B 学校要覧



独立行政法人国立高等専門学校機構一関工業高等専門学校

NATIONAL INSTITUTE OF TECHNOLOGY, ICHINOSEKI COLLEGE

自らが考えて行動する、 実践的で創造的な次世代の技術者の育成

To cultivate practical, creative next-generation engineers who can think and take action initiatively



校 長 President

博士(工学) **荒 木 信 夫**Dr.Eng. Araki Nobuo



一関工業高等専門学校は、昭和39年に岩手県南部の一関市に設立され、一貫して産業を支える技術者を育成し、日本の経済成長に大きく貢献してきました。工業高等専門学校は、中学校卒業後から5年一貫の準学士課程と、さらに2年間の専攻科から成り、実践的、創造的かつ国際的に活躍する高度な専門技術者の育成を目指した教育を行います。

高専教育の従来の目的は「中堅技術者の養成」でしたが、社会や産業構造の変化にともない、「実践的で創造的な技術者の育成」へと高度化しました。本校ではこの変化に遅れることなく対応するため、平成29年度に4学科体制から未来創造工学科の1学科制となり機械・知能系、電気・電子系、情報・ソフトウェア系、化学・バイオ系の4系からなる新教育体制といたしました。1年次は共通基礎教育を終え、2年次以降は自ら

選択した4つの専門系に進みます。さらに4年次以降では、専門系を横断した3つの横断分野と系独自の4つの発展的分野について学ぶことができる異分野融合型の教育システムです。

現在、社会は大きな変革期を迎えています。多くの情報や電子機器がインターネットを介してつながるIoT、学習能力を備えた人工知能 AI は世界中の人々の生活を急激に変えています。技術者に求められているものは工学の専門分野の知識だけでなくグローバルな視野と複合融合的な能力です。一関高専では科学の基礎科目と専門の工学教育をしっかりと定着したうえで、地域企業と連携した課題解決型プログラムや起業家塾などを通じ、課題や問題を自らが探し出し、解決策を構想し、チーム内の議論を通じてイノベーションを創出することのできる次世代の技術者を育成しています。

National Institute of Technology, Ichinoseki was established in ichinoseki city, the south of Iwate Prefecture in 1964, contributing Japanese economic growth by supporting domestic industry. National Institute of Technology which consists of five-year associate degree course and high level two -year bachelor's course aims to cultivate practical, creative engineers working in the global fields.

The purpose of Kosen education which used to be "Training middle-advanced engineers" has improved "Developing practical, creative engineers" to handle changes in society and industrial structure.

To stay abreast of these social and industrial changes, we reorganized former four departments into one department consisting of four major divisions, Mechanical and Intelligent Systems Engineering, Electrical and Electronic Engineering, Computer Engineering and Informatics and Chemical Engineering and Biotechnology.

Students finish basic education in the first grade and then, going into their own specialty course, In their higher grades, students are able to take three characteristically specialized courses, which transect four unique evolving courses.

Our society reaches the period of revolution. Iot, (Internet of Things) and AI (Artificial Intelligence) change everyday life drastically. What is required for engineers is not only specialized engineering knowledge but global vision and composite capacity.

After establishing basic science and engineering education, NIT Ichinoseki cultivates next-generation engineers who try to find subjects or problems by themselves through problem-solving programs which associate with local enterprises or promotor projects and then organize solution, create innovation by discussing among all the members.

■ 目 次 CONTENTS

●目的/理念/目標/校章の由来/校歌/方針 2 Aim/College Mission/College Mottos/ Origin of School Emblem/College Song/ College Policies
● 歴代校長/名誉教授 10 Presidents / Emeritus Professors
● 沿革 Historical Outline 11
● 組織図 Organization Chart ······ 12
● 未来創造工学科
● 専攻科
● メディアセンター Media Center 30
● 総合情報センター IT Center 31
地域共同テクノセンター
● 保健管理センター Health Care Center ·············· 33
● 情報セキュリティ推進室 IT Security Center 34

● 国際交流室 International Association Center ········· 34
● 学生会 Student Council ························35
 学習・実習施設 Learning・Training Facilities 36 図書館/第一・第二実習室/機械実習工場/ 化学工学実習工場 Library / First and Second Training Rooms / Mechanical Fabricating Laboratory / Chemical Engineering Fabricating Laboratory
● 生活施設 Living Facilities
● 学生の概況 Students
● 就職・進学 42 Employment and Advancement to Universities
● 教職員 Staff
● 財務情報 Financial Information
● 施設情報 Facility Information



本校の目的

本校は,教育基本法の精神にのっとり,学校教育法 及び独立行政法人国立高等専門学校機構法に基づき, 深く専門の学芸を教授し、職業に必要な能力を育成することを目的とする。

教育理念

明日を拓く創造性豊かな実践的技術者の育成

教育目標

本校では、次のような素養と能力を身に付けた技術 者の育成を目標とする。

- A. 国際社会の一員として活動できる技術者
- B. 誠実で豊かな人間性と広い視野をもつ技術者
- C. 広い分野の基礎知識と優れた創造力・開発力をもつ 技術者
- D. 継続的に努力する姿勢とさかんな研究心をもつ技術 者
- E. 協調性と積極性をもち信頼される技術者
- F. 技術と社会や自然との係わりを理解し社会的責任を 自覚できる技術者

校章の由来

Origin of School Emblem

平安時代において奥羽文化の中心であった 平泉藤原氏の勢力は、一関にも及んでいたと 考えられています。この平泉文化を代表する 中尊寺の金色堂には、国宝としての荘厳な装 飾である華鬘(けまん)があり、それは、人 頭、鳥身の想像上の鳥をかたどっている迦陵 頻伽(かりょうびんが)を透し彫りしたもの です。

本校章は、この地域文化を象徴する迦陵頻伽をバックに、豊かな教養と高度の専門技術を身につけた実践的な工業技術者の育成を建学の理念とする「一関高専」の姿をデザインしたものです。

デザイン 杉江 康彦氏

Hiraizumi culture flourished in Tohoku district in the Heian period, when a military clan, the family of Fujiwara, reportedly extended an influence on Ichinoseki area. The Konjikido (Golden Hall), a typical historical inheritance in Hiraizumi, contains a keman (Buddhist decoration), one of the national treasures. It is a magnificent openwork carved in the image of a karyobinga (creature believed to be half a man and half a bird).

Our college badge, with this creature in the background, stands for the ideal of our college: to educate engineers of true culture and higher technical skills.

Emblem design by Sugie Yasuhiko

The Aim of the College

By considering the essence of the Basic Education Act, the National Institute of Technology, Ichinoseki College aims to impart the knowledge of deeply specialized arts and sciences and nurture professional skills, in accordance with the School Education Act and the Act on the Institute of National Colleges of Technology, Independent Administrative Agency.

College Mission

We train practical engineers with a high level of creativity who will be the pioneers of the future.

College Mottos

The college aims to develop young people into engineers with the following types of attainments and skills:

- A. Ability to work as a member of a global community
- B. Possession of a broad perspective and a sincere and rich human nature
- C. Mastery of basic and broad knowledge, as well as an outstanding ability in creative development
- D. Exhibition of continual striving and desire to conduct research
- E. Collaborative and proactive character that is trustworthy
- F. Understanding the relationship between technology, society, and nature, as well as their own responsibility to society



アドミッション・ポリシー (入学者の受入れに関する方針)

〈本科〉

○求める学生像

- ものづくりに興味をもち、入学後の学修に対応できる基礎学力を有している人
- 他者の意見を聞き、適切な判断に基づき、自らの考えを表現できる人
- 他者を思いやることができ、責任ある行動をとることができる人

○入学者選抜の基本方針

本校の求める学生像に合致した人を選抜するため、推 薦による選抜(推薦選抜)、学力検査による選抜(学力 選抜)、帰国子女特別選抜を実施します。

推薦選抜では、出身中学校長から推薦された志願者 のうち、本校の教育を受けるのに必要な素養と基礎学 力を有し本校への入学意思が強い人を、調査書及び面 接の総合評価によって選抜します。

学力選抜では、本校の教育を受けるのに必要な素養 と基礎学力を有した人を、学力検査(数学、理科、英 語、国語、社会)及び調査書の総合評価によって選抜 します。

帰国子女特別選抜では、外国における教育を受けた 人で一定の条件を満たす志願者のうち、本校の教育を 受けるのに必要な素養と基礎学力を有した人を、学力 検査(数学、理科、英語)、作文及び面接の総合評価に よって選抜します。

〈本科 (編入学)〉

○求める学生像

- 高等学校において工学の基礎となる知識を身につけ、 入学後の学修に対応できる基礎学力を有している人
- 他者の意見を聞き、適切な判断に基づき、自らの考えを表現できる人
- 他者を思いやることができ、責任ある行動をとることができる人

○入学者選抜の基本方針

本校の求める学生像に合致した人を選抜するため,工業系及び普通科(理系コース)・理数科からの編入学試験と社会人特別選抜を実施します。

工業系及び普通科 (理系コース)・理数科からの編入 学試験では、本校の教育を受けるのに必要な素養と基 礎学力を有した人を、学力検査 (数学、英語、専門)、 調査書及び面接の総合評価によって選抜します。

社会人特別選抜では、本校の教育を受けるのに必要な素養と基礎学力を有した人を、書類審査、面接及び 小論文の総合評価によって選抜します。

〈専攻科〉

○求める学生像

- 高等専門学校等において実践的技術者として身に付けた基礎的知識・技術をさらに高度化しようとする強い意欲を有している人
- 他者の意見を聞き、適切な判断に基づき、自らの考えを表現できる人
- 他者を思いやることができ、責任ある行動をとることができる人

○入学者選抜の基本方針

本校の求める学生像に合致した人を選抜するため,推 薦による選抜(推薦選抜),学力検査による選抜(学力 選抜),社会人特別選抜を実施します。

推薦選抜では、出身学校長から推薦された志願者の うち、本校の教育を受けるのに必要な素養と基礎学力 を有した人を、面接及び調査書の総合評価によって選 抜します。

学力選抜では、本校の教育を受けるのに必要な素養 と基礎学力を有した人を、学力検査(数学、英語、専 門)、調査書及び面接の総合評価によって選抜します。

社会人特別選抜では、本校の教育を受けるのに必要な素養と基礎学力を有した人を、面接及び調査書の総合評価によって選抜します。

Admissions Policies (Acceptance Policies)

(Regular Courses)

- We are looking for the following types of students:
- those with an interest in making things and whose basic academic ability is suited to their schooling after enrollment;
- those who can listen to the opinions of others and express their own ideas with appropriate consideration; and
- · those who are able to think of others and act responsibly.

O Basic Policy for Admissions

To select applicants who match our school's criteria, we conduct selection based on recommendation (selection by recommendation), selection based on an examination of academic ability (selection by academic ability), and special selection procedure for children of expatriates who are returning from abroad.

Selection by recommendation involves selecting applicants recommended by their junior high schools' principals. Furthermore, these applicants should have the necessary basic knowledge and academic ability to engage with our school's education. The applicants should have a strong intention to study at our school as demonstrated by a comprehensive evaluation through surveys and interviews.

Selection by academic ability involves selecting those with the necessary basic knowledge and academic ability to engage with our school's education, based on a comprehensive evaluation through academic examinations (Mathematics, Science, English, Japanese, and Social Studies) as well as a survey.

The special selection procedure for the children of returning expatriates involves selecting applicants who have received education overseas and who fulfill certain conditions. Furthermore, these applicants should have the necessary basic knowledge and academic ability to engage with our school's education, based on a comprehensive evaluation through academic examinations (Mathematics, Science, and English), composition, and interviews.

(Regular Courses (Transfer Students))

- O We are looking for the following types of students:
- those who have acquired a basic knowledge of engineering in high school and whose basic academic ability is suited to their schooling after enrollment;
- those who can listen to the opinions of others and express their own ideas with appropriate consideration; and
- · those who are able to think of others and act responsibly.

O Basic Policy for Admissions

To select applicants who match our school's criteria, our selection is based on the transfer examinations of those with a background in industry in general course (science course) or science and mathematics course. Furthermore, we conduct a special screening procedure for working adults.

With reference to transfer examinations for students with a background in industry and in general course (science course) or a science and mathematics background, we select those who have necessary basic knowledge and academic ability to engage with our school's education based on a comprehensive evaluation through academic examinations (Mathematics, English, and Science), surveys, and interviews.

Regarding the special selection procedure for working adults, we select those who have the necessary basic knowledge and academic ability to engage with our school's education, based on comprehensive evaluation of document examination, interviews, and essays.

(Advanced courses)

- We are looking for the following types of students:
- those with a strong desire to upgrade their acquired basic knowledge and skills further as practical engineers at a technical college or similar institution;
- those who can listen to the opinions of others and express their own ideas with appropriate consideration; and
- · those who are able to think of others and act responsibly.

O Basic Policy for Admission Selections

To select applicants who match our school's criteria, we conduct selection based on recommendation (selection by recommendation), selection based on an examination of academic ability test (selection by academic ability) and a special screening procedure for working adults.

Selection by recommendation involves selecting applicants recommended by their schools' principals. Furthermore, these applicants should have the necessary basic knowledge and academic ability to engage with our school's education, as demonstrated by a comprehensive evaluation through interviews and surveys.

Selection by academic ability involves selecting applicants with the necessary basic knowledge and academic ability to engage with our school's education, based on a comprehensive evaluation through academic examinations (Mathematics, English, and their field of study) as well as surveys and interviews.

The special selection procedure for working adults involves selecting those who have the necessary basic knowledge and academic ability to engage with our school's education, based on a comprehensive evaluation through interviews and surveys.

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)

〈本科〉

○教育課程の編成方針

ディプロマ・ポリシーに基づき,一般科目,専門科目及び実験実習を低学年から高学年にかけて適切に配置し,工学分野の知識および技術を効果的に修得できるように体系的に教育課程を編成します。教育課程の編成方針を以下に示します。

- ①外国語でのコミュニケーション能力を育成するため、 低学年から高学年をとおして英語に関する科目を配 置する。さらに高学年において第二外国語を配置す る。
- ②誠実で豊かな人間性を育成し、広い視野を獲得させるため、人文社会系科目を配置する。
- ③様々な視点でものごとを論理的に考える力を育成するため、工学に関する基礎科目を配置する。
- ④専門的な知識・技術を育成するため、工学基礎科目と連携させながら、学年の進行とともに専門科目数を多く配置する。また、基礎知識と専門分野の知識・技術を応用する力を育成し創造性を育むため、実験実習を配置する。さらに、実践的な課題解決力を育成するため、課題解決型科目を配置する。
- ⑤自らの考えを持ちつつ他者と協調して活動する力を育成するため、グループワーク、ディスカッション及びプレゼンテーションを取り入れた科目を配置する。
- ⑥技術者として社会的な責任を自覚し適切な判断ができる力を育成するため、倫理観を育む科目を配置する。また、実際に社会を経験するためにインターンシップ科目を配置する。

○教育課程の実施方針

編成した教育課程をとおして学修の成果が効果的に得られるように、教育課程の実施方針を以下に示します。

- (1)ディプロマ・ポリシーに定めた能力の育成を教育課程の中で実現させるようシラバスを作成し、それに基づいて授業を実施します。
- (2)学生の主体的学習を促進するため、授業時間外における様々な取り組みを推奨します。
- (3)学修成果は成績評価で判断します。成績評価は各科目に掲げられた授業の到達目標に対する達成度について、成績評価基準に基づいて行います。

○成績評価基準

成績評価は100点法により行い、学業成績を「優」、「良」、「可」及び「不可」の評語によって表し、その区分は下記のとおりとします。ただし、特別活動の評価の区分は、合格又は不合格とします。

優:80点以上

良:70点以上80点未満 可:60点以上70点未満

不可:60点未満

〈専攻科〉

○教育課程の編成方針

ディプロマ・ポリシーに基づき,一般科目,専門科目及び実験実習を適切に配置し,工学分野の知識および技術を効果的に修得できるように体系的に教育課程 を編成します。教育課程の編成方針を以下に示します。

- ①外国語の読解能力・コミュニケーション能力を育成 するため, 英語科目及び, 外国語文献講読科目を配 置する。
- ②誠実で豊かな人間性を育成し、広い視野を獲得させるため、インターンシップ科目を配置する。
- ③複数の分野の知識・技術を応用して創造する力・開発する力を育成するために、工学に必要な自然科学系科目及び複数の分野に共通する専門科目を配置する。
- ④専門的な知識・技術を育成するため、専門科目を配置する。また、基礎知識と専門分野の知識・技術を応用する力を育成するため、実験実習を配置する。さらに、実践的な課題解決力を育成するため、課題解決型科目を配置する。
- ⑤自らの考えを持ちつつ他者と協調して活動する力を 育成するため、グループワーク、ディスカッション およびプレゼンテーションを取り入れた科目を配置 する。
- ⑥技術者として社会的な責任を自覚し適切な判断ができる力を育成するため、倫理観を育む科目を配置する。また、実際に社会を経験するためにインターンシップ科目を配置する。

○教育課程の実施方針

編成した教育課程をとおして学修の成果が効果的に得られるように、教育課程の実施方針を以下に示します。

- (1)ディプロマ・ポリシーに定めた能力の育成を教育課程の中で実現させるようシラバスを作成し、それに基づいて授業を実施します。
- (2)学生の主体的学習を促進するため、授業外における様々な取り組みを推奨します。
- (3)学修成果は成績評価で判断します。成績評価は各科目に掲げられた授業の到達目標に対する達成度について、成績評価基準に基づいて行います。

Curriculum Policies (Curriculum Creation and Implementation Policies)

(Regular Courses)

O Curriculum Planning Policy

In accordance with the diploma policy, we arrange general subjects, specialized subjects, and experimental practical training appropriately from the lower to the higher grades, and systematically organize the curriculum to enable students to acquire knowledge and skills effectively in the field of engineering. The curriculum planning policy is as follows:

- ①To develop students' communication skills in foreign languages, we organize subjects related to English from the lower to the higher grades. We also organize second foreign language classes in subsequent academic years.
- ②We arrange humanities and social science subjects to produce students with sincerity and rich humanity and to allow students to acquire a broad perspective.
- 3To foster students' ability to think about things logically from various perspectives, we arrange basic subjects in the field of engineering.
- To foster specialized knowledge and techniques among students, a large number of specialized courses are allocated as the academic year progresses in conjunction with basic engineering subjects. We also arrange experimental practical training to foster students' creativity and ability to apply basic knowledge as well as knowledge and skills in specialized fields. Furthermore, to foster practical problem-solving skills, we allocate subjects that require problem solving.
- ⑤To foster students' ability to work in concert with others while having their own ideas, we arrange subjects that incorporate group work, discussions, and presentations.
- ⑥We arrange subjects that foster an understanding of ethics to engender students' awareness of social responsibility and their ability to make appropriate decisions as engineers. Moreover, we arrange internship courses so that students can gain practical working experience in society.

O Curriculum Implementation Policy

The curriculum implementation policy, which allows students to obtain results effectively from their schooling through the organized curriculum, is as follows:

- (1)We design a syllabus to realize the development of the abilities in the curriculum, which are defined in the diploma policy and implement classes accordingly.
- (2)We recommend various activities outside of class hours to promote students' independent learning.
- (3) The results of students' schooling are decided on an evaluation of their grades. Grades are evaluated according to the grade evaluation criteria that relate to the extent to which the student has achieved the objectives of the class listed for each subject.

O Grade Evaluation Criteria

The evaluation of grades is conducted using a 100-point scale. Subsequently, the student's academic grade is expressed with the terms, "excellent," "good," "pass," or "fail." The classification method is presented below. However, special activities are classified as either pass or fail.

Excellent: 80 points or more

Good: 70–79 points Pass: 60–69 points Fail: Fewer than 60 points

(Advanced courses)

O Curriculum Planning Policy

Based on the diploma policy, we arrange general subjects, specialized subjects, and experimental practical training appropriately and systematically organize the curriculum to enable students to acquire knowledge and skills effectively in the field of engineering. The curriculum planning policy is as follows:

- ①To develop students' reading ability and communication skills in foreign languages, we organize subjects related to English and reading documents written in foreign language.
- ②We arrange internship courses to produce students with sincerity and rich humanity and to allow students to acquire a broad perspective.
- 3To foster students' ability to create and develop with applying knowledge and skills in multiple fields, we arrange natural science subjects required for engineering and specialized subjects that are useful in multiple fields.
- We arrange specialized subjects to foster students' specialized knowledge and skills. We also arrange experimental practical training to foster students' ability to apply knowledge and skills in basic and specialized fields. Furthermore, to foster practical problem-solving skills, we allocate subjects that require problem solving.
- ⑤To foster students' ability to work in concert with others while having their own ideas, we arrange subjects that incorporate group work, discussions, and presentations.
- ⑥We arrange subjects that foster an understanding of ethics to engender students' awareness of social responsibility and their ability to make appropriate decisions as engineers. We also arrange internship courses so that students can gain practical working experience in society.

O Curriculum Implementation Policy

The curriculum implementation policy, which allows students to obtain results effectively from their schooling through the organized curriculum, is as follows:

- (1)We design a syllabus to realize the development of the abilities in the curriculum, which are defined in the diploma policy and implement classes accordingly.
- (2)We recommend various activities outside of class to promote students' independent learning.
- (3)The results of students' schooling are decided in accordance with an evaluation of their grades. The grades are evaluated according to grade evaluation criteria that relate to the extent to which the student has achieved the objectives of the class listed for each subject.

○成績評価基準

成績評価は100点法により行い、学業成績を「優」、 「良」、「可」及び「不可」の評語によって表し、その区 分は下記のとおりとします。

優:80点以上

良:70点以上80点未満 可:60点以上70点未満

不可:60点未満

ディプロマ・ポリシー (卒業・修了の認定に関する方針)

〈本科〉

教育目標に基づく以下に示す能力を身に付け、所定 の単位を修得したものに対して、準学士課程の卒業を 認定します。

- ①国際社会の一員として活動できる。
- ②誠実で豊かな人間性と広い視野をもつ。
- ③広い分野の基礎知識と優れた創造力・開発力をもつ。
- ④継続的に努力する姿勢とさかんな研究心をもつ。
- ⑤協調性と積極性をもち信頼される。
- ⑥技術と社会や自然との係わりを理解し社会的責任を 自覚できる。

〈専攻科〉

教育目標に基づく以下に示す能力を身に付け、所定 の単位を修得したものに対して、専攻科課程の修了を 認定します。

- ①国際社会の一員として活動できるよう, 英語による コミュニケーションができる。
- ②誠実で豊かな人間性と広い視野をもち,多様な価値 観を理解することができる。
- ③広い分野の基礎知識と優れた創造力・開発力を持つ ため、複合領域の知識・技術を身に付け、様々な視 点から論理的に考えることができる。
- ④継続的に努力する姿勢とさかんな研究心をもち、課 題解決に自主的に取り組むことができる。
- ⑤自らの考えを持ちつつ, 他者と協調して活動することができる。
- ⑥技術と社会や自然との係わりを理解しながら、社会 的責任を自覚して、適切な判断ができる。

O Grade Evaluation Criteria

The evaluation of grades is conducted using a 100-point scale. Subsequently, the student's academic grade is expressed with the terms, "excellent," "good," "pass," or "fail." The method of classification is as follows:

Excellent: 80 points or more

Good: 70–79 points Pass: 60–69 points

Fail: Fewer than 60 points

Diploma Policies (Certification Policies for Graduation or Completion)

(Regular Courses)

Those who have acquired the abilities listed below in accordance with the educational objectives and who have acquired the prescribed credits will be recognized as having graduated from an associated degree course.

- ①Those with an ability to act as a member of the international community.
- ②Those with sincerity, a rich humanity, and a broad perspective.
- 3 Those with basic knowledge in a wide range of fields and excellent creative and developmental capabilities;
- 4) Those who are determined to keep striving and have a strong research focus.
- ⑤Those with a positive attitude and cooperativeness who can be relied upon.
- ⑥Those who are aware of their social responsibility through their understanding of the relationship between technology, society, and nature.

(Advanced courses)

Those who have acquired the abilities listed below in accordance with the educational objectives, and who have acquired the prescribed credits will be recognized as having graduated from an advanced course.

- ①Those who are able to communicate in English so that they can act as a member of the international community.
- ②Those with sincerity, a rich humanity, and a broad perspective, and those who are able to understand diverse values.
- 3 Those with a basic knowledge in a wide range of fields as well as excellent creative and developmental capabilities and who are thus able to acquire knowledge and skills in multiple domains and think logically from a range of perspectives.
- (4) Those who are able to work independently on solving problems and are determined to keep striving and have a strong research focus.
- ⑤Those who can work in concert with others while having their own ideas.
- ⑥Those who can make appropriate decisions with an awareness of social responsibility while understanding the relationship between technology, society, and nature.

歴代校長 Presidents

	氏	名		在職期間	Name	Tenure of Office
樋	П	盛	_	昭和39年4月1日	Higuchi, Seiichi	Apr.1,1964
渡	邊	元	雄	昭和39年4月2日~昭和46年9月30日	Watanabe, Motoo	Apr.2,1964-Sep.30,1971
土	居	茂	樹	昭和46年10月1日~昭和55年3月31日	Doi, Shigeki	Oct.1,1971-Mar.31,1980
河	上	忠	男	昭和55年4月1日~昭和60年3月31日	Kawakami, Tadao	Apr.1,1980-Mar.31,1985
永	倉	喜一	・郎	昭和60年4月1日~平成2年3月31日	Nagakura, Kiichiro	Apr.1,1985-Mar.31,1990
堀			清	平成2年4月1日~平成7年3月31日	Hori, Kiyoshi	Apr.1,1990-Mar.31,1995
池	田	俊	夫	平成7年4月1日~平成12年3月31日	Ikeda, Toshio	Apr.1,1995-Mar.31,2000
髙	浪	五.	男	平成12年4月1日~平成17年3月31日	Takanami, Itsuo	Apr.1,2000-Mar.31,2005
丹	野	浩	_	平成17年4月1日~平成24年3月31日	Tanno, Koichi	Apr.1,2005-Mar.31,2012
柴	田	尚	志	平成24年4月1日~平成30年3月31日	Shibata, Hisashi	Apr.1,2012-Mar.31,2018
吉	田	正	道	平成30年4月1日~令和3年3月31日	Yoshida, Masamichi	Apr.1,2018-Mar.31,2021
荒	木	信	夫	令和3年4月1日~	Araki, Nobuo	Apr.1,2021-

名誉教授 Emeritus Professors

氏	名	Name	授年月日	Date of Bestowal
島	美	Shima, Bi	平成元年4月3日	Apr.3,1989
昆野	忠康	Konno, Chuko	平成2年4月1日	Apr.1,1990
小松	正	Komatsu, Tadashi	平成4年4月1日	Apr.1,1992
大井	正	Ooi, Tadashi	平成6年4月1日	Apr.1,1994
玉木	康夫	Tamaki, Yasuo	平成8年4月1日	Apr.1,1996
飯岡	圭輔	Iioka, Keisuke	平成10年4月1日	Apr.1,1998
及川	了	Oikawa, Ryo	平成13年4月1日	Apr.1,2001
内海	健	Utsumi, Takeshi	平成14年4月1日	Apr.1,2002
髙浪	五男	Takanami, Itsuo	平成17年4月1日	Apr.1,2005
平山	芳英	Hirayama, Yoshihide	平成17年4月1日	Apr.1,2005
板垣	忠昌	Itagaki, Tadamasa	平成17年4月1日	Apr.1,2005
中野	光昭	Nakano, Mitsuaki	平成18年4月1日	Apr.1,2006
小田崎	鳥次勝	Odashima, Tsugikatsu	平成18年4月1日	Apr.1,2006
佐々オ	大世治	Sasaki, Seiji	平成19年4月1日	Apr.1,2007
梅内	晴成	Umeuchi, Harushige	平成19年4月1日	Apr.1,2007
佐野	茂	Sano, Shigeru	平成19年4月1日	Apr.1,2007
奥山与	身惣美	Okuyama, Yosomi	平成19年4月1日	Apr.1,2007
高橋	満弘	Takahashi, Michihiro	平成20年4月1日	Apr.1,2008

氏	名	Name	授年月日	Date of Bestowal
吉田	武司	Yoshida, Takeshi	平成21年4月1日	Apr.1,2009
菅野	昭吉	Kanno, Shokichi	平成21年4月1日	Apr.1,2009
長谷川	淳一	Hasegawa, Jun-ichi	平成21年4月1日	Apr.1,2009
髙橋	英則	Takahashi, Hidenori	平成21年4月1日	Apr.1,2009
西山	憲夫	Nishiyama, Norio	平成23年4月1日	Apr.1,2011
丹野	浩一	Tanno, Koichi	平成24年4月1日	Apr.1,2012
梅野	善雄	Umeno, Yoshio	平成25年4月1日	Apr.1,2013
佐藤	昭規	Sato, Akinori	平成27年4月1日	Apr.1,2015
菅野	俊郎	Kanno, Toshiro	平成29年4月1日	Apr.1,2017
柴田	尚志	Shibata, Hisashi	平成30年4月1日	Apr.1,2018
畠山	喜彦	Hatakeyama, Yoshihiko	平成30年4月1日	Apr.1,2018
貝原日	已樹雄	Kaihara, Mikio	令和2年4月1日	Apr.1,2020
渡辺	仁史	Watanabe, Hitoshi	令和2年4月1日	Apr.1,2020
吉田	正道	Yoshida, Masamichi	令和3年4月1日	Apr.1,2021
松尾	幸二	Matsuo, Koji	令和3年4月1日	Apr.1,2021
豊田	計時	Toyoda, Keiji	令和3年4月1日	Apr.1,2021
小野	宣明	Ono, Nobuaki	令和4年4月1日	Apr.1,2022

沿 革 Historical Outline

昭和39年4月1日 - 関工業高等専門学校設置、機械工学科、電気工学科の変化 投長に樋口盛一岩手大学長が併任された教務主事、学生主事を置く 4月2日 開校式並びに第1回入学式挙行 校章及び校名城剛定 昭和40年3月2日 校舎から新校舎への移転完了 4月3日 仮校舎から新校舎への移転完了 4月3日 仮校舎から新校舎への移転完了 4月3日 仮校舎から新校舎への移転完了 4月1日 接航工学科棟、機械主智工場、体育館並びに高学年 寮竣工 4月1日 養務主事を置く 9月10日 校本制定 登工場 株育館並びに高学年 寮竣工 4月1日 養務主事を置く 10月31日 管理棟・校舎増棟等改修 平成16年4月1日 独立で政法人国立高等専門学校機構法の制定により 9月10日 校本制定 登上 2月10日 機械工学科棟 機械業智工場、体育館並びに高学年 寮竣工 4月1日 養務主事を置く 9月10日 校本制定 第2年東を置く 10月31日 管理棟・校舎増棟等改修 平成16年4月1日 第2の改法人国立高等専門学校機構法の制定により 9月10日 校本制定 2月2日 機械工学科棟竣条 3月31日 研究紀要」創刊 7年東京都でに機械実習工場 2月2日 日本技者教育意定機構 (月昼臣) の設定を受ける 10月1日 自務部に営生の設定を受ける 10月1日 存入代表に行野浩一校長(宮域工業高等専門学校 12月2日 日本技者教育を認定機構 (月昼臣) の設定を受ける 地域共同技術相談室及び高度生産技術教育研究センターを地域共同テクノセンターに改組 12月2日 機械工学科権政修 平成18年度 [高等専門学校機関別認証評価] において、評価基準を満たしていると認定された 4月1日 事務部に営生課を設置 4月1日 年度技術情報システム工学」教育プログラムが 17月1日 第3月2日 で代校長に出居技術技術を 2月2日 下成18年度 1月3日 年度2年月月日 特質化学工学科検政修 平成21年2月19日 特質化学工学科技の修 第1日第6数年 1月3日 年度2年月月日 特別化学工学科技の修 第1日第6数年 1月3日 年成22年2月19日 特別化学工学科技の修 第2年2月1日 年度2年月月1日 特別化学工学科技の修 第2年2月19日 特別化学工学科技の 第2年2月2日 第2年2月2日 第2年2月2日 特別化学工学科技の修 第2年2月2日 1月2日 1年2年2月2日 1日2年2月2日 1日2年2月2日2日2日2日2日2日2日2日2日2日2日2日2日2日2日2日2日2	四和20年 4 日 1 日	二朋工类方竿亩用冷松扒器 機械工冷乳 蛋层工冷		
校長に樋口盛一号手大学長が俳任された 教務主事、学生主事を置く 4月2日 4月2日 4月2日 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	响和39平4月1日		亚战 9 年19月10日	
教務主事、学生主事を置く 4月2日 例代校長に渡邊元雄校長(岩手大学工学部教授)就任 4月2日 例代校長に渡邊元雄校長(岩手大学工学部教授)就任 4月2日 例代式並びに第1回入学式挙行 校章及び校名脈制定 昭和40年3月2日 仮統舎から新被舎への移転完了 日期4月13日 仮統舎から新被舎への移転完了 日期4月13日 仮統舎から新被舎への移転完了 日期4月13日 仮統舎から新被舎への移転完了 日期4月14年3月2日 機械工学科棟、機械実習工場、体育館並びに高学年寮竣工 4月1日 寮務主事を置く 別月10日 投歌制定 日担月5日 電気工学科棟、機械実習工場、体育館並びに高学年寮竣工 4月1日 日東新部に座移課、会計課の2課を設置 日期4月1日 研究主要・科技・会計機構・関工業高等専門学校機構との制定により、独立行政法人国立高等専門学校機構との制定により、独立行政法人国立高等専門学校機構との制定により、独立行政法人国立高等専門学校機構との制定により、独立行政法人国立高等専門学校機構との制定により、独立行政法人国立高等専門学校機構との制定により、独立行政法人国立高等専門学校機構との制定により、独立行政法人国立高等専門学校機構との制定により、独立行政法人国立高等専門学校機構との制定により、独立行政法人国立高等専門学校機構との制定により、独立行政法人国立高等専門学校機構との制定により、独立行政法人国立高等専門学校機構との制定により、独立行政法人国立高等専門学校機構との制定により、独立行政法人国立高等専門学校機構との制定により、独立行政法人国立高等専門学校機構との制定により、独立行政法人国立高等専門学校機構との制定により、独立行政法人国立高等専門学校機構との制定により、独立行政法人国立高等専門学校機構との制定により、独立行政法人国立高等専門学校機構との制定により、独立行政法人国立高等専門学校機関別認証評価により、本技術者教育認定機構(JABEE)の認定を受ける 「おより、経験工学科様政等 第12月1日 地域共同技術和議室及び高度生産技術教育院とシターを地域共同テンノ・ンターに改組。 「経典工学科様政等 12月2日 機工学科様の修工・工作機工学科様の修工・工作の主意を選定された事務部の定務課、会計課を参議定とを受ける 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが「出版主権工学科権政修工学科権政修工学科技術制等)ステム工学」教育プログラムが「出版主権工学科権政修工学科技術情報システム工学」教育プログラムが「出版主権工学科技術」が関係工学科技術と関別認証評価」において統定的主意、工作を主意、発行権、学位技会機構が実施する平成24年4月1日 第2年2年3月3日 電気情報工学科技授)就任 平成24年2年1月3日 電気情報工学科技授)就任 平成24年2年1月3日 電気情報工学科技授)就任 平成24年2年1月3日 電気情報工学科技授)就任 平成24年2年1月3日 電気情報工学科技授) 第12年2年3月3日 電気情報工学科技授) 第12年2年3月3日 電気情報工学科技授) 第12年2年3月3日 電気情報工学科技授) 第12年2年3月3日 電気情報工学科技授 新行権 では大きな機構を対しまれば、第12年3月3日 第12年3月3日 第12年				
4月2日 初代校長に渡邊元雄校長(岩手大学工学部教授)就任 4月2日 開校並がに第1 国入学式学行 校育及び校名旗制定 昭和40年 3月21日 校舎、管理棟並びに低学年寮竣工 4月1日 校舎、管理棟並びに低学年寮竣工 4月1日 仮寄宿舎から新寄宿舎への移転完了 4月1日 保養者の多新客宿舎への移転完了 4月1日 寮務主事を置く 9月10日 校歌制定 第竣工 4月1日 寮務主事を置く 9月10日 機械工学科棟竣工 高学年寮並びに機械実習工場 増築 12月5日 電気工学科棟竣工 高学年寮並びに機械実習工場 増築 12月5日 電気工学科棟竣工 高学年寮並びに機械実習工場 増集 13月1日 「研究起要」創刊 4月1日 事務部に庶務課、会計課の2課を設置 昭和43年 2月2日 ブール竣工 10月1日 第1日 第2日 大学大学市・校長(宮城工業高等専門学校機構の完全とける 昭和43年 3月2日 で発育成式式典挙行 昭和44年 3月1日 第1日 平成正 医学年寮、講義棟増築 4月1日 事務部に庶務課、会計課の2課を設置 昭和45年 3月25日 化学工学科増設 昭和45年 3月25日 化学工学科増設 昭和45年 3月25日 化学工学科構竣工 低学年寮、講義棟増築 4月1日 事務部に空生課を設置 昭和45年 3月25日 化学工学科構竣工 低学年寮、講義棟増築 4月1日 事務部に空生課を設置 昭和45年 3月3日 第二代校長に土居皮検校長(岩手大学工学部長)就任 昭和47年 3月13日 東務部に学生課を設置 昭和45年 3月21日 「一関高専士年誌」発刊 昭和45年 3月21日 「一関高申士年誌」発刊 エファル・ジェーターを終表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表		牧文に他口盆一石ナ人子文が併在された 数数主車	十成12年4月1日	
日本の	4日9日		亚成19年 4 日 1 日	401
根章及び校名旅制定 4月9日 校舎、管理棟並びに低学年寮竣工 4月9日 校舎での移転完了 4月9日 仮校舎から新校舎への移転完了 4月13日 仮寄宿舎から新寄宿舎への移転完了 日初41年3月2日 接載工学科棟、機械実習工場、体育館並びに高学年寮竣工 4月1日 寮務主事を置く 9月10日 校歌制定 12月5日 電気工学科棟竣工 高学年寮並びに機械実習工場 増築 昭和42年2月10日 機械工学科棟増築 3月31日 「研究紀要」創刊 4月1日 事務部に庶務課、会計課の2課を設置 昭和43年2月29日 武館竣工 8月20日 ブール竣工 10月11日 校舎落成記念式典挙行 昭和44年3月1日 校舎落成記念式典挙行 昭和45年3月25日 化学工学科棟竣工 低学年寮、講義棟増築 4月1日 中務部に完成課 日本技術者教育認定機構(JABEE)の認定を受ける 平成18年4月1日 地域共同技力人センターに改組 12月2日 標本で資料検支工 医学年寮、講義棟増築 4月1日 年務部に完成課 日本技術者教育認定機構(JABEE)の記定を受ける 平成18年4月1日 地域共同支力人センターに改組 12月2日 標本資産を満たしていると認定を対策を消していると認定を対策を消していると認定を対策を消していると認定を対策を消していると認定を対策を消していると認定を対応を対策を消していると認定を対応 日本技術者教育認定を受ける 平成18年2月1日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが 日本技術者教育部院・全・課を設置 日本技術者教育の監査課・個・学位授与機構が実施する 平成18年2月1日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが 日本技術者教育協定を受ける 平成19年3月3日「生産技術情報システム工学」教育プログラムが 日本技術者教育の監査課・個・学位授与機構が実施する 平成29年2月1日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが 日本技術者教育記定を受ける 「お月18日 第金と記念人大学評価・学位授与機構が実施する 平成18年2月1日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが 日本技術者教育とでいると認定された 「お月18日 第二代校長に柴田前を兼養の課とにより 第一代を書の書の書が表していると認定された 「本成1年4月1日 第二代を表情報と表して学科検立修 中成29年2月1日 物質化学工学科検立修 「中成29年2月1日 物質化学工学科検立修 「本成14年2月1日 物質化学工学科検立修 「本成14年4月1日 第1日2年2月1日 物質化学工学科検立修 「本成14年4月1日 第1日2年2月2日 物質化学工学科検立修 「本成14年4月1日 第1日2年2月2日 物質化学工学科検定修 「本成14年4月1日 第1日2年2月2日 物質化学工学科検立修 「本成14年4月1日 第1日2年2月2日 物質化学工学科検定修			〒成15年4月1日 亚出15年9日90日	事 办 利, 为 在 **
昭和40年 3月21日 核舎、管理棟並びに低学年寮竣工	4 月 20 日		十八13年3月20日	等以付、
4月9日 仮符含から新校含への移転完了 4月13日 仮寄宿含から新寄宿含への移転完了 昭和41年3月21日 仮寄宿舎から新寄宿舎への移転完了 「機械工学科棟、機械実習工場、体育館並びに高学年 寮竣工 4月1日 寮務主事を置く 9月10日 校歌制定 12月5日 電気工学科棟竣工 高学年寮並びに機械実習工場 昭和42年2月10日 機械工学科棟竣工 高学年寮並びに機械実習工場 昭和42年2月10日 農機工学科棟均築 3月31日 「研究設置」創刊 4月1日 事務部に庶務課、会計課の2課を設置 昭和45年2月29日 武道館竣工 昭和45年3月19日 校舎落成記念式典挙行 昭和45年3月19日 校舎落成記念式典挙行 昭和45年3月19日 校生工学科構設工 低学年寮、講養棟増築 4月1日 事務部に学生課を設置 昭和45年3月25日 化学工学科構設工 低学年寮、講養棟増築 4月1日 事務部に学生課を設置 昭和46年10月1日 第二代校長に土居茂樹校長(岩手大学工学部長)就 田和46年10月1日 第二代校長に土居茂樹校長(岩手大学工学部長)就 田和45年3月3日 「一関高専十年誌」発刊 昭和45年3月3日 「一関高専門学校機構との制定により、クーを地域共同技術相談室及び高度生産技術教育研究センターを地域共同方クノセンターに改組 地域共同技術相談室及び高度生産技術教育研究センターを地域共同方クノセンターに改組 地域共同技術相談室及び高度生産技術教育研究センターを地域共同方クノセンターに改組 中成19年3月28日 (本) 中で成19年3月28日 (本) 中で成19年3月28日 (本) 中で成19年3月28日 (本) 中で成19年3月28日 (本) 中で成20年2月1日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが 月3日 「年産技術情報システム工学」教育プログラムが 月3日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが 日4月1日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが 月3日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが 月3日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが 月3日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが 月3日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが 日本経典研究と呼ば、中域20年2月19日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが 日本経典術は変え、テム工学」教育プログラムが 日本経典が実施する 平成24年4月1日 第二代教徒・学科表授)就任 現315年3月3日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが 日本経典研究と呼ば、中域20年3月3日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが 日本経典研究と呼ば、10年11年 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが 日本経典研究と呼ば、10年11年 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが 日本経典研究と呼ば、10年11年 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが 日本経典研究と呼ば、10年11年 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが 日本経典研究と呼ば、10年11年 「生産技術情報システム・「生産技術研究・「生産技術情報システム・「生産技術情報システム・「生産技術情報システム・「生産技術情報システム・「生産技術情報システム・「生産技術情報システム・「生産技術情報システム・「生産技術情報システム・「生産技術情報・生産技術情報・生産技術情報・生産技術情報・生産技術情報・生産技術情報・生産技術情報・生産技術情報・生産技術研究・「生産技術情報・生産技術情報・生産技術情報・生産技術情報・生産技術情報・生産技術情報・生産技術情報・生産技術情報・生産技術情報・生産技術情報・生産技術情報・生産技術情報・生産技術情報・	四和40年9月91日	松早及5000000000000000000000000000000000000	4月1日	电 八上子付で 电 八月 和上子付に 石 你 多 史 答 珊 柚 、 按 全 н 柚 年 み 枚
4月13日 仮寄宿舎から新寄宿舎への移転完了 機械工学科棟、機械実習工場、体育館並びに高学年 寮竣工 4月1日 寮務主事を置く 9月10日 校歌制定 電気工学科棟竣工 高学年寮並びに機械実習工場 増築 平成17年4月1日 第人代校長に丹野浩一校長(宮城工業高等専門学校 横木) 2月10日 機械工学科棟増築 5月12日 7年2月10日 機械工学科棟増築 7月5日 1月1日 7年2月10日 7年2月11日 7年3月13日 7月3日 7月3日 7月3日 7月3日 7月3日 7月3日 7月3日 7月				
昭和41年 3 月21日 機械工学科棟、機械実習工場、体育館並びに高学年 寮竣工			十成10年4月1日	
療験主事を置く 9月10日 校歌制定 12月5日 電気工学科棟竣工 高学年寮並びに機械実習工場				
は	四和41十 3 月 21 日		10日1日	
9月10日 校歌制定 12月5日 電気工学科棟竣工 高学年寮並びに機械実習工場 増築 昭和42年2月10日 機械工学科棟増築 3月31日 機械工学科棟増築 3月31日 7年2月2日 で 本技術者教育認定機構(JABEE)の認定を受ける 4月1日 事務部に庶務課、会計課の2課を設置 昭和43年2月29日 武道館竣工 7ール竣工 10月11日 校舎務成記念式典挙行 昭和44年3月19日 第1回卒業証書授与式挙行 4月1日 地域共同技術相談室及び高度生産技術教育研究センターと改組 10月11日 化学工学科棟設 昭和45年3月25日 化学工学科棟設工 低学年寮、講義棟増築 4月1日 事務部に学生課を設置 昭和45年3月25日 化学工学科棟設工 低学年寮、講義棟増築 4月1日 事務部に学生課を設置 昭和45年3月3日 化学工学科棟設工 低学年寮、講義棟増築 4月1日 事務部に学生課を設置 昭和45年3月3日 日本代校長に土居茂樹校長(岩手大学工学部長)就 任 昭和45年3月3日 日本代校長に土居茂樹校長(岩手大学工学部長)就 日和46年10月1日 第二代校長に土居茂樹校長(岩手大学工学部長)就 日和49年7月5日 図書館竣工 12月20日 平成21年2月19日 平成21年2月19日 東部30日 医和50年3月27日 電子計算機室竣工 機械工学科棟立修 平成24年4月1日 第九代校長に柴田尚志校長(茨城工業高等専門学校 機関別認証評価」におい 「本度技術情報システム工学」教育プログラムが 月本度と報報認定を受ける 電子情報工学科検立修 平成24年4月1日 第九代校長に柴田尚志校長(茨城工業高等専門学校 関別認証評価」におい 「本度24年4月1日 第九代校長に柴田尚志校長(茨城工業高等専門学校 機可と表示 第九代校長に柴田尚志校長(茨城工業高等専門学校 機可と表示 第九代校長に柴田尚志校長(茨城工業高等専門学校 機可と表示 第十二年24年4月1日 第九代校長に柴田尚志校長(茨城工業高等専門学校 機可と表示 第十二年24年4月1日 第七年24教授)就任 第十二年24年4月1日 第七年24年4月1日 第七年24年4月2日 4年4月2日 4年	4 H 1 H		10/1 1 11	
12月5日 電気工学科棟竣工 高学年寮並びに機械実習工場			亚出7年4月1日	
増築 昭和42年2月10日 機械工学科棟増築 3月31日 横板工学科棟増築 4月1日 事務部に庶務課、会計課の2課を設置 昭和43年2月29日 武道館竣工 8月20日 ブール竣工 10月11日 校舎落成記念式典挙行 昭和44年3月19日 校舎落成記念式典挙行 昭和44年3月19日 特別の企業証書授与式挙行 4月1日 中族10月1日 事務部に定生課を設置 昭和45年3月25日 化学工学科構竣工 低学年寮、講義棟増築 4月1日 事務部に学生課を設置 昭和46年10月1日 第二代校長に土居茂樹校長(岩手大学工学部長)就 任昭和47年3月15日 化学工学科構技工 機械工学科模地を 昭和47年3月15日 化学工学科構技工 機械工学科模増築 昭和47年3月15日 第二代校長に土居茂樹校長(岩手大学工学部長)就 任昭和50年3月27日 図書館竣工 日2月20日 日和50年3月27日 図書館竣工 日2月20日 昭和50年3月27日 宮書館竣工 昭和52年4月7日 第1回編入学式挙行 昭和52年4月7日 第1回編入学式挙行 昭和54年3月31日 第24年4月1日 電気情報工学科模立修 中成21年2月19日 電気情報工学科模立修 中成22年5月13日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが 1月8日 年成21年2月19日 電気情報工学科模立修 中成21年2月19日 電気情報工学科検立修 中成22年5月13日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが 1月8日 第30日 核機工学科模立修 中成21年2月19日 電気情報工学科模立修 中成22年5月13日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが 1月8日 第2年4月1日 第			十成17年4月1日	
昭和42年 2 月10日 機械工学科棟増築 3 月31日 「研究紀要』創刊 4月1日 事務部に庶務課、会計課の 2 課を設置 昭和43年 2 月29日 武道館竣工 8 月20日 大一ル竣工 10月11日 校舎落成記念式典挙行 昭和44年 3 月19日 校舎落成記念式典挙行 昭和45年 3 月19日 中務部に学科棟設任 昭和45年 3 月19日 事務部に学科棟設任 昭和45年 3 月19日 事務部に学生課を設置 昭和46年10月1日 事務部に学生課を設置 昭和46年10月1日 事務部に学生課を設置 昭和47年 3 月13日 「生産技術権数と 1 1 1 2 月13日 事務部の庶務課・会計課を総務課に改組 昭和47年 3 月13日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが 日初46年 10月1日 事務部に学生課を設置 昭和47年 3 月13日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが 日初47年 3 月13日 「大学工学専技・大学工学部長」就 旧和47年 3 月13日 「世産技術情報システム工学」教育プログラムが 日初49年 7 月 5 日 図書館竣工 日担20日 「一関高専十年誌」発刊 昭和50年 3 月27日 『一関高専十年誌』発刊 昭和52年 4 月 7 日 第 1 回編入学式挙行 昭和52年 4 月 7 日 第 1 回編入学式挙行 昭和52年 4 月 7 日 第 1 回編入学式挙行 昭和54年 3 月31日 第 2 体育館竣工 日和54年 3 月31日 第 2 体育館竣工 日本技術情報システム工学」教育プログラムが 日本成21年 2 月19日 中成22年 5 月13日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが 日本成21年 2 月19日 中成22年 5 月13日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが 日本成21年 2 月19日 中成22年 5 月13日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが 国本の第2年 4 月 1 日 年成24年 4 月 1 日 第九代校長に柴田尚志校長(茨城工業高等専門学校 関本の第2年 4 月 7 日 第九代校長に柴田尚志校長(茨城工業高等専門学校 関本の第2年 4 月 7 日 第九代校長に柴田尚志校長(茨城工業高等専門学校 関加 5 年間・学校機関別認証評価」におい 「本技術者教授)就任 「生成者教授)就任 「中成25年 3 月27日 中成25年 5 再門学校機関別認証評価」におい て、評価基準を満たしていると認定された	12月 3 日		E Н19П	
3月31日 『研究紀要』創刊 4月1日 事務部に庶務課、会計課の2課を設置 昭和43年2月29日 武道館竣工 10月11日 校舎落成記念式典挙行 昭和44年3月19日 校舎落成記念式典挙行 昭和44年3月19日 作学工学科増設 昭和45年3月25日 化学工学科増設 昭和45年3月25日 化学工学科模竣工 低学年寮、講義棟増築 4月1日 事務部に学生課を設置 昭和46年10月1日 第一代校長に土居茂樹校長(岩手大学工学部長)就任 昭和47年3月13日 化学工学実習工場竣工 機械工学科棟増築 昭和47年3月13日 化学工学実習工場竣工 機械工学科棟増築 昭和49年7月5日 図書館竣工 田和50年3月27日 電子計算機室竣工 昭和50年3月27日 電子計算機室竣工 昭和52年4月7日 第1回編入学式挙行 昭和52年4月7日 第1回編入学式挙行 昭和52年4月7日 第1回編入学式挙行 昭和52年4月7日 第2年6月27日 第1日編入学式挙行 昭和52年4月7日 第1回編入学式挙行 昭和52年4月7日 第2年6月27日 第2年6月27	四和49年9月10日		3月12日	生性技術情報とヘチム上子」教育ノログラムが日本は後半数右辺点機構(LADDD)の辺点も受けて
## 11 日 事務部に庶務課、会計課の2課を設置			亚出10年 4 日 1 日	
昭和43年 2 月29日 武道館竣工 8 月20日 プール竣工 10月11日 核舎落成記念式典挙行 昭和44年 3 月19日 依舎落成記念式典挙行 昭和45年 3 月25日 化学工学科棟竣工 低学年寮、講義棟増築 4 月 1 日 化学工学科棟竣工 低学年寮、講義棟増築 4 月 1 日 事務部に学生課を設置 昭和45年 3 月25日 化学工学科棟竣工 低学年寮、講義棟増築 4 月 1 日 事務部に学生課を設置 昭和46年10月 1 日 第二代校長に土居茂樹校長(岩手大学工学部長)就任 昭和47年 3 月13日 化学工学実習工場竣工 機械工学科棟増築 昭和47年 3 月13日 で表して、ると認定された 4 月 1 日 事務部に学生課を設置 昭和46年10月 1 日 第二代校長に土居茂樹校長(岩手大学工学部長)就任 昭和50年 3 月30日 で表して、会し、会し、会し、会し、表し、本の、表し、会し、表し、表し、表し、会し、表し、表し、表し、表し、表し、表し、表し、表し、表し、表し、表し、表し、表し			十成16年4月1日	
8月20日 10月11日 校舎落成記念式典挙行 平成19年3月28日 独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する 平成18年度「高等専門学校機関別認証評価」において、評価基準を満たしていると認定された 4月1日 化学工学科博設 4月1日 事務部の庶務課・会計課を総務課に改組 4月1日 事務部に学生課を設置 5月14日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが 4月1日 事務部に学生課を設置 第二代校長に土居茂樹校長(岩手大学工学部長)就 任 平成21年2月19日 物質化学工学科棟改修 中成21年2月19日 物質化学工学科棟改修 12月20日 昭和47年3月13日 (中) 高専十年誌」発刊 四和50年3月27日 電子計算機室竣工 東験廃水並びに生活廃水処理施設竣工 甲和51年3月30日 昭和52年4月7日 第1回編入学式挙行 第1回編入学式举行 中和52年4月7日 第25年3月37日 第26年9月27日 第26年9月27日 独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する 平成26年4月7日 東次24年4月1日 第九代校長に柴田尚志校長 (茨城工業高等専門学校 電子情報工学科教授) 就任 平成24年4月1日 第九代校長に柴田尚志校長 (茨城工業高等専門学校 電子情報工学科教授) 就任 平成24年6月1日 第九代校長に柴田尚志校長 (茨城工業高等専門学校 電子情報工学科教授) 就任 平成24年6月1日 第九代校長に柴田尚志校長 (茨城工業高等専門学校 報刊52年4月7日 第1回編入学式挙行 平成24年度「高等専門学校機関別認証評価」において、評価基準を満たしていると認定された			19日91日	
10月11日 校舎落成記念式典挙行 昭和44年3月19日 第1回卒業証書授与式挙行 4月1日 化学工学科増設 化学工学科棟竣工 低学年寮、講義棟増築 4月1日 事務部に学生課を設置 昭和45年3月13日 化学工学科棟竣工 低学年寮、講義棟増築 4月1日 事務部に学生課を設置 第二代校長に土居茂樹校長(岩手大学工学部長)就 任 昭和47年3月13日 化学工学実習工場竣工 機械工学科棟増築 昭和49年7月5日 図書館竣工 昭和49年7月5日 図書館竣工 昭和50年3月27日 電子計算機室竣工 昭和51年3月30日 実験廃水並びに生活廃水処理施設竣工 昭和51年3月30日 実験廃水並びに生活廃水処理施設竣工 昭和52年4月7日 第1回編入学式挙行 昭和52年4月7日 第1回編入学式挙行 昭和54年3月31日 第2体育館竣工 昭和55年3月31日 第2体育館竣工 昭和55年3月31日 第2体育館竣工 昭和55年4月7日 第1回編入学式挙行				
昭和44年3月19日 第1回卒業証書授与式挙行 4月1日 化学工学科増設 4月1日 本務部に学生課を設置 昭和45年3月25日 化学工学科棟竣工 低学年寮、講義棟増築 4月1日 事務部に学生課を設置 昭和46年10月1日 第二代校長に土居茂樹校長(岩手大学工学部長)就任 昭和47年3月13日 化学工学実習工場竣工 機械工学科棟増築 昭和47年3月13日 化学工学実習工場竣工 機械工学科棟増築 昭和49年7月5日 図書館竣工 昭和49年7月5日 図書館竣工 昭和50年3月27日 電子計算機室竣工 昭和50年3月27日 電子計算機室竣工 昭和51年3月30日 実験廃水並びに生活廃水処理施設竣工 昭和52年4月7日 第1回編入学式挙行 昭和52年4月7日 第2体育館竣工 昭和52年4月7日 第2体育館竣工 昭和52年4月7日 第2体育館竣工 昭和52年4月7日 第1回編入学式挙行 昭和54年3月31日 第2体育館竣工 ア成24年4月1日 第2年4月1日 第2年	0月20日	ノール 攻上	十成19年3月28日	
4月1日 化学工学科増設 4月1日 事務部の庶務課・会計課を総務課に改組 5月14日 事務部の庶務課・会計課を総務課に改組 5月14日 事務部に学生課を設置 第二代校長に土居茂樹校長(岩手大学工学部長)就 任 平成20年2月1日 電気情報工学科棟改修 平成21年2月19日 物質化学工学科棟改修 平成21年2月19日 物質化学工学科棟改修 平成21年2月19日 常和49年7月5日 図書館竣工 ア成20年1月1日 電気情報工学科検改修 平成21年2月19日 中成22年5月13日 「生産技術情報システム工学」教育プログラムが JABEE 継続認定を受ける 平成24年4月1日 電子計算機室竣工 平成24年4月1日 電子計算機室竣工 電子情報工学科教授)就任 平成24年4月1日 第九代校長に柴田尚志校長(茨城工業高等専門学校 電子情報工学科教授)就任 平成24年6月1日 独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する 平成24年度「高等専門学校機関別認証評価」において、評価基準を満たしていると認定された	四和44年9月10日	(X) 古谷以礼心八兴学门 第 1 同众类江圭博与学兴行		
昭和45年3月25日 化学工学科棟竣工 低学年寮、講義棟増築 4月1日 事務部に学生課を設置 第二代校長に土居茂樹校長(岩手大学工学部長)就 任 昭和47年3月13日 化学工学実習工場竣工 機械工学科棟増築 昭和49年7月5日 図書館竣工 昭和49年7月5日 図書館竣工 12月20日 『一関高専十年誌』発刊 昭和50年3月27日 電子計算機室竣工 昭和51年3月30日 実験廃水並びに生活廃水処理施設竣工 昭和51年3月31日 第1回編入学式挙行 昭和52年4月7日 第1回編入学式挙行 昭和54年3月31日 第24年1月3日 第24年1月3日 第24年1月3日 第九代校長に柴田尚志校長(茨城工業高等専門学校電子情報工学科教授)就任 平成24年4月1日 第九代校長に柴田尚志校長(茨城工業高等専門学校電子情報工学科教授)就任 平成25年3月27日 独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する平成24年度「高等専門学校機関別認証評価」において、評価基準を満たしていると認定された			4 H 1 H	主教如の再教課、全計課な公教課に改知
4月1日 事務部に学生課を設置 第二代校長に土居茂樹校長 (岩手大学工学部長) 就 任	サカチュ 日の日 日の日 日の日 日の日 日の日 日の日 日の日 日の日 日の日 日の	化子工子伴增议 化类工类乳油热工 低类压炭 建美油桶箱		
昭和46年10月1日 第二代校長に土居茂樹校長(岩手大学工学部長)就任			3月14日	
任			亚战90年9月1日	JADEE Mが応足で支いる 電圧は起工学科は改修
昭和47年3月13日 化学工学実習工場竣工 機械工学科棟増築	四和40平10月1日		平成20年2月1日 亚出91年9月10日	电
昭和49年7月5日 図書館竣工 12月20日 『一関高専十年誌』発刊 昭和50年3月27日 電子計算機室竣工 昭和51年3月30日 実験廃水並びに生活廃水処理施設竣工 昭和52年4月7日 第1回編入学式挙行 昭和54年3月31日 第2体育館竣工 「中間報子中ではある。」 「中間報子を表する。」 「中間報子中ではある。」 「中間報子中ではある。」 「中間報子中ではある。」 「中間報子中ではある。」 「中間報子中ではある。」 「中間報子中ではある。」 「中間報子中ではある。」 「中間報子中ではある。」 「中間報子中ではある。」 「中間報子中では、まままままままままままままままままままままままままままままままままままま	四和7年9日19日			
12月20日「一関高専十年誌』発刊平成24年4月1日第九代校長に柴田尚志校長(茨城工業高等専門学校昭和50年3月27日電子計算機室竣工電子情報工学科教授) 就任昭和51年3月30日実験廃水並びに生活廃水処理施設竣工平成25年3月27日独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する昭和52年4月7日第1回編入学式挙行平成24年度「高等専門学校機関別認証評価」において、評価基準を満たしていると認定された			十灰22年3月13日	
昭和50年3月27日電子計算機室竣工電子情報工学科教授) 就任昭和51年3月30日実験廃水並びに生活廃水処理施設竣工平成25年3月27日独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する昭和52年4月7日第1回編入学式挙行平成24年度「高等専門学校機関別認証評価」において、評価基準を満たしていると認定された			亚战94年 4 日 1 日	JADEE M M 応足で支りる
昭和51年3月30日実験廃水並びに生活廃水処理施設竣工平成25年3月27日独立行政法人大学評価・学位授与機構が実施する昭和52年4月7日第1回編入学式挙行平成24年度「高等専門学校機関別認証評価」におい昭和54年3月31日第2体育館竣工て、評価基準を満たしていると認定された			十灰24平4月1日	
昭和52年4月7日 第1回編入学式挙行 平成24年度「高等専門学校機関別認証評価」におい 昭和54年3月31日 第2体育館竣工 て、評価基準を満たしていると認定された	昭和50年3月27日	电 1 可 异阪主次工 宝 ト 京 京 上 子 底 永 加 理 体 記 於 丁	亚成95年 2 日97日	电 1 用积工于针织 12 /
昭和54年3月31日 第2体育館竣工 て、評価基準を満たしていると認定された	昭和57年3月30日	大	十八五十五月五十五	双立行以仏八八子町画 子世汉子依侍が天旭りる 亚は94年申「草笙車明学恭燦朗別認証証価」におい
12月5日 合宿研修施設竣工 4月26日「生産技術情報システム工学」教育プログラムが			4 日 96 日	
昭和55年3月29日 福利厚生施設竣工 JABEE継続認定を受ける			4 / 1 20 []	
4月1日 第三代校長に河上忠男校長(岩手大学工学部教授) 平成26年4月19日 創立50周年記念式典挙行	лд/поо平 5 /125 日 1 日 1 日	第三代校長 <i>に</i> 河上中里校長(吳毛大学工学部教授)	平成26年 / 目10日	創立50周年記今式曲举行
就任 平成27年3月30日 学生寮新棟(東寮)竣工	T/1 I II			
昭和57年3月31日 講義棟増築 10月16日「一関高専五十年誌」発刊	昭和57年3月31日			
昭和59年3月29日 基幹整備工事(共同溝等)竣工 平成28年3月9日「生産技術情報システム工学」教育プログラムが				
10月23日 創立20周年記念式典挙行並びに『一関高専二十年 JABEE継続認定を受ける			1 200 1 0 /1 2 11	
志』発刊 平成29年4月1日 機械工学科、電気情報工学科、制御情報工学科及び	10/12011		平成29年4月1日	
昭和60年4月1日 第四代校長に永倉喜一郎校長(岩手大学工学部教 物質化学工学科を未来創造工学科に改組	昭和60年4月1日		1/9/20/17/11	物質化学工学科を未来創造工学科に改組
授)就任 平成30年4月1日 第十代校長に吉田正道校長(有明工業高等専門学校	ин поот ту ј т п		平成30年4月1日	第十代校長に吉田正道校長(有明工業高等専門学校
昭和63年11月11日 学生寮全棟改修工事完了 創造工学科教授)就任	昭和63年11月11日		///// 1/1	
平成元年4月1日 機械工学科 2学級のうち1学級を制御情報工学科 平成31年4月1日 総合情報センターを設置			平成31年4月1日	
に改組 令和2年3月24日 独立行政法人大学改革支援・学位授与機構が実施	1/2/01/1/11		令和 2 年 3 月 24 日	独立行政法人大学改革支援・学位授与機構が宝施
平成2年4月1日 第五代校長に堀 清校長 (岩手大学工学部教授) 就任 する令和元年度「高等専門学校機関別認証評価」に	平成2年4月1日			する会和元年度「高等専門学校機関別認証評価」に
平成3年4月1日 留学生受け入れ開始 おいて、評価基準を満たしていると認定された	平成3年4月1日	留学生受け入れ開始		
- 平成 4 年 3 月27日 制御情報工学科棟竣工			令和2年7月31日	
4月1日 地域共同技術相談室開設 令和3年4月1日 第十一代校長に荒木信夫校長(長岡工業高等専門学				
9月22日 一関工業高等専門学校教育研究振興会設立 校環境都市工学科教授)就任			/ - / - /	
平成6年3月24日 女子寮竣工 10月4日 機械実習工場改修			10月4日	
10月7日 創立30周年記念式典挙行並びに『一関高専三十年 令和4年4月1日 専攻科をシステム創造工学専攻(1専攻4コース				
誌』発刊 制)に改組	-,			
平成7年3月20日 高度生産技術教育研究センター竣工	平成7年3月20日	高度生産技術教育研究センター竣工		

This science-based college was founded on April 1, 1964 in Ichinoseki, the city of great historical interest 450 kilometers northeast of Tokyo and halfway between Sendai and Morioka. The opening ceremony and the first entrance ceremony were celebrated on April 20.

第六代校長に池田俊夫校長 (岩手大学工学部教授)

4月1日 化学工学科を物質化学工学科に改組

The college took its first step with two Departments of Mechanical Engineering and Electrical Engineering and has developed into four. Dep. of Chemical Engineering was added in 1969 and Dep. of Intelligent Systems Engineering came into being by reorganizing the two-class Dep. of Mechanical Engineering in 1989. In 1995, Dep. of Chemical Engineering was reorganized into Dep. of two courses for further studies. In 2003,Dep. of Electrical Engineering was renamed Dep. of Electrical and Computer Engineering.

Since the foundation of the college, the main buildings and the dormitory have been enlarged and some buildings have been constructed for the purpose of improving and enriching the institution. The judo and kendo hall and the swimming pool were built in 1968, the two workshops in 1972, the new library in 1974, the computer center in 1975, the

second gymnasium and the facilities for club activities in 1979, Shuyu Hall (welfare facilities) in 1980, and the girls' dormitory in 1994. The boys' dormitory was completely renovated and refurnished in 1988. The 23-acre campus boasts a number of fi ne facilities. The graduates the college has sent out so far have had great success in many areas.

In 2001, Advanced Engineering Course was established, and advanced engineering course & education building was completed in 2003.

After the Institution of National Colleges of Technology Japan Act was enacted in 2004, this Colleges has become Ichinoseki National College of Technology of the Institute of Colleges of Technology Japan.

The college commemorated its 40th anniversary in 2004 and 50th in 2014.50th Commemorative Publication was issued in 2015.

In 2017, the four existing departments were reorganized into one; Department of Engineering for Future Innovation.

組織図 Or

Organization Chart

11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	Organization Chart			
校長 President	副校長(教務担当)・教務主事 Vice President (Dean of Educational Affairs)	教務主事補 Vice-Dean of Educational Affairs		
	副校長 (学生担当)·学生主事 Vice President (Dean of Student Affairs)	学生主事補 Vice-Dean of Student Affairs		
	副校長(寮務担当)· 寮務主事 Vice President (Dean of Dormitory Affairs)	寮務主事補 Vice-Dean of Dormitory Affairs		
	副校長(総務担当) Vice President (Dean of General Affairs)	総務担当補佐 Vice-Dean of General Affairs		
	vice i resident (Dean of General Affaits)	機械コース長 Chief of Mechanical System Engineering Course		
	副校長(専攻科担当)・専攻科長	電気電子コース長 Chief of Electrical and Electronic Engineering Course		
	Vice President (Dean of Advanced Engineering Course)	情報コース長 Chief of Computer Science and Engineering Course		
		応用化学コース長 Chief of Applied Chemical Engineering Course		
	生産工学専攻長 ※ Chief of Advanced Course of Production Engineering	副専攻長 ※ Vice-Chief of Advanced Course of Production Engineering		
	物質化学工学専攻長 ※ Chief of Advanced Course of Chemical Engineering	※専攻科改組に伴い、在籍者が在籍するまでの間設置		
	校長補佐 (地域連携担当)・地域共同テクノセンター長 Deputy President (Dean of Collaborative Technology Center)	副地域共同テクノセンター長 Vice-Dean of Collaborative Technology Center		
	校長補佐(評価・学校改革担当) Deputy President (Dean of Evaluation and Reform Affairs)	評価・学校改革担当補佐 Vice-Dean of Reform and Evaluation Affairs		
	校長補佐(研究担当) Deputy President (Dean of Research Affairs)	研究担当補佐 Vice-Dean of Research Affairs		
		機械·知能系長 Chief of Division of Mechanical and Intelligent Systems Engineering		
		電気・電子系長 Chief of Division of Electrical and Electronic Engineering		
	未来創造工学科長	情報・ソフトウェア系長 Chief of Division of Computer Engineering and Informatics		
	Chief of Department of Engineering for Future Innovation	化学・バイオ系長 Chief of Division of Chemical Engineering and Biotechnology		
		総合科学人文社会領域長 Chief of Section of Liberal Arts and Sciences, Humanities		
		総合科学自然科学領域長 Chief of Section of Liberal Arts and Sciences, Natural Sciences		
	メディアセンター長 Director of Media Center	副メディアセンター長 Vice-Director of Media Center		
	図書館長 Director of Library 総合情報センター長 Director of IT Center	副総合情報センター長		
	保健管理センター長	Vice Director of IT Center 副保健管理センター長		
	Director of Health Care Center	関係に自任しファース Vice-Director of Health Care Center		
	情報セキュリティ推進室長 Director of IT Security Center	同贩卖法委员人司委日日		
	国際交流委員会委員長 Director of International Associaion Committee	国際交流委員会副委員長 Vice-Director of International Associaion Committee		
	技術室長 Director of Technical Center 技術長 Head of Technical Affairs Division	生産・加工班 Group of Production and Manufacturing		
	副技術長 Vice Head of Technical Affairs Division	電気・情報班 Group of Electricity and Information		
	事務部長 Director of Administrative Bureau	分析・化学班		
	総務課長 Head of General Affairs Division	Group of Analysis and Chemistry		
	課長補佐(総務担当) Deputy Head (Administration)	総務係 General Affairs Section 人事給与係 Personnel and Payroll Section		
	課長補佐(企画・産学連携担当) Deputy Head (Cooperative Reaserch)	学術情報係 Academic and Information Section		
		財務係 Finance Section		
	課長補佐(財務担当) Deputy Head (Financial)	契約係 Contract Section		
	学生課長 Head of Student Affairs Division	施設係 Facilities Section		
	TIME HEAD OF STUDENT ATTAINS DIVISION	教務係 Educational Affairs Section		

課長補佐 Deputy Head (Student Affairs)

(令和 4 年 4 月 1 日現在 As of Apr. 1, 2022)

教務係 Educational Affairs Section 学生支援係 Student Affairs Section

寮務係 Dormitory Affairs Section

役職者 Executives

役職 Official Title	氏名 Name
校長	荒 木 信 夫
President	Araki, Nobuo
副校長(教務担当)・教務主事	明 石 尚 之
Vice President (Dean of Educational Affairs)	Akashi, Naoyuki
副校長(学生担当)・学生主事	二階堂 満
Vice President (Dean of Student Affairs)	Nikaido, Mitsuru
副校長(寮務担当)・寮務主事	谷 川 享 行
Vice President (Dean of Dormitory Affairs)	Tanigawa, Takayuki
副校長(総務担当)	若 嶋 振一郎
Vice President (General Affairs)	Wakashima, Shin-ichiro
副校長(専攻科担当)・専攻科長	中 山 淳
Vice President (Dean of Advanced Engineering Course)	Nakayama, Atsushi
校長補佐 (地域連携担当)・地域共同テクノセンター長	鈴 木 明 宏
Deputy President (Dean of Collaborative Technology Center)	Suzuki, Akihiro
校長補佐(評価・学校改革担当)	福 村 卓 也
Deputy President (Dean of Evaluation and Reform Affairs)	Fukumura, Takuya
校長補佐(研究担当)	戸谷一英
Deputy President (Dean of Research Affairs)	Totani, Kazuhide
未来創造工学科長	明 石 尚 之
Chief of Department of Engineering for Future Innovation	Akashi, Naoyuki
機械・知能系長	中 嶋 剛
Chief of Division of Mechanical and Intelligent Systems Engineering	Nakajima, Takeshi
電気・電子系長	谷 林 慧
Chief of Division of Electrical and Electronic Engineering	Tanibayashi, Satoru
情報・ソフトウェア系長	早 川 知 道
Chief of Division of Computer Engineering and Informatics	Hayakawa, Tomomichi
化学・バイオ系長	照 井 教 文
Chief of Division of Chemical Engineering and Biotechnology	Terui, Norifumi
総合科学人文社会領域長	津 田 大 樹
Chief of Section of Liberal Arts and Sciences, Humanities	Tsuda, Taiki
総合科学自然科学領域長	白井仁人
Chief of Section of Liberal Arts and Sciences, Natural Sciences	Shirai, Hisato
メディアセンター長	小保方 幸 次
Director of Media Center	Obokata, Koji
図書館長	千葉
Director of Library	Ehiba, Kei
総合情報センター長	宇 梶 郁
Director of IT Center	Ukaji, Kaoru
保健管理センター長	平 林 一 隆
Director of Health Care Center	Hirabayashi, Kazutaka
情報セキュリティ推進室長	千 田 栄 幸
Director of IT Security Center	Chida, Eikoh
国際交流委員会委員長	村 上 明
Director of International Associaion Committee	Murakami, Akira
技術室長	鈴 木 明 宏
Director of Technical Center	Suzuki, Akihiro
事務部長	千葉進
Director of Administrative Bureau	Chiba, Susumu
総務課長	鈴 木 徳 幸
Head of General Affairs Division	Suzuki, Noriyuki
学生課長心得	千 葉 正 義
Acting Head of Student Affairs Division	Chiba, Masayoshi

主な委員会

Main Committees

企画会議 Project Council

運営委員会 Management Committee

教員会議 Faculty Meeting

教務委員会 Academic Affairs Committee

学生委員会 Students Affairs Committee

寮務委員会 Dormitory Affairs Committee

入学試験委員会 Entrance Examination Committee

点検評価委員会 Review and Evaluation Committee

男女共同参画推進委員会 Gender Equality Committee

施設設備委員会 Facilities Committee

国際交流委員会 International Association Committee

地域共同テクノセンター委員会 Collaborative Technology Center Committee

メディアセンター運営委員会 Media-Center Management Committee

総合情報センター委員会 General Information Center Committee

保健管理センター運営委員会 Health Care Center Steering Committee

人事委員会 Personnel Committee

安全衛生委員会 Safety and Health Committee

情報セキュリティ管理委員会 Information Security Management committee

情報セキュリティ推進委員会 Information Security Support Committee

情報公開委員会 Information Disclosure Committee

危機管理室 Crisis Management Office

未来創造工学科 Department of Engineering for Future Innovation

未来創造工学科では、グローバル化へ対応した研究 開発・試作提案等の業種に携わる人材や、新たな科学 技術の創出及び関連する産業の創出に繋がる人材育成 を実現します。

入学時は160名一括で入学し、全学生共通の内容を勉強します。一年間、基礎となる授業や実験実習を一通り学ぶことで、自分に合った専門課程を考えていき、第

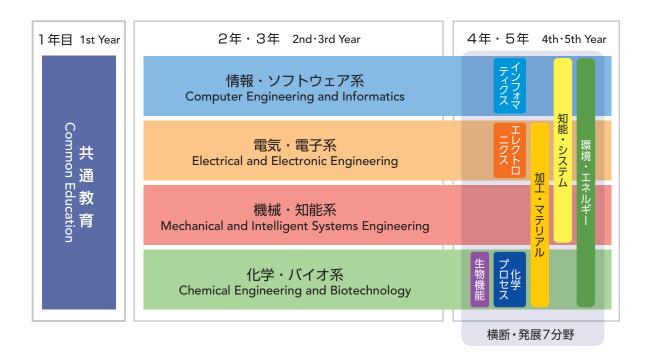
2学年進級時に4系から希望する系を1つ選んで進級 します。その後は卒業まで各系の専門教育を受け、そ の分野の専門技術者を目指していくことになります。

第4・5学年では系の枠を超えた3つの横断分野と、 系単独の4つの発展分野が設定され、各系の専門教育 の他にこの分野別の専門教育を受けることができます。

Our department and divisions facilitates the cultivation of personnel engaged in prototyping proposals and industries such as R&D in response to globalization, as well as human resource development, leading to the creation of new scientific technology and related industries.

When students enter the college, they will be enrolled with the Department of Engineering for Future Innovation, the core curriculum that is common for all students. The first year will entail learning basic classes and experimental practice. Following this, students will consider which specialized courses best fit their individual needs and select a division of their choice from the aforementioned four divisions when they begin their second year. Subsequently, students will receive professional education from each section of the division until graduation with the goal of becoming a professional engineer in the specified field.

In the fourth and fifth years, three interdisciplinary areas that transcend divisional boundaries and four development areas in each division will be individually established. Students will then be able to receive specialized technical training both in their respective divisions and these other areas.



■ 確固たる専門分野の知識を身に付ける4つの系

機械・知能系

Division of Mechanical and Intelligent Systems Engineering

機械をつくるための設計技術、材料の知識、加工方法、熱や流れの知識、制御理論、計測手法といった機械系分野を幅広く学びます。さらに、次世代ロボット、EV等の次世代自動車、水力・風力・地熱等の再生可能エネルギー利用など、未来を見据えた応用的な分野でも活躍できる次世代の機械系技術者を養成します。

情報・ソフトウェア系

Division of Computer Engineering and Informatics

情報工学にかかわるプログラミング、アプリ開発、ネットワークシステム、コンピュータグラフィックス、IoT、サイバーセキュリティなどの情報・ソフトウェア系分野の技術を学びます。さらに、ロボティクス(人工知能)やスマートカー(自動運転)などの応用的な分野でも活躍できる次世代の情報系技術者を養成します。

電気・電子系

Division of Electrical and Electronic Engineering

電気工学および電子工学にかかわる電気と磁気に関する物理現象、電気・電子回路、モーターなどの電気機器、材料、エネルギーなどの電気・電子系分野の技術を学びます。さらに、発送電などの電力分野や、電子機器・自動車の制御などの応用的な分野でも活躍できる次世代の電気系技術者を養成します。

化学・バイオ系

Division of Chemical Engineering and Biotechnology

化学製品を効率的に生産するための「化学工学」と、 微生物や酵素を利用するための「生物工学」にかかわ る化学・バイオ系分野の技術を学びます。さらに、生 活を豊かにする化学製品(プラスチック、医薬品、食 品、新素材など)の製造や環境・エネルギー問題を解 決できる技術を身に付け、応用的な分野でも活躍でき る次世代の化学系技術者を養成します。

■ 多面的視野・専門実践力を身に付ける7つの分野

- ◆ 環境・エネルギー分野では、全ての系に横断している唯一の分野です。環境およびエネルギーに関する各系の基礎的な内容、さらにそれらが実社会にどのように関与しているのかについて学びます。
- ◆ 知能・システム分野では、機械・電気・情報の複数 分野を統合し、人間の知的活動を代替・補助するシス テムの要素技術について学びます。
- ◆ 加工・マテリアル分野では、材料の種類・特性に関する知識、材料の物性を評価する技術、材料を製造し、 それを各種製品に加工する技術を学びます。

◆インフォマティクス分野では、情報数理やデータサイエンス、データベース、サイバーセキュリティなどの情報の持つ数理的特性について学びます。

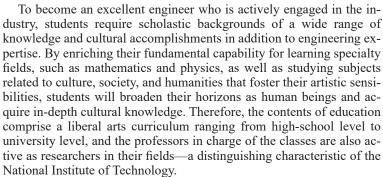
- ◆ エレクトロニクス分野では、半導体やIoT、5Gなどに関連したエレクトロニクスに関する素養を身に付けるために、電子工学、電気通信、ディジタル信号処理について学びます。
- ◆ **化学プロセス分野**では、医薬品等の多岐にわたる化学製品の製造に必要となる、化学装置内で起こる化学的及び物理的現象について深く学びます。
- ◆ 生物機能分野では、生体物質、代謝、生体エネルギー 論、微生物の利用、分子生物学・遺伝子工学などバイ オエンジニアに求められる知識・技術を学びます。

総合科学人文社会領域・総合科学自然科学領域

優秀な技術者として活躍するためには、工学の専門知識とともに、その背景となる幅広い学力や教養が必要です。数学や物理など専門分野の学習に必要な基礎力を深め、また人文や社会に関する科目や情操を育む芸術科目などを学ぶことによって、人間としての視野を広め、豊かな知性と教養を備えることが求められます。そのため、教育内容は、高等学校のレベルから大学教養課程のレベルにまで及び、担当の教員が各分野での研究者としても活躍していることが高専の特色の一つです。

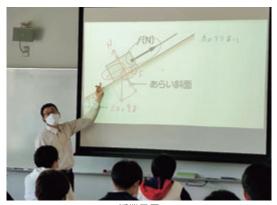
高等学校レベルの人文社会系授業に加えて、グローバルな人材 育成を見据えた大学レベルの授業があります。

入学から3年までに、数学・物理は高校の内容はもちろん、大学の工学部2年生レベルの内容を勉強します。早い段階で幅広い知識を修得し、専門科目につなげます。その後も、応用を見据えた高度な数学・物理の理論を学びます。



In addition to high-school level humanities and social studies classes, there are university level courses aimed at developing global human resources.

Mathematics and physics at a high-school level as well as a second-year level engineering curriculum are studied from when a student enrolls at the university till the third year. The acquisition of a broad range of knowledge at an early stage is followed by the study of specialized topics. This is followed by learning advanced mathematics and physics theories in an application-oriented framework.



授業風景



授業風景

● 実験・演習室 Laboratories

- 語学演習室 Language Lab.
- 物理実験室 Physics Lab.

■ 教員・専門分野

Teaching Staff and Specialized Field

総合科学人文社会領域 Section of Liberal Arts and Sciences, Humanities

職名 Title/学位 Degree 氏名 Name	専門分野 Specialized Field
教授 Professor / 教養学士 B.L.A. 千 葉 圭 Chiba, Kei	意味論 英語教育
教授 Professor/博士(文学) Dr.A. 松 浦 千 春 Matsuura, Chiharu	中国古代史
教授 Professor / 経済学修士 M.Ec. 平 林 一 隆 Hirabayashi, Kazutaka	経済原論
教授 Professor/文学修士 M.A. 二本柳 譲 治 Nihonyanagi, Joji	言語学
教授 Professor / 博士 (文学) Dr.A. 津 田 大 樹 Tsuda, Taiki	日本文学
准教授 Associate Professor/博士 (文学) Dr.A. 千 田 芳 樹 Chida, Yoshiki	哲学
講師 Lecturer /修士(文学) M.A. 下 川 理 英 Shimokawa, Rie	英文学
助教 Assistant Professor/博士 (文学) Dr.A. 渡 邉 美 希 Watanabe, Miki	日本文学

総合科学自然科学領域 Section of Liberal Arts and Sciences, Natural Sciences

職名 Title/学位 Degree	専門分野
氏名 Name	Specialized Field
教授 Professor / 博士 (理学) Dr.Sc. 高 橋 知 邦 Takahashi, Tomokuni	代数幾何学
教授 Professor/博士(理学) Dr.Sc.	物理学の哲学、
白 井 仁 人 Shirai, Hisato	科学教育
准教授 Associate Professor/博士 (農学) Dr.Ag. 冨 永 陽 子 Tominaga, Yoko	科学教育、遺伝子工学
准教授 Associate Professor/博士 (理学) Dr.Sc.	惑星科学
谷 川 享 行 Tanigawa, Takayuki	宇宙物理学
講師 Lecturer/博士(理学) Dr.Sc. 佐 藤 一 樹 Sato, Kazuki	数論幾何
講師 Lecturer/博士(理学)Dr.Sc.	銀河考古学、
林 航 平 Hayashi, Kohei	宇宙物理学
助教 Assistant Professor / 博士(理学)Dr.Sc.	力学系、
中 川 勝 國 Nakagawa, Katsukuni	エルゴード理論
助教 Assistant Professor/修士(体育学) M.P,E	体育科教育
安 倍 健太郎 Abe, Kentaro	体育学
助教 Assistant Professor/修士 (体育学) M.P,E 加 藤 研 三 Kato, Kenzo	体育科教育学
特任教授 Project Professor /博士 (理学) Dr.Sc. 松 尾 幸 二 Matsuo, Koji	微分幾何学

■ 教育課程 Curriculums

令和元年度以降入学生

区分	授業科目 Subjects	開 設 単位数		学年別	配当	单位数		備	考
		単位数	1年	2年	3年	4年	5年	VH3	
	国語 I Japanese I	2	2						
	国語 II A Japanese II A	※ 2		2					
	国語 II B Japanese II B	1		1					
	国語Ⅲ	2			2				
	Japanese Ⅲ 日本語表現法	1				1			
	Japanese Expression 文学								
	Literature 地理	1				1			
	Geography	1	1						
	歴史 History	2	2						
	倫理 Ethics	2		2					
	政治・経済 Politics and Economics	※ 2			2				
	基礎数学 I A	2	2						
	Fundamental Mathematics I A 基礎数学 I B	2	2						
	Fundamental Mathematics I B 基礎数学 II								
	Fundamental Mathematics II 微分積分 I A	2	2						
	Differential and Integral Calculus I A	2		2					
	微分積分 I B Differential and Integral Calculus I B	2		2					
	微分積分 Ⅱ Differential and Integral Calculus Ⅱ	2			2				
14	線形代数 I Linear Algebra I	2		2					
必修科	線形代数 II Linear Algebra II	1			1				
科目	解析学 I	2			2				
	Analysis I 解析学 II	1			1				
	Analysis Ⅱ 基礎物理		1		1				
	Fundamental Physics 物理 I A	1	1						
	Physics I A	2		2					
	物理 I B Physics I B	1		1					
	化学 I A Chemistry I A	1	1						
	化学 I B Chemistry I B	1	1						
	化学 II A Chemistry II A	1		1					
	化学ⅡB	1		1					
	Chemistry II B 生物・地学	1	1	-					
	Life science · Earth science 保健体育 I								
	Health and Physical Education I 保健体育 II	2	2						
	Health and Physical Education II	2		2					
	保健体育Ⅲ Health and Physical Education Ⅲ	2			2				
	体育 Physical Education	2				2			
	総合英語 I A English I A	2	2						
	総合英語 I B	2	2						
	English I B 総合英語 II A	1		1					
	English II A	1		1					

		日日 晋爪	学年別配当単位数					
区分	授業科目 Subjects	授業科目 Subjects			4年	5年	備考	
	総合英語ⅡB English ⅡB	2		2				
必修	英会話 English Conversation	1		1				
	総合英語Ⅲ A English Ⅲ A	1			1			
	総合英語Ⅲ B	1			1			
修科目	English Ⅲ B 英語表現 I	* 2		2				
П	Expression in English I 英語演習 I	* 2				2		
	Seminar in English I 英語演習 II	* 2					2	
	Seminar in English II 第二外国語 I	* 2				2		ドイツ語または中国
	Secondforeign language I 科目単位数計	69	21	24	14	8	2	語のいずれかを修得
Total	of Credits Required 物理 II A						_	→ 機械・知能系,
	Physics II A 物理 II B	1			1			化学・バイオ
	Physics II B	1			1			系はⅡA・ⅡB を修得 また まてず
	物理 II C Physics II C	1			1			「電気・電子系, 情報・ソフト ウェア系はⅡ
選	物理Ⅱ D Physics Ⅱ D	1			1			丿 C・Ⅱ Dを修得
選択必修科目	音楽 Music	2		2				音楽または 美術の
修科	美術 Fine Arts	2		2				∫ いずれかを 修得
日	哲学 Philosophy	2					2	哲学または
	歴史学 Historical Science	2					2	歴史学または 法学または
	法学 Law	2					2	
	経済学 Economics	2					2	修得
選択必修科目開設単位数計 Total of Credits Offered		16	0	4	4	0	8	
	必修科目単位数計 of Credits Required	6	0	2	2	0	2	
	人文社会科学 I Humanities and Social Sciences I	2				2		
必履	人文社会科学 II Humanities and Social Sciences II	※ 2					2	
修科目	英語表現 II Expression in English II	※ 2			2			
Н	第二外国語 Ⅱ Secondforeign language Ⅱ	1					1	
	修科目開設単位数計	7	0	0	2	2	3	
選択	Total of Credits Required 選 課題研究 I 択 Thematic Research I				1			
八科目	課題研究 II Thematic Research II	4			1~4			
選択	科目開設単位数計 of Credits Offered	5	5	5	5	5	5	
選択	科目履修可能単位数計 of Practical Credit	5	5	5	5	5	5	
一般	科目開設単位数合計 f Credits Offered in General Education	97	26	33	25	15	18	
Total (or Creatis Officieu in Ocherat Education					:		:

開設単位数の※は学則第14条第4項に規定する科目である。 注意事項

- 任息事項 (1) 選択必修科目は、グループ別に指定された科目 (6単位) を修得すること。 (2) 選択科目の課題研究Ⅰ、課題研究Ⅱの履修方法等についての詳細は、課題 研究に関する規則を参照のこと。 (3) 第二外国語は、ドイツ語と中国語から選択すること。

外国人留学生 専用科目

Special Subjects for Overseas Students

区分 授業科目 Subjects			開 設 単位数		学年別	配当草	単位数	備考		
الركا	12来14日		単位数	1年	2年	3年	4年	5年	川 与	
必	日本語 I Japanese I		2			2			同等 皿 水丛 奴	
必履修科目	日本語 II A Japanese II		% 2			2			国語 Ⅲ、政治・経 〉済、または英語表現 Ⅱの代替	
目	日本語Ⅱ E Japanese Ⅱ		% 2			2			I WICH	
科目 Total	単位数合計		6			6				

特別活動

Homeroom Activities

摘要	開 設 単 位		学年別	1配当8	備考		
190 女	時間数	1年	2年	3年	4年	5年	畑 ち
特別活動 Homeroom Activities	90	30	30	30	0	0	

※全ての科目を履修すること。

機械・知能系では、機械システムをつくるための設計技術、材 料学、加工方法、熱や流れの知識、制御理論、計測技術といった 機械工学を、授業や実験・実習を通して広く学びます。機械工学 の出口は様々ですが、機械工学に含まれる多様な専門知識・技術 を組み合わせて使いこなす実践性・創造性を育成することによ り、次世代ロボット、EV等の次世代自動車、水力・風力・地熱 等の再生可能エネルギー利用など、未来を見据えた応用的な分野 でも活躍できる次世代の機械系技術者を養成することを目的とし ています。

In the Division of Mechanical and Intelligent Systems Engineering, students will broadly learn about mechanical engineering in areas such as design technology, material science, processing methods, knowledge of heat and flow, control theory, and measurement technology to develop machines through theory, experiments, and practical training. Moreover, this includes the development of the practicality and creativity to utilize a combination of diversified expertise and technology included in mechanical engineering, such as next-generation robots, next-generation automobiles (such as EV), and renewable energy (such as hydraulic, wind, and geothermal power). The goals of this curriculum include educating next-generation mechanical engineers who will also be active in applied fields given the future of the above subjects.





機械システム設計実習

● 実験・工作室 Laboratories

- 流体工学実験室 Fluid Lab.
- 材料強度実験室 Strength of Materials Lab.
- 自動車リスク工学実験室 Automotive Risk Engineering Lab.
- 人間医工学実験室 Human Medical Engineering Lab.
 エネルギー実験室 Fundamental Heat Transfer Engineering Lab.
- エネルギー応用実験室 Energy and Environment Lab.
- 材料工学実験室 Material Engineering Lab.
- 精密測定実験室 Precision Measurement Lab.
- メカトロニクス室 Mechatronics Lab.
- 工学デザイン室 Design Engineering Lab.
- 機械実習工場 Mechanical Fabricating Lab.

■ 教員・専門分野 Teaching Staff and Specialized Field

職名 Title/学位 Degree	専門分野
氏名 Name	Specialized Field
教授 Professor / 博士(医工学) Dr.BME.	人間医工学、バイオメカトロニクス、
鈴 木 明 宏 Suzuki, Akihiro	スポーツサイエンス、計測制御
教授 Professor/博士(工学) Dr.Eng.	システム制御工学
中 山 淳 Nakayama, Atsushi	バイオエンジニアリング
教授 Professor / 博士(工学) Dr.Eng.	熱流体工学、エネルギー工学、
若 嶋 振一郎 Wakashima, Shin-ichiro	流体工学、数値解析
教授 Professor/博士(工学) Dr.Eng.	材料工学、溶接・接合、
中 嶋 剛 Nakajima, Takeshi	材料力学
教授 Professor / 博士(工学) Dr.Eng.	ロボティクス
藤 原 康 宣 Fujiwara, Yasunori	メカトロニクス

職名 Title/学位 Degree	専門分野
氏名 Name	Specialized Field
准教授 Associate Professor/博士(工学) Dr.Eng.	流体工学、伝熱工学、
八 戸 俊 貴 Hachinohe, Toshitaka	熱流体力学
准教授 Associate Professor/博士(工学) Dr.Eng.	機械材料学、材料力学、
村 上 明 Murakami, Akira	破壊力学
准教授 Associate Professor/博士(工学) Dr.Eng. 三 浦 弘 樹 Miura, Hiroki	バイオメカニクス
准教授 Associate Professor/博士(工学) Dr.Eng.	機械加工、機械要素、
原	機械計測
准教授 Associate Professor/博士 (工学) Dr.Eng.	熱流体力学、伝熱工学、
井 上 翔 Inoue, Sho	数値解析

■ 教育課程 Curriculums

平成29年度以降入学生

### 1					学年早	川荒コナイド	并合物		
### Applied Mathematics 位か方程式	区分	授業科目 Subjects	開 設単位数	1年				5年	備考
### 2015			1				1		
## ・		微分方程式	1				1		
協川物理		確率・統計	1					1	
特別		応用物理I				2			
機能に下来で割った。					0	2			
機械加工学		Manufacturing Technology							
Machining		Mechanical Workshop Practice	2		2				
Mechanics of Materials I		Machining	1			1			,
Mechanics of Materials I			1			1			
機能システム学			1			1			
機構システム学 %2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			1			1			!
		機構システム学	* 2			2			
File Fundamentals of Information Science 1		電気工学	1			1			
Mechanical Design and Practice									
必 Mechanical Design and Practice 機械システム制御実置 機体加に3 system Design and Practice 機械・知能システム実験 Expensite System Gents and Expension System Control and Practice 機械・知能システム実験 Expensite System Gents					0	1			*
Mechanical System Design and Practic 機械・知能システム制御集習 2 2 2 2 2 2 2 2 2	必修	Mechanical Design and Practice			2				
Mechanical System Control and Practic 機械・知能システム実験 ignomusa is learning in Medical all Indiany System ignorming ig	科日	Mechanical System Design and Practice	2			2			
Legements Medical all Infections 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3	Н	Mechanical System Control and Practice	2			2			
Advanced Mechanical Design 情報リテラシー Information and Computer Literacy 2 2 2			2				2		
情報リテラシーInformation and Computer Literacy 基礎製図 Basic Drawing 3 0 つづくり実験実習M Manufacturing Practice M 1 1 1 5 5 0 づくり実験実習L Manufacturing Practice E 4 5 0 づくり実験実習L Manufacturing Practice E 5 5 0 づくり実験実習L Manufacturing Practice E 5 5 0 づくり実験実習L Manufacturing Practice E 5 5 0 0 づくり実験実習L Manufacturing Practice E 5 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0			2					2	
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##		情報リテラシー	2	2					
Basic Drawing ものづくり実験実習 M		基礎製図	1	1					
Manufacturing Practice M ものづくり実験実習 L									
Manufacturing Practice E ものづくり実験実習」		_							
Manufacturing Practice 1		Manufacturing Practice E	1						
Manufacturing Practice C		Manufacturing Practice J	1	1					
Introduction Seminar 未来創造セミナー Future Innovation and Creation Seminar 分野展開セミナー Field Expantion Seminar 分野原門セミナー Technical Seminar 卒業研究 Graduation Research 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10		Manufacturing Practice C	1	1					
Future Innovation and Creation Seminar 分野展開セミナー Field Expantion Seminar 分野専門セミナー Technical Seminar 卒業研究 Graduation Research 10 10 10			2	2					
Field Expantion Seminar 分野専門セミナー Technical Seminar 卒業研究 Graduation Research 10 必修科目単位数計 Total of Credits Required 材料力学 II Mechanics of Materials II			1			1			: : : : :
			1			1			
卒業研究 Graduation Research 10 10 必修科目単位数計 Total of Credits Required 49 9 6 16 5 13 材料力学 II Mechanics of Materials II 材料工学 II Material Engineering II 機械力学 Dynamics of Machinery 熟力学 Thermodynamics 流体力学 Fluid Dynamics 2 2 整備 制工学 Fluid Dynamics 流体力学 Fluid Dynamics ※2 2 基礎制御工学 Fluid Dynamics ※2 2 基礎制御工学 Fluid mental sof Control Engineering 機械設計・要素学 Mechatronics 1 1 基礎 情報解析 PP Numerical and Information Analysis PH C C A E Heat Transfer Engineering 伝熱工学 Heat Transfer Engineering エネルギー変換工学 Energy Conversion 応用制御工学 Applied Control Engineering 熱機関 Heat Engine 1 1 应用機械材料工学 ※2 2 应用機械材料工学 ※2 2		分野専門セミナー	1				1		
Vision University Vision Vis		卒業研究	10					10	
Math of Credits Reduired		科目単位数計		0		16	5		
Mechanics of Materials	Total			9	0	10		13	
Material Engineering II 機械力学		Mechanics of Materials II							
Dynamics of Machinery		Material Engineering II	※ 2				2		
Thermodynamics		Dynamics of Machinery	※ 2				2		
Fluid Dynamics			※ 2				2		
必 メカトロニクス Mechatronics ※2 2 科 Mechatronics 1 1 基 機能的対象で Mechanical Design and Machine Elements 1 1 機械設計・要素学 2 2 2 2 Mumerical and Information Analysis 1 Physical Design and Machine Elements 1 数値・情報解析 1 C A E Computer Aided Engineering Capture Aided Engineering Energy Conversion ※2 エネルギー変換工学 Energy Conversion ※2 Applied Control Engineering Applied Control Engineering En			% 2				2		
基礎制御工学	必履	メカトロニクス	※ 2				2		• : : :
Rome	修科	基礎制御工学	1				1		
に熱工学 Heat Transfer Engineering エネルギー変換工学 Energy Conversion 応用制御工学 Applied Control Engineering 熱機関 Heat Engine 応用機械材料工学 ※2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		機械設計・要素学							
に熱工学 Heat Transfer Engineering エネルギー変換工学 Energy Conversion 応用制御工学 Applied Control Engineering 熱機関 Heat Engine 応用機械材料工学 ※2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	系基	数值·情報解析							
伝熱工学 Heat Transfer Engineering エネルギー変換工学 Energy Conversion 応用制御工学 Applied Control Engineering 熟機関 Heat Engine 応用機械材料工学 ※2 2 2 1 1 2 2 2 2 2 3 3 3 4 3 5 6 6 7 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 8 7 8 8 7 8 8 7 8	幹科	Numerical and Information Analysis							
Heat Transfer Engineering	且	Computer Aided Engineering					1		
Energy Conversion		Heat Transfer Engineering	% 2					2	
Applied Control Engineering 1 1 1 1		Energy Conversion	※ 2					2	
Heat Engine ^{※2} ²			1					1	
応用機械材料工学 ※2			※ 2					2	
Applied Mechanical Material		応用機械材料工学	※ 2					2	

		BB =0.		学在 兄	配当	当 付数		
区分	授業科目 Subjects	開設	1年	2年	3年	4年	5年	備考
	工作機械 Machine Tools	※ 2					2	
必履	計測工学 Measurement Science and Technology	% 2					2	
履修科目	ロボット工学 Robotics	* 2					2	
_	地域創造学	1				1		
系基幹科	Regional Revitalization 実践技術 I	1				1		
科目	Practices for Engineers I 実践技術 II	1					1	
Ü	Practices for Engineers II 工業英語	* 2					2	
	Technical English 幹科目単位数計	37	0	0	0	19	18	
Iotal	of Credits Major Credits in Division 環境・エネルギー概論 I	*2	-	-	-	2)
	Introduction to Energy and Environment I 環境・エネルギー概論 Ⅱ	*2				2		* 環境・ 〉エネルギー
	Introduction to Energy and Environment II 環境・エネルギー特論	*2				2	2	分野
	Advanced Study of Energy and Environment 機械学習					0	۷)
	Machine Learning 実践制御工学	*2				2		* 知能 ·
	Practical Control Engineering 知能・システム概論	* 2				2	_	〉 システム 分野
	Intelligent Systems 先端機能性材料工学	*2					2)
700	Advanced Functional Material Engineering	※ 2				2		*加工:
選択科目	マテリアル特性評価工学 Material Evaluation Engineering	* 2				2		〉マテリアル 分野
科目	先端複合加工工学 Advanced Complex Processing Engineering	※ 2					2) ~ ~ ~
(分 野	知識工学 Knowledge Engneering	※ 2				2		1
展開	グラフ理論 Graph Theory	※ 2				2		インフォマ ティクス
•	計算幾何学 Computational Geometry	※ 2					2	分野
系発展科目	電子工学 Electronic Engineering	※ 2				2		
科目	電気通信 Telecommunication Engineering	※ 2				2		エレクトロ ニクス
	ディジタル信号処理	* 2					2	分野
	Digital Signal Processing 化学プロセス工学 I	* 2				2		<u>,</u>
	Chemical Process Engineering I 化学プロセス工学 II	* 2				2		化学 プロセス
	Chemical Process Engineering II 化学プロセス工学II	* 2					2	分野
	Chemical Process Engineering II 生化学 I	*2				2	2	\
	Biochemistry I 生化学 II	*2				2		生物機能
	Biochemistry II 微生物工学					۷	0	分野
分野	Microbiological Engineering 展開·系発展科目単位数計	* 2	_		_		2)
	of Credits Advance Credits in Division	42	0	0	0	28	14	拉加中羽TAま
NA	校外実習 I A・I B・II A・ II B・III A・III B Industrial Practice I A・I	6				1~6		校外実習 I A ま
選択	$\mathbf{B} \cdot 1 1 4 \cdot 1 1 \mathbf{B} \cdot 1 1 4 \cdot 1 1 \mathbf{B}$							履修取得すること
科目	課題研究 I Thematic Research I	5			1~5			
	課題研究 II Thematic Research II	4			1~4			
Total	科目開設単位数計 of Credits Offered	94	7	7	9	58	43	
	科目履修可能単位数計 of Practical Credit	64	7	7	9	38	33	
専門 Total o	科目開設単位数合計 f Credits Offered in Technical Education	143	16	13	25	63	56	

開設単位数の※は学則第14条第4項に規定する科目である。 注意事項

- 任意事項
 (1) 必履修科目(系基幹科目)は、全て履修すること。
 (2) 選択科目(分野展開・系発展科目)については、*を付した分野より必ず
 1分野選び、3科目全て履修すること。
 注:選択した分野以外の「選択科目(分野展開・系発展科目)」も履修可と
 するが、*を付していない分野の科目は、時間割編成上履修できない
 出のがまる。 場合がある。
- (3) 校外実習は、長期休業期間中に集中講義の形式で実習を主体として実施さ

電気・電子系では、コンピューターも含めた電気全般の知識、および ハードウェアやものづくりに直結した技術を習得できます。

第2学年からは、基礎理論である電磁気学と電気回路の学習がスタートします。また、それらに対応した実験プログラムも履修します。さらに第3学年からは、専門科目が始まります。専門科目は、強電分野と弱電分野に分類されます。

強電分野は、電気をエネルギーとして利用する方法を扱う科目の総称です。主に、動力、発電、送配電などに関する技術を学びます。

弱電分野は、電気を信号として利用する方法を扱う科目の総称です。 主に、情報通信ハードウェア、電子回路、電子素子などに関する技術を 学びます。

卒業後は、電気・電子関連企業のみならず、電気・電子技術を利用する広い分野への就職や進学(大学編入学や大学院進学)が可能です。

また、本校は経済産業省より電気主任技術者の認定校として認定されています。したがって、所定の単位を修得すれば基礎資格が得られ、卒業後の実務経験により電気主任技術者の資格を得ることができます(実務経験5年:第2種、実務経験2年:第3種)。

In the electrical and electronics course, students can learn about all aspects of electricity, including computers, and also can learn about hardware and technologies directly related to manufacturing.

From the second grade, students start learning electromagnetism and electric circuits as basic theory, also take corresponding experimental programs.

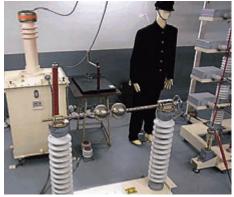
From the third grade, students start leaning specialized subjects. The subjects are classified into two fields, the Energy devices and related systems and the Information devices and related systems.

In the former, subjects are mainly focused on technologies related to power, generation, transmission, and distribution.

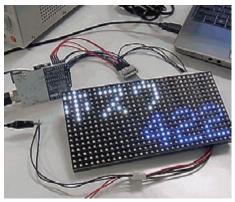
In the latter, subjects are mainly focused on technologies related to information and communication hardware, electronic circuits, and electronic elements.

After graduation, students can find employment not only in electrical and electronics-related companies, but also in a wide range of fields that use electrical and electronic technology, and can also advance their education (transfer to universities or enter graduate school).

In addition, the school is also authorized by the Ministry of Economy, Trade and Industry as an accredited school for chief electrical engineers. Therefore, students can obtain the basic qualification by earning the prescribed credits, and can qualify as chief electrical engineers through work experience after graduation (5 years of work experience: Type 2, 2 years of work experience: Type 3).



高電圧絶縁破壊実験



創成工学実験

● 実験・工作室 Laboratories & Workshops

- 電気機械実験室 Electric Machinery Lab.
- 電気情報基礎実験室

Fundamental Electrical Engineering Lab.

• 電気情報応用実験室

Computer Engineering and applied electronics Lab.

• 電気情報通信実験室

Computer Engineering and Telecommunication Lab.

- 高電圧実験室 High Voltage Lab.
- 光学実験室 Illumination Lab.

■ 教員・専門分野 Teaching Staff and Specialized Field

職名 Title/学位 Degree	専門分野
氏名 Name	Specialized Field
教授 Professor/工学博士 Dr.Eng.	超音波工学
明 石 尚 之 Akashi, Naoyuki	材料評価
准教授 Associate Professor/博士 (理学) Dr.Sc.	固体物性
河原田 至 Kawaharada, Itaru	圧電素子
准教授 Associate Professor/博士 (理工学) Dr.S.Eng.	熱電変換
小 野 孝 文 Ono, Takafumi	熱電半導体材料
准教授 Associate Professor/博士(工学) Dr.Eng.	分子デバイス
谷 林 慧 Tanibayashi, Satoru	量子材料学
准教授 Associate Professor/博士(工学) Dr.Eng.	テラヘルツ電磁波工学
山 下 将 嗣 Yamashita, Masatsugu	光量子科学

職名 Title/学位 Degree	専門分野
氏名 Name	Specialized Field
准教授 Associate Professor/博士(工学) Dr.Eng. 藤 田 実 樹 Fujita, Miki	半導体工学
准教授 Associate Professor/博士(工学) Dr.Eng.	信号処理
秋 田 敏 宏 Akita, Toshihiro	組込みシステム
助教 Assistant Professor/博士 (工学) Dr.Eng.	電子デバイス、電子機器、
八 木 麻実子 Yagi, Mamiko	ナノデバイス
助教 Assistant Professor/博士 (工学) Dr.Eng.	超電導
佐 藤 和 輝 Sato, Kazuki	低温物理学
助教 Assistant Professor/博士 (工学) Dr.Eng.	制御工学、
川 合 勇 輔 Kawai, Yusuke	モーションコントロール

■ 教育課程 Curriculums

平成29年度以降入学生

		四 む	開設的	単位数	ė	学年別	配当	単位数	Į.	
区分	授業科目 Subjects	開 設 単位数	認定	認定外	1年	2年	3年	4年	· 5年	備考
	応用数学 I Applied Mathematics I	% 2		2				2		
	応用数学 II Applied Mathematics II	※ 2		2				2		
	応用物理I	* 2		2			2			
	Applied Physics I 電気磁気学 I	1	1				1			
	Engineering Electromagnetics I 電気回路 I		1			1				
	Electric Circuit I 電気回路 II	1				1				
	Electric Circuit II	2	2				2			
	ディジタル回路 I Digital Circuit I	1	1			1				
	ディジタル回路 Ⅱ Digital Circuit Ⅱ	1	1				1			
	電子回路 Electronic Circuits	1	1				1			
	電気機器 I Electrical Machinery and Apparatus Engineering I	※ 2	2				2			
	プログラミング I	1	1			1				
	Programming I プログラミング Ⅱ	1	1				1			
	Programming II 電気電子製図						1			
	Electric and Electronic Engineering Drawing 電気情報工学基礎実験 I	1	1			1				
必	Basic Experiments in Electrical and Computer Engineering I	2	2			2				
修科	電気情報工学基礎実験Ⅱ Basic Experiments in Electrical and Computer Engineering Ⅱ	4	4				4			
目	電気情報工学応用実験 I Applied Experiments in Electrical and Computer Engineering I	2	2					2		
	電気情報工学応用実験 II Applied Experiments in Electrical and Computer Engineering II	2	2						2	
	創成工学実験	2	2					2		
	Basic Design of Embedded Systems 情報リテラシー	2		2	2					
	Information and Computer Literacy 基礎製図		,	2						
	Basic Drawing	1	1		1					
	ものづくり実験実習 M Manufacturing Practice M	1		1	1					
	ものづくり実験実習 E Manufacturing Practice E	1		1	1					
	ものづくり実験実習 J Manufacturing Practice J	1		1	1					
	ものづくり実験実習C	1		1	1					
	Manufacturing Practice C 系導入セミナー	2		2	2					
	Introduction Seminar 未来創造セミナー				_		1			
	Future Innovation and Creation Seminar 分野展開セミナー	1		1			1			
	Field Expantion Seminar	1		1			1			
	分野専門セミナー Technical Seminar	1		1				1		
	卒業研究 Graduation Research	10		10					10	
	科目単位数計 of Credits Required	52	25	27	9	6	16	9	12	
	基礎力学	% 2		2				2		
	Fundamental Mechanics 電気磁気学 II	2	2					2		
	Engineering Electromagnetics II 電気磁気学III	* 2	2					_	2	
	Engineering Electromagnetics II 電気回路III								4	
	Electric Circuit III	※ 2	2					2		
ליו	電気回路 IV Electric Circuit IV	% 2	2						2	
公履修	電気機器 II Electrical Machinery and Apparatus II	2	2					2		
必履修科目	電気電子材料 Electric Electronic Materials	1	1					1		
	パワーエレクトロニクス Power Electronics	1	1						1	
(系基幹科目	制御工学	* 2	2						2	
幹科	Control Engineering 発電・変電工学		2					2	_	
日	Electic Power Generation and Substation Enginerring 送配電工学	* 2						4		
	Electric Power Transmission and Distribution Engineering	※ 2	2						2	
	高電圧工学 High Voltage Engineering	% 2	2					2		
	電気電子計測 Electric and Electronic Measurement	※ 2	2						2	
	電気応用工学 Electric Application Engineering	※ 2	2						2	
	電子回路·電気機器設計	* 2	2						2	
	Design of Electrical Machinery and Apparatus									

		00 EA	開設的	単位数	£	分午日	阿出	単位数	tr	
区分	授業科目 Subjects	開 設単位数	認定	認定外	1年	2年	3年	4年	x 5年	備考
必履	電気法規・電気施設管理 Electric Law and Electric Installation Management	1	1						1	
修科目	地域創造学 Regional Revitalization	1		1				1		
	実践技術 I Practices for Engineers I	1		1				1		
(系基幹	実践技術 II Practices for Engineers II	1		1					1	
幹科目	工業英語 Technical English	※ 2		2					2	
	幹科目単位数計 of Credits Major Credits in Division	34	27	7	0	0	0	15	19	
Total	環境・エネルギー概論 I Introduction to Energy and Environment I	* 2		2				2		1
	環境・エネルギー概論 II Introduction to Energy and Environment II	% 2		2				2		* 環境・ 〉エネルギー
	環境・エネルギー特論 Advanced Study of Energy and Environment	* 2		2					2	分野
	機械学習	* 2		2				2)
	Machine Learning 実践制御工学	% 2		2				2		* 知能・ 〉システム
	Practical Control Engineering 知能・システム概論	* 2		2					2	分野
	Intelligent Systems 先端機能性材料工学	* 2		2				2)
選	Advanced Functional Material Engineering マテリアル特性評価工学	* 2		2				2		* 加工・ > マテリアル
択科目	Material Evaluation Engineering 先端複合加工工学	* 2	,	2					2	分野
_	Advanced Complex Processing Engineering 知識工学	* 2		2				2)
分野展開	Knowledge Engneering グラフ理論	* 2		2				2		インフォマ > ティクス
•	Graph Theory 計算幾何学 Computational Geometry	* 2		2					2	分野
系発展科目	電子工学 Electronic Engineering	※ 2		2				2)
科目)	電気通信 Telecommunication Engineering	※ 2		2				2		* エレクトロ
	ディジタル信号処理 Digital Signal Processing	※ 2		2					2	分野
	化学プロセス工学 I Chemical Process Engineering I	※ 2		2				2		化学
	化学プロセス工学 II Chemical Process Engineering II	% 2		2				2		プロセス
	化学プロセス工学Ⅲ Chemical Process Engineering Ⅲ	※ 2		2					2) 22
	生化学 I Biochemistry I	※ 2		2				2		
	生化学Ⅱ Biochemistry Ⅱ	※ 2		2				2		生物機能 分野
	微生物工学 Microbiological Engineering	※ 2		2					2	J
	展開·系発展科目単位数計 f Credits Advance Credits in Division	42	0	42	0	0	0	28	14	
選択	校外実習 I A·I B·II A· II B·II A·II B Industrial Practice I A·I B·II A·II B·III A·III B	6		1~6				1~6		校外実習IAま たは校外実習IB のいずれかを必ず 履修取得すること
択科目	課題研究 I Thematic Research I	5		l~5			1~5			
	課題研究 II Thematic Research II	4		1~4			1~4			
	科目開設単位数計 of Credits Offered	91	27	64	7	7	9	54	44	
選択	科目履修可能単位数計 of Practical Credit	61			7	7	9	34	34	
専門	科目開設単位数合計 f Credits Offered in Technical Education	143	52	91	16	13	25	63	56	
2.500										

開設単位数の※は学則第14条第4項に規定する科目である。

- 開設単位数の※は子別が17年で、 注意事項
 (1) 必履修科目(系基幹科目)は、全て履修すること。
 (2) 選択科目(分野展開・系発展科目)については、*を付した分野より必ず 1 分野選び、3 科目全て履修すること。
 注:選択した分野以外の「選択科目(分野展開・系発展科目)」も履修可とするが、*を付していない分野の科目は、時間割編成上履修できない場合がある。
 (3) 校外実習は、長期休業期間中に集中講義の形式で実習を主体として実施さ

- 場合がある。
 (3) 校外実習は、長期休業期間中に集中講義の形式で実習を主体として実施される科目である。
 履修方法についての詳細は、校外実習に関する規則を参照のこと。
 (4) 選択科目の課題研究 I・IIの履修方法等についての詳細は、課題研究に関する規則を参照のこと。
 (5) 電気主任技術者の認定を受ける者は、上記開設単位数欄中の認定に該当する科目を全て修得すること。

情報工学にかかわるプログラミング、アプリ開発、ネットワークシステム、コンピュータグラフィックス、IoT、サイバーセキュリティなどの情報・ソフトウェア系分野の技術を学びます。

さらに、ロボティクス(人工知能)やスマートカー(自動運転) などの 応用的な分野でも活躍できる次世代の情報系技術者を養成 します。

情報・ソフトウェア系では、1年生の学科共通教育の後、2・3年生ではコンピュータ、プログラミングの基礎や情報工学の基礎知識を習得します。

さらに、高学年ではネットワークシステム、オペレーティングシステム、コンピュータグラフィックス、サイバーセキュリティなどの専門知識とともに、社会実装の演習等を通じて実践的な技術も習得します。

習得した実践的な知識・技術を生かして、情報サービス・ソフトウェア分野においてICT技術者(エンジニア)として活躍できるだけでなく、より高度な内容の修得を目指して、情報系の大学、情報科学分野の大学院に進学することもできます。

This division provides comprehensive courses related to informatics and software technologies such as programming, application development, network systems, computer graphics, IoT, and cyber security.

This division provides skills that enable students to become next-generation engineers active in the field of information technologies including robotics (artificial intelligence) and smart cars (autonomous driving).

After the general education coursework in the first year, students acquire basic knowledge of computers, programming, and informatics in the second and third year.

Senior students acquire expertise in network systems, operating systems, computer graphics, and cyber security through the hands-on education program including exercises on social implementation.

Students can utilize their expertise to work in the ICT industry as well as to study information science further in graduate schools in universities.



情報工学基礎実習



計算機アーキテクチャ

● 実験・演習室 Laboratories & Seminar Room

- 情報演習室 Computer Engineering Seminar Room
- 情報セキュリティ演習室 Cyber Security Seminar Room

■ 教員・専門分野 Teaching Staff and Specialized Field

職名 Title/学位 Degree	専門分野
氏名 Name	Specialized Field
教授 Professor /博士(学術) Ph.D.	コレクティブインテリジェンス、クラウドソー
早 川 知 道 Hayakawa, Tomomichi	シング、参加型センシング、Webシステム
教授 Professor/修士(学術) M.A.	コンピュータネットワーク
宇 梶 郁 Ukaji, Kaoru	サイバーセキュリティ
教授 Professor / 博士(工学) Dr.Eng.	分散アルゴリズム
小保方 幸 次 Obokata, Koji	画像処理
教授 Professor/博士 (情報科学) Dr.Inf.Sc.	理論計算機科学
千 田 栄 幸 Chida, Eikoh	暗号理論
准教授 Associate Professor/博士(工学) Dr.Eng. 阿 部 林 治 Abe, Rinji	時系列信号処理

職名 Title / 学位 Degree	専門分野				
氏名 Name	Specialized Field				
講師 Lecturer/博士(工学) Dr.Eng.	分光画像処理、分光分析、				
小 林 健 — Kobayashi, Ken-ichi	画像計測				
講師 Lecturer/博士(工学) Dr.Eng. 佐 藤 智 治 Sato, Tomoharu	視覚心理物理学				
助教 Assistant Professor/博士 (工学) Dr.Eng.	視覚心理				
水 津 俊 介 Suizu, Shunsuke	立体映像				
助教 Assistant Professor/博士(ソフトウェア情報学) Dr.Eng.	知能情報学				
村 上 力 Murakami, Riki	ソフトコンピューティング				
嘱託教授 Commission Professor/博士(工学) Dr.Eng.	信号認識工学				
豊 田 計 時 Toyoda, Keiji	電子回路				

■ 教育課程 Curriculums

令和4年度 第1~4学年

		周号 ≘ル		学年別	配当	並付数		
区分	授業科目 Subjects	開 設 単位数	1年	2年	3年	4年	5年	備考
	応用数学 Applied Mathematics	1				1		
	微分方程式	1				1		
	Differential Equation 確率統計	1			1			
	Probability and Statistics 応用物理 I							
	Applied Physics I	1			1			
	応用物理 II Applied Physics II	1			1			
	電気電子基礎 Electric and Electronic Engineering Basis	2		2				
	電気磁気学 Engineering Electromagnetics	1			1			
	論理回路	* 2			2			
	Logical Circuits 情報数学	* 2			2			
	Mathematics for Computer Science プログラミング言語	,		0	-			
	Fundamentals of Programming プログラミング演習	2		2				
	Exercise in Programming	2		2				
	応用プログラミング Advanced Programming	2			2			
.17.	情報工学基礎実習 I Basic Experiments in Information Engineering I	2			2			
必修私	情報工学基礎実習Ⅱ	2			2			
科目	Basic Experiments in Information Engineering II 社会実装演習 I	2				2		
	Exercise for Social Implementation I 社会実装演習 II	•						
	Exercise for Social Implementation II 情報リテラシー	2				2		
	Information and Computer Literacy	2	2					
	基礎製図 Basic Drawing	1	1					
	ものづくり実験実習 M Manufacturing Practice M	1	1					
	ものづくり実験実習E	1	1					
	Manufacturing Practice E ものづくり実験実習J	1	1					
	Manufacturing Practice J ものづくり実験実習 C							
	Manufacturing Practice C	1	1					
	系導入セミナー Introduction Seminar	2	2					
	未来創造セミナー Future Innovation and Creation Seminar	1			1			
	分野展開セミナー Field Expantion Seminar	1			1			
	分野専門セミナー Technical Seminar	1				1		
	卒業研究	10					10	
必修	Graduation Research 科目単位数計	-	0		1.0	7		
	of Credits Required 数値解析	48	9	6	16	7	10	
	Numerical Analysis	1				1		
	データ構造とアルゴリズム I Data Structure and Algorithm I	※ 2				2		
	データ構造とアルゴリズム Ⅱ Data Structure and Algorithm Ⅱ	※ 2				2		
	情報理論 Information Theory	※ 2					2	
	暗号理論	1					1	
	Theory of Cryptography 情報セキュリティ特論	,						
必	Advanced Information Security 画像処理	1					1	
必履修科目	Image Processing	% 2				2		
科日	C G Computer Graphics	※ 2					2	
	計算機アーキテクチャ Computer Architecture	※ 2				2		
(系基幹科目	オペレーティングシステム Operating System	※ 2					2	
科日	ネットワークシステム	* 2				2		
	Network System データベース	*2				_	2	
	Database Systems モデリング							
	Modeling	* 2					2	
	ディジタル信号処理 Digital Signal Processing	※ 2					2	
	センサー工学 Sensor Technology	1					1	
	生体情報工学 Biological Information Engineering	% 2					2	
	情報特論	1					1	
	Advanced Information							

		第1~4字年						
区分	授業科目 Subjects	開設		学年別	J配当 i	単位数		備考
	1X ** 1711 Jubjects	開設	1年		3年			V⊞ '→
	情報倫理	※ 2				2		
心。	Information Ethics					_		
必履修	情報処理実習 I Information and Computer Workshop I	1				1		
修私	情報処理実習Ⅱ	1				1		
科目	Information and Computer Workshop II	1				1		
<u>\$</u>	地域創造学 Regional Revitalization	1				1		
基	実践技術 I	1				1		
(系基幹科	Practices for Engineers I	-				-		
Ë	実践技術 II Practices for Engineers II	1					1	
	工業英語	※ 2					2	
玄	Technical English 幹科目単位数計							
	of Credits Major Credits in Division	38	0	0	0	17	21	
	環境・エネルギー概論I	* 2				2		\
	Introduction to Energy and Environment I 環境・エネルギー概論 Ⅱ							*環境・
	Introduction to Energy and Environment II	※ 2				2		〉エネルギー 分野
	環境・エネルギー特論	※ 2					2	73
	Advanced Study of Energy and Environment 機械学習							/ \
	Machine Learning	※ 2				2		*知能・
	実践制御工学 Practical Control Engineering	※ 2				2		システム
	知能・システム概論						0	分野
	Intelligent Systems	※ 2					2	J
	先端機能性材料工学 Advanced Functional Material Engineering	※ 2				2)
選	マテリアル特性評価工学	w0				0		加工:
択	Material Evaluation Engineering	* 2				2		〉マテリアル 分野
科目	先端複合加工工学 Advanced Complex Processing Engineering	※ 2					2	
	データサイエンス	w0				0		, \
(分野)	Date Sciense	※ 2				2		*インフォマ
展開	グラフ理論 Graph Theory	※ 2				2		ティクス
•	計算幾何学	* 9					2	分野
系	Computational Geometry	* 2					۷)
系発展科目	電子工学 Electronic Engineering	※ 2				2		
科日	電気通信	* 2				2		エレクトロ
-	Telecommunication Engineering	***				4		分野
	ディジタル信号処理 Digital Signal Processing	※ 2					2	J
	化学プロセス工学 I	* 2				2		\
	Chemical Process Engineering I					2		化学
	化学プロセス工学 II Chemical Process Engineering II	※ 2				2		プロセス
	化学プロセス工学Ⅲ	* 2					2	- 分野 -
	Chemical Process Engineering II						_	/
	生化学 I Biochemistry I	※ 2				2		
	生化学Ⅱ	% 2				2		生物機能
	Biochemistry II 微生物工学					_		分野
	Microbiological Engineering	※ 2					2	J
	展開・系発展科目単位数計	42	0	0	0	28	14	
Iotal o	of Credits Advance Credits in Division			-				校外実習IAま
	校外実習ⅠA・ⅠB・ⅡA・ ⅡB・ⅢA・ⅢB	6				1~6		たは校外実習IB
選	Industrial Practice I A · I B · II A · II B	υ				1 -0		のいずれかを必ず 履修取得すること
択科	課題研究Ⅰ	_						1及11分以付りること
目	Thematic Research I	5			1~5			
	課題研究Ⅱ Thematic Pessageh Ⅱ	4			1~4			
選択	Thematic Research II 科目開設単位数計	05	_		_	FC	10	
Total	of Credits Offered	95	7	7	9	56	46	
	科目履修可能単位数計 of Practical Credit	65	7	7	9	36	36	
専門	科目開設単位数合計	1/19	16	19	25	62	56	
	f Credits Offered in Technical Education	143	16	13	25	63	56	

開設単位数の※は学則第14条第4項に規定する科目である。 注意事項

- (1) 必履修科目(系基幹科目)は、全て履修すること。
 (2) 選択科目(分野展開・系発展科目)については、*を付した分野より必ず
 1分野選び、3科目全て履修すること。
 注:選択した分野以外の「選択科目(分野展開・系発展科目)」も履修可と
 まるが、*を付していたい分野の利日は、時間刺編成と履修できない。
 - するが、*を付していない分野の科目は、時間割編成上履修できない 場合がある。
- 場合がある。
 (3) 校外実習は、長期休業期間中に集中講義の形式で実習を主体として実施される科目である。
 履修方法についての詳細は、校外実習に関する規則を参照のこと。
 (4) 選択科目の課題研究 I・IIの履修方法等についての詳細は、課題研究に関する規則を参照のこと。

化学製品を効率的に生産するための「化学工学」と、微生物や酵素を利用するための「生物工学」にかかわる化学・バイラ系分野の技術を学びます。さらに、生活を豊かにする化学製品は700万スチック、医薬品、 食品、新素材など)の製造やエネルギー・環境問題の解決につながる技 術を身につけ、応用的な分野でも活躍できる次世代の化学系技術者を養 成します。

1. 基礎から専門まで広がる学習内容

2・3年では、物理や数学、さらに化学の基礎を学習します。 3・4・5年から専門的な「化学工学」と「生物工学」を学習します。

全ての学年で行う充実した実験

1年では、全ての学生がものづくり実験実習で化学実験の基礎を修 得します。

2・3年では、分析化学、無機化学、物理化学、有機化学などの基 礎的な実験を行い、基礎技術を修得します。

4・5年では、最先端の分析装置や設備を使用して、専門的な実験 を行います。

3. 多様な分野における卒業研究 4年から、「化学プロセス」、「生物機能」、「加工・マテリアル」、「環境・エネルギー」の4分野から選択して、より専門的な学習を行います。 学修した知識や経験を活かして、教員の指導を受けながら卒業研究 を行い、最後に研究成果を発表します。

Students learn the chemical engineering necessary for the efficient production of chemical products and technologies in the fields of chemistry and biotechnology utilizing microorganisms and enzymes. Furthermore, this division focuses on educating next-generation chemical engineers, enabling them to become well-versed in technologies that can solve environmental and energy issues and issues involved in the manufacture of life-enriching chemical products (such as plastics, medicines, foods, and new materials) as well as to become active in the fields focusing on the application of these technologies.

1. Learning content extending from basic to specialized knowledge

In the second and third years, students will learn the basics of physics, mathematics, and chemistry.

In the third, fourth, and fifth years, students will learn specialized chemical engineering and biotechnology."

2. Complete experiments to be conducted in all years

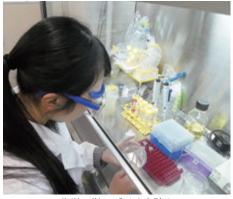
In the first year, all students will learn about the fundamentals of chemical experiments and experimental practices related to manufacturing.

In the second and third years, students will conduct basic experiments related to subjects such as analytical chemistry, inorganic chemistry, physical chemistry, and organic chemistry and acquire basic skills.

In the fourth and fifth years, students will conduct specialized experiments using state-of-the-art analytical instruments and equipment.

3. Graduation research in various fields

In the fourth year, students will be allowed to select additional subjects from the four fields of chemical processes, biological functions, processing and materials, and energy and environment to pursue more specialized learning. Students will utilize the acquired knowledge and experience to conduct graduate research while receiving guidance from teachers. Finally, students will present their research results.



化学工学・バイオ実験 I



化学工学・バイオ実験Ⅱ

● 実験室 Laboratories

• 分析化学実験室 Analytical Chemistry Lab.

• 物理化学実験室 Physical Chemistry Lab.

• 工業化学実験室 Chemical Engineering Lab.

• 生物工学実験室 Biotechnology Lab.

• 機器分析室 Instrumental Analysis Lab.

• プロセス工学実験室 Process Engineering Lab.

• 化学工学実習工場

Chemical Engineering Fabricating Lab.

■教員・専門分野 Teaching Staff and Specialized Field

職名 Title/学位 Degree	専門分野
氏名 Name	Specialized Field
教授 Professor /博士 (農学) Dr.Ag.	糖鎖工学、ナノファイバー工学、
戸谷 一英 Totani, Kazuhide	細胞工学
教授 Professor/博士(工学) Dr.Eng.	粉体工学、無機材料化学、
二階堂 満 Nikaido Mitsuru	工業物理化学
教授 Professor/博士(工学) Dr.Eng.	化学工学、反応工学、
佐 藤 和 久 Sato, Kazuhisa	分離工学
教授 Professor/博士(理学) Dr.Sc.	固体化学
大 嶋 江利子 Ohshima, Eriko	無機材料化学
教授 Professor/博士(理学) Dr.Sc.	分析化学、電気化学、
照 井 教 文 Terui, Norifumi	環境化学
教授 Professor/博士(工学) Dr.Eng.	化学工学
福 村 卓 也 Fukumura, Takuya	反応工学

職名 Title/学位 Degree	専門分野
氏名 Name	Specialized Field
准教授 Associate Professor/博士(工学) Dr.Eng.	水産工学
渡 邊 Watanabe, Takashi	水産利用学
准教授 Associate Professor / 博士 (農学) Dr.Ag.	分子生物学、遺伝子工学、
中 川 裕 子 Nakagawa, Yuko	酵素工学
准教授 Associate Professor/博士(工学) Dr.Eng.	化学工学、応用分子化学、
木 村 寛 恵 Kimura, Hiroe	物性・分子工学
准教授 Associate Professor/博士(工学) Dr.Eng.	トライボロジー、潤滑技術、
滝 渡 幸 治 Takiwatari, Koji	表面科学
准教授 Associate Professor / 博士 (理学) Dr.Sc.	有機金属化学、高分子化学、
岡 本 健 Okamoto, Ken	立体化学
准教授 Associate Professor/博士(工学) Dr.Eng.	生物材料工学
本 間 俊 将 Homma, Toshimasa	バイオ電気化学

	THE CUIT	学年別配当単位数 学年別配当単位数							
区分	授業科目 Subjects	開 設 単位数	 1年	学年別 2年	配当	单位数 4年	5年	備	考
	応用数学		1#	∠年	3年		5#	:	
	Applied Mathematics 確率統計	* 2				2			
	Probability and Statistics	※ 2					2		
	応用物理 I Applied Physics I	※ 2			2				
	応用物理Ⅱ	※ 2				2		:	
	Applied Physics II 基礎有機化学	1		1					
	Basic Organic Chemisry 有機化学 I			1					
	Organic Chemistry I	1			1			ļ	
	無機化学 I Inorganic Chemistry I	※ 2			2				
	分析化学 Analytical Chemistry	1		1					
	物理化学 I	1			1				
	Physical Chemistry I 基礎化学工学 I								
	Fundamentals in Chemical Engineering I	1			1				
	単位操作 Unit Operation	1			1				
	基礎生物工学 A Basic Biotechnology A	1			1				
	基礎生物工学B	1			1				
	Basic Biotechnology B 分析・無機化学実験			4					
必修	Experiments in Analytical and Inorganic Chemistry	4		4					
科	有機化学実験 Experiments in Organic Chemistry	2			2				
目	物理化学実験 Experiments in Physical Chemistry	2			2				
	化学工学・バイオ実験 I	4				4			
	Experiments in Chemical Engineering and Biotechnology I 化学工学・バイオ実験 II	2					2		
	Experiments in Chemical Engineering and Biotechnology II 情報リテラシー	2					2		
	Information and Computer Literacy	2	2						
	基礎製図 Basic Drawing	1	1						
	ものづくり実験実習M	1	1						
	Manufacturing Practice M ものづくり実験実習E	1	1						
	Manufacturing Practice E ものづくり実験実習J								
	Manufacturing Practice J	1	1					,	
	ものづくり実験実習 C Manufacturing Practice C	1	1						
	系導入セミナー Introduction Seminar	2	2						
	未来創造セミナー	1			1				
	Future Innovation and Creation Seminar 分野展開セミナー								
	Field Expantion Seminar	1			1				
	分野専門セミナー Technical Seminar	1				1			
	卒業研究 Graduation Research	10					10		
	科目単位数計	54	9	6	16	9	14		
Total	of Credits Required 有機化学 II	1				1			
	Organic Chemistry II 高分子化学					1			
	Polymer Chemistry	1					1	;	
	無機化学 II Inorganic Chemistry II	※ 2				2			
	無機材料化学 Inorganic Material Chemistry	1					1		
	機器分析	1				1			
必	Instrumental Analysis 物理化学 II								
必履修	Physical Chemistry II	※ 2				2			
科目	物理化学Ⅲ Physical Chemistry Ⅲ	※ 2				2			
(A)	物理化学IV Physical Chemistry IV	※ 2					2		
(系基幹科目)	反応工学	% 2				2			
幹科	Reaction Engineering 基礎化学工学 II								
目	Fundamentals in Chemical Engineering II	1				1			
	化学プラント設計 I Chemical Plant Design I	% 2					2	,	
	化学プラント設計 Ⅱ Chemical Plant Design Ⅱ	※ 2					2		
	計測制御工学	% 2					2		
	Instrument and Control Engineering 生物反応工学	1				1			
	Biochemical Reaction Engineering 情報処理								
	Information Processing	1				1			

接換料目 Subjects 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日	`
Environmental Science 機械・電気工学概論	`
機械・電気工学概論 Introduction to Mechanical Engineering and Electric #2	`
地域創造学	`
実践技術 I	`
T業英語	`
T業英語	`
系基幹科目単位数計 Total of Credits Major Credits in Division 32 0 0 0 15 17 環境・エネルギー概論 I Introduction to Energy and Environment I 環境・エネルギー概論 II Introduction to Energy and Environment II 環境・エネルギー概論 II Introduction to Energy and Environment II 環境・エネルギー機論 II Introduction to Energy and Environment II 環境・エネルギー特論 Advanced Study of Energy and Environment II 環境・エネルギー特論 Advanced Study of Energy and Environment II 環境・エネルギー特論 Intelligent Systems	`
環境・エネルギー概論 I Introduction to Energy and Environment I 深境・エネルギー概論 I Introduction to Energy and Environment II ※2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	`
現境・エネルギー特論	`
環境・エネルキー特論 Advanced Study of Energy and Environment 機械学習 Machine Learning 実践制御工学 Practical Control Engineering 知能・システム概論 Intelligent Systems 先端機能性材料工学 Advanced Functional Material Engineering 選 アリアル特性評価工学 Material Evaluation Engineering 科 先端複合加工工学 Advanced Complex Processing Engineering 料 先端複合加工工学 Advanced Complex Processing Engineering 料 所のWiedge Engneering アラフ理論 Graph Theory 計算幾何学 Computational Geometry 電子工学 Electronic Engineering 料 電子工学 Electronic Engineering	
Machine Learning 実践制御工学 Practical Control Engineering 知能・システム概論 Intelligent Systems 先端機能性材料工学 Advanced Functional Material Engineering W2 W2 W3 Material Evaluation Engineering 科 先端複合加工工学 Advanced Complex Processing Engineering 科 先端複合加工工学 Advanced Complex Processing Engineering W2 W2 W3 Material Evaluation Engineering W2 W2 W3 Material Evaluation Engineering W3 W4 W5 M5	
デ技制側上字 Practical Control Engineering 知能・システム機論 Intelligent Systems 先端機能性材料工学 Advanced Functional Material Engineering オーマテリアル特性評価工学 州	
知能・システム概論 Intelligent Systems 先端機能性材料工学 Advanced Functional Material Engineering 選 マテリアル特性評価工学 択 Material Evaluation Engineering 科 先端複合加工工学 日 Advanced Complex Processing Engineering 外 Knowledge Engneering 展 万ラフ理論 Graph Theory 計算幾何学 Computational Geometry 電子工学 Electronic Engineering 電気通信 Telecommunication Engineering 第2 2 *加工・マテリフ 分野 *加工・マテリフ 分野 *ルコ・マテリフ 分野 *ルコ・マテリフ 分野 *2 2 *ルコ・アラフオ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
Advanced Functional Material Engineering	
選 マテリフ	
分 知識工学 Knowledge Engneering 展 グラフ理論 Graph Theory 計算幾何学 ※2 2 2 分野	`ル
Knowledge Engneering W2 2 インフォタティクラ 理論 グラフ理論 ディクラ	
・ 計算幾何学 Computational Geometry ※2 2 電子工学 Electronic Engineering #2 2 同気通信 Telecommunication Engineering ※2 2 アイジタル信号処理 ※2 2	マ
系 Computational Geometry **2 **2 **2 **2 **2 **2 **2 **3 **2 **3 **2 **3 **3	
ディジタル信号処理 ※2 分野	
ディジタル信号処理 ※2 分野	. []
化学プロセス工学 I Chemical Process Engineering I ※2 2 * 化学	
12字プロセス上字 II ※2 2 プロセス Chemical Process Engineering II ※2 2 分野	
化学プロセス工学Ⅲ Chemical Process Engineering Ⅲ ※2 2	
生化学 I Biochemistry I ************************************	Ah
生化学 II Biochemistry II	ĦĔ
微生物工学 Microbiological Engineering ※2 2	
分野展開・系発展科目単位数計 Total of Credits Advance Credits in Division 42 0 0 0 28 14	
校外実習 I A · I B · II A · II	IB 必ず
科 課題研究 I	25
課題研究Ⅱ Thematic Research Ⅱ 4 1~4	ځ
選択科目開設単位数計 Total of Credits Offered 89 7 7 9 54 42	25
選択科目履修可能単位数計 Total of Practical Credit	<u></u>
専門科目開設単位数合計 Total of Credits Offered in Technical Education 143 16 13 25 63 56	C &

開設単位数の※は学則第14条第4項に規定する科目である。

- 開放単位数の※は子則第14条第4項に規定する特目である。 注意事項 (1) 必履修科目(系基幹科目)は、全て履修すること。 (2) 選択科目(分野展開・系発展科目)については、*を付した分野より必ず 1分野選び、3科目全て履修すること。 注:選択した分野以外の「選択科目(分野展開・系発展科目)」も履修可と
- するが、*を付していない分野の科目は、時間割編成上履修できない 場合がある。
 (3) 校外実習は、長期休業期間中に集中講義の形式で実習を主体として実施さ
- (3) 校外実習は、区別体系期间中に集中調義が形式で美音を主体として美麗される科目である。 履修方法についての詳細は、校外実習に関する規則を参照のこと。 (4) 選択科目の課題研究Ⅰ・Ⅱの履修方法等についての詳細は、課題研究に関する規則を参照のこと。

専攻科は本科5年間の技術者基礎教育の上に、より 高度な専門と広範な基礎的知識や技術を習得するため、 さらに2年間、教育・研究を行う高等教育課程です。 専

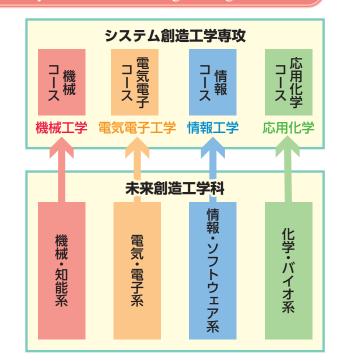
攻科において所定の単位を修得し、大学改革支援・学 位授与機構に申請することにより、大学学部卒業生と 同じ学士(工学)の学位が授与されます。

The Advanced Engineering Course offers a two-year higher level education based on the regular five-year education at a college of technology. When the students have completed the studies of the advanced course and have also fulfilled specific requirements set by the National Institution for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education, they are eligible to receive a bachelor's degree.

システム創造工学専攻 Advanced Courses in System Innovation Engineering

AI、IoT/ICTなどに代表される、第4次産業革命や Society 5.0と呼ばれる産業構造や就業構造の変革に対応 するため、これからの高専には、これらの要素分野を踏 まえた新しい分野への展開が期待されています。専攻科 においては、本科で修得した要素分野に関する知識の深 化のみならず、より広範な知識・技術を兼ね備えた高度 な人材育成を目指します。すなわち、人・モノのみなら ず産業全体・社会全体をひとつのシステムとして捉え、 自らが有する複数の知識・技術を有機的に組み合わせ、 新たなシステムを創造できる実践的人材を養成すること を目的としています。

To accommodate the innovation of industrial and employment structure called the quaternary industry and Society 5.0 such as AI, IoT/ICT, National Institute of Technology (KOSEN) is expected to develop these fields. In advanced courses, students are required not only deepen their professional knowledge learned at their regular courses but also become advanced human resources with more wide range of education and art of technology. That is we aim to train practical experts who can create new industrial system by incorporating their multiple knowledge on technology with art.



■ 教育課程 Curriculums

令和4年度以降入学生

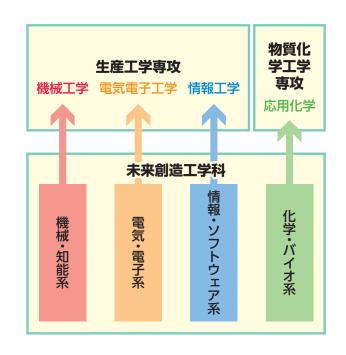
	開設単位数		学年別	川砂平			
×		授業科目 Subjects	必修	選択	1年	2年	備考
		アカデミックリーディング Academic Reading	2		2		
_ B	一 几	英語プレゼンテーション Presentation in English	2		2		
科目	4	科学技術英語 English for Engineers	2			2	
•	•	人文社会科学特論	2		2		
Advanced Study of Humanities and Social Sciences 一般科目開設単位数		8		6	2		
Subt	otal of	Opened Credits in General Subjects 技術者倫理	2		2		
		Engineers' Ethics 経営工学	2		2	2	
		Management Engineering 総合管理技術					
		Total Management Engineering 特別研究 I	2		0	2	
		Advanced Research I 特別研究 II	8		8		
		Advanced Research II	10			10	
		創造工学特別実験 Advanced Experiments of Creative Engineering	1		1		
		インターンシップ I Internship I		2			とちらか1科目
		インターンシップ Ⅱ Internship Ⅱ		4			修得すること
		応用解析学* ³ Applied Analysis		2	2	2	
5	1	応用線形代数学*3 Applied Linear Algebra		2	2	2	1科目以上 修得すること
フ す	コース共通斗目	ベクトル解析学* ⁴ Vector Analysis		2	2	2)
利利	重 斗	環境・エネルギー工学総論		2	2)
ŀ	1	Advanced Studies of Environmental engineering and Energy engineering システム制御工学		2	2		
		System Control Engineering 固体物性基礎論		2	2		
		Introduction to Condensed Matter Physics: Crystal and Lattice Dynamics 組込みシステム					
		Embedded System 計算理論		2	2		
		Theory of Computing 生産システム工学		2	2		5科目以上 修得すること
		Manufacturing Systems Engineering		2	2		1914 7 3 2 2
		トライボロジー Tribology		2	2		
		工業物理化学 Industrial Physical Chemistry		2	2		
		農学概論 Introduction to Agriculture		2		2	
		知的財産 Intellectual Property		2		2	
		通科目開設単位数 Opened Credits in Common Subjects	25	32	33	24	
		計算工学 Computational Engineering		2	2	2	* 2
		相変化・物質移動工学 Phase Change · Mass Transfer Engineering		2	2	2	* 2
		生体医工学		2	2	2	* 1
		Medical and Biological Engineering 先端ロボット工学 (※)		2	2	2	* 1
	機械	Advanced Robotics モビリティ設計工学		2	2	2	* 2
	機械コー	Mobility Design Engineering 材料強度評価学		2	2	2	* 1
	ż	Material Characterization and Mechanics 機械材料学特論					
コ		Special Lecture on Mechanical Materials 加工計測工学		2	2	2	*1
ース		Processing and Measuring Engineering センシング工学(※)		2	2	2	* 2
コース専門科目		Sensing Engineering		2	2	2	* 2
科目		実践機械学習(※) Practical Machine Learning		2	2	2	* 1
		波動工学 Electromagnetic Wave Engineering		2	2	2	* 2
		センシング工学(※) Sensing Engineering		2	2	2	* 2
	電気電	固体電子物性学 Introduction to Condensed Matter Physics: Electronic Structure and Transport		2	2	2	* 2
	電気電子コー	光物性学 Introduction to Condensed Matter Physics: Optical Physics		2	2	2	* 2
	コース	半導体・ナノテクノロジー基礎論 Introduction to Condensed Matter Physics: Semiconductor and Nanostructure		2	2	2	* 1
		磁気・超伝導物性学 Introduction to Condensed Matter Physics Magnetism and Superconductivity		2	2	2	* 1
		固体材料設計工学		2	2	2	* 1
		Introduction to Condensed Matter Physics: Materals Design					

			開設単位数 学年				4 平及以降入子生
×		授業科目 Subjects	必修	選択	1年	2年	備考
	電気電	信号処理特論(※) Advanced Signal Processing		2	2	2	* 2
	電子コ	画像情報処理工学(※) Image Information Processing		2	2	2	* 2
	コース	実践機械学習(※) Practical Machine Learning		2	2	2	* 1
		画像情報処理工学(※) Image Information Processing		2	2	2	* 2
		ネットワークセキュリティ Network Security		2	2	2	* 1
		空間認知工学 Spatial Perception Engineering		2	2	2	* 1
	Jak.	ソフトウェア開発技法 Software Development Methodologies		2	2	2	* 1
	情報コ	信号処理特論(※) Advanced Signal Processing		2	2	2	* 2
	ーフス	計算幾何学特論 Advanced Computational Geometry		2	2	2	* 2
		実践機械学習(※) Practical Machine Learning		2	2	2	* 1
		シビックテック特論 Advanced Civictech		2	2	2	* 2
コーフ		先端ロボット工学(※) Advanced Robotics		2	2	2	* 1
ス専門		センシング工学(※) Sensing Engineering		2	2	2	* 2
科目		応用有機化学 Applied Organic Chemistry		2	2	2	* 2
		有機分析化学 Organic Analytical Chemistry		2	2		毎年開講
		無機材料工学特論 Advanced Inorganic Materials Engineering		2	2	2	* 1
		化学システム特論 Advanced Chemical Engineering		2	2	2	* 1
	応	拡散分離工学 Diffusive Separation Engineering		2	2	2	* 2
	用化学	反応プロセス工学特論 Advanced Reaction Engineering		2	2	2	* 2
	711	生化学特論 Special Topics in Biochemistry		2	2	2	* 1
	ス	タンパク質工学 Protein Engineering		2	2	2	* 1
		遺伝子工学 Genetic Engineering		2	2	2	* 1
		地域資源学 Regional Resource Studies		2	2	2	* 2
		応用計測化学 Applied Analytical Chemistry		2	2		毎年開講
		情報化学 Chemoinformatics		2	2	2	* 2
Subto	otal of	印科目開設単位数 Opened Credits in Specialized Subjects		84	84	80	
		E数合計 Opened Subjects	33	116	123	106	

所属コースのコース専門科目から5科目(10単位)以上修得すること 科目名の(※)は複数コースのコース専門科目として開講 コース専門科目は他コースのコース専門科目と並列開講することがある *1: 奇数年度開講 *2: 偶数年度開講 *3: 応用解析学・応用線形代数学は並列開講、第1・2学年同時開講 *4: ベクトル解析学は第1・2学年同時開講

専攻科は本科5年間の技術者基礎教育の上に、より高 度な専門と広範な基礎的知識や技術を習得するため、さ らに2年間、教育・研究を行う高等教育課程です。専攻 科において所定の単位を修得し、大学改革支援・学位授 与機構に申請することにより、大学学部卒業生と同じ学 士(工学)の学位が授与されます。

The Advanced Engineering Course offers a two-year higher level education based on the regular five-year education at a college of technology. When the students have completed the studies of the advanced course and have also fulfilled specific requirements set by the National Institution for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education, they are eligible to receive a bachelor's degree.



生產工学専攻 Advanced Course of Production Engineering

生産工学専攻は、機械、電気電子、情報工学等の基礎的専門分野を基盤 とし、それぞれ得意とする専門領域の深い知識・能力を持つとともに、異 なる分野の基本的素養を兼ね備え、新技術の開発や新分野への展開等に柔 軟に対応できる創造性豊かな研究開発型の技術者を養成することを目的と します。

This course comprises three components: Mechanical Engineering, Electrical and Computer Engineering and Intelligent Systems Engineering. In this course, each student will acquire not only a deeper knowledge of their own specialist subject, but will also develop a basic knowledge of other fields. Therefore, graduates of this course will be able to respond to the development of new technologies and future research in a flexible way. The overriding principle aim of this course is to train creative and R&D-oriented engineers.



多機能脳波計

物質化学工学専攻 Advanced Course of Chemical Engineering

環境、エネルギー、材料、バイオなどの広範な分野に関心を持ち、化学 工学および生物工学の知識を駆使して、環境に配慮した新技術や新物質の 創成、工業製品のプロセス開発等に対応できる化学技術者を養成すること を目的としています。

The development of chemical engineering is closely related with our lives: from innovations and improvements that lead us to solve environmental issue, energy issue, and to exploit bio-resources availability. Therefore, chemical engineers are reguired to study, design and operate processes to provide novel technologies, new materials, and energies in an ecologically sustainable manner.



核磁気共鳴(NMR)有機物分析装置

■ 教育課程 Curriculums

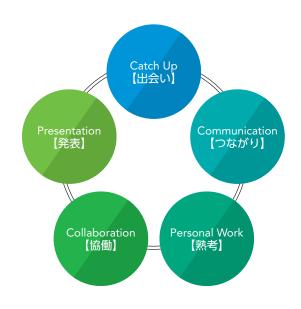
区分	授業科目 Subjects	開設単位数			別割当	備考
	英語表現	必修	選択	1年	2年	
一般	Expression in English 英語講読・作文	2		2		
科目	English Reading and Composition	2		2		
	科学・技術英語 English for Engineers		2	2		
	科目開設単位数 al of Opened Credits in General Subjects	4	2	6		
	技術者倫理 Engineers' Ethics	2		2		
	経営工学 Management Engineering	2			2	
	総合管理技術	2			2	
	Total Management Engineering 創造工学特別実験	1			1	
	Advanced Experiments of Creative Engineering 知的財産	1	2	2	-	
	Intellectual Property インターンシップ I					
	Internship I		2	2		どちらか1科目 修得すること
	インターンシップ Ⅱ Internship Ⅱ		4	4		かけんのこと
車	応用解析学* ¹ Applied Analysis		2	2	2	
) 攻共	応用線形代数学*1 Applied Linear Algebra		2	2	2	1科目以上 修得すること
専攻共通科	ベクトル解析学 Vector Analysis		2	2		
Ħ	固体物性工学		2		2)
	Solid State Physics of Condensed Materials 表面科学		2	2		•
	Surface Science 物質計測学					•
	Instrumentation for Materials 電子物性工学		2	2		,
	Quantum Theory		2	2		5科目以上 修得すること
	計算理論 Theory of Computing		2	2		修行りること
	コンピュータ制御 Computer Control		2	2		
	生産システム工学 Manufacturing Systems Engineering		2	2		
	農学概論 * 2 Lecture on the Outlines of Agriculture		2	2	2	•
			: :			£
	共通科目開設単位数	7	30	30	13	
	al of Opened Credits in Major Subjects 生産工学演習	7	30	30 4	13	
	al of Opened Credits in Major Subjects 生産工学演習 Exercise 生産工学特別研究 I	4	30	4	13	
	al of Opened Credits in Major Subjects 生産工学演習 Exercise	4 5	30			
	al of Opened Credits in Major Subjects 生産工学演習 Exercise 生産工学特別研究 I Thesis Work I 生産工学特別研究 II Thesis Work II	4 5 11	30	4	11	
	al of Opened Credits in Major Subjects 生産工学演習 Exercise 生産工学特別研究 I Thesis Work I 生産工学特別研究 II Thesis Work II 工業物理化学 Industrial Physical Chemistry	4 5	30	4		
	al of Opened Credits in Major Subjects 生産工学演習 Exercise 生産工学特別研究 I Thesis Work I 生産工学特別研究 II Thesis Work II 工業物理化学 Industrial Physical Chemistry 環境化学 Environmental Chemistry	4 5 11	30	4	11	
	al of Opened Credits in Major Subjects 生産工学演習 Exercise 生産工学特別研究 I Thesis Work I 生産工学特別研究 II Thesis Work II 工業物理化学 Industrial Physical Chemistry 環境化学 Environmental Chemistry 応用ロボット工学 Applied Robotics	4 5 11 2	2	4 5	11	
	al of Opened Credits in Major Subjects 生産工学演習 Exercise 生産工学特別研究 I Thesis Work I 生産工学特別研究 II Thesis Work II 工業物理化学 Industrial Physical Chemistry 環境化学 Environmental Chemistry 応用ロボット工学	4 5 11 2		4 5	11	
Subtot	al of Opened Credits in Major Subjects 生産工学演習 Exercise 生産工学特別研究 I Thesis Work I 生産工学特別研究 II Thesis Work II 工業物理化学 Industrial Physical Chemistry 環境化学 Environmental Chemistry 応用ロボット工学 Applied Robotics 加工計測工学 Processing Mechanics 計算力学	4 5 11 2	2	4 5 2 2	11	
Subtot	al of Opened Credits in Major Subjects 生産工学演習 Exercise 生産工学特別研究 I Thesis Work I 生産工学特別研究 II Thesis Work II 工業物理化学 Industrial Physical Chemistry 環境化学 Environmental Chemistry 応用ロボット工学 Applied Robotics 加工計測工学 Processing Mechanics 計算力学 Computational Mechanics エネルギー・環境工学	4 5 11 2	2	4 5 2 2	11 2	
Subtot	al of Opened Credits in Major Subjects 生産工学演習 Exercise 生産工学特別研究 I Thesis Work I 生産工学特別研究 II Thesis Work II 工業物理化学 Industrial Physical Chemistry 環境化学 Environmental Chemistry 応用ロボット工学 Applied Robotics 加工計測工学 Processing Mechanics 計算力学 Computational Mechanics エネルギー、環境工学 Engineering of Energy and Environment 渦学と燃焼*3	4 5 11 2	2 2 2 2	4 5 2 2 2	11 2	
生 産 工 学 専 攻	al of Opened Credits in Major Subjects 生産工学演習 Exercise 生産工学特別研究 I Thesis Work I 生産工学特別研究 II Thesis Work II 工業物理化学 Industrial Physical Chemistry 環境化学 Environmental Chemistry 応用ロボット工学 Applied Robotics 加工計測工学 Processing Mechanics 計算力学 Computational Mechanics エネルギー・環境工学 Engineering of Energy and Environment	4 5 11 2	2 2 2 2 2	4 5 2 2 2 2	11 2	
生産工学専攻 専門	al of Opened Credits in Major Subjects 生産工学演習 Exercise 生産工学特別研究 I Thesis Work I 生産工学特別研究 II Thesis Work II 工業物理化学 Industrial Physical Chemistry 環境化学 Environmental Chemistry 応用ロボット工学 Applied Robotics 加工計測工学 Processing Mechanics 計算力学 Computational Mechanics エネルギー・環境工学 Engineering of Energy and Environment 満学と燃焼*3 Swirl Flow and Combustion 流体制御工学 Fluid Control Engineering	4 5 11 2	2 2 2 2 2	4 5 2 2 2 2 2 2	11 2	
生 産 工 学 専 攻	al of Opened Credits in Major Subjects 生産工学演習 Exercise 生産工学特別研究 I Thesis Work I 工業物理化学 Industrial Physical Chemistry 環境化学 Environmental Chemistry 応用ロボット工学 Applied Robotics 加工計測工学 Processing Mechanics 計算力学 Computational Mechanics エネルギー・環境工学 Engineering of Energy and Environment 調学と燃焼き3 Swirl Flow and Combustion 流体制御工学 Fluid Control Engineering センシング工学 Sensing Engineering	4 5 11 2	2 2 2 2 2 2	4 5 2 2 2 2 2 2	11 2	を受けることを を を を を を を を を を を を を を
生産工学専攻 専門	al of Opened Credits in Major Subjects 生産工学演習 Exercise 生産工学特別研究 I Thesis Work I 生産工学特別研究 II Thesis Work II 工業物理化学 Industrial Physical Chemistry 環境化学 Environmental Chemistry 応用ロボット工学 Applied Robotics 加工計測工学 Processing Mechanics 計算力学 Computational Mechanics エネルギー・環境工学 Engineering of Energy and Environment 満学と燃焼*3 Swirl Flow and Combustion 流体制御工学 Fluid Control Engineering センシング工学 Sensing Engineering 電子回路応用設計*3 Electronic Circuit Application Design	4 5 11 2	2 2 2 2 2	4 5 2 2 2 2 2 2	11 2	5科目以上 修得すること
生産工学専攻 専門	al of Opened Credits in Major Subjects 生産工学演習 Exercise 生産工学特別研究 I Thesis Work I 生産工学特別研究 II Thesis Work II 工業物理化学 Industrial Physical Chemistry 環境化学 Environmental Chemistry 環境化学 Environmental Chemistry 応用ロボット工学 Applied Robotics 加工計測工学 Processing Mechanics 計算力学 Computational Mechanics エネルギー・環境工学 Engineering of Energy and Environment 調学と燃焼*3 Swirl Flow and Combustion 流体制御工学 Fluid Control Engineering 電子回路応用設計*3 Electronic Circuit Application Design 画像情報処理工学*5 Digital Image Processing	4 5 11 2	2 2 2 2 2 2	4 5 2 2 2 2 2 2	11 2	5 科目以上と 修得すること
生産工学専攻 専門	al of Opened Credits in Major Subjects 生産工学演習 Exercise 生産工学特別研究 I Thesis Work I 生産工学特別研究 II Thesis Work II 工業物理化学 Industrial Physical Chemistry 環境化学 Environmental Chemistry 環境化学 Environmental Chemistry 応用ロボット工学 Applied Robotics 加工計測工学 Processing Mechanics 計算力学 Computational Mechanics エネルギー・環境工学 Engineering of Energy and Environment 渦学と燃焼*3 Swirl Flow and Combustion 流体制御工学 Fluid Control Engineering センシング工学 Sensing Engineering 電子回路応用設計*3 Electronic Circuit Application Design 画像情報処理工学*5	4 5 11 2	2 2 2 2 2 2 2	4 5 2 2 2 2 2 2 2	2 2	入 5 科目以上 修得すること
生産工学専攻 専門	al of Opened Credits in Major Subjects 生産工学演習 Exercise 生産工学特別研究 I Thesis Work I 生産工学特別研究 II Thesis Work II 工業物理化学 Industrial Physical Chemistry 環境化学 Environmental Chemistry 環境化学 Environmental Chemistry 応用ロボット工学 Applied Robotics 加工計測工学 Processing Mechanics 計算力学 Computational Mechanics エネルギー・環境工学 Engineering of Energy and Environment 渦学と燃焼*3 Swirl Flow and Combustion 流体制御工学 Fluid Control Engineering センシング工学 Sensing Engineering 電子回路応用設計*3 Electronic Circuit Application Design 画像情報処理工学*5 Digital Image Processing モデリング概論 Introduction to Modeling 応用コンビュータグラフィックス*4	4 5 11 2	2 2 2 2 2 2 2 2 2	4 5 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 2	
生産工学専攻 専門	al of Opened Credits in Major Subjects 生産工学演習 Exercise 生産工学特別研究 I Thesis Work I 生産工学特別研究 II Thesis Work II 工業物理化学 Industrial Physical Chemistry 環境化学 Environmental Chemistry 環境化学 Environmental Chemistry 応用ロボット工学 Applied Robotics 加工計測工学 Processing Mechanics 計算力学 Computational Mechanics エネルギー・環境工学 Engineering of Energy and Environment 渦学と燃焼*3 Swirl Flow and Combustion 流体制御工学 Fluid Control Engineering センシング工学 Sensing Engineering 電子回路応用設計*3 Electronic Circuit Application Design 画像情報処理工学*5 Digital Image Processing モデリング概論 Introduction to Modeling 応用コンピュータグラフィックス*4 Advanced Computer Graphics 応用振動工学*5	4 5 11 2	2 2 2 2 2 2 2 2 2	4 5 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 2	5 科目以上と 修得すること
生産工学専攻 専門	al of Opened Credits in Major Subjects 生産工学演習 Exercise 生産工学特別研究 I Thesis Work I 工業物理化学 Industrial Physical Chemistry 環境化学 Environmental Chemistry 環境化学 Environmental Chemistry 応用ロボット工学 Applied Robotics 加工計測工学 Processing Mechanics 計算力学 Computational Mechanics エネルギー・環境工学 Engineering of Energy and Environment 渦学と燃焼*3 Swirl Flow and Combustion 流体制御工学 Fluid Control Engineering センシング工学 Sensing Engineering 電子回路応用設計*3 Electronic Circuit Application Design 画像情報処理工学*5 Digital Image Processing モデリング概論 Introduction to Modeling 応用コンピュータグラフィックス*4 Advanced Computer Graphics 応用振動工学*5 Applied Vibration Engineering 信号処理特論	4 5 11 2	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	4 5 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	111 2 2 2 2	入 5 科目以上 6 得すること
生産工学専攻 専門	al of Opened Credits in Major Subjects 生産工学演習 Exercise 生産工学特別研究 I Thesis Work I 工業物理化学 Industrial Physical Chemistry 環境化学 Environmental Chemistry 環境化学 Environmental Chemistry 応用ロボット工学 Applied Robotics 加工計測工学 Processing Mechanics 計算力学 Computational Mechanics エネルギー・環境工学 Engineering of Energy and Environment 調学と燃焼*3 Swirl Flow and Combustion 流体制御工学 Fluid Control Engineering 電子回路応用設計*3 Electronic Circuit Application Design 画像情報処理工学*5 Digital Image Processing モデリング概論 Introduction to Modeling 応用コンピュータグラフィックス*4 Advanced Computer Graphics 応用振動工学*5 Applied Vibration Engineering 信号処理特論 Advanced Signal Processing	4 5 11 2	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	4 5 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	111 2 2 2 2	
生産工学専攻 専門科目	al of Opened Credits in Major Subjects 生産工学演習 Exercise 生産工学特別研究 I Thesis Work I 工業物理化学 Industrial Physical Chemistry 環境化学 Environmental Chemistry 環境化学 Environmental Chemistry 応用ロボット工学 Applied Robotics 加工計測工学 Processing Mechanics 計算力学 Computational Mechanics エネルギー・環境工学 Engineering of Energy and Environment 渦学と燃焼*3 Swirl Flow and Combustion 流体制御工学 Fluid Control Engineering センシング工学 Sensing Engineering 電子回路応用設計*3 Electronic Circuit Application Design 画像情報処理工学*5 Digital Image Processing モデリング概論 Introduction to Modeling 応用コンピュータグラフィックス*4 Advanced Computer Graphics 応用振動工学*5 Applied Vibration Engineering 信号処理特論	4 5 11 2	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	4 5 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	111 2 2 2 2	→ 8 移得すること

令和3年度以前入学									
EZA		開設的	単位数	学年別	割当				
区分	授業科目 Subjects -	必修	選択	1年	2年	備考			
	物質化学工学演習 Exercise in Chemical Engineering	4		4					
	物質化学工学特別研究 I Advance Research in Chemical Engineering I	5		5					
	物質化学工学特別研究Ⅱ Advance Research in Chemical Engineering Ⅱ	11			11				
	応用有機化学*6 Department of Applied Chemistry		2	2	2				
物質	応用計測化学 Applied Analytical Chemistry		2	2					
物質化学工学専攻	化学システム特論*7 Advanced Chemical Engineering		2	2	2				
上学ョ	熱工学 Thermal Engineering		2	2					
	有機分析化学 Organic Analytical Chemistry		2	2					
専門科目	化学情報工学 Chemometrics		2	2		7科目以上 修得すること			
科目	拡散分離工学*6 Diffusive Separation Engineering		2	2	2				
	バイオマス応用工学 Applied Biomass Engineering		2		2				
	酵素工学*6 Enzyme Engineering		2	2	2				
	無機機能性材料工学*7 Inorganic Function Materials		2	2	2				
	遺伝子工学*7 Gentic Engineering		2	2	2	J			
	科目開設単位数 al of Opened Credits in Specialized Subjects	20	22	29	25				
	単位数合計 of Opened Subjects	31	54	65	38				

- *1:応用解析学・応用線形代数学は並列開講,第1・2学年同時開講 *2:農学概論は、第1・2学年同時開講 *3: 渦学と燃焼・電子回路応用設計は並列開講 *4:応用コンピュータグラフィックス・自動車設計工学は並列開講 *5:画像情報処理工学(奇数年度開講)・応用振動工学(偶数年度開講)は隔 年開講,第1・2学年同時開講 *6:応用有機化学・拡散分離工学・酵素工学は隔年開講(偶数年度開講),第 1・2学年同時開講
- 1・2学年同時開講 *7:化学システム特論・無機機能性材料工学・遺伝子工学は隔年開講(奇数 年度開講)、第1・2学年同時開講

メディアセンターは、創造的学習に必要な5つのプロセス(右図)を実現できるよう『つながる学び、つくりだす未来』をコンセプトに、令和2年度にリニューアルしました。図書館エリア(開架書架、ブラウジングスペース、メディアルーム)、学びのエリア(アクティブラーニング教室、マルチメディア教室)、協働のエリア(ラーニングコモンズ、グループワークスペース)、および交流のエリア(多目的室、国際交流室、会議室)から成り立っています。

Media Center was renewed in 2020 with the concept of "connecting learning and creating a future" so that the five processes necessary for creative learning can be realized. Media Center consists of Library Area (Open Stack, Browsing Space, Media Room), Learning Area (Active Learning Study Room, Multimedia Study Room) and, Collaboration Area (Learning Commons, Group Work Space), and Interaction Area (Multipurpose Room, International Activity Room, Conference Room).





メディアセンター



ラーニングコモンズ

図書館エリア

人と情報、人と人の出会いのエリアです。約65,000 冊の蔵書を有し、そのうちの約32,000冊が開架書架にて常時閲覧が可能です。図書館エリアは静寂エリアとしているので、従来の個人で静かに知識を深める学習スタイルも可能です。

交流のエリア

学内外を問わず、多彩な交流の機会を生み出すエリアです。国際交流室は、国際交流サークルを中心として、グローバルな視点を育むために、外国人留学生と日本人学生の集いの場としても活用できます。また、日本の文化である書道や生け花などが実施できるように整備しました。

学びのエリア

マルチメディア教室とアクティブラーニング教室のエリアです。音響整備をされたマルチメディア教室は、映像の視聴や音楽の授業で活用できるほか、90名を収容できる階段教室となっているので、講演会などの発表の場として活用できます。アクティブラーニング教室は、総合情報センターと連動したノートパソコン50台を完備し、ICTを活用したアクティブラーニングを実施できます。

協働のエリア

ラーニングコモンズとグループワークスペースのエリアです。互いに教えあうことのできる協働のエリアで、ラーニングコモンズ内は、パーソナルゾーン、グループワークゾーン、ディズカッションゾーンの3つのゾーンに分け、利用者の学習スタイルに合わせた利用ができます。また、レイアウトを変更することで、部屋全体をグループワークやプレゼンテーションに活用することもできます。



第二実習室



教育用電子計算機システムサーバ

総合情報センターには2つの実習室とサーバ室があります。各 実習室には、パーソナルコンピュータ(PC端末)をそれぞれ約 45台ずつ設置し、WindowsとLinuxの2つの環境を提供してい ます。主に情報処理に関する実習に活用しています。また、昼休 みと放課後は自由開放され、多くの学生が利用しています。サー バ室は、各種ネットワーク機器、メールサーバ、Webサーバ、e ラーニングサーバ等を有し、無線LANを含む校内ネットワーク の運用管理を行っています。

IT Center has two computer rooms and a server room. Each computer room has around 45 personal computers (Terminal PC) respectively, in which both Windows OS and Linux OS are available. The computers are mainly exploited for related exercise of information processing. Every student has free access to the computer rooms during lunch recess and after school. In the server room, there are network devices and various server computers for services such as E-Mail, World Wide Web, and e-Learning, where operation management of intra-school computer network including wireless LAN are performed as well.

■ 組織図 Organization Chart

総合情報センター長 Director of IT Center 副総合情報センター長 Vice Director of IT Center 情報システム管理部門長 Sector head of IT system management

情報教育部門長 Sector head of IT Education

情報化推進部門長 Sector head of Informatization Promotion

地域共同テクノセンター Collaborative Technology Center



地域共同テクノセンターは、教育研究及び地域連携を図る共同 利用施設です。学生の工業技術習得のために活用されるほかに、 産学官連携活動の体制を整えており、近隣自治体との連携、地域 企業との共同研究の推進や地域企業から寄せられる種々の技術相 談に応じています。

Collaborative Technology Center is a joint use facility for both the education and research, collaboration with industry and the region. This center has been used for the students to acquire not only fundamental but also advanced technological skills. It enables us to promote cooperation with municipalities, joint research with local industry and also provides technical consultation.

■部 門 Section

地域イノベーション部門

地方創生事業, 地域イノベーション推進活動, 共同研究, 受託研究, 技術相談

地域連携部門

産業活性化支援, 公開講座, 出前授業, 講習会, 産学官交流

人材育成事業部門

人材育成事業

Regional innovation section

Region creation project, Region innovation promotion activity, Joint research, Trust study, Technical consultation

Regional collaboration section

Local industrial activated support, Open lecture, Delivery lesson, Training Courses, Industry/academia/government cooperation

Personnel training section

| Personnel training Program



保 健 室



学生相談室

高専の学生は身体的にも精神的にも大人になる大切な時期です。保健管理センターは、看護師(養護教諭有資格者)が常駐し、疾病の応急手当を行うほか、心身の問題と学校生活についての相談を受け、カウンセラーや学内外やご家庭等と連携しながら教育支援を行います。学生相談室には週3から4日、臨床心理士と教育カウンセラーが来校し、学生や保護者の様々な悩みを解きほぐし、解決するお手伝いをします。

保健管理センター運営委員会は、系・領域と教務・学生・寮務 の3つの委員会の教員から構成され、連携を図りながら学生を見 守り支援します。

Students of our college are in an important period in which they grow physically and mentally. The Health Care Center has a full-time qualified school nurse to give them first aid, to have counseling on their mental and physical problems, and to give them educational support with counselors and the students' parents.

Clinical Psychologists and counselors visit the students counseling room three or four days a week to help the students and their parents solve their problems.

The Health Care Center Steering Committee consists of teachers from all the departments and the major committees to support the students in cooperation.

■ 保健管理センター構成員 Health Care Center Member

- ○保健管理センター長
- ○副保健管理センター長 学校医

学校歯科医 学校精神科医

字校稱神科 学校薬剤師

- ○常勤スクール・カウンセラー 非常勤スクール・カウンセラー
- ○総合科学・各系支援員
- ○三委員会主事補
- ○看護師(インテーカー) 非常勤看護師 特命助教(学生支援)
- ○学生課長
- ○学生支援係長 事務補佐員
- ○印は保健管理センター運営委員会構成員

■ 保健管理センター組織図

Health Care Center Organization Chart

学生支援のための連携



保健管理センターの組織と学内での連携関係

情報セキュリティ推進室 IT Security Center



情報セキュリティ推進室は、本校における情報セキュリティに関して、情報セキュリティ推進規則に基づき具体的な対策を実施し、情報セキュリティの維持向上を図ることを目的として設置されました。推進室は、室長を委員長とする委員会および情報セキュリティインシデントに対処するチーム(ISIRT)を設置し、情報セキュリティインシデントの発生予防に関すること、発生に際し情報を収集し事象を把握するととともに被害拡大の防止・復旧および再発の防止に係る技術的支援や助言を行うこと、情報セキュリティインシデントへの対処能力を向上させるため研修や訓練などを実施すること、ならびに情報セキュリティの推進に関し報告・連絡・相談窓口として機能すること、などを主な業務として活動しています。

IT Security Center (ITSC) is established with the aim to maintain and improve information security of our campus by taking necessary measures based on information security promotion rules.

A committee and Information Security Incident Response Team (ISIRT) are both set up under the chairmanship of the director of ITSC.

We are mainly working on the following activities; an occurrence prevention, prevention of damage from spreading, recovery and prevention of recurrence of the information security incidents, an arrangement of seminar and drill to improve the ability in responding to information security incidents, and a role of report/contact/consultation desk regarding promotion of information security.

国際交流室 International Association Center



留学生によるプレゼンテーション



留学生による生け花体験

国際交流室は、留学生と日本人学生との交流の場となります。 本科第3学年編入の留学生や、フランスやタイなどの海外協定 校からの短期留学生が自国やそこでの生活の様子、本校での研 究の進捗状況や成果などについて、英語や日本語でプレゼンテー ションを行います。留学生対象の書道や生け花などの日本文化 体験も行われます。

International Association Center provides the place for cultural exchange between Japanese students and overseas students. Foreign student in the 3-rd grade of regular course, short-stay French or Thai students from overseas agreement school give presentation on their country, life and their research results or progress status both in English and Japanese. They can experience traditional Japanese culture, such as Japanese calligraphy and flower arrangement.



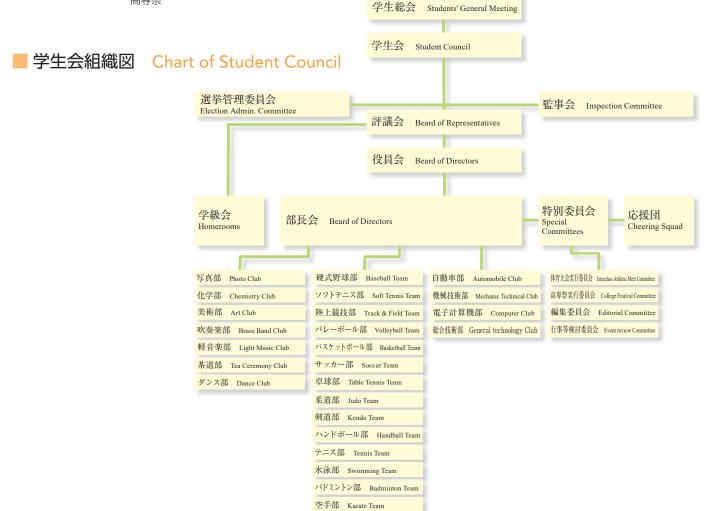
校内体育大会



高専祭

学生会は、学校の指導の下に学生の自発的な活動を通じて、その人間形成を助長し、高等専門教育の目的達成に役立てることを目的として組織されています。なお、学生会では、学生自らが企画から運営までを行うクラス対抗で競う校内体育大会や学科企画、文化部の発表、学生の自主企画等多彩な催しが行われる高専祭等、主に学生主体の行事に対して活動しています。

The Student Council is organized under the guidance of the school to promote the development of students' personality through their voluntary activities, and to help achieve the objectives of higher professional education. The Student Council is mainly involved in student-led events such as inter-class athletic meet, which is planned and managed by the students themselves, and the College Festival, which features a variety of events including departmental projects, exhibitions by the cultural clubs, and independent projects by students.



図書館 Library



開架書架



ブラウジングスペース

図書館の蔵書総数は約6万5千冊で、そのうち約3万2千冊が 開架書架に配架され常時閲覧が可能です。学習参考書や、資格試 験・就職試験の参考書、英語多読本など、学習に必要な図書やス キルアップに活用できる図書を取り揃えています。ブラウジング スペースでは静かな環境で個人学習ができます。図書・資料の閲 覧はもとより、研究・教育の場としても幅広く活用されていま す。

Library houses approximately 65,000 volumes, 32,000 of which are available in open stacks. There are a wide range of books that can be used for learning and skill improvement, such as study reference books, qualification test reference books, employment test reference books, and English extensive reading books. Students can study individually in a quiet environment in the browsing space. Effective use in research and education is to be expected.

第一·第二実習室 First and Second Training Rooms



第二実習室

第一実習室および第二実習室には、主に情報リテラシーを学ぶ 授業や、プログラミングの授業で使われる多数のコンピュータ端 末等が置かれています。学生は、これらの端末を利用して、通 信・ネットワークの基礎、C言語等のプログラミング言語、さら に数値計算などの工学に必要となる様々な知識・技術を学びま す。また、放課後は、学生は端末を自由に利用でき、課題作成な どの自学自習に役立てています。

The first and second training rooms are equipped with a number of computer terminals and other equipment that are used mainly in information literacy classes and programming classes. Students use these terminals to learn the basics of communication and networks, programming languages including C language, and various knowledge and techniques required for engineering such as numerical calculation. After school, students can freely use the terminals for self-study, for example, writing assignments.

● 主な設備 Main Facility

- 学生用端末 91台 91 terminals for students
- 教卓用端末 2台 2 terminals for teaching tables
- プリンター 2台 2 printers
- プロジェクター 4台 4 projectors
- •音響設備 2セット 2 sets of audio equipment

機械実習工場 **Mechanical Fabricating Laboratory**



旋盤作業



5軸マシニングセンタ

機械実習工場は、工作実習を通して機械工学の技術者として必要不可欠な 機械工作技術を、低学年時を中心に旋盤、フライス盤、溶接、手作業などの 作業を通じて教育しています。さらに、加工技術はもちろんのこと、安全教 育も徹底して行っています。その他、卒業研究などの実験機材の製作、課外 活動においてはロボコン等で活用されており、本校の実践的技術者の教育設 備としての重責を担っています。また、近年では設備の更新・充実化に力を 注いでおり、平成20年度には、射出成形機の導入、NC立フライス盤などの 増備が行われました。平成21年度には、5軸マシニングセンタが導入され、さ らに平成25年度には、CNC旋盤、レーザー加工機及びワイヤ放電加工機が 更新され、高度技術への対応を図っています。

In the laboratory, the 1st, 2nd and 3rd year- students learn processing technique (e.g. turning, milling, welding, hand finishing and etc.,) through the training, which is very important skills for mechanical engineers. Safety education is intensively carried out for students. The students use the laboratory to make test devices for their researches and to make robots for the Kosen Robot Contest. The laboratory plays important role as education facility to train practical engineers. New machine tools are introduced in the laboratory to deal with high technology, such as 5 axes machining center, injection machine, CNC lathe, Laser beem machine, Wire electro discharge machine and etc..

● 主な設備 Main Facility

- 5軸マシニングセンタ 5 axes machining center
- レーザー加工機 Laser beam machine
- 射出成型機
 - Plastics injection molding machine
- NC立フライス盤
 - Vertical NC milling machine

- CNC 旋盤 CNC lathe
- ワイヤ放電加工機
- Wire electro discharge machine
- 汎用旋盤 Lathe
- 立フライス盤 Vertical milling machine

化学工学実習工場

Chemical Engineering Fabricating Laboratory



精留装置

化学工学実習工場

化学工学実習工場は化学・バイオ系の施設として使用されています。この 工場では物質の性質や様々な化学反応の学習のみならず、化学工業における 製造装置の原理、操作法、設計法についても学習しています。この施設では、 様々な化学装置が整備されており、本科4、5年生の実験実習が行われると ともに、卒業研究や特別研究の実験が行われています。

The laboratory has been used as a facility of division of Chemical Engineering and Biotechnology. In this laboratory, students study principles, operation and design methods of equipments used in the chemical industries as well as properties of substances and various chemical reactions. The facility has several sorts of equipments for chemical engineering. Experiments and trainings for 4th and 5th year-students, and experiments for graduation research and advanced research are carried out.

● 主な装置 Main Equipments

- 流動実験装置 Equipment for Experiment in Fluid Mechanism
- 伝導及び輻射伝熱実験装置
 - Equipment for Experiment in Heat Transfer by Conduction and Radiation
- 境膜伝熱係数測定装置
- Equipment for Experiment in Measurement of Film Coefficient of Heat Transfer
- 気系流動層実験装置 Fluidized Bed for Experiment in Fluidization of Gas System
- ・小型ボイラー燃焼実験装置 Small-scale Boiler for Combustion Experiment
- フィルタープレス濾過実験装置 Filter Press for Filtration Experiment
- ・ボールミル粉砕実験装置 Ball Mill for Grinding Experiment
- 精留装置 Rectifying Column
- 連続式撹拌槽温度制御実験装置
- Equipment for Thermocontrol Experiments of Continuous Stirred Tank
- 連続撹拌槽滞留時間分布測定実験装置

Continuous Stirred Tanks for Experiment in Measurement of Residence Time Distribution

学生寮 Dormitory



新入寮生自己紹介式



春季レクリエーション大会



寮 祭



寮祭の花火

学生寮は通学困難な学生への便を図るためのもので、定員312名の男子寮と定員66名の女子寮があります。寮生に対しては寮務委員会をはじめ寮務係、舎監、指導員が適切な指導助言を与えています。寮生は寮生活を快適なものにするために規律正しい生活が求められます。

学生寮は単なる食住の場ではなく、共同生活を通して相互理解と友好を深め、人格を形成する場でもあります。そのためさまざまな行事が寮生会の手によって企画され、寮生活に彩りを添えています。

The dormitory is available for those whose houses are not within commuting distance. Boys' dormitory can hold 312 boarders, and girls' can accommodate up to 66. The boarders are under supervision of dorm superintendents and a counselor as well as the committee in charge. The residents should follow the rules to make their live comfortable and pleasant.

The dormitory is more than just bed and board. It is where the boarders are expected to promote mutual understanding, to make friends with each other, and to cultivate their characters, by sharing their lives. Various kinds of recreations are planned and held by the boarders' organization all through the year to enrich group living.

主な寮年間行事

- 4月 新入寮自己紹介式
- 4月 春季レクリエーション大会
- 7月 寮祭
- 10月 秋季レクリエーション大会
- 11月 テーブルマナー講習会
- 12月 クリスマス会
- 2月 卒業生を送る会

学生食堂 Student Cafeteria



食堂



売 店

福利厚生施設1階には、学校食堂、ラウンジと売店があります。食堂は、昼食時間の営業で、学生や教職員等どなたでも利用できます。定食、ラーメン、カレーなどの豊富なメニューがあり、仲のよいクラスメイト、クラブ活動の仲間と一緒にとる食事は格別です。

また、売店では弁当、軽食、物品の販売もあります。

On the first floor of the nurses' office and cafeteria are a cafeteria, a longue, and a shop. The cafeteria is open during lunch hours and is open to all students, teachers, and staff. There is a wide variety of menu items such as set menus, ramen noodles, curry, etc. The meals that you eat with your close classmates and clubmates taste especially good.

The shop also sells lunch boxes, light meals, and goods.

共用スペース Shared Facilities

校内各所に共有スペースが設けられています。各種スペースでは、休憩するだけではなく、学生同士や教員と学生のコミュニケーションを図る場として利用さ

れています。また、リフレッシュコーナーには掲示板 や学生向け資料があります。

Shared spaces are provided throughout the school. The spaces are used not only for resting, but also for communication among students and between teachers and students. The

refreshment corner also has a bulletin board and materials for students.



1号棟2階コミュニケーションスペース



教員室前コミュニケーションスペース



リフレッシュコーナー

令和 4 年 5 月 1 日現在 As of May. 1, 2022

■ 定員及び現員 Quota and Registered Students

専攻科 Advanced Engineering Course	入学定員 Quota	現員 Registered Students					
等攻付 Advanced Engineering Course	八子疋貝 Quota	1年 1st Yr.	2年 2nd Yr.	合計 Total			
システム創造工学専攻 Advanced Course of Systems Innovation Engineering	16	20 (0)		20 (0)			
生産工学専攻 Advanced Course of Production Engineering			24 (1)	24 (1)			
物質化学工学専攻 Advanced Course of Chemical Engineering			7 (1)	7 (1)			
合計 Total	16	20 (0)	31 (2)	51 (2)			

学科 Department	入学定員							
구선 Department	Quota	1年 1st Yr.	2年 2nd Yr.	3年 3rd Yr.	4年 4th Yr.	5年 5th Yr.	合計 Total	
未来創造工学科 Dep. of Engineering for Future Innovation	160	161 (40)	161 (37)	170 (48)	151 (29)	153 (34)	796 (188)	
合計 Total		161 (40)	161 (37)	170 (48)	151 (29)	153 (34)	796 (188)	

()女子学生内数 ()Female

■ 出身地別学生数 Regional Classification of Students

学年 Year 地区 Area	1年 1st Yr.	2年 2nd Yr.	3年 3rd Yr.	4年 4th Yr.	5年 5th Yr.	専攻科1年 1st Yr.	専攻科2年 2nd Yr.	合計 Total
岩手県 Iwate Prefecture	125	125	142	128	133	19	27	699
宮城県 Miyagi Prefecture	35	36	21	20	18	1	4	135
その他の県 Other Prefectures	1	0	5	1	1	0	0	8
留学生 Overseas Students	0	0	2	2	1	0	0	5

■ 日本学生支援機構奨学生数(令和3年度) JASSO Scholarship Students (2021)

学年 Year	1年 1st Yr.	2年 2nd Yr.	3年 3th Yr.	4年 4th Yr.	5年 5th Yr.	専攻科1年 1st Yr.	専攻科2年 2nd Yr.	合計 Total
貸与奨学生数 Number of Loan Scholarship Students	11	11	21	23	10	1	4	81
給付奨学生数 Number of benefit Scholarship Students	-	-	-	38	26	3	7	74

■ 入学志願者数及び倍率 Applicants and Competition Rates

学 科 Department	入学定員 Quota	平成29年度 2017	平成30年度 2018	令和元年度 2019	令和 2 年度 2020	令和3年度 2021	令和4年度 2022
未来創造工学科 Dep. of Engineering for Future Innovation	160	240 (1.5)	263 (1.6)	232 (1.5)	258 (1.6)	207 (1.3)	217 (1.4)
合計 Total		240 (1.5)	263 (1.6)	232 (1.5)	258 (1.6)	207 (1.3)	217 (1.4)

() 入試倍率 () Competition Rates

■ 編入学(4年次)志願者数 Applicants for Admission into 4th Year

年度 Academic Year 学科 Department	平成29年度 2017	平成30年度 2018	令和元年度 2019	令和2年度 2020	令和3年度 2021	令和4年度 2022
機械工学科 Dep. of Mechanical Engineering	5 (5)	5 (1)	3 (2)			
電気情報工学科 Dep. of Electrical and Computer Engineering	3 (3)	7 (1)	1 (1)			
制御情報工学科 Dep. of Intelligent Systems Engineering	0 (0)	3 (0)	4 (3)			
物質化学工学科 Dep. of Chemical Engineering	0 (0)	0 (0)	0 (0)			
未来創造工学科 Dep. of Engineering for Future Innovation				9 (3)	7 (2)	5 (2)
合計 Total	8 (8)	15 (2)	8 (6)	9 (3)	7 (2)	5 (2)

() 合格者 () Successful Candidates

■ 入寮状況 Number of Boarders

区分 Classification			本 科			専 項	文 科	計 Total
区分 Classification	1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	1年 1st	2年 2nd	
未来創造工学科 Engineering for Future Innovation	67 (14)							67 (14)
機械・知能系 Division of Mechanical and Intelligent Systems Engineering		12 (5)	17 (4) [1]	17 [1]	20 (1)			66 (10) [2]
電気・電子系 Division of Electrical and Electronic Engineering		22	17 (2) [1]	13 (4) [1]	7 (2)			59 (8) [2]
情報・ソフトウェア系 Division of Computer Engineering and Informatics		25 (5)	25 (5)	10 (2)	13 (1) [1]			73 (13) [1]
化学・バイオ系 Division of Chemical Engineering and Biotechnology		21 (6)	20 (6)	15 (3)	10 (1)			66 (16)
システム創造工学専攻 Advanced Course of Systems Innovation Engineering						0		0
生産工学専攻 Advanced Course of Production Engineering							0	0
物質化学工学専攻 Advanced Course of Chemical Engineering							0	0
合計 Total	67 (14)	80 (16)	79 (17) [2]	55 (9) [2]	50 (5) [1]	0	0	331 (61) [5]

令和 4 年 4 月 1 日現在 As of Apr. 1, 2022

■ 卒業者・修了者進路状況 Graduates

		卒業者数	就職者数	進学者数	その他	求人 Recruiting			
本 科	卒業年度 Academic Year of Graduation	Number of Graduates	Number of Employment	Advancement to Univ.	ての他 Others	会社数 Recruiting Companies	求人数 Jobs Offered	求人倍率 Opening Ratio	
74. 111	令和元年度 2019	156	73	81	2	601	728	10.0	
	令和 2 年度 2020	150	89	59	2	628	685	7.7	
	令和 3 年度 2021	141	77	58	7	682	642	8.3	
		修了者数	就職者数	進学者数	マの他 その他	求人 Recruiting			
古春科	修了年度 Academic Year of Graduation			Advancement to Univ.	Others	会社数 Recruiting Companies	求人数 Jobs Offered	求人倍率 Opening Ratio	
専攻科	令和元年度 2019	28	24	4	0	446	334	13.9	
	令和 2 年度 2020	19	14	5	0	515	259	18.5	
	令和3年度 2021	26	15	9	2	607	283	18.8	

■ 業種別就職状況(令和3年度) Industrial Classification of Employment (2021)

					就職者数 🖪	Employment			
	区分 Classification 業種 Types of Industry	機械・ 知能系	電気・ 電子系	情報・ソフト ウェア系	化学・ バイオ系	本科計 Total	生産工学専攻 Advanced Course of Production Engineering	物質化学工学専攻 Advanced Course of Chemical Engineering	専攻科計 Total
	建設業 Construction 食料品 Manufacture of food	1			2	3		1	1
	飲料・たばこ・飼料 Manufacture of beverages, tobacco and feed 家具・装備品 Furniture, equipment								
	繊維工業 Textile industry								•
	パルプ・紙・紙加工品 Pulp, paper and paper products								
	印刷·同関連 Printing and allied industries				(4) 10	(4) 10		(1) 0	(1) 2
	化学工業 Manufacture of chemical and allied products		2		(4) 12	(4) 12 5		(1) 2	(1) 2
	型 プラスチック製品 Plastic products	(1) 1	1			(1) 2			
	窯業·土石製品 Ceramic, stone and clay products	1				1			
本科・	非鉄金属 Manufacture of non-ferrous metals and products	2				2	-		1
専攻科	金属製品 Manufacture of fabricated metal products 業 はん用機械器具 Manufacture of general-purpose machinery	(1) 2				(1) 2	1		. 1
	生產用機械器具 Manufacture of production machinery	(2) 4				(2) 4	(1) 4		(1) 4
	業務用機械器具 Manufacture of business oriented machinery	1	3		(1)	4			
	電子部品・デバイス・電子回路 Electronic parts, devices and electronic circuits 電気機械器具 Manufacture of electrical machinery, equipment and supplies	1	(2) 5		(1) 1	(3) 7	1		. 1
	情報通信機械器具 Manufacture of electrical machinery, equipment and supplies		2			۷	1		1
	輸送用機械器具 Manufacture of transportation equipment	(1) 3	2			(1) 5			
	その他の製造業 Miscellaneous manufacturing industries	0	0		(1) 1	(1) C	1		,
	電気・ガス・熱供給・水道業 Electricity, gas, heat supply and water 情報通信業 Information and telecommunications	2	3	(2) 11	(1) 1	(1) 6 (2) 14	1 5		5
	運輸業 Transportation		1	(2) 11		1			
	卸売業・小売業 Retail business			(1) 1		(1) 1			
	教育・学習支援 Education,learning support サービス業 Technical services	2	(1) 2	1		(1) 5			
	公務 Official business	1	(1) 2	1		(1) 3			
	合計 Total	(5) 21	(3) 24	(3) 13	(6) 19	(17) 77	(1) 12	(1) 3	(2) 15

※サービス業には技術サービス業を含む

()内は女子の数を内数で示す ()Female

物質化学工学専攻

■ 就職先一覧(令和3年度) Employment (2021)

機械・知能系	電気・電子系	情報・ソフトウェア系	化学・バイオ系
アサヒビール(株) (株)ニュートン 開文ースホールディングス 航空自衛隊 (株)佐原 JALエンジニアリング(株) 株)取取日本メカトロサービス 新日本テクノカーボン(株) TANAKAホールディングス様 東京都下水道サービス(株) 日本端子(株)	一関ヒロセ電機株	 ㈱アウトソーシングテクノロジー アステック(株) アマゾンジャパン(同) ボリクソン・ジャパン(株) 東京システムズ(株) ネクストウェア(株) (株) FIXER ㈱ FIXER ㈱ オンストウェア(株) (株) メンバーズ 	他化成㈱ 第一三共パイオテック㈱ 第一三共プロファーマ㈱ ENEOS ㈱ 仙台製油所 関東化学㈱ 東第不水道サービス㈱ 東京都下水道サービス㈱ 東京都下水道サービス㈱ 東京都下水道サービス㈱ 東京都下水道サービス㈱ 東京都下水道サービス㈱ 東京都・大道サービス㈱ 京士石油(株) シミック CMO(株) シミック CMO(株) 様ジャパンセミコンダクター 積水メディカル(株)

生産工学専攻

旭化成㈱ シミックCMO㈱ ㈱明治東北工場

アイシン・ソフトウェア(株) (株) Shaper TANAKA ホールディングス(株) 東京エレクトロン(株) (株)ピーネックス 東北電力(株) 富士電機(株) (株)日立情報通信エンジニアリング (株)メンバーズ

(株)ビーネックスソリューションズ (株)やまびこ 富士電機(株) (株)メンバーズ

■ 地域別就職状況(令和3年度) Regional Classification of Employment (2021)

本	: 科		地域 Area		一関市内 Ichinoseki City	県内 (一関市以外) Iwate Prefecture except Ichinoseki	宮城県 Miyagi Prefecture	東北 Tohoku Area	関東 Kanto Area	その他 Other Areas
		就職者数	Employment		7	10	6	1	43	10
専	攻科		地域 Area		一関市内 Ichinoseki City	県内 (一関市以外) Iwate Prefecture except Ichinoseki	宮城県 Miyagi Prefecture	東北 Tohoku Area	関東 Kanto Area	その他 Other Areas
		就職者数	Employment		0	1	5	0	8	1

■ 進学状況 Advancement to Universities

	年度 Academic Year 大学 Universities	平成29年度 2017	平成30年度 2018	令和元年度 2019	令和2年度 2020	令和3年度 2021
	一関高専専攻科 National Institute of Technology, Ichinoseki College Advanced Engineering Course	32	20	27	29	20
	長岡技術科学大学 Nagaoka University of Technology	5	5	9	2	10
	豊橋技術科学大学 Toyohashi University of Technology	6	6	15	11	8
	北海道大学 Hokkaido University				1	
	室蘭工業大学 Muroran Institute of Technology	1		2		
	弘前大学 Hirosaki University	2				2
	岩手大学 Iwate University	1	3	3	2	1
	東北大学 Tohoku University	1		2	1	
	秋田大学 Akita University	1	2			2
	山形大学 Yamagata University				1	1
	茨城大学 Ibaraki University	1				1
	筑波大学 University of Tsukuba			2	2	1
	宇都宮大学 Utsunomiya University		1	1		
	群馬大学 Gunma University	1				
本 科	埼玉大学 Saitama University				1	
	千葉大学 Chiba University	1	3	1	2	
	東京農工大学 Tokyo University of Agriculture and Technology	4	2	2	1	2
	東京工業大学 Tokyo Institute of Technology		1	2	1	
	電気通信大学 The University of Electro-Communications			2	1	
	横浜国立大学 Yokohama National University			1		
	新潟大学 Niigata University	1	2	1		2
	信州大学 Shinshu University	1	1			
	富山大学 University of Toyama	1				
	金沢大学 Kanazawa University	1		1		
	静岡大学 Shizuoka University			1	2	
	京都工芸繊維大学 Kyoto Institute of Technology				1	
	岡山大学 Okayama University	1		1		
	はこだて未来大学 Future University Hakodate					1
	岩手県立大学 Iwate Prefectural University	1	3	3	1	1
	埼玉工業大学 Saitama Institute of Technology					1
	千葉工業大学 Chiba Institute of Technology	2	1	2	2	5
	東京理科大学 Tokyo University of Science			1		
	合計 Total	64	50	79	61	58

〈 〉過年度卒(判明分)の内数

	年度 Academic Ye 大学 Universities	ar 平成29年度 2017	平成30年度 2018	令和元年度 2019	令和 2 年度 2020	令和3年度 2021
	長岡技術科学大学大学院(工学) Graduate school of Engineering, Nagaoka University of Technology	gy	3			
	豊橋技術科学大学大学院 (工学) Graduate school of Engineering, Toyohashi University of Technology	gy		1 (1)		
	北海道大学大学院(環境科学) Graduate school of Environmental Science, Hokkaido Univer	ty				1 (1)
	秋田大学大学院(理工学) Graduate school of Engineering Science, Akita Univers	ty 1				
	東北大学大学院(工学) Graduate school of Engineering, Tohoku Universi	y 2 (2)	2 (1)	1 (1)	3 (2)	4 (4)
専攻科	東北大学大学院(情報科学) Graduate school of Information Sciences, Tohoku Univers	ty		2 (1)		
72/17	東北大学大学院(生命科学) Graduate school of Life Sciences, Tohoku Univers	ty	1			
	東北大学大学院(環境科学) Graduate school of Environmental Science, Tohoku Univers	ty		1 (1)		1
	東北大学大学院(医学系) Graduate school of Medicine, Tohoku Universit	y				
	東北大学大学院(医工学) Graduate school of Biomedical Engineering, Tohoku Univers	ty 1				
	千葉大学大学院 Graduate school, Chiba Universty					1
	東京工業大学大学院 Graduate school of Engineering, Tokyo Institute of Technolo	gy			1	
	北陸先端科学技術大学院大学 Japan Advanced Institute of Science and Technology	y 1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	2 (2)
	総合研究大学院大学 The Graduate University for Advanced Studies		1			
	合計 Total	5 (3)	8 (2)	6 (5)	5 (3)	9 (7)

() 推薦選抜による合格者の内数

令和4年5月1日現在 As of May. 1, 2022

■ 教職員数 Number of Staff

	教育職員 Academic Staff								- 事務系職員		
区分 Classification	校 長 President	教 授 Professor	准教授 Associate Professor	講 師 Lecturer	助 教 Assistant Professor	特任教授 Project Professor	嘱託教授 Commission Professor	特命准教授 Mission Associate Professor	小 計 Subtotal	争份未報員 Administrative Staff	
教職員数 Number of Staff	1	23	21	5	9	1	1	1	62	43	105

■ 男女比 Male to Female ratio

教員数

教 Profe			教授 Professor	講 Lect			教 Professor			
男 Male	女 Female	男 Male	女 Female	男 Male		男 Male		男 Male	女 Female	合計 Total
25	1	19	3	4	1	7	2	55	7	62

職員数

区分	事務系 Administrative Staff		技術技能系 Technical Staff		医療系 Medical Staff				
Classification	男 Male	女 Female	男 Male		男 Male		男 Male	女 Female	合計 Total
人 数 Number of people	21	9	11	1	0	1	32	11	43

財務情報 Financial Information

■ 令和3年度 収入・支出決算額 (確定)

収入決算額

区分	決算額
運営費交付金	152,017,285
施設整備費補助金	137,083,542
自己収入	218,906,064
産学連携等研究収入	15,430,756
寄附金収入	13,857,600
その他の補助金	83,830,307
計	621,125,554

支出決算額

区分	決算額
教育研究経費·教育研究支援経費	377,632,050
一般管理費	12,511,943
施設整備費	137,083,542
産学連携等研究経費	10,696,984
寄附金事業費	3,748,807
その他補助金事業費	83,830,307
	625,503,633

土地 Land

校舎 College Bldg. 38,725㎡ 学寮 Dormitory 11,709㎡ 運動場 Playground 41,831㎡ 職員宿舎 Staff Residence 2,247㎡

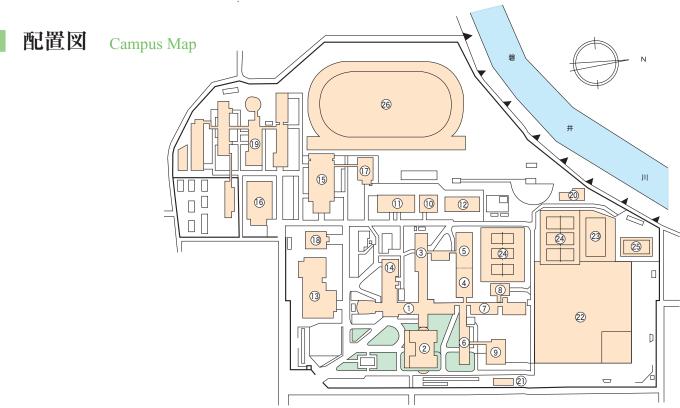
建物 Buildings

名称 Name	延面積 Area (㎡)
①管理·教育棟 Administration Bureau & Education Building	3,175
②専攻科・教育棟 Advanced Engineering Course & Education Building	2,714
③ 1 号棟 Building 1	2,063
④ 2 号棟 Building 2	1,702
⑤ 3 号棟 Building 3	574
⑥ 4 号棟 Building 4	2,098
⑦ 5 号棟 Building 5	1,422
⑧ 6 号棟 Building 6	489
⑨ 7 号棟 Building 7	791
⑩地域共同テクノセンター Collaborative Technology Center	480
実習工場 Practical Factory	
①機械実習工場 Mechanical Fabricating Laboratory	663
⑫化学工学実習工場 Chemical Engineering Fabricating Laboratory	400
③メディアセンター Media Center	1,649
⑭総合情報センター IT Center	304
⑮第1体育館 1 st Gymnasium	1,119

名称 Name	延面積 Area(㎡)
⑯第2体育館 2 nd Gymnasium	914
⑰武道館 Budokan(Japanese Martial Arts Hall)	335
®福利厚生施設(保健室・学校食堂) Nurses' Office & Cafeteria	756
⑲学生寮 Dormitory	7,148
20合宿研修施設 Club Training Camp Facility	171
②課外活動部室 Club Rooms	212
その他施設 Other Buildings	1,082
計 Total	30,261

運動場 Playground

②野球場 Baseball Ground	一面 1 Ground			
②ハンドボールコート Handball Court	1コート 1 Court			
②テニスコート Tennis Courts	6⊐ート 6 Courts			
②プール Covered-in Swimming Pool	25m 7 コース 25m 7 lanes			
26陸上競技場 Athletic Field	300m 7 コース 300m 7 lanes			





独立行政法人国立高等専門学校機構

一関工業高等専門学校

〒021-8511 岩手県一関市萩荘字高梨電 話 (0191)24-4700(代 表) FAX (0191)24-2146(総務課)

NATIONAL INSTITUTE OF TECHNOLOGY, ICHINOSEKI COLLEGE

https://www.ichinoseki.ac.jp/