般科目開設単位数 Subtotal of Opened Credits in General Subjects		8		6	2	
コース共通科目	技術者倫理 Engineers' Ethics	2		2		
	経営工学 Management Engineering	2			2	
	総合管理技術 Total Management Engineering	2			2	
	特別研究Ⅰ Advanced Research I	8		8		
	特別研究Ⅱ Advanced Research II	10			10	
	創造工学特別実験 Advanced Experiments of Creative Engineering	1		1		
	インターンシップⅠ Internship I		2			どちらか1科目 修得すること
	インターンシップⅡ Internship II		4			
	応用解析学*3 Applied Analysis		2	2	2	1科目以上 修得すること
	応用線形代数学*3 Applied Linear Algebra		2	2	2	
	ベクトル解析学*4 Vector Analysis		2	2	2	5科目以上 修得すること
	環境・エネルギー工学総論 Advanced Studies of Environmental engineering and Energy engineering		2	2		
	システム制御工学 System Control Engineering		2	2		
	固体物性基礎論 Introduction to Condensed Matter Physics: Crystal and Lattice Dynamics		2	2		
	モーションコントロール論 Motion Control Theory		2	2		
	計算理論 Theory of Computing		2	2		
	生産システム工学 Manufacturing Systems Engineering		2	2		
	トライボロジー Tribology		2	2		
	工業物理化学 Industrial Physical Chemistry		2	2		
	農学概論 Introduction to Agriculture		2		2	
	知的財産 Intellectual Property		2		2	
コース共通科目開設単位数 Subtotal of Opened Credits in Common Subjects		25	32	33	24	
コース専門科目	計算工学 Computational Engineering		2	2	2	*2
	相変化・物質移動工学 Phase Change・Mass Transfer Engineering		2	2	2	*2
	生体医工学 Medical and Biological Engineering		2	2	2	*1
	先端ロボット工学（※） Advanced Robotics		2	2	2	*1
	モビリティ設計工学 Mobility Design Engineering		2	2	2	*2
	材料強度評価学 Material Characterization and Mechanics		2	2	2	*1
	機械材料科学特論 Special Lecture on Mechanical Materials		2	2	2	*1
	加工計測工学 Processing and Measuring Engineering		2	2	2	*2
	センシング工学（※） Sensing Engineering		2	2	2	*2
	実践機械学習（※） Practical Machine Learning		2	2	2	*1
	エネルギー変換制御機器工学 Energy Conversion and Control Equipment Engineering		2	2	2	*2
	センシング工学（※） Sensing Engineering		2	2	2	*2
	固体電子物性学 Introduction to Condensed Matter Physics: Electronic Structure and Transport		2	2	2	*2
	光物性学 Introduction to Condensed Matter Physics: Optical Physics		2	2	2	*2
	半導体・ナノテクノロジー基礎論 Introduction to Condensed Matter Physics: Semiconductor and Nanostructure		2	2	2	*1
	磁気・超伝導物性学 Introduction to Condensed Matter Physics: Magnetism and Superconductivity		2	2	2	*1
	固体材料設計工学 Introduction to Condensed Matter Physics: Materials Design		2	2	2	*1

区分	授業科目 Subjects	開設単位数		学年別配当		備考
		必修	選択	1年	2年	
電気電子コース	信号処理特論（※） Advanced Signal Processing		2	2	2	*2
	画像情報処理工学（※） Image Information Processing		2	2	2	*2
情報コース	実践機械学習（※） Practical Machine Learning		2	2	2	*1
	画像情報処理工学（※） Image Information Processing		2	2	2	*2
コース専門科目	ネットワークセキュリティ Network Security		2	2	2	*2
	空間認知工学 Spatial Perception Engineering		2	2	2	*1
コース専門科目	ソフトウェア開発技法 Software Development Methodologies		2	2	2	*1
	信号処理特論（※） Advanced Signal Processing		2	2	2	*2
コース専門科目	計算幾何学特論 Advanced Computational Geometry		2	2	2	*1
	実践機械学習（※） Practical Machine Learning		2	2	2	*1
コース専門科目	シビックテック特論 Advanced Civictech		2	2	2	*2
	先端ロボット工学（※） Advanced Robotics		2	2	2	*1
コース専門科目	センシング工学（※） Sensing Engineering		2	2	2	*2
	応用有機化学 Applied Organic Chemistry		2	2	2	*2
コース専門科目	有機分析化学 Organic Analytical Chemistry		2	2		毎年開講
	無機材料工学特論 Advanced Inorganic Materials Engineering		2	2	2	*1
コース専門科目	化学システム特論 Advanced Chemical Engineering		2	2	2	*1
	拡散分離工学 Diffusive Separation Engineering		2	2	2	*2
コース専門科目	反応プロセス工学特論 Advanced Reaction Engineering		2	2	2	*2
	生化学特論 Special Topics in Biochemistry		2	2	2	*1
コース専門科目	タンパク質工学 Protein Engineering		2	2	2	*1
	遺伝子工学 Genetic Engineering		2	2	2	*1
コース専門科目	地域資源学 Regional Resource Studies		2	2	2	*2
	応用計測化学 Applied Analytical Chemistry		2	2		毎年開講
コース専門科目	情報化学 Chemoinformatics		2	2	2	*2
コース専門科目開設単位数 Subtotal of Opened Credits in Specialized Subjects			84	84	80	
開設単位数合計 Total of Opened Subjects		33	116	123	106	

所属コースのコース専門科目から5科目（10単位）以上修得すること
 科目名の（※）は複数コースのコース専門科目として開講
 コース専門科目は他コースのコース専門科目と並列開講することがある
 *1：奇数年度開講
 *2：偶数年度開講
 *3：応用解析学・応用線形代数学は並列開講、第1・2学年同時開講
 *4：ベクトル解析学は第1・2学年同時開講

メディアセンターは、創造的学習に必要な5つのプロセス（右図）を実現できるよう『つながる学び、つくりだす未来』をコンセプトにした施設です。図書館エリア（開架書架、ブラウジングスペース、メディアルーム）、学びのエリア（アクティブラーニング教室、マルチメディア教室）、協働のエリア（ラーニングcommons、グループワークスペース）、および交流のエリア（多目的室、国際交流室、会議室）から成り立っています。

Media Center is a facility based on the concept of "connected learning and creating a future" which can realize the five processes necessary for creative learning. Media Center consists of Library Area (Open Stack, Browsing Space, Media Room), Learning Area (Active Learning Study Room, Multimedia Study Room) and, Collaboration Area (Learning Commons, Group Work Space), and Interaction Area (Multipurpose Room, International Activity Room, Conference Room).



メディアセンター



ラーニングcommons

図書館エリア

人と情報、人と人の出会いのエリアです。約67,000冊の蔵書を有し、そのうちの約33,000冊が開架書架にて常時閲覧が可能です。図書館エリアは静寂エリアとしているので、従来の個人で静かに知識を深める学習スタイルも可能です。

交流のエリア

学内外を問わず、多彩な交流の機会を生み出すエリアです。国際交流室は、国際交流サークルを中心として、グローバルな視点を育むために、外国人留学生と日本人学生の集いの場としても活用できます。また、日本の文化である書道や生け花などが実施できるように整備しました。

学びのエリア

マルチメディア教室とアクティブラーニング教室のエリアです。音響整備をされたマルチメディア教室は、映像の視聴や音楽の授業で活用できるほか、90名を収容できる階段教室となっているので、講演会などの発表の場として活用できます。アクティブラーニング教室は、総合情報センターと連動したノートパソコン50台を完備し、ICTを活用したアクティブラーニングを実施できます。

協働のエリア

ラーニングcommonsとグループワークスペースのエリアです。互いに教えあうことのできる協働のエリアで、ラーニングcommons内は、パーソナルゾーン、グループワークゾーン、ディズカッションゾーンの3つのゾーンに分け、利用者の学習スタイルに合わせた利用ができます。また、レイアウトを変更することで、部屋全体をグループワークやプレゼンテーションに活用することもできます。



第一実習室

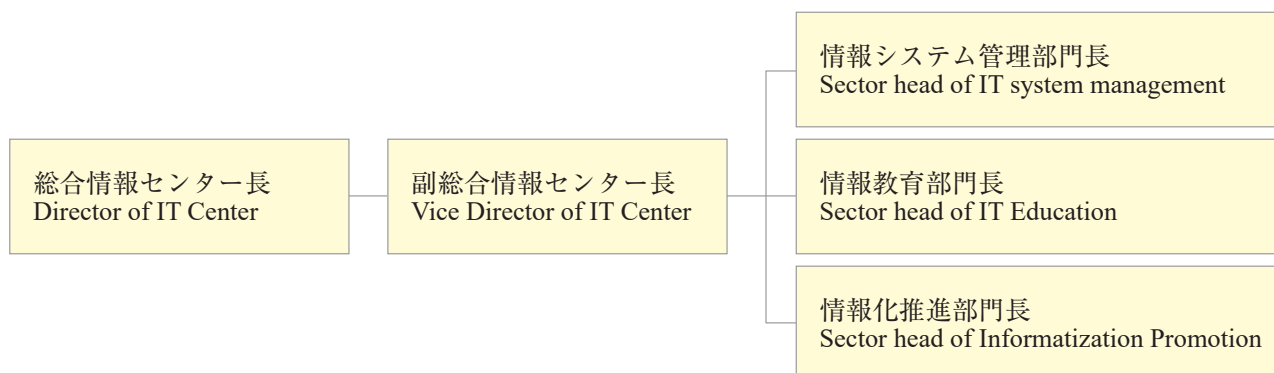


教育用電子計算機システムサーバ

総合情報センターには2つの実習室とサーバ室があります。各実習室には、パーソナルコンピュータ（PC端末）をそれぞれ約45台ずつ設置し、WindowsとLinuxの2つの環境を提供しています。主に情報処理に関する実習に活用しています。また、昼休みと放課後は自由開放され、多くの学生が利用しています。サーバ室は、各種ネットワーク機器やeラーニングサーバ等を有し、無線LANを含む校内ネットワークの運用管理を行っています。

IT Center has two computer rooms and a server room. Each computer room has around 45 personal computers (Terminal PC) respectively, in which both Windows OS and Linux OS are available. The computers are mainly exploited for related exercise of information processing. Every student has free access to the computer rooms during lunch recess and after school. In the server room, there are network devices and various server computers for services such as e-Learning, where operation management of intra-school computer network including wireless LAN are performed as well.

組織図 Organization Chart





地域共同テクノセンターは、学生の工業技術習得のために活用されるほか、産学官連携活動の体制を整えており、近隣自治体との連携、地域企業との共同研究の推進を図る共同利用施設です。地域企業から寄せられる種々の技術相談にも応じています。

Collaborative Technology Center is a joint use facility for both the education and research, collaboration with industry and the region. This center has been used for the students to acquire not only fundamental but also advanced technological skills. It enables us to promote cooperation with municipalities, joint research with local industry and also provides technical consultation.

■ 部 門 Section

企画戦略部門

- 地域との連携活動
- 産学官交流

Section for strategic planning and activities affairs

- Joint actions with region,
- industry -academia- government collaboration

研究高度化・外部資金獲得促進部門

- 産業活性化支援、技術相談、共同研究、受託研究
- 研究力高度化、外部資金獲得促進

Section for advancing research activities and supporting acquisition of external funds

- Local industrial activated support,
- Technical consultation, Joint research, Trust study
- Advancing research activities, Supporting acquisition of external funds

人材育成事業部門

- 人材育成事業
- 公開講座、出前授業、講演会、講習会

Section for training supports against region

- Personnel training program
- Open lecture, Delivery lesson, Lecture meeting,
- Training Courses,



保 健 室



学生相談室

高専の学生は身体的にも精神的にも大人になる大切な時期です。保健管理センターは、看護師（養護教諭有資格者）が常駐し、疾病の応急手当を行うほか、心身の問題と学校生活についての相談を受け、カウンセラーや学内外やご家庭等と連携しながら教育支援を行います。学生相談室にはカウンセラーが常駐し、学生や保護者の様々な悩みを解きほぐし、解決するお手伝いをします。

保健管理センター運営委員会は、系・領域と教務・学生・寮務の3つの委員会の教員から構成され、連携を図りながら学生を見守り支援します。

Students of our college are in an important period in which they grow physically and mentally. The Health Care Center has a full-time qualified school nurse to give them first aid, to have counseling on their mental and physical problems, and to give them educational support with counselors and the students' parents.

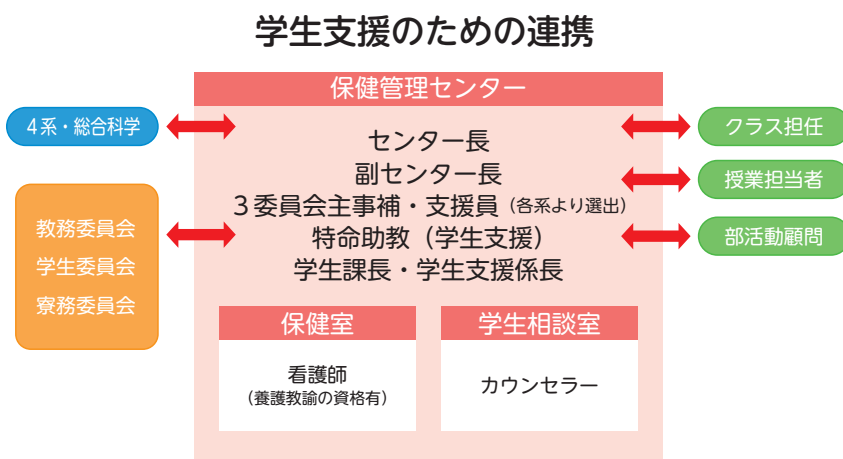
A counselor attends work everyday in a counseling room on campus to help the students and their parents solve their problems.

The Health Care Center Steering Committee consists of teachers from all the departments and the major committees to support the students in cooperation.

保健管理センター構成員 Health Care Center Member

- 保健管理センター長
- 副保健管理センター長
 - 学校医
 - 学校歯科医
 - 学校精神科医
 - 学校薬剤師
- 常勤スクール・カウンセラー
- 非常勤スクール・カウンセラー
- 総合科学・各系支援員
- 三委員会主事補
- 看護師（インテーカー）
 - 非常勤看護師
 - 特命助教（学生支援）
- 学生課長
- 学生支援係長
- 印は保健管理センター運営委員会構成員

保健管理センター組織図 Health Care Center Organization Chart



保健管理センターの組織と学内での連携関係

情報セキュリティ推進室は、本校における情報セキュリティに関して、情報セキュリティ推進規則に基づき具体的な対策を実施し、情報セキュリティの維持向上を図ることを目的として設置されました。

推進室は、室長を委員長とする委員会および情報セキュリティインシデントに対処するチーム（ISIRT）を設置し、情報セキュリティインシデントの発生予防に関すること、発生に際し情報を収集し事象を把握するとともに被害拡大の防止・復旧および再発の防止に係る技術的支援や助言を行うこと、情報セキュリティインシデントへの対処能力を向上させるため研修や訓練などを実施すること、ならびに情報セキュリティの推進に関し報告・連絡・相談窓口として機能すること、などを主な業務として活動しています。



IT Security Center (ITSC) is established with the aim to maintain and improve information security of our campus by taking necessary measures based on information security promotion rules.

A committee and Information Security Incident Response Team (ISIRT) are both set up under the chairmanship of the director of ITSC.

We are mainly working on the following activities; an occurrence prevention, prevention of damage from spreading, recovery and prevention of recurrence of the information security incidents, an arrangement of seminar and drill to improve the ability in responding to information security incidents, and a role of report/contact/consultation desk regarding promotion of information security.

国際交流室 International Association Center



留学生によるプレゼンテーション

国際交流室は、留学生と日本人学生との交流の場となります。本科第3学年編入の留学生や、フランスやタイなどの海外協定校からの短期留学生が自国やそこでの生活の様子、本校での研究の進捗状況や成果などについて、英語や日本語でプレゼンテーションを行います。留学生対象の書道や生け花などの日本文化体験も行われます。

International Association Center provides the place for cultural exchange between Japanese students and overseas students. Foreign student in the 3-rd grade of regular course, short-stay French or Thai students from overseas agreement school give presentation on their country, life and their research results or progress status both in English and Japanese. They can experience traditional Japanese culture, such as Japanese calligraphy and flower arrangement.



留学生による書道体験



部活動紹介（柔道部）

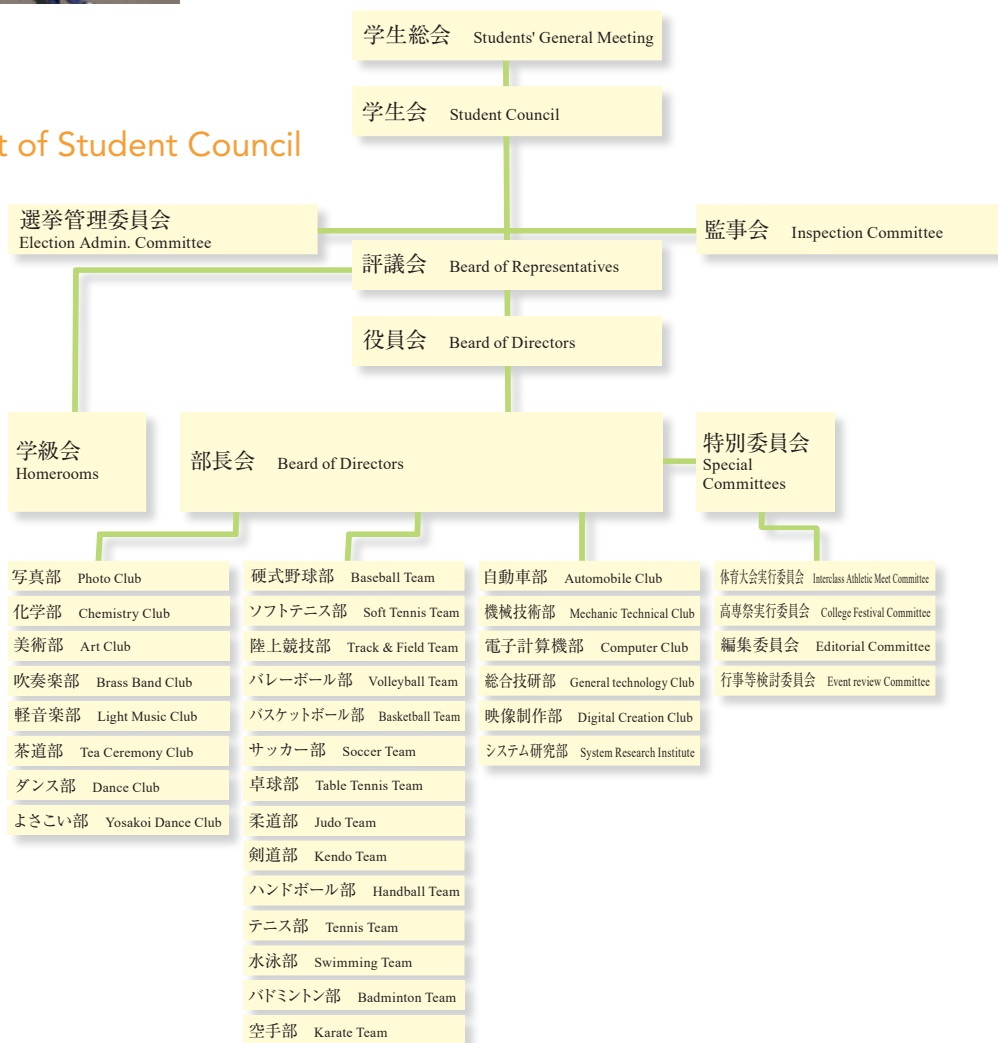


高専祭

学生会は、学校の指導の下に学生の自発的な活動を通じて、その人間形成を助長し、高等専門教育の目的達成に役立てることを目的として組織されています。なお、学生会では、学生自らが企画から運営までを行うクラス対抗で競う校内体育大会や学科企画、文化部の発表、学生の自主企画等多彩な催しが行われる高専祭等、主に学生主体の行事に対して活動しています。

The Student Council is organized under the guidance of the school to promote the development of students' personality through their voluntary activities, and to help achieve the objectives of higher professional education. The Student Council is mainly involved in student-led events such as inter-class athletic meet, which is planned and managed by the students themselves, and the College Festival, which features a variety of events including departmental projects, exhibitions by the cultural clubs, and independent projects by students.

学生会組織図 Chart of Student Council



図書館 Library



開架書架

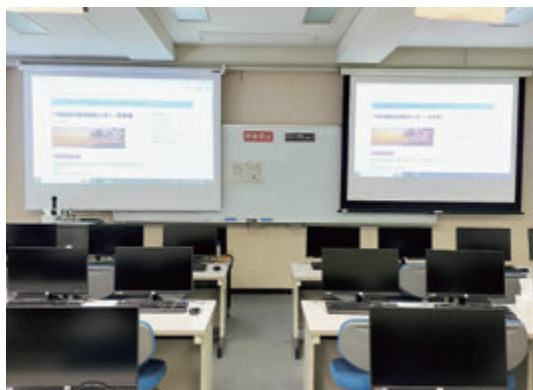


ブラウジングスペース

図書館の蔵書総数は約6万7千冊で、そのうち約3万3千冊が開架書架に配架され常時閲覧が可能です。学習参考書や、資格試験・就職試験の参考書、英語多読本など、学習に必要な図書やスキルアップに活用できる図書を取り揃えています。ブラウジングスペースでは静かな環境で個人学習ができます。図書・資料の閲覧はもとより、研究・教育の場としても幅広く活用されています。

Library houses approximately 67,000 volumes, 33,000 of which are available in open stacks. There are a wide range of books that can be used for learning and skill improvement, such as study reference books, qualification test reference books, employment test reference books, and English extensive reading books. Students can study individually in a quiet environment in the browsing space. Effective use in research and education is to be expected.

第一・第二実習室 First and Second Training Rooms



第二実習室

第一実習室および第二実習室には、主に情報リテラシーを学ぶ授業や、プログラミングの授業で使われる多数のコンピュータ端末等が置かれています。学生は、これらの端末を利用して、通信・ネットワークの基礎、C言語等のプログラミング言語、さらに数値計算などの工学に必要な様々な知識・技術を学びます。また、放課後は、学生は端末を自由に利用でき、課題作成などの自学自習に役立っています。

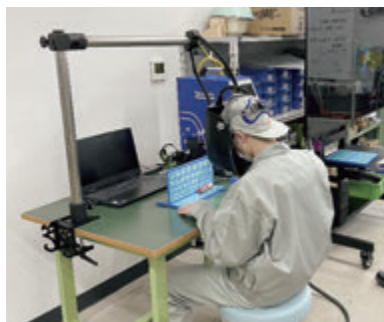
The first and second training rooms are equipped with a number of computer terminals and other equipment that are used mainly in information literacy classes and programming classes. Students use these terminals to learn the basics of communication and networks, programming languages including C language, and various knowledge and techniques required for engineering such as numerical calculation. After school, students can freely use the terminals for self-study, for example, writing assignments.

● 主な設備 Main Facility

- 学生用端末 91台 91 terminals for students
- 教卓用端末 2台 2 terminals for teaching tables
- プリンター 2台 2 printers
- プロジェクター 4台 4 projectors
- 音響設備 2セット 2 sets of audio equipment

機械実習工場

Mechanical Fabricating Laboratory



AR溶接シミュレータ



旋盤の実習

機械実習工場は工作実習を通し、機械工学の技術者として必要不可欠な機械工作技術を学生に教授しています。特に低学年時に旋盤、フライス盤、溶接、やすりがけなどのものづくりの基礎を学ぶ場として、さらに、卒業研究などに使用する実験機材の製作や、ロボコンや学生フォーミュラ等の技術系の課外活動における製作でも活用されており、本校が目指す実践的技術者育成のための重要な役割を担っています。工場全体に空調とLED照明が設置され、スタッフが常駐する実習準備室もあり、学生が安心して設備を利用できるサポート体制が充実しています。工場内には汎用工作機械のほか、CNC複合旋盤やワイヤカット放電加工機などの高精度NC工作機械も配置され、近年ではAR溶接シミュレータの増備や溶接機の更新も行われ、技術の高度化への対応を図っています。

The Mechanical Fabricating Laboratory used to teach students the machining skills essential for mechanical engineering technicians through hands-on machine-operation training. It is used as a place to learn the basics of manufacturing, such as lathing, milling, welding, and sanding, particularly for students in lower grades. Furthermore, it is used for the production of experimental equipment required for graduation research and extracurricular technical activities such as robot contests and student formulas, and plays an important role in fostering practical engineers, which is the goal of our school. The entire laboratory is air-conditioned and equipped with LED lights, and it comprise a hands-on training preparation room with a staff in constant attendance. This provides a full support system that enables students to use the facilities with complete peace of mind. In addition to general-purpose machine tools, the plant is equipped with high-precision NC machine tools such as CNC multitasking lathes and wire-cut electric discharge machines. In recent years, the number of AR welding simulators has been increased and welding machines have been upgraded to meet the needs of more sophisticated technology.

● 主な設備 Main Facility

- 5軸マシニングセンタ
5 axes machining center
- レーザー加工機 Laser beam machine
- 射出成型機
Plastics injection molding machine
- NC立フライス盤
Vertical NC milling machine
- CNC旋盤 CNC lathe
- ワイヤ放電加工機
Wire electro discharge machine
- 汎用旋盤 Lathe
- 立フライス盤 Vertical milling machine
- AR溶接シミュレータ
AR welding simulator

化学工学実習工場

Chemical Engineering Fabricating Laboratory



精留装置



化学工学実習工場

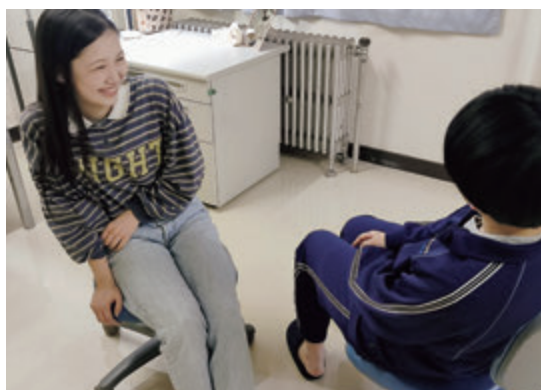
化学工学実習工場は化学・バイオ系の施設として使用されています。この工場では物質の性質や様々な化学反応の学習のみならず、化学工業における製造装置の原理、操作法、設計法についても学習しています。この施設では、様々な化学装置が整備されており、本科4、5年生の実験実習が行われるとともに、卒業研究や特別研究の実験が行われています。

The laboratory has been used as a facility of division of Chemical Engineering and Biotechnology. In this laboratory, students study principles, operation and design methods of equipments used in the chemical industries as well as properties of substances and various chemical reactions. The facility has several sorts of equipments for chemical engineering. Experiments and trainings for 4th and 5th year-students, and experiments for graduation research and advanced research are carried out.

● 主な装置 Main Equipments

- 流動実験装置 Equipment for Experiment in Fluid Mechanism
- 伝導及び輻射伝熱実験装置
Equipment for Experiment in Heat Transfer by Conduction and Radiation
- 境界伝熱係数測定装置
Equipment for Experiment in Measurement of Film Coefficient of Heat Transfer
- 気系流動層実験装置 Fluidized Bed for Experiment in Fluidization of Gas System
- 小型ボイラー燃焼実験装置 Small-scale Boiler for Combustion Experiment
- フィルタープレス濾過実験装置 Filter Press for Filtration Experiment
- ボールミル粉砕実験装置 Ball Mill for Grinding Experiment
- 精留装置 Rectifying Column
- 連続式攪拌槽温度制御実験装置
Equipment for Thermocontrol Experiments of Continuous Stirred Tank
- 連続攪拌槽滞留時間分布測定実験装置
Continuous Stirred Tanks for Experiment in Measurement of Residence Time Distribution

学生寮 Dormitory



居 室



食 堂



寮 祭



卒業生を送る会

学生寮は通学困難な学生への便を図るためのもので、定員308名の男子寮と定員66名の女子寮があります。寮生に対しては寮務委員会をはじめ寮務係、舎監、指導員が適切な指導助言を与えています。寮生は寮生活を快適なものにするために規律正しい生活が求められます。

学生寮は単なる食住の場ではなく、共同生活を通して相互理解と友好を深め、人格を形成する場でもあります。そのためさまざまな行事が寮生会の手によって企画され、寮生活に彩りを添えています。

The dormitory is available for those whose houses are not within commuting distance. Boys' dormitory can hold 308 boarders, and girls' can accommodate up to 66. The boarders are under supervision of dorm superintendents and a counselor as well as the committee in charge. The residents should follow the rules to make their live comfortable and pleasant.

The dormitory is more than just bed and board. It is where the boarders are expected to promote mutual understanding, to make friends with each other, and to cultivate their characters, by sharing their lives. Various kinds of recreations are planned and held by the boarders' organization all through the year to enrich group living.

主な寮年間行事

- 4 月 新入寮自己紹介式
- 4 月 春季レクリエーション大会
- 7 月 寮祭
- 10月 秋季レクリエーション大会
- 11月 テーブルマナー講習会
- 12月 クリスマス会
- 2 月 卒業生を送る会

学生食堂 Student Cafeteria



食 堂

福利厚生施設1階には、学校食堂、ラウンジと売店があります。食堂は、昼食時間の営業で、学生や教職員等どなたでも利用できます。定食、ラーメン、カレーなどの豊富なメニューがあります。

また、売店では軽食、物品の販売もあります。

On the first floor of the nurses' office and cafeteria are a cafeteria, a lounge, and a shop. The cafeteria is open during lunch hours and is open to all students, teachers, and staff. There is a wide variety of menu items such as set menus, ramen noodles, curry, etc.

The shop also sells light meals, and goods.



売 店

共用スペース Shared Facilities

校内各所に共有スペースが設けられています。各種スペースでは、休憩するだけでなく、学生同士や教

員と学生のコミュニケーションを図る場として利用されています。

Shared spaces are provided throughout the school. The spaces are used not only for resting, but also for communica-

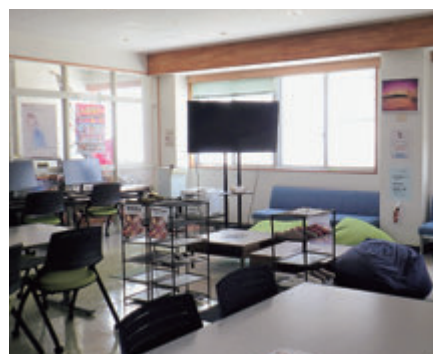
tion among students and between teachers and students.



1号棟2階コミュニケーションスペース



教員室前コミュニケーションスペース



リフレッシュコーナー

定員及び現員 Quota and Registered Students

専攻科 Advanced Engineering Course	入学定員 Quota	現員 Registered Students					
		1年 1st Yr.	2年 2nd Yr.	合計 Total			
システム創造工学専攻 Advanced Course of Systems Innovation Engineering	16	20 (3)	12 (4)	32 (7)			

学科 Department	入学定員 Quota	現員 Registered Students						
		1年 1st Yr.	2年 2nd Yr.	3年 3rd Yr.	4年 4th Yr.	5年 5th Yr.	合計 Total	
未来創造工学科 Dep. of Engineering for Future Innovation	160	164 (36)	142 (27)	161 (40) [2]	153 (32) [1]	154 (42) [2]	774 (177) [5]	
機械・知能系 Division of Mechanical and Intelligent Systems Engineering			42 (7)	38 (5)	41 (9) [1]	35 (10) [1]	156 (31) [2]	
電気・電子系 Division of Electrical and Electronic Engineering			35 (3)	40 (6) [1]	34 (4)	32 (4) [1]	141 (17) [2]	
情報・ソフトウェア系 Division of Computer Engineering and Informatics			43 (9)	46 (11)	38 (5)	44 (9)	171 (34)	
化学・バイオ系 Division of Chemical Engineering and Biotechnology			22 (8)	37 (18) [1]	40 (14)	43 (19)	142 (59) [1]	

※ () は女子学生内数、[] は留学生を示す。 () Female, [] International Students

出身地別学生数 Regional Classification of Students

地区 Area	学年 Year	1年 1st Yr.	2年 2nd Yr.	3年 3rd Yr.	4年 4th Yr.	5年 5th Yr.	専攻科1年 1st Yr.	専攻科2年 2nd Yr.	合計 Total
岩手県 Iwate Prefecture		131	123	124	120	133	17	8	656
宮城県 Miyagi Prefecture		28	17	34	31	17	3	3	133
その他の県 Other Prefectures		5	2	1	1	2	0	1	12
留学生 Overseas Students		0	0	2	1	2	0	0	5

日本学生支援機構奨学生数（令和5年度） JASSO Scholarship Students (2023)

学年 Year	1年 1st Yr.	2年 2nd Yr.	3年 3rd Yr.	4年 4th Yr.	5年 5th Yr.	専攻科1年 1st Yr.	専攻科2年 2nd Yr.	合計 Total
貸与奨学生数 Number of Loan Scholarship Students	2	5	13	19	19	1	1	60
給付奨学生数 Number of benefit Scholarship Students	—	—	—	25	28	2	4	59

入学志願者数及び倍率 Applicants and Competition Rates

学 科 Department	入学定員 Quota	令和元年度 2019	令和2年度 2020	令和3年度 2021	令和4年度 2022	令和5年度 2023	令和6年度 2024
未来創造工学科 Dep. of Engineering for Future Innovation	160	232 (1.5)	258 (1.6)	207 (1.3)	217 (1.4)	164 (1.0)	186 (1.2)

() 入試倍率 () Competition Rates

編入学（4年次）志願者数 Applicants for Admission into 4th Year

学科 Department	年度 Academic Year	令和元年度 2019	令和2年度 2020	令和3年度 2021	令和4年度 2022	令和5年度 2023	令和6年度 2024
機械工学科 Dep. of Mechanical Engineering		3 (2)					
電気情報工学科 Dep. of Electrical and Computer Engineering		1 (1)					
制御情報工学科 Dep. of Intelligent Systems Engineering		4 (3)					
物質化学工学科 Dep. of Chemical Engineering		0 (0)					
未来創造工学科 Dep. of Engineering for Future Innovation			9 (3)	7 (2)	5 (2)	3 (2)	1 (0)
合計 Total		8 (6)	9 (3)	7 (2)	5 (2)	3 (2)	1 (0)

() 合格者 () Successful Candidates

入寮状況 Number of Boarders

区分 Classification	本 科					専 攻 科		計 Total
	1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	1年 1st	2年 2nd	
未来創造工学科 Engineering for Future Innovation	67 (8)							67 (8)
機械・知能系 Division of Mechanical and Intelligent Systems Engineering		16 (4)	14 (2)	8 (2) [1]	14 (2) [1]			52 (10) [2]
電気・電子系 Division of Electrical and Electronic Engineering		13 (2)	13 (2) [1]	13	8 (2)			47 (6) [1]
情報・ソフトウェア系 Division of Computer Engineering and Informatics		19 (4)	16	16 (2)	14 (2)			65 (8)
化学・バイオ系 Division of Chemical Engineering and Biotechnology		8 (2)	16 (6) [1]	14 (4)	11 (3)			49 (15) [1]
システム創造工学専攻 Advanced Course of Systems Innovation Engineering						0	0	0
合計 Total	67 (8)	56 (12)	59 (10) [2]	51 (8) [1]	47 (9) [1]	0	0	280 (47) [4]

※ () は女子学生内数、[] は留学生を示す。 () Female, [] International Students

卒業生・修了者進路状況 Graduates

本 科	卒業年度 Academic Year of Graduation		卒業者数 Number of Graduates	就職者数 Number of Employment	進学者数 Advancement to Univ.	その他 Others	求人 Recruiting		
							会社数 Recruiting Companies	求人数 Jobs Offered	求人倍率 Opening Ratio
	令和 3 年度	2021	141	77	58	7	682	642	8.3
	令和 4 年度	2022	149	110	36	3	745	873	7.9
	令和 5 年度	2023	135	62	71	2	773	950	15.3
専攻科	修了年度 Academic Year of Graduation		修了者数 Number of Graduates	就職者数 Number of Employment	進学者数 Advancement to Univ.	その他 Others	求人 Recruiting		
							会社数 Recruiting Companies	求人数 Jobs Offered	求人倍率 Opening Ratio
	令和 3 年度	2021	26	15	9	2	607	283	18.8
	令和 4 年度	2022	31	26	5	0	597	324	12.5
	令和 5 年度	2023	20	14	6	0	597	301	21.5

業種別就職状況（令和5年度） Industrial Classification of Employment (2023)

	業 種	就職者数						
		機械・ 知能系	電気・ 電子系	情報・ソフト ウェア系	化学・ バイオ系	本科計	システム創造 工学専攻	専攻科計
本科・ 専攻科	建設業 Construction	2 (1)				2 (1)		
	食料品 Manufacture of food	1		1 (1)	4 (1)	6 (2)		
	飲料・たばこ・飼料 Manufacture of beverages, tobacco and feed							
	家具・装備品 Furniture, equipment		1 (1)			1 (1)		
	繊維工業 Textile industry							
	パルプ・紙・紙加工品 Pulp, paper and paper products							
	印刷・同関連 Printing and allied industries							
	化学工業 Manufacture of chemical and allied products				4 (2)	4 (2)	1	1
	石油製品・石炭製品 Manufacture of petroleum and coal products							
	プラスチック製品 Plastic products							
	窯業・土石製品 Ceramic, stone and clay products							
	非鉄金属 Manufacture of non-ferrous metals and products							
	金属製品 Manufacture of fabricated metal products	1				1		
	はん用機械器具 Manufacture of general-purpose machinery							
	生産用機械器具 Manufacture of production machinery		1			1	1	1
	業務用機械器具 Manufacture of business oriented machinery	1	1 (1)			2 (1)	1	1
	電子部品・デバイス・電子回路 Electronic parts, devices and electronic circuits	1	5 (1)	2 (1)	1	9 (2)	2	2
	電気機械器具 Manufacture of electrical machinery, equipment and supplies	2				2	2	2
	情報通信機械器具 Manufacture of information and communication electronicsequipment	1				1	1	1
	輸送用機械器具 Manufacture of transportation equipment	4 (1)	1	1		6 (1)		
	その他の製造業 Miscellaneous manufacturing industries		1 (1)			1 (1)		
	電気・ガス・熱供給・水道業 Electricity, gas, heat supply and water		6 (1)	1		7 (1)		
	情報通信業 Information and telecommunications	2	2 (2)	8		12 (2)	4	4
	運輸業 Transportation							
	卸売業・小売業 Retail business		1			1		
	学術・開発研究機関 Academic research institute						1	1
	教育・学習支援 Education, learning support							
	サービス業 Technical services	1 (1)	1	4		6 (1)	1	1
	公務 Official usiness							
合 計		16 (3)	20 (7)	17 (2)	9 (3)	62 (15)	14	14

※サービス業には技術サービス業を含む () 内は女子の数を内数で示す () Female

就職先一覧（令和5年度） Employment (2023)

機械・知能系	電気・電子系	情報・ソフトウェア系	化学・バイオ系
(株)NSFエンゲージメント (株)東京エネシス パナソニック(株) NTT東日本グループ会社 セイコーエプソン(株) サントリーホールディングス(株) 新日本空調(株) リコーインダストリアル ソリューションズ(株)花巻事業所	一関ヒロセ電機(株) 盛岡セイコー工業(株) 東京エレクトロン(株) キヤノメディカルシステムズ(株) NTTアノードエナジー(株) (株)NHKテクノロジー 東京電力ホールディングス(株) インテグラル(株)岩手工場 (株)アマゾンジャパン リニューアルジャパン(株)	(株)アルプス技研 (株)FIXER NECフィールディング(株) ラビスセミコンダクタ(株) ウナルステクノロジー(株) アズビル(株) アルプスアルパイン(株) (株)メンバーズ 電源開発(株)	住友化学(株)千葉工場 キョクシア岩手(株) サントリーホールディングス(株) ヤマハ発動機(株) (株)トップエンジニアリング スパイラルセンス(株) NECネットエスアイ(株) 株式会社レノナック 山崎事業所
システム創造工学専攻			
東京エレクトロン(株) DIC(株) (株)小野測器	キョクシア岩手(株) C T C テク ノロジー(株) NTT コムウェア(株)	ソニーセミコンダクタマニュファクチャリング(株) ソニーグローバルマニュファクチャリング &オペレーションズ(株)	(株)ニコン (株)ハイマックス (一財)光科学イノベーションセンター (株)日立ソリューションズ東日本 (株)登米村田製作所 Chatwork(株)

■ 地域別就職状況（令和5年度） Regional Classification of Employment (2023)

本 科	地域 Area	一関市内 Ichinoseki City	県内（一関市以外） Iwate Prefecture except Ichinoseki	宮城県 Miyagi Prefecture	東北 Tohoku Area	関東 Kanto Area	その他 Other Areas
	就職者数 Employment	2	8	5	0	37	10

専攻科	地域 Area	一関市内 Ichinoseki City	県内（一関市以外） Iwate Prefecture except Ichinoseki	宮城県 Miyagi Prefecture	東北 Tohoku Area	関東 Kanto Area	その他 Other Areas
	就職者数 Employment	0	1	3	1	8	1

■ 進学状況 Advancement to Universities

本 科	大学 Universities	年度 Academic Year	令和元年度 2019	令和2年度 2020	令和3年度 2021	令和4年度 2022	令和5年度 2023
	一関高専専攻科 National Institute of Technology, Ichinoseki College Advanced Engineering Course		27	29	20	11	20
	長岡技術科学大学 Nagaoka University of Technology		9	2	10	3	15
	豊橋技術科学大学 Toyohashi University of Technology		15	11	8	3	9
	北海道大学 Hokkaido University			1			
	北見工業大学 Kitami Institute of Technology						1
	室蘭工業大学 Muroran Institute of Technology		2				
	弘前大学 Hirosaki University				2	1	1
	岩手大学 Iwate University		3	2	1	2	2
	東北大学 Tohoku University		2	1			4
	秋田大学 Akita University				2		
	山形大学 Yamagata University			1	1		1
	茨城大学 Ibaraki University				1	2	1
	筑波大学 University of Tsukuba		2	2	1		
	宇都宮大学 Utsunomiya University		1				
	群馬大学 Gunma University						1
	埼玉大学 Saitama University			1			
	千葉大学 Chiba University		1	2			2
	東京大学 University of Tokyo					1	
	東京農工大学 Tokyo University of Agriculture and Technology		2	1	2		1
	東京工業大学 Tokyo Institute of Technology		2	1		1	1
	東京都立大学 Tokyo Metropolitan University						1
	電気通信大学 The University of Electro-Communications		2	1		1	
	横浜国立大学 Yokohama National University		1				1
	新潟大学 Niigata University		1		2	1	
	金沢大学 Kanazawa University		1			1	1
	静岡大学 Shizuoka University		1	2			
	京都工芸繊維大学 Kyoto Institute of Technology			1			2
	岡山大学 Okayama University		1				
	香川大学 Kagawa University					1	
	九州大学 Kyushu University						1
	はこだて未来大学 Future University Hakodate				1		
	岩手県立大学 Iwate Prefectural University		3	1	1		1
	埼玉工業大学 Saitama Institute of Technology				1		
	千葉工業大学 Chiba Institute of Technology		2	2	5	6	2
	東京都市大学 Tokyo City University						1
	工学院大学 Kogakuin University					2	
	東京理科大学 Tokyo University of Science		1				
	音響芸術専門学校 Institute of sound Arts						1
	合計 Total		79	61	58	36	70

専攻科	大学 Universities	年度 Academic Year	令和元年度 2019	令和2年度 2020	令和3年度 2021	令和4年度 2022	令和5年度 2023
	長岡技術科学大学大学院 Graduate school of Engineering, Nagaoka University of Technology					1 (1)	
	豊橋技術科学大学大学院（工学） Graduate school of Engineering, Toyohashi University of Technology		1 (1)				
	北海道大学大学院 Graduate school of Environmental Science, Hokkaido University				1 (1)		
	弘前大学大学院 Graduate school, Hirosaki University						1
	東北大学大学院（工学） Graduate school of Engineering, Tohoku University		1 (1)	3 (2)	4 (4)	1 (1)	2 (2)
	東北大学大学院（情報科学） Graduate school of Information Sciences, Tohoku University		2 (1)				2 (2)
	東北大学大学院（生命科学） Graduate school of Life Sciences, Tohoku University					1 (1)	
	東北大学大学院（環境科学） Graduate school of Environmental Science, Tohoku University		1 (1)		1		
	千葉大学大学院 Graduate school, Chiba University				1		
	東京工業大学大学院 Graduate school of Engineering, Tokyo Institute of Technology			1			1
	北陸先端科学技術大学院大学 Japan Advanced Institute of Science and Technology		1 (1)	1 (1)	2 (2)	2	
	合計 Total		6 (5)	5 (3)	9 (7)	5 (3)	6 (4)

（ ）は推薦選抜による合格者の内数

教職員数 Number of Staff

区 分 Classification	教育職員 Academic Staff								事務系職員 Administrative Staff	合 計 Total
	校 長 President	教 授 Professor	准教授 Associate Professor	講 師 Lecturer	助 教 Assistant Professor	特任教授 Project Professor	特命助教 Mission Assistant Professor	小 計 Subtotal		
教職員数 Number of Staff	1	25	19	4	6	3	1	59	45	104

男女比 Male to Female ratio

教員数

教 授 Professor		准教授 Associate Professor		講 師 Lecturer		助 教 Assistant Professor		合 計 Total	
男 Male	女 Female	男 Male	女 Female	男 Male	女 Female	男 Male	女 Female	男 Male	女 Female
26	3	17	2	4	0	6	1	53	6

職員数

区 分 Classification	事務系 Administrative Staff		技術技能系 Technical Staff		医療系 Medical Staff		合 計 Total	
	男 Male	女 Female	男 Male	女 Female	男 Male	女 Female	男 Male	女 Female
人 数 Number of people	22	8	11	3	0	1	33	12

財務情報 Financial Information

令和5年度 収入・支出決算額（確定）

収入決算額

区 分	決算額
運営費交付金	141,667,811
施設整備費補助金	218,600,536
自己収入	206,410,778
産学連携等研究収入	40,080,171
寄附金収入	19,879,000
その他の補助金	211,433,550
計	838,071,846

支出決算額

区 分	決算額
教育研究経費・教育研究支援経費	330,564,237
一般管理費	50,113,674
施設整備費	218,600,536
産学連携等研究経費	34,421,316
寄附金事業費	11,889,316
その他補助金事業費	209,958,223
計	855,547,302

土地 Land

総面積	Gross Area	94,512m ²
-----	------------	----------------------

校舍	College Bldg.	38,725m ²
学寮	Dormitory	11,709m ²

運動場	Playground	41,831m ²
職員宿舎	Staff Residence	2,247m ²

建物 Buildings

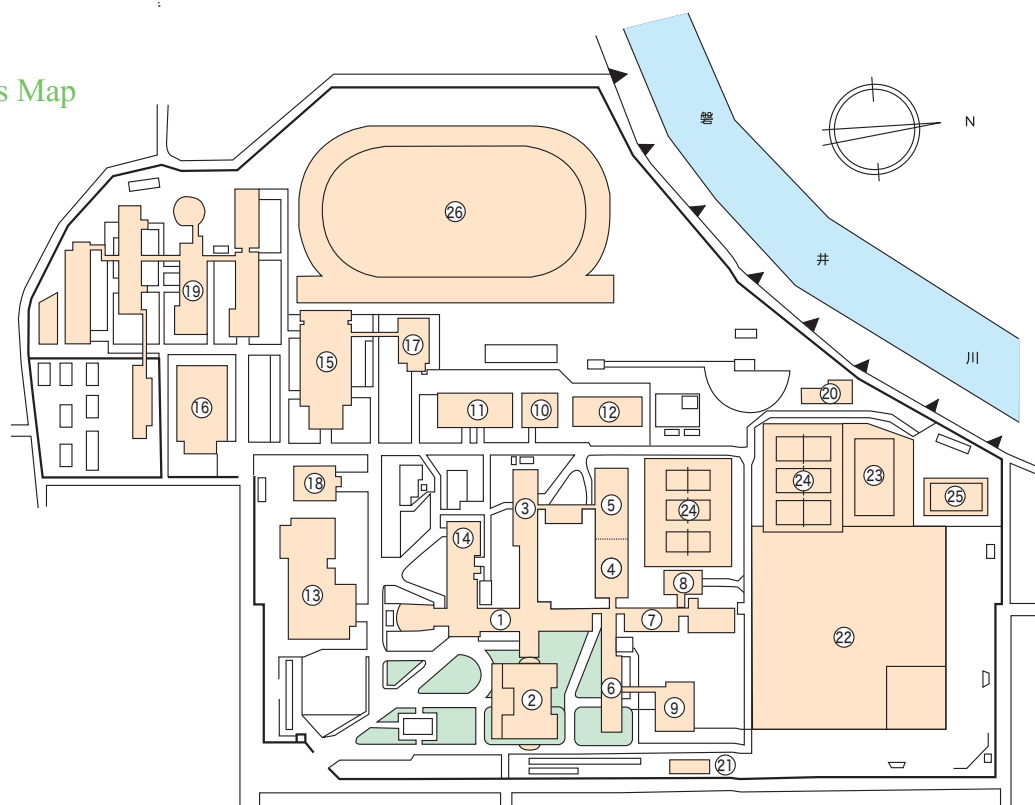
名称	Name	延面積	Area (㎡)
①管理・教育棟	Administration Bureau & Education Building		3,175
②専攻科・教育棟	Advanced Engineering Course & Education Building		2,714
③1号棟	Building 1		2,063
④2号棟	Building 2		1,702
⑤3号棟	Building 3		574
⑥4号棟	Building 4		2,098
⑦5号棟	Building 5		1,422
⑧6号棟	Building 6		489
⑨7号棟	Building 7		791
⑩地域共同テクノセンター	Collaborative Technology Center		480
実習工場	Practical Factory		
⑪機械実習工場	Mechanical Fabricating Laboratory		663
⑫化学工学実習工場	Chemical Engineering Fabricating Laboratory		400
⑬メディアセンター	Media Center		1,649
⑭総合情報センター	IT Center		304
⑮第1体育館	1st Gymnasium		1,119

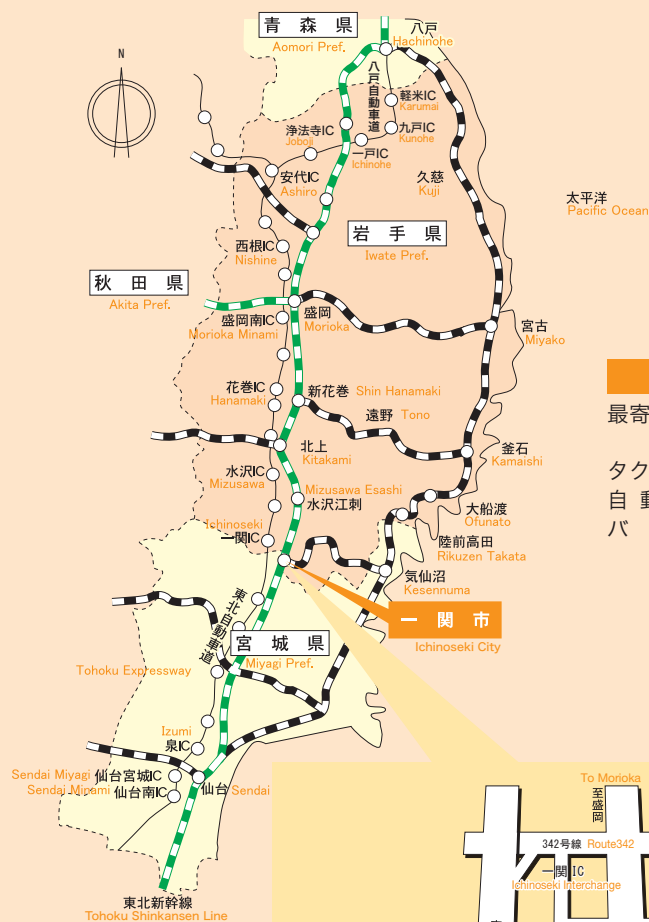
名称 Name	延面積 Area (㎡)
⑯第2体育館 2nd Gymnasium	914
⑰武道館 Budokan (Japanese Martial Arts Hall)	335
⑱福利厚生施設 (保健室・学校食堂) Nurses' Office & Cafeteria	756
⑲学生寮 Dormitory	7,105
⑳合宿研修施設 Club Training Camp Facility	171
㉑課外活動部室 Club Rooms	212
その他施設 Other Buildings	1,414
計 Total	30,550

運動場 Playground

②②野球場	Baseball Ground	一面	1 Ground
②③ハンドボールコート	Handball Court	1コート	1 Court
②④テニスコート	Tennis Courts	6コート	6 Courts
②⑤プール	Covered-in Swimming Pool	25m 7 コース	25m 7 lanes
②⑥陸上競技場	Athletic Field	300m 7 コース	300m 7 lanes

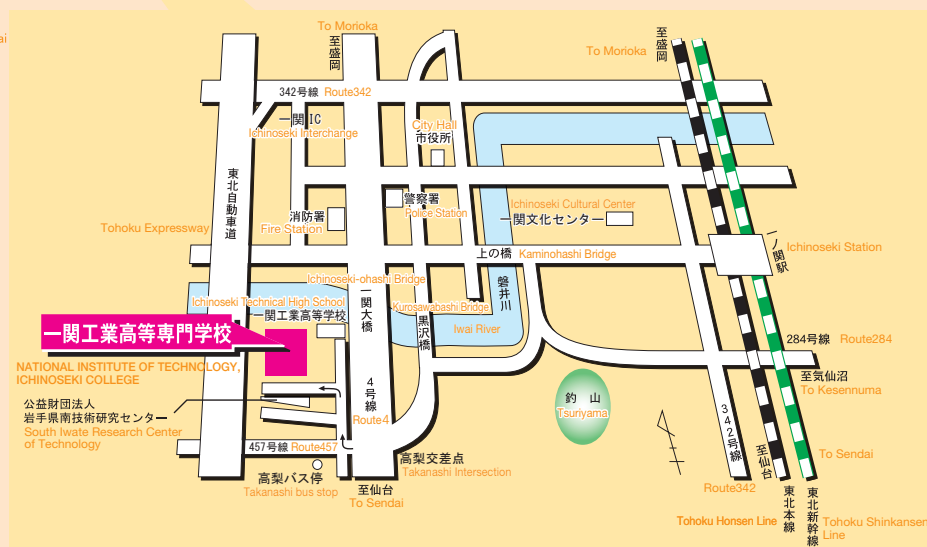
配置図 Campus Map





アクセス

- 最寄り駅** 一ノ関駅
(JR東北新幹線、JR東北本線、JR大船渡線)
- タクシー** 一ノ関駅より10分 約1,500円
- 自動車** 東北自動車道 一関ICより約10分
- バス** 一ノ関駅から一関市営バスで約8分
8番乗り場 赤猪子行き 高梨バス停下車 徒歩約5分
一ノ関駅から栗原市民バスで約13分
4番乗り場 伊豆三丁目行き 高梨バス停下車 徒歩約5分
2番乗り場 栗駒病院前行き 高梨バス停下車 徒歩約5分



独立行政法人国立高等専門学校機構 一関工業高等専門学校

〒021-8511 岩手県一関市萩荘字高梨
電話 (0191) 24-4700 (代表)
FAX (0191) 24-2146 (総務課)

NATIONAL INSTITUTE OF TECHNOLOGY,
ICHINOSEKI COLLEGE

Takanashi, Hagisho, Ichinoseki-shi, Iwate, 021-8511, Japan
the pilot number tel (0191) 24-4700
general affairs fax (0191) 24-2146

<https://www.ichinoseki.ac.jp/>